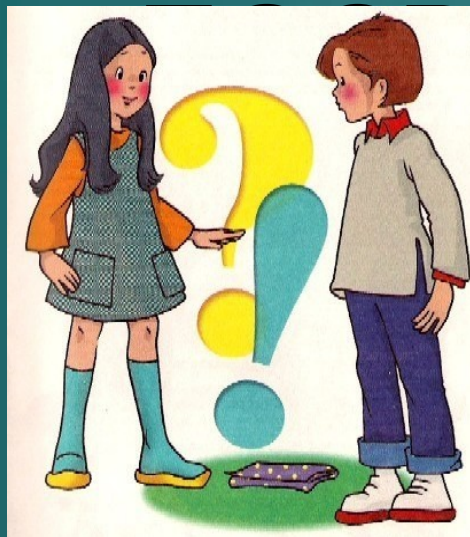


# РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ



СРЕДСТВОМ ЛОГИКО-  
ПОЛНИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ  
ТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

«Фиалка»:

© МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»,  
Переславль-Залесский, 2020

Федосеева Марина



# ЛОГИКА

это наука о формах  
и способах  
мышления



# Актуальность темы

Детский сад – первая и очень ответственная ступень общей системы образования.

Цель: вырастить детей людьми, умеющими думать, хорошо ориентироваться во всем, что их окружает, правильно оценивать различные ситуации, с которыми они сталкиваются в жизни, принимать самостоятельные решения.

От ребенка, пришедшего в первый класс, сразу же требуется достаточно высокий уровень развития логического мышления, необходимый для успешного усвоения программы.

Овладев логическими операциями, ребенок станет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте.



# Роль логического мышления

*Способность логически мыслить позволяет:*

- понимать происходящее вокруг,
- вскрывать существенные стороны, связи в предметах и явлениях окружающей действительности,
- делать умозаключения, решать различные задачи, проверять эти решения,
- доказывать, опровергать словом.

Логическое мышление — это умение оперировать абстрактными понятиями, это мышление путем рассуждений и опровержений.

Старший дошкольный возраст является сензитивным для развития логического мышления.

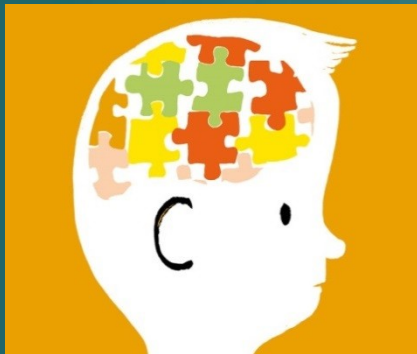
*Условия развития мышления ребенка* - предметная деятельность и общение, целенаправленные воздействия взрослого. Формировать и развивать логическое мышления можно с детьми любого уровня развития и любого возраста



# Занимательный математический материал

Сущность занимательности - новизна, необычность, неожиданность.

- Занимательный математический материал:
  - ✓ активизирует умственную деятельность,
  - ✓ заинтересовывает математическим материалом,
  - ✓ увлекает и развлекает детей,
  - ✓ развивает ум,
  - ✓ расширяет, углубляет математические представления,
  - ✓ закрепляет полученные знания и умения.



# Цель и задачи:

Цель: развитие логического мышления детей

Задачи:

1. **Формирование** логических приемов умственных действий у дошкольников: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения.

2. **Развитие** у детей:

- речи (умения рассуждать, доказывать),
- произвольности внимания,
- познавательных интересов,
- творческого воображения.

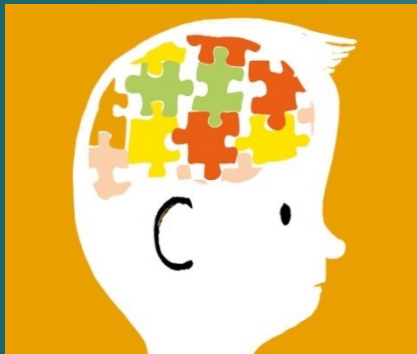
3. **Воспитание:**

- коммуникативных навыков,
- стремления к преодолению трудностей,
- уверенности в себе,
- желание вовремя прийти на помощь сверстникам.



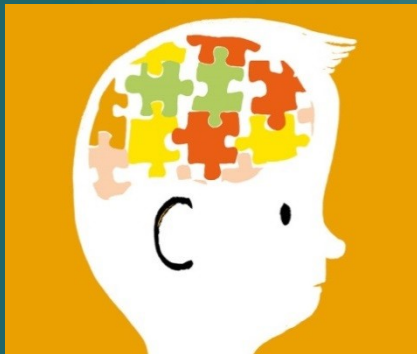
# Выделяют 3 вида мышления:

- Предметно-действенное мышление: 2,5-3 г., является ведущим до 4-5 лет.
- Наглядно-образное мышление: с 3,5-4 лет, является ведущим до 6-6,5 лет.
- Словесно-логическое мышление: формируется в 5,5-6 лет, становится ведущим с 7-8 лет и остается основной формой мышления у большинства взрослых людей.



