**Сюжетно – ролевая игра-занятие по воспитанию**

**грамотного пешехода дошкольного возраста**

Подготовила и провела воспитатель Ерёмина Татьяна Юрьевна 29.10.2020г.

**"Экскурсия в автоклуб"**

**Цель:**формирование навыков безопасного поведения на дороге.

**Образовательные задачи:**

1. Закрепить знания детей дорожном знаке "Пешеходный переход".

2. Уточнить представления детей о правилах дорожного движения.

3. Расширить знания о различных видах транспорта.

**Воспитательные задачи:**

1.Учить детей играть коллективно.

2.Соблюдать правила игры.

3.Подчиняться коллективу.

**Материал к занятию:** макет дороги с перекрёстком, знак «пешеходный переход», автобус, карточка светофора, оборудование для автоклуба, разные машины, руль, сумка кондуктора, билеты, флажки.

**Предварительная работа:**

1.Занятие по знакомству с понятием автоклуб.

2.Экскурсия к дороге, светофору.

3.С/р игра "Автобус".

4.Беседы по П.Д.Д.

5 Разучивание стихов..

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в автоклуб. *(раздается стук в дверь, воспитатель выходит, возвращается в форме инспектора ПДД и с атрибутами игры «Автобус»).*

**Инспектор:** Здравствуйте, дети, Куда вы собрались? *(ответы детей)*

-Отгадайте-ка загадку:

Это просто супер-дом!

Очень много людей в нём.

Обувь его резиновая,

А еда у него бензиновая… (Автобус)

\_Давайте построим автобус *(Дети строят автобус из стульев)*

-Сначала мы поедем на автобусе, а потом пойдём пешком.

**Инспектор:** Скажите мне, пожалуйста:

-Где останавливается автобус? (на остановке);

-В какую дверь надо входить в автобус? (в заднюю);

-А выходить из автобуса? (в переднюю);

-Когда мы едем в автобусе, как нас можно назвать? (мы пассажиры);

-Кто ведёт автобус? (водитель);

-Что нужно, чтобы проехать в автобусе? Кто продаёт билеты в автобусе? (кондуктор).

Для путешествия нам надо выбрать воспитателя, шофера и кондуктора.

*(воспитатель назначается инспектором, остальных выбираем считалкой)*

Стоп, машина, стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Красный глаз глядит в упор –

Это строгий светофор.

**Инспектор:** Для проезда в автобусе нам понадобятся монетки. Стоимость проезда в нашем автобусе 10 рублей. Ваши родители приготовили деньги для путешествия. Возьмите монетки. Садимся в автобус, соблюдая правила.

**Кондуктор:** Покупаем билеты, оплачиваем проезд

*(раздаёт билеты).* Билеты купили все.

**Шофер:** Автобус отправляется *(дети поют песню «Мы едем..»*)

-Остановка Автоклуб.

**Инспектор:** Ребята, давайте немного побеседуем. Скажите мне, как нужно вести себя в автобусе? (не шуметь, не сорить, уступать место старшим)

-Какие автомобили ещё ездят по дороге? (грузовые и легковые)

- Зачем нужен грузовой транспорт? (перевозить груз)

-Легковые автомобили один из видов пассажирского транспорта. Зачем нужен пассажирский транспорт? (чтобы возить людей, пассажиров)

**Ребёнок читает стих о транспорте:**

Движеньем полон город,

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь горят;

Шагая осторожно,

За улицей следи.

И только там, где можно

Её переходи!

**Воспитатель:** Выходим. В какую дверь выходим из автобуса? (переднюю)

-Дальше мы пойдём пешком. Дети, постройтесь парами. Как нас теперь можно назвать? (пешеходами).

-Где ходят пешеходы? (по тротуару).

-Мы идем в автоклуб. Он находится на другой стороне дороги. Где мы будем переходить дорогу? *(по пешеходному переходу "зебре")*

**Инспектор:** Когда переходишь дорогу нельзя бежать, толкаться.

-Где ставится этот знак? *(ответы детей)*

Правильно, этот знак ставится рядом с пешеходной дорожкой для того чтобы водители сбавляли скорость и были особенно внимательны. И ещё он ставится для того, чтобы зимой, когда снег покроет дорогу, пешеходы знали, где переходить дорогу.

-Дети, а что ещё помогает перейти дорогу? (светофор)

-Вот и перед вами светофор. Какой сигнал у светофора? (красный)

-Что он означает? (стой, жди)

-А теперь какой загорелся? (жёлтый)

-Что он означает? (внимание)

-Загорелся зелёный, а теперь? (иди, путь открыт)

**Воспитатель:** А если светофора нет,что нам поможет перейти дорогу?

*(ответы детей- инспектор ПДД или красные сигнальные флажки.)* **Инспектор:** Воспитатель у нас с флажками.

**Воспитатель:** Будьте внимательны, не отставайте, идите парами. Переходим через дорогу. Вот мы и пришли в автоклуб.

**Инспектор**: К нам только что поступило много новых машин. Мы ещё не успели разобрать их по разным гаражам. Вот если бы вы мне помогли!

**Воспитатель:** Дети, поможем расставить машины по гаражам?

**Игра: «Расставь по местам»**

Перед детьми три гаража: для грузового транспорта; легкового транспорта; специализированного транспорта. Дети выполняют задание и объясняют, почему поставили машину именно в этот гараж.

**Инспектор:** Молодцы, ребята! Вы мне очень помогли! Теперь мы вернемся в сад на наших машинах, но строго соблюдайте правила дорожного движения:

1. не превышайте скорость:

2. следите внимательно за дорогой и за сигналами светофора.

**Инспектор: Д**ети, что интересного было в нашей экскурсии?

*(ответы детей)*

- Молодцы! Вы все были внимательны, знаете правила дорожного движения. Я думаю, что вы хорошо будете помнить их всегда, когда подходите к дороге.