Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»

**Мастер – класс для педагогов**

**«Нетрадиционное рисование как средство формирования творческих способностей детей раннего возраста.
 Рисование пальцем»**

Подготовила и провела воспитатель Еремина Т.Ю. 13.02.2020г.

**Цель:**

Расширение знаний педагогов о использовании нетрадиционной техники рисования пальцем на занятиях по изобразительной деятельности для детей раннего возраста.

**Образовательные задачи:**

1.Прдолжать знакомить с разными техниками рисования.

2.Формировать умение создавать яркую, вызывающую эстетическое чувство радости картину.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать аккуратность, внимательность

**Развивающие задачи:**

1.Развивать интерес к нетрадиционному способу изображения на бумаге.

2.Повысить уровень мастерства педагогов.

3.Способствовать развитию интереса к художественно – эстетической деятельности.

**Методы и приёмы:** репродуктивный, практический.

**Оборудование:** столы, стулья для педагогов, влажные салфетки, коробочка для использованных салфеток, материал для практической деятельности – гуашь синего цвета, 1\2 альбомного листа бумаги белого цвета с нарисованной тучкой по количеству педагогов, образец.

**Ход мероприятия:**

***Вводная часть***

Известно, что рисование – одно и самых любимых детских занятий, которое воспитывает в ребенке много положительных качеств, таких как усидчивость и терпение, внимательность, воображение, способность мыслить и многое другое. Все они очень пригодятся малышу в дальнейшей жизни. Наряду с традиционными методами изображения предмета или объекта на бумаге (рисование карандашами, кистью и красками, гуашью) рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции.

Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. Любому ребёнку будет интересно рисовать пальчиками. Ребёнок любит быстро достигать результата в своей работе. Рисования можно использовать не только на занятиях по изо деятельности, но и на других занятиях и в свободное от занятий время.

Рисование пальчиками – это хороший рефлекторный массаж. На ладонях и пальчиках находятся определённые точки, которые связаны со всеми органами тела. Массируя эти точки можно добиться улучшения состояния организма в целом.

 В нетрадиционном рисовании результат виден достаточно быстро, поэтому у ребенка появляется радость от законченной работы, и нет переутомления, что способствует формированию здоровья ребёнка.

Есть своя особенность проведения рисования пальчиками в группе раннего возраста. Дети только дополняют готовый шаблон элементами в виде пятнышек и точек.

***Практическая часть***

Сейчас мы с вами тоже будем рисовать. Но сначала приготовим наши пальчики». Проведем пальчиковую гимнастику. Берем самые простые варианты.

 ***Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»***

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики. *(ладошки друг напротив друга)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики. *(пальчики попарно соединяются)*

 Сегодня с вами попробуем нарисовать дождик.

**Шаг 1.**

С учетом возраста готовим рабочее место: застилаем стол клеенкой, кладем лист бумаги и баночку с краской. Знакомство с пальчиковым рисованием лучше начинать с 1-2 цветов.

**Педагог:** Давайте подойдём к столу и посмотрим, что лежит на столе. (На столе лежат листы с нарисованными тучами).

**Шаг 2.** Не торопитесь обмакнуть в краску пальчик малыша. Лучше показать ему пример, оставив след на бумаге, а потом пригласить детей сделать тоже. Обыгрывайте занятие стишками или песенками

**Педагог:** Посмотрите, на рисунке дождь ещё не начался, хотя тучи уже закрыли солнышко. И вот первые капли дождя упали на землю. «Кап- кап- кап».

**Сначала я** ритмично наношу пальчиком точки, то ускоряя, то замедляя темп, произношу слова «Кап- кап- кап». Дождик всё тише и вот совсем закончился, только на земле остались лужи.

**Шаг 3.**

Теперь пусть дети обмакнут в краску пальчик и разрешите оставлять след на своих листочках, используя при этом несложные игровые упражнения. Дети обожают, когда в занятии есть игровой момент

**Педагог:** **Сейчас вы на**рисуете капли дождя. Из ваших тучек тоже пойдет дождь. Обмакните пальчик в краску, наносите капельки на свой лист, повторяйте слова: «Кап- кап- кап».

**Шаг 4.**

Воспитатель в процессе рисования контролирует, как дети рисуют, помогает, спрашивает каким цветом капельки дождя, напоминает, что после рисования пальчик нужно вытирать салфеткой.

**Шаг 5.**

Рефлексия. Дети рассматривают свои работы, работы других детей. Говорят, что рисовали и чем. Хотят они еще порисовать пальчиком.

Рисование пальчиками одна из самых доступных и интересных форм рисования для детей раннего возраста.