Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка» г. Переславль-Залесский, 2020 г.

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

 **«ПУТЕШЕСТВИЕ В АНТАРКТИДУ»**

Воспитатель: Федосеева Марина Геннадьевна

**Цель:** формирование у детей представления об особенностях природы Антарктиды, о взаимозависимости живых организмов и среды обитания (полярные животные) в процессе ознакомления детей с Антарктидой

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

-дать детям представления об особенностях географического положения, животного мира, природы Антарктиды;

*Развивающие задачи:*

- развивать познавательный интерес в процессе опытнической деятельности детей;

- развивать умение работать в подгруппах;

- развивать речь, память, обогащать словарный запас.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать уважительное отношение к собеседнику, интерес к природе

**Словарная работа:** Южный полюс, Антарктида, материк, полярник, полярная станция, айсберг, ледник, морской слон.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты;

- чтение книг об Антарктиде;

- игры « Кто, где живет», «Зоологическое лото»;

- конструирование на тему «Пингвины»;

- рисование на тему «Антарктида»;

- лепка на тему «Пингвины».

**Оборудование и материалы:**

- глобус, письмо;

- презентация по теме «Антарктида»;

- емкость с водой (аквариум), лед, салфетки – опыт со льдом «Айсберг»;

- емкости с водой, крем, перья;

- картинки с изображением пингвина, полярной станции, айсберга, льдин, тюленя, морского слона

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, на прошлом занятии мы отправились в путешествие к одному удивительному материку. Воспитатель берёт в руки глобус.

Знает каждый человек

Самый южный материк.

Глобус мы перевернём

И название найдём.

(Антарктида).

Что это за материк? Давайте прочитаем на глобусе, правильно ли мы его назвали. Где находится Антарктида? (Антарктида находится на Южном полюсе)

**Воспитатель**: Изображая Антарктиду на глобусе, какой используют цвет? (белый цвет).

**Воспитатель:** Что же означает белый цвет?

(снег, лёд, холод).

Антарктида самое холодное место на земле. Там никогда не бывает тёплых дней и дождей. Лишь трещат морозы, идёт снег, и метут метели. **(Включить звуки метели).**

**Слайд № 1**

Антарктида, Антарктида! Холодна ты даже с виду,

Ты на глобусе цветном, ледяным лежишь пятном.

**Воспитатель:** Сегодня мы продолжим наше путешествие.

Волшебный глобус я верчу,

В Антарктиду попасть хочу!

На чём мы отправились в путешествие в Антарктиду? (Ответы детей)

**Слайд № 2** – Ледокол

Правильно, на ледоколе — это корабль с крепким носом, он раскалывает даже самые крепкие льдины и прокладывает дорогу другим кораблям.

День и ночь стучат машины,

От винта бежит вода

Вот уже поплыли льдины,

И настали холода.

 Сегодня утром нам вертолётом доставили письмо. Давайте посмотрим, от кого оно? От пингвинёнка Лоло. Вам интересно узнать, о чём пишет пингвинёнок? Тогда откроем письмо.

**Воспитатель** открывает конверт и читает письмо: Здравствуйте, мои друзья! Я знаю, что вы смелые, сильные, дружные ребята, и очень любите путешествовать. Вы, когда-нибудь, видели удивительное явление природы – полярное сияние? С нетерпением жду нашей встречи, чтобы показать вам это чудо природы! Только вы должны разгадать загадки одного материка. Если отгадаете все загадки, то узнаете много интересного об удивительном и загадочном континенте и увидите полярное сияние.

**Воспитатель**: Дети, вы хотите увидеть полярное сияние?

Пока мы плывём на ледоходе, постараемся отгадать все загадки.

**Слайд № 3** — Первооткрыватели Антарктиды

200 лет назад, в ходе русской кругосветной экспедиции под руководством Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева была открыта Антарктида.

**Воспитатель:** Сейчас предстоит разгадать вторую загадку Антарктиды

**Слайд № 4, 5,6 - Айсберги**

Мы с вами проплываем мимо ‘ледяных гор’, что это? (ответы детей)

Это айсберги, огромные горы льда. Айсберги, откуда они взялись? (Откололись от ледника)

Их вынесло в море. Формы у них бывают самые разные. В солнечную погоду айсберги кажутся разноцветными и выглядят очень красиво.

Плавают или тонут айсберги?