# Формы мышления

- Основными формами мышления являются: понятие, суждение, умозаключение.
- Понятие: житейское, научное.
- Суждение: истинное и ложное; общее, частное и единичное; утвердительное и отрицательное.
- Умозаключение: индуктивное, дедуктивное и умозаключение по аналогии.





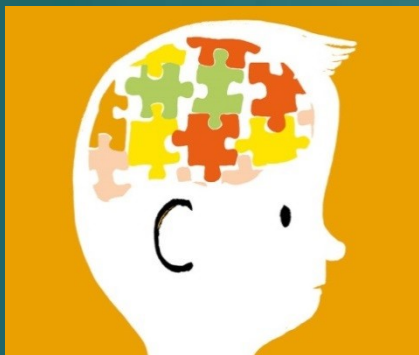
# Основные мыслительные операции

- Анализ;
- Синтез;
- Сравнение;
- Обобщение;
- Классификация;
- Сериация;
- Систематизация;
- Аналогия;
- Абстрагирование.



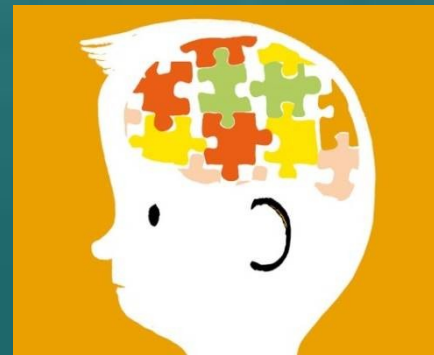
# Методы формирования логического мышления

- Наглядные;
- Словесные;
- Практические;
- Игровые.



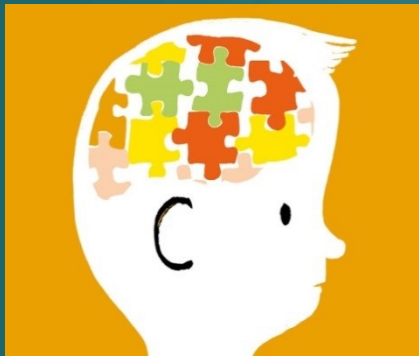
# Средства, развивающие логическое мышление

- Стихотворные тексты на развитие логических операций обобщения, классификации, конкретизации.
- Игры и упражнения на установление причинно-следственных связей в природных и социальных явлениях.
- Занятия, игры и упражнения на развитие операций сравнения и установления причинности.
- Загадки. Задачи-шутки.
- Игры-головоломки.
- Игры со счетными палочками.
- Разгадывание ребусов.



# Что нужно сделать для решения поставленных задач?

- В группе создать предметно-развивающую среду, уголок с наличием дидактических игр, развивающих логическое мышление.
- Подобрать сборник (альбом) логико-математических игр, способствующих развитию основ логического мышления.

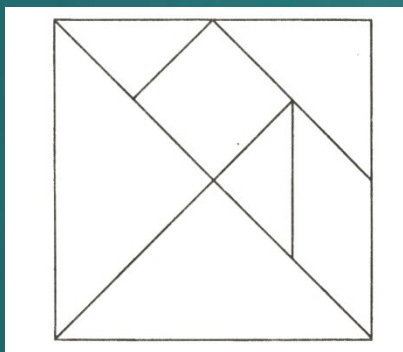


# Развивающая среда

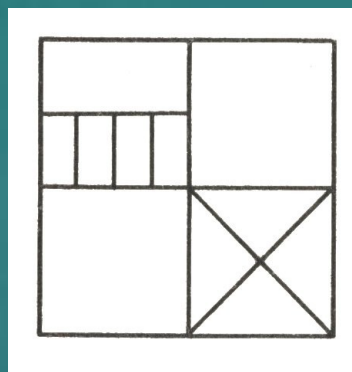


# Логические приемы умственных действий – анализ и синтез

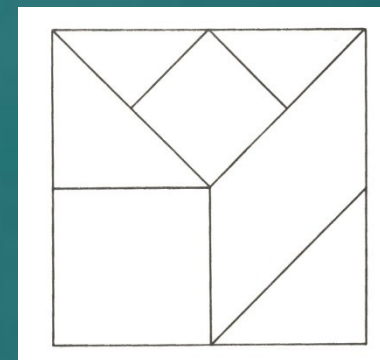
Формирование аналитико-синтетического процесса  
через использование игр геометрического конструктора



