**Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Чрезвычайные ситуации — что это такое?»**

**Цель:** сформировать представление о чрезвычайных ситуациях природного характера.

**Задачи:**

1. Научить предвидеть, распознавать и правильно действовать в экстремальных ситуациях в природе и в обществе.

2. Познакомить с ситуациями, которые можно назвать «чрезвычайными», с природными явлениями, наносящими ущерб человеку. Формировать осознанное поведение дошкольников при опасных природных явлениях.

3. Развивать осознанное отношение к безопасному поведению.

4. Воспитывать самостоятельность и ответственность.

**Оборудование:** плакат «Чрезвычайные ситуации», атрибуты для игры «Собери рюкзак для спасателя»

**Ход занятия:**

***Воспитатель собирает детей около плаката*** *«Чрезвычайные ситуации».*

**Воспитатель**: Мы собрались здесь не случайно. Человек живет и постоянно контактирует с природой. Его подстерегают различные опасности. Посмотрите на плакат.

*Дети с воспитателем рассматривают и называют природные явления:*

шторм, землетрясение, буря, пожар, наводнение, ураган, смерч, землетрясение, кораблекрушение, авиакатастрофