**ИГРАЕМ ВМЕСТЕ**

**ИГРЫ ИНТЕРЕСНЫЕ И ПОЛЕЗНЫЕ**

Выступление на МО инструкторов по физической культуре 10.03.2021 г.

Подготовила воспитатель МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» Федосеева Марина Геннадьевна

Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными — задача каждого дошкольного учреждения. Быть в движении — значит укреплять здоровье.

Народные игры — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой, национальное богатство нашей страны.

Народные игры без преувеличения можно назвать «витаминами» душевного благополучия. Дети играют в них с большим удовольствием.  
Весёлые подвижные игры — это наше детство. Кто не помнит неизменных пряток, салочек, казаков-разбойников! Когда они возникли? Кто придумал эти игры? На этот вопрос только один ответ: они созданы народом, так же как сказки и песни.

Справедливо известное изречение: если вы хотите узнать душу народа, приглядитесь, как и чем играют его дети. Игра сопровождает человека с колыбели. Ученые давно заметили, что именно детские игры помогают зримо представить седую старину. Многое из того, что было характерно для быта, с веками исчезло, но кое-что сохранилось лишь в детских играх.

К сожалению, народные игры почти исчезли, поэтому задача педагога создать условия для возрождения народных игр,сделать этот вид деятельности детей содержательной и полезной частью их жизни.

**ИСТОРИЯ РУССКИХ НАРОДНЫХ ИГР**

В культуру каждого народа входят созданные им подвижные игры.  
На протяжении веков эти игры сопутствуют повседневной жизни детей и взрослых, вырабатывают жизненно важные качества: выносливость, силу, ловкость, быстроту, прививают честность, справедливость и достоинство.  
Русские народные игры имеют многотысячелетнюю историю:  
они сохранились до наших дней со времен глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции.  
Помимо сохранения народных традиций игры оказывают большое влияние на воспитание характера, силы воли, интереса к народному творчеству у детей и развивают физическую культуру.

Народная игра, являясь феноменом народной культуры, может служить одним из средств приобщения детей к народным традициям, что, в свою очередь, представляет важнейший аспект воспитания духовности, формирования системы общечеловеческих ценностей.

Народная игра способствует у детей дошкольного возраста выработке нужных моральных качеств всегда в соединении с качествами, относящимися к физической, умственной, трудовой культуры. Самые разнообразные игры могут быть использованы для формирования культуры общения у детей старшего дошкольного возраста.

Особенность народной игры как воспитательного средства заключается в том, что она входит в качестве ведущего компонента в народные традиции: семейные, трудовые, семейные, празднично-игровые и прочие. Это позволяет взрослому ненавязчиво, целенаправленно вводить детей в мир народной культуры, этики, человеческих отношений. Неслучайно игровой опыт детей дошкольного возраста непременно включает разнообразные народные прибаутки, игровые считалки, народные подвижные, шуточные и другие игры со сверстниками и взрослыми.  
Народные подвижные игры влияют на воспитание воли, нравственных чувств, развитие сообразительности, быстроты реакции, физически укрепляют ребенка. Через игру воспитывается чувство ответственности перед коллективом, умение действовать в команде. Вместе с тем, спонтанность игры, отсутствие дидактических задач делает эти игры привлекательными «свежими» для детей. По-видимому, такое широкое применение народных подвижных игр и обеспечивает их сохранность и передачу из поколения в поколение.  
Народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности.

В разное время года мы организуем для детей разных групп мини-походы, праздники и развлечения на свежем воздухе. И здесь не обойтись без весёлых народных подвижных игр. На природе, кроме внимания, ловкости, быстроты реакции, формируются умение ориентироваться в пространстве, выдержка, чувство коллективизма, умение действовать слаженно.Задача педагога заключается в том, чтобы научить детей самостоятельно и с удовольствием играть.

Основным условием успешного внедрения народных подвижных игр в жизнь дошкольников всегда было и остается глубокое знание и свободное владение обширным игровым репертуаром, а также методикой педагогического руководства.Воспитатель, творчески используя игру как эмоционально-образное средство влияния на детей, пробуждает интерес, воображение, добиваясь активного выполнения игровых действий.

Для углубления и расширения знаний о народных играх в нашем детском саду творческой группой был организован и проведён семинар-практикум «Играем вместе. Игры интересные и полезные».Воспитатели каждой группы представили разнообразные народные игры. Мы, взрослые с большим удовольствием поиграли в них, стараясь соблюдать правила игры.

А это оказалось не так-то просто. Так же в каждой возрастной группе была подобраны и созданы картотеки народных игр и считалок. Разучены с детьми новые народные игры.

Народные игры целесообразно варьировать и использовать при их проведении разнообразный игровой материал. Элементы новизны повышают интерес детей к игре, побуждая их к большей активности, проявлению инициативы, самостоятельности, а часто и творчества.

Игра — это искра, зажигающий огонек пытливости и любознательности». В. А. Сухомлинский

Свою работу мы стремимся организовать так, чтобы дети с самого раннего возраста полюбили народные игры, знали их и проявляли желание играть в них самостоятельно, сохраняя тем самым народные традиции.

**Игра «Доскажи словечко»**

Мы сегодня не устали,

Потому что…..

Много нас собралось вместе,

Было очень….

Игр нам разных показали,

Новых много ….

Русские народные

Игры хороводные

Не пристало забывать,

Будем чаще в них…