Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка» г. Переславль-Залесский, 2018 г.

**Фестиваль летних тематических мероприятий с воспитанниками МДОУ «Лето 2018»**

**КОНСПЕКТ ЛЕТНЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

 **В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА**

**«МЫ НА ЛУГ ХОДИЛИ…»**

 Составила и провела воспитатель

 Федосеева Марина Геннадьевна

**Задачи:**

**Образовательные:**Закреплять знания детей о флоре и фауне луга;
Закрепить и уточнить знания детей о том, какую пользу приносят насекомые; Расширить и активизировать словарь детей.

**Развивающие:**Развивать речь, память, воображение, ориентировку в пространстве, пантомимическую выразительность.

**Воспитательные:**
Воспитывать интерес к родной природе;
Формировать умение играть сообща, быть терпеливыми;
Создавать положительный эмоциональный настрой.

**Материалы к развлечению:**

Шапочки насекомых и цветов для детей;

Шапочка зайчика для хоровода;

Костюм Феи Ромашки для взрослого;

Ленточки для закрепления веночка;

Обручи для игры «Пчёлки»;

Зонтик для игры «Солнышко и дождик»;

Музыкальное сопровождение для исполнения песен «Солнечный зайчик», «Кузнечик», хоровода «Мы на луг ходили», игры «Солнышко и дождик»

**Ход развлечения**

**Ведущий (Фея Ромашка):** Здравствуйте, ребята! Надеюсь, вы меня узнали? Я – Фея Ромашка. Я живу на летнем лугу. Как там красиво! Цветы белые, жёлтые, красные. Самые разные! А как они пахнут! Даже голова кружится. А вокруг цветов летают жучки, комарики, пчёлки, бабочки…

Кто из вас был на лугу? Хотите там побывать? На чём мы отправимся в путешествие? (дети отвечают)

Посмотрите, какая красивая бабочка! Вот на ней мы и отправимся в путешествие на луг. Садитесь на крылья волшебной бабочки, только покрепче держитесь друг за друга.

Бабочку можно нарисовать на земле, асфальте, выложить её контур из тесьмы, верёвочки, скакалки.

Неси нас, бабочка, над полями.
Неси нас, бабочка, над лесами.
Опустись-ка на лугу
Прямо в радугу-дугу.

«Летим» на луг (спортивную площадку).

**Фея Ромашка:** Вот мы и прилетели. Посмотрите, как красиво кругом! Сейчас раннее утро, цветы ещё не раскрыли свои лепестки, не жужжат пчёлы, трава вся в росе. Идём по росе осторожно, на носочках, чтобы ноги не промокли. А вот и солнышко взошло! Покажите, как оно поднимается и расправляет свои лучи.

Солнце ясное взошло,
Принесло на луг тепло.
Рады травы и цветки,
И жучки, и паучки!

Дети имитируют ходьбу по росе, а затем останавливаются, поднимают руки вверх, разводят руки в стороны.

Солнышко-вёдрышко!
Взойди поскорей,
Освети, обогрей! —
Телят да ягнят,
Ещё маленьких ребят!

Солнышко нас услышало и обогрело. Спасибо! Посмотрите, как много на лугу цветов! Они уже раскрыли свои лепестки. Назовите луговые цветы. Подул ветерок, и закачались цветы, запели свои песенки. Сначала запел колокольчик: «Динь-дон, динь-дон». Покачайте головками-бутончиками, спойте звонко песенку колокольчика. А за ним запели свою песенку луговые гвоздики: «Тик-так, тик-так». Изобразите руками часики, и спойте песенку гвоздик. А потом запел клевер: розовый, белый: «Кыш-кыш, кыш-кыш». Покачайте головками клевера, спойте его песенку. Целый хор получился! Сколько разных цветов! Давайте сплетем из них красивый венок. Много цветов рвать не будем. Пусть радуют своей красотой других .Встаём в круг, но за руки не берёмся. Будем вместе венок плести — переплетать руки. Последние цветки должны быть в венке хорошо закреплены, поэтому их надо обвязать ленточкой.

Ведущий обходит круг с внутренней стороны, называя цветок и дотрагиваясь до очередного ребёнка.

**Луговые цветы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы на луг ходили,Хоровод водили,Рвали там цветочки. И плели веночки.Вот ромашка — белый цвет,Соберем скорей букет.К ней добавим василек,Синий к белому цветок.Колокольчик голубойТоже мы возьмем с собой.И гвоздику-невеличку, | И душистый зверобой.Даже розовую кашкуВставим рядышкомс ромашкой.А медовый подмаренникМанит запахом отменным.Мы вплетем в один венокКаждый луговой цветок,Чтобы долго любоватьсяКаждый тем веночком мог. |

Красивый получился венок! А пока мы плели венок, солнце поднялось и пускает солнечные зайчики. Споём песню о солнечном зайчике.

**Песня «Солнечный зайчик».**

Но что это? Набежало дождевое облако. Светит солнце, и идет дождь! Прочитаем с помощью рук стихотворение.

Капля раз, капля два, Дети показывают один, а затем два пальца.

Капля медленно сперва —
Кап, кап, кап, кап. Хлопают в медленном темпе.

Стали капли поспевать, Указательным и средним пальцем

 показывают передвижение.

Каля каплю догонять. Хлопают в более быстром темпе.

Кап, кап, кап, кап.

Зонтик мы скорей раскроем,
От дождя себя укроем! Смыкают руки над головой.

Попрыгайте под летним дождем, порадуйтесь.

**Игра «Солнышко и дождик»**

Всех порадовал дождь. Но вот снова выглянуло солнышко. Появились насекомые, как много их на лугу! Давайте прочитаем стихотворение о них и покажем его помощью движений.

**Насекомые летом**

Шмель жужжит, Дети прижимают руки к туловищу,

быстро машут ладонями.

Пищит комар, Выставляют указательный палец,

остальные сжимают в кулак,

Бабочки летают. Плавно машут руками.

Целый день,
душистый мед, Изображают слизывание меда.

Пчелы запасают. Указательный палец правой руки

 засовывают в кулак левой.

**Ведущий:** Каких насекомых вы ещё знаете? Назовите их.

Молодцы! Много знаете разных насекомых. Давайте сейчас споём песню о кузнечике.

**Песня «Кузнечик»**

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Пчелки».

**Игра «Пчелки»**

На земле разложены обручи-ульи. В них собираются команды по 4-5 человек.

**Ведущий:**

Начинается игра,
Просыпаться всем пора.

Дети «превращаются» в пчелок и выполняют свои движения.

Пчелки полетели за медом.

Пчёлки вылетают из ульев.

По команде «В ульи!» пчёлки летят в ульи-обручи. Какая команда быстрее соберётся в улей.

**Ведущий:**

Солнце скрылось до утра,
На лугу всем спать пора!

Дети приседают и «засыпают».

Игра повторяется 2 раза.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Весело играли. А теперь становитесь в хоровод. Мы расскажем и покажем, что мы делали на лугу, кого видели.

**Хоровод «Мы на луг ходили»**

**Ведущий:** Хорошо на лугу, но наше путешествие закончилось. Пора отправляться в детский сад. Спасибо вам, ребята. До свидания. До новых встреч!