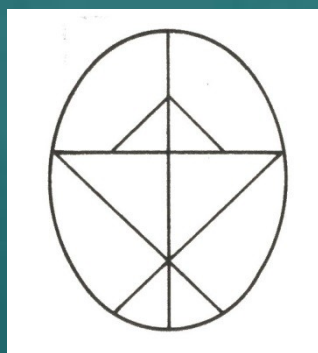
Танграм



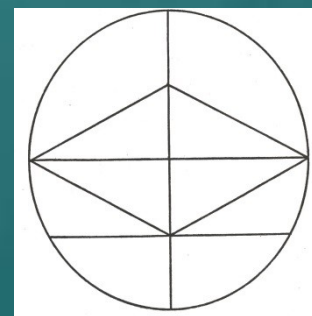
Монгольская  
игра



Пифагор



Колумбово яйцо



Волшебный круг



# Логические приемы умственных действий – анализ и синтез



# Логические приемы умственных действий – сравнение

Найди у каждого кораблика деталь,  
отличающую его от других



Найди 10 различий



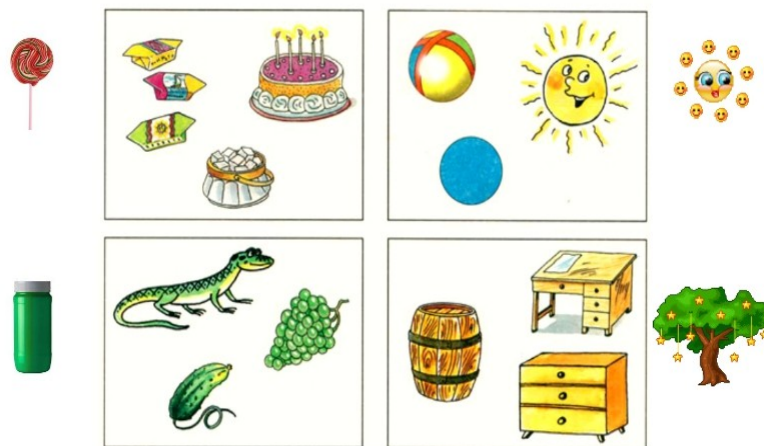


# Логические приемы умственных действий – обобщение

Назови каждую группу предметов  
ОДНИМ СЛОВОМ



Как ты думаешь, какой признак объединяет  
предметы в каждой группе?



# Логические приемы умственных действий – сериация



# Логические приемы умственных действий – классификация



# Логические блоки ДЬЕНЬША



# Загадки и веселые задачи математического содержания

## Загадки:

- Два конца, два кольца, а посередине гвоздик. (ножницы)
- Четыре братца под одной крышей живут. (стол)
- Нас семь братьев, летами все равные. А именем разные. Отгадай, кто мы? (дни недели)
- Кто в году четыре раза переодевается? (земля)

## Задачи-шутки:

- Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (Двое)
- На столе лежат в ряд 3 палочки. Как сделать среднюю крайней, не трогая ее? (Переложить крайнюю.)
- Тройка лошадей пробежала 5 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь? (По 5 км)



# Д/и «Мышкин домик»



# Шашки и шахматы

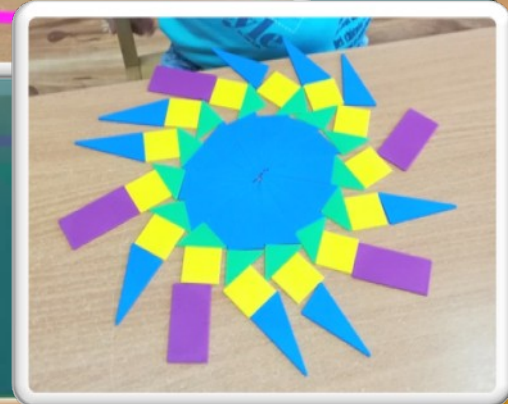
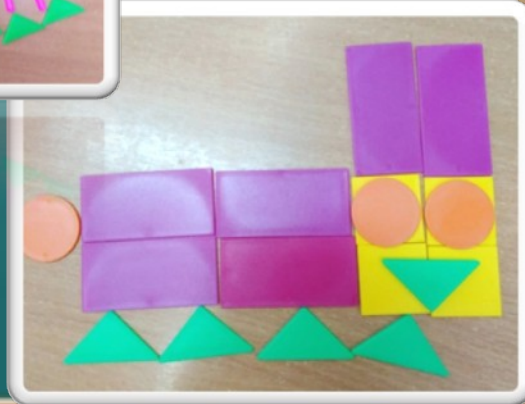
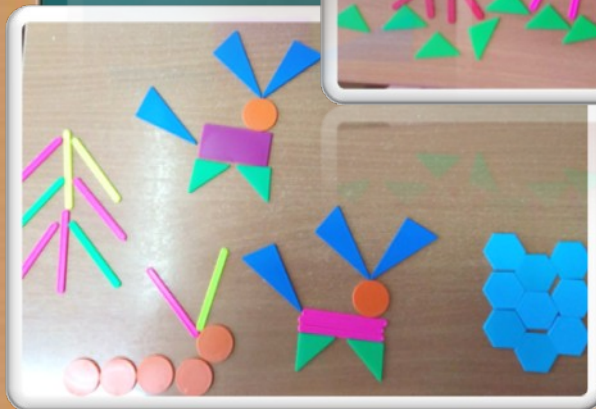
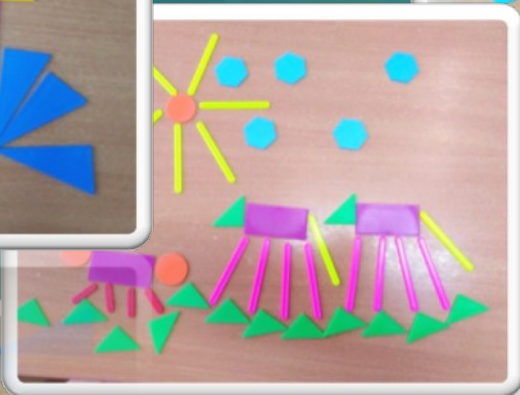
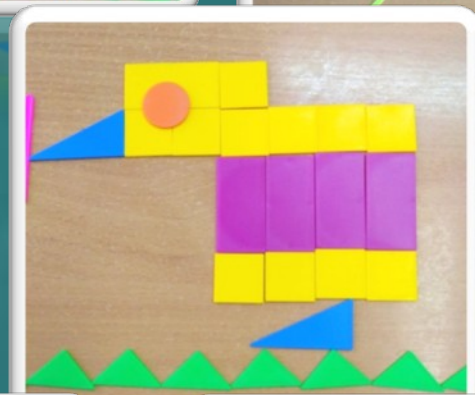
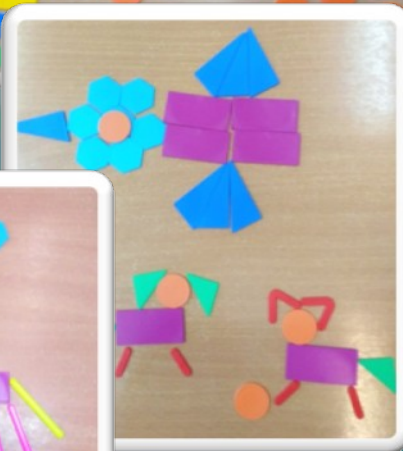
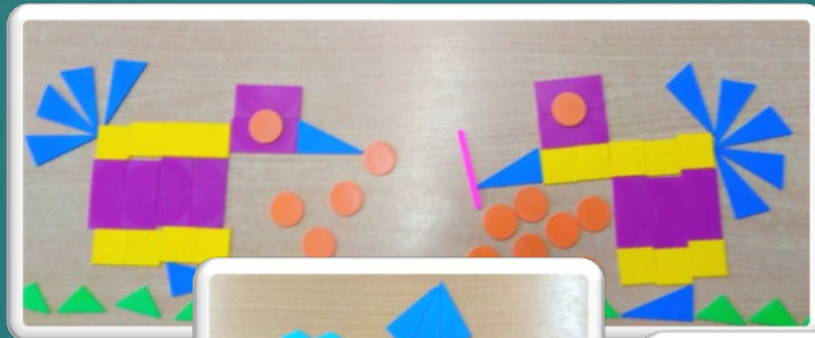
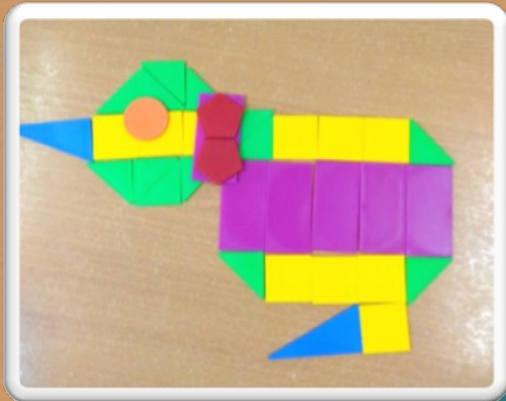


# Конструкторы





# Конструкторы





# Магнитный конструктор



# Мир цифр и чисел



# Время



# Вывод:

Развитие логических приемов мышления должно строиться в соответствии с общедидактическими принципами:

- сознательности;
- активности;
- последовательности;
- посильности и доступности;
- прочности;
- наглядности;
- «опережающих знаний».

Использование игрового занимательного математического материала ведет к более интенсивному развитию компонентов логического мышления.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