Чтобы это выяснить, мы отправляемся в лабораторию.

**Опыт со льдом: (**воду подкрасить голубой краской**)**

**Воспитатель**: Ребята, поместите в воду большой кусок льда. Представьте, что это откололся кусок льда от айсберга.

Утонул он?

Дети: Нет.

**Воспитатель:** Почему? ( Лед легче воды)

**Воспитатель**: Где находится большая часть льда?

Дети: Под водой.

**Воспитатель:** Какой вывод мы можем сделать? ( Айсберги опасны для кораблей). Почему? ( под водой находится его большая часть и она не видна, поэтому нужно плыть осторожно, чтобы не столкнуться и не пробить дно корабля).

**Воспитатель:** Ребята, лёд не всегда плох, он еще и полезен. Давайте поиграем в игру « Хорошо — плохо». На столе разложены карточки с картинками. Дети делятся на две группы, по очереди берут по одной карточке и рассказывают, когда лёд приносит пользу, а когда вред.

**Игра «Хорошо — плохо»**

**Лёд хорошо** – можно заморозить продукты,  чтобы не испортились; пить воду, добавить лед в горячий чай; каток для занятий спортом – хоккей, фигурное катание; если ударишь ногу – можно приложить к больному месту и станет легче;

**Лёд плохо** - упадешь, поломаешь ногу, руку; можно провалиться и утонуть; холодно – простынешь.

Молодцы!

**Воспитатель:** теперь отгадаем третью загадку. Как вы думаете, могут постоянно жить люди в Антарктиде?

(нет)

**Слайд № 7** Полярная станция

В Антарктиде нет городов, только станции, на которых работают ученые - полярники).

**Воспитатель:** Кто такие полярники? (Люди, которые работают на полюсе, за полярным кругом).

**Воспитатель:** Как вы думаете, что они делают в Антарктиде? (наблюдают за погодой, жизнью Антарктиды и передают свои наблюдения на большую землю).

**Воспитатель**: Как вы думаете, какими качествами должны обладать люди, решившие отправиться работать на такой холодный материк?

(Умные, сильные, выносливые – настоящие герои, готовые бороться с любыми трудностями, смелые, внимательные, наблюдательные, быстрые, спортивные). Да, ребята, благодаря этим смелым и отважным людям – ученым-полярникам, мы знаем о погоде, жизни в Антарктиде.

**Воспитатель:** А вы хотите быть полярниками?

Полярники смелые, сильные, спортивные люди. Значит, нам тоже необходимо размяться.

**Музыкальная физкультминутка:**

Каждый день зарядку делай —

Будешь сильным, будешь смелым.

На зарядку становись!

Руки вверх! Руки вниз!

Выше руки! Шире плечи!

Раз! Два! Три! Дыши ровней!

От зарядки станешь крепче!

Станешь крепче и сильней!

Чтобы сильным стать и ловким

Приступаем к тренировке.

Носом вдох, а выдох ртом,

Шаг на месте, не спеша,

Как погода хороша.

Мы проверили осанку

И свели лопатки.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

**Воспитатель**: Антарктида — самое холодное место на земле.

И плывут кругом вдали

Ледяные корабли…

Лишь косматая пурга

Кружит белые снега. (**Включить вой метели и вьюги)**

**Воспитатель**: Живут ли в Антарктиде животные? Оказывается, живут.

Каких животных мы встретили в Антарктиде? Пингвинёнок Лоло предлагает вам рассказать о них.

**Дети рассказывают о животных Антарктиды.**

В дальних холодных морях

На арктических полях

Я охочусь день-деньской,

Крики чаек надо мной.

Я ныряю целый день.

А зовут меня (тюлень).

**Слайд № 8 Тюлень**

**Воспитатель**: Что вы знаете о тюленях? (Ответы детей)

Странный гладкий серый кот

Рыбу ест, во льдах живёт,

Есть усы и хвост и ротик.

Кто же это? (морской котик).

**Слайд № 9** Морской котик

**Воспитатель:** Вы знаете, что ученые прозвали котика пятнистый морской леопард (за его окрас – пятнышки на теле). У тюленя и у морского котика рождаются живые детеныши, покрытые короткой, густой шерстью, оба кормят детенышей молоком.

**Слайд № 10** Морской слон

Живут в океане, сильны и зубасты,
Под кожей слой жира, есть хобот и ласты,
Крупнейшие хищники нам не страшны,
А как мы зовём их? (Морские слоны).

Рассказ о морском слоне

**Слайд № 11**

**Воспитатель:** Посмотрите, кто-то показался из-за снежного холма. Они идут цепочкой, друг за другом.

Идущий впереди, время от времени останавливается и оглядывается, нет ли отставших.

Он король полярных  льдин,

Черно-белый господин.

Ух, для птички он велик,

Ходит очень важно.

Самый южный материк

Заселил отважно. (Пингвин)

**Воспитатель:** - Что вы про них знаете? (Ответы детей)

Пингвины - это кто? (Птицы)

Они умеют летать? (Нет)

Какие же они птицы? (Есть клюв, крылья)

Да, верно, это птица, хоть и не летает. Не летают они, потому что у них крылья маленькие, но крылья помогают им «летать» в воде, т.е. плавать.

Почему они не мерзнут в ледяной воде? (Ответы детей)

У них перья пропитаны жиром, что не дает перьям намокать, жир отталкивает воду.

 **Опыт с перьями.**

Пройдём в нашу лабораторию. Разделитесь на пары. Возьмите по перу. Вот посмотрите. Если обычное перо опустим в воду, то оно намокнет. А теперь перо намажем жиром и опустим в воду. Дети выполняют действия с пером. Что видим? (Капли воды скатываются)

**Вывод**: Пингвины не мерзнут и остаются сухими, когда выходят из воды, потому что их перья покрыты слоем жира.

Чем питаются пингвины? ( Пингвины — хищники, питаются рыбой).

**Слайд № 12-13-14**

Пингвины, как и все птицы, откладывают яйца и выводят птенцов. В самые морозы, отец пингвин берет яйцо на лапки, и прижимает к низу живота, не давая яйцу упасть на холодную ледяную землю. Они даже ходят с яйцом. А когда появляется птенец, то воспитанием занимается мама. Как только пингвинёнок встанет на ножки, его отправят в пингвиний «детский сад», где он будет находиться среди других малышей под присмотром взрослых.

Пока пингвинята в «детском саду», родители отправляются в море за пищей для малышей. В море пингвинов подстерегают опасные хищники: косатка и тюлень. Как спастись от них? (быстро уплыть). Пингвины умеют не только быстро и проворно плавать. Они умеют, как пробка, вертикально выпрыгивать из воды на ледяной берег, уходя от преследования.

Антарктида — самое холодное место на земле, но там живут такие интересные животные!

**Музыкальная физкультминутка: «Пингвины»**

**Воспитатель:** вот ещё одна загадка отгадана. Продолжаем наше путешествие.

**Воспитатель:** А еще здесь какие-нибудь птицы живут? (Ответы детей)

**Слайд № 15**

Здесь живут такие птицы как Поморник и Альбатрос. Они тоже питаются рыбой, а еще и разбойничают- воруют яйца других птиц.

Как думаете, а растения в Антарктиде растут? (Да)

Растут, но только мхи и лишайники.

**Слайд № 16** Мхи и лишайники

Почему в Антарктиде не растут деревья? (ответы детей)

Ещё одну загадку Антарктиды вы отгадали. Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята,

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, в Антарктиде короткий полярный день и длинные полярные ночи. Пока мы путешествовали, наступила полярная ночь, и мы сможем увидеть удивительное явление природы — полярное сияние.

**Слайд № 17**- Полярное сияние. Красота небесного свечения!

**Воспитатель**: Вот мы и отгадали все загадки Антарктиды и узнали,

какая удивительная земля есть на нашей планете и полюбовались полярным сиянием. Давайте придумаем герб для Антарктиды — так же, как мы это делали для других континентов и подарим его Лоло. Только помните — герб должен рассказать об этом континенте самое важное. Вспомните, что отличает Антарктиду. (Дети называют основные отличия и приклеивают на герб картинки, например, айсберг, пингвина, полярную станцию).

**Воспитатель:** Благодарю вас, ребята, за плодотворную работу. Надеюсь, что наше виртуальное путешествие вам очень понравилось. Может быть, когда вы станете взрослыми, кто-то из вас станет учёным и совершит новые открытия в Антарктиде.

Теперь нам пора отправляться, домой в детский сад. До свидания, Антарктида!

**Воспитатель:**

Глобус я верчу, кручу,

В детский сад попасть хочу!