Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»

**Конспект летнего развлечения для детей средней группы «Кувшинка» «В этот солнечный денёк»**

 Подготовила и провела воспитатель Еремина Т.Ю.

**Цель.**

Создание радостного, веселого настроение.

**Задачи.**

-Активизировать детей.

-Развивать желание общаться между собой в непринужденной обстановке.

-Объединить творческие проявления ребят, вызвать их инициативу.

-Развивать у детей музыкальные и двигательные навыки.

-Вызвать эмоциональный отклик и доставить радость

**Ход мероприятия**

Дети собираются на площадке под веселую музыку. Встают в два хоровода.

**Ведущий читает стихотворение:** ***«В этот солнечный денёк)».***

Как приятно в полдень летом

На лугу собрать букеты,

И связать живой венок

В этот солнечный денёк.

**Ведущий:** Дети, о чем это стихотворение? (*Ответы детей)*

Правильно, о лете, о летнем теплом денечке. А вы знаете стихотворения о лете?

*(читают стих)*

 Лето пахнет земляникой,

Тёплым дождиком, клубникой.

 Пахнет лето огурцами

 И душистыми цветами.

 Много запахов у лета ,

Не расскажешь до рассвета,

Лето очень вкусное

И ничуть не грустное.

**Ведущий:** А сейчас, ребятки, отгадайте загадку:

Желтые глазки в белых ресничках,

Людям на радость, пчёлкам и птичкам.

Землю собою они украшают,

На лепестках их порою гадают

Бабочки любят их, любят букашки

Эти цветочки зовутся …*(ромашки)*.

*(выходит взрослый- родитель в костюме ромашки)*

**Ромашка:** Здравствуйте, дети. Как у вас весело. Вы меня узнали? *(ответы детей)*

**Ведущий:** Какая ты красивая, нарядная. Ребята, а скажите мне, какие условия необходимы, чтобы вырос вот такой удивительный, чудесный цветок? Что вы еще знаете о ромашке?

**Игра: *«Расскажи мне о цветке»*** *(Дети передают мяч по кругу и высказываются)*

**Ведущий:** А хочешь с ребятами поиграть в интересную игру **«Как живешь?»**. Давай я тебя и вас ребята научу. Или под музыку **«Если весело живётся»**.

**Игра*: "Как живешь?"***

*(Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте).*

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

**Ромашка:** Интересная игра. А я вам свою игру предлагаю.

**Игра: *«Собери ромашки»***

*(Дети делятся на команды).*

**Ромашка:** Здорово у вас получилось. А у меня есть еще для вас подарки-вот такие разноцветные мелки. Давайте выйдем на площадку и нарисуем ромашки *(дети выполняют задание)*

**Ведущий:** Ой, каку нас стало нарядно и красиво. Спасибо тебе, Ромашка, за такую интересную идею-украсить всё вокруг. Давайте сейчас ещё поиграем.

**Песня: *«Разноцветная игра»* *(по показу)***

**Ведущий:** Спасибо тебе, Ромашка, что пришла к нам в гости. Ребята тоже все довольны. Приходи к нам и друзей своих приводи.