**Конспект интегрированного занятия по развитию речи и ИЗО на тему «Осень» в подготовительной группе.**

 Подготовила и провела воспитатель Еремина Т.Ю. 22 .10.21г.

**Цель:** Закрепление знаний у детей об осенних явлениях в природе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закреплять знания детей об основных признаках и явлениях осени.
* Упражнять в образовании однокоренных слов.
* Упражнять в подборе слов с противоположным значением (слова-антонимы).
* Совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными, прилагательными.
* Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.
* Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно придумывать содержание.

**Развивающие:**

* Развивать речь детей.
* Развивать творческое воображение, чувство цвета

**Воспитательные:**

* Воспитывать положительное отношение к занятию, самостоятельный контроль за собственной речью.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей:**речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, рисование осеннего пейзажа (деревья без листьев), вырезание осенних листьев.

**Демонстрационный материал:**письмо, конверты с заданиями, деревья для оформления групповой комнаты, лист, оформление тропинки.

**Раздаточный материал:** бумага формата А4, краски акварель, кисти, салфетка, подставка для кисточки- (на каждого ребенка).

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:**Дети, сегодня утром, когда я пришла в садик, около нашей двери я нашла письмо. Но решила его открыть вместе с вами. Вам интересно, что в нем написано?

**Дети:** Да.

***Воспитатель читает письмо:***

«Здравствуйте, дорогие дети! У нас в лесу случилась беда - Осень в наш лес не пришла. Крепким сном спит она. Как же будем мы зимой? Нет ни шишек, ни грибов, нет осенних листьев. Вы, нам дети, помогите, Осень просим, разбудите, нам лесным жителям помогите. Но разбудить ее можно только тогда, когда выполните все задания. Лесные жители».

**Воспитатель:**Готовы вы помочь лесным жителям? Но прежде чем мы отправимся на помощь, вспомните, какие **правила поведения в лесу вы знаете:**

1. Ходить по тропинкам.

2. Не ломать ветки деревьев.

3. Не топтать цветы, травы.

4. Не кричать, не включать громко музыку.

**Дети:**Да.

**Воспитатель:**Тогда в путь

По тропинке в лес пойдем
*(дети шагают)*
Лужу мимо обойдем
*(обходят воображаемую лужу)*
Перепрыгнем ручеек,
*(перепрыгивают через «ручеек».*
И присели на пенек.
*(дети приседают)*
Посмотрели мы налево,
*(смотрят налево)*
Посмотрели мы направо,
*(смотрят направо)*
Посмотрели вверх на солнышко
*(смотрят вверх, стоя на носочках)*
Ах, какая красота!
*(удивляются, разводят руки в стороны)*

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу. Что-то здесь не так? (ответы детей по окраске деревьев). И что нам теперь делать? Где искать задания. Смотрите, под елкой конверт

***(Ребенок под шишками находит задание).***

***Задание № 1. «Назовите осенние месяца»***

**Воспитатель:** Сколько месяцев у осени?

**Дети:** У осени три месяца.

**Воспитатель:** Назовите их по порядку.

**Дети:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** Какие признаки осени вы знаете?

**Дети:** Листья желтеют, опадают, редко светит солнце, птицы улетают на юг, день становится короче, часто идут дожди, становиться холоднее, звери запасают припасы на зиму.

**Воспитатель:** Да, раннюю осень называют золотой-травы и листья будто покрываются золотом. В середине осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными, часто идут затяжные дожди. Позднюю осень называют серебряной. Лужи затягивает первый тонкий ледок, земля и опавшие листья покрываются инеем, дни становятся короткими.

**Воспитатель:**Хорошо, а теперь ещё, ребятки, отгадайте вы загадки:

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
(Осенью)

Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает?
(дождь)

Ветки в парке шелестят,
Сбрасывают свой наряд.
Он у дуба и березки
Разноцветный, яркий, броский.
(Листопад)

Листья с веток облетают, птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (Осень)

**Воспитатель:**С первым заданием справились. Пойдем дальше. Какая красивая лужайка! Может она нам подскажет второе задание? А вот и второе задание.

***Задание № 2.***

**Воспитатель:**Ребята, вы сказали, что осенью часто дует ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра и пригнал ко мне этот волшебный листик.

Лист осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать

И вопросы задавать. Я буду называть ключевое слово, а должны придумать слова прилагательные или существительные близкие по смыслу.

**Ключевые слова: Осень, Настроение, Листья, Небо.**

Дети: — Осень (золотая, унылая, проказница, волшебница, художница, дождливая, холодная); Настроение (веселое, грустное, радостное, печальное праздничное).

Листья (пестрые, золотые, осенние, багряные, пунцовые, резные, пурпурные, бардовые). Небо (серое, хмурое, дождливое, облачное, ясное, чистое, голубое, прозрачное).

**Воспитатель:** Предлагаю подобратьслова-действие.

Лист (Что делает?) - желтеет, вянет, опадает, сохнет, шуршит, шелестит.

Птицы (Что делают?) - улетают, перелетают, курлыкают, поют.

Дождь (Что делает?) – моросит, льет, идет, капает.

Ветер (Что делает?) – тучи разгоняет

**Воспитатель:** Дети, давайте поиграем в игру, которая называется «Скажи наоборот». Помогите закончить предложения.

- Летом небо светлое, а осенью серое, хмурое.

- Летом день длинный, а осенью короткий.

- Летом тучки ходят высоко, а осенью низко.

- Летом деревья стоят одетые в зеленую листву, а осенью в желтую, красную, оранжевую.

- Летом ночи теплые, а осенью холодные.

- Летом дождь короткий, ливневый, а осенью мелкий, моросящий.

- Летом люди одеваются легко, а осенью тепло.

**Воспитатель:**Молодцы. Все ответы верные, со вторым заданием справились.

**Воспитатель:**Давайте с вами превратимся в листочки.

***Физкультминутка «Мы – листики осенние»***

Мы, листики осенние,
На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели.
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал.
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил.
И на землю опустил.
Снова в деток превратил.

*(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по групповой комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.)*

**Воспитатель:**Вот я вижу и третье задание.

***Задание №3 «Помогите раскрасить деревья»***

**Воспитатель:**Давайте поможем Осени нарядить лес в разноцветный наряд. И вот сегодня я предлагаю вам нарисовать осенний пейзаж.

***Дети садятся на свои места, Воспитатель следит за осанкой детей, проводиться пальчиковая гимнастика.***

 *«****Осенние листья****»*

Раз, два, три, четыре, пять.
*(Загибают пальчики, начиная с большого)*
Будем листья собирать.
*(Сжимают и разжимают кулачки)*
Листья березы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем.
(*«Шагают»* пальчики по столу).

**Воспитатель:**Прежде чем приступить к работе, давайте закроем глаза и представим, что вы будете рисовать, как расположите деревья, кустарники. Звучит тихая музыка, дети приступают к работе.

**Воспитатель:** Ребята, какие у вас красивые получились рисунки. Глядя на ваши работы, можно увидеть, как листочки с деревьев падают и кружатся, как будто танцуют вальс. Молодцы! У каждого из вас получился настоящий осенний пейзаж. Нам пора возвращать в детский сад, ведь со всеми заданиями мы справились, и Осень обязательно придет в лес.

Мы шли, шли, шли.
Мы задания нашли.
Присели, разглядели и опять пошли.

Мы шли, шли, шли,
Наконец, в садик пришли.

**Анализ:** Что вы сегодня делали? Что вам больше всего понравилось?

 Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Спасибо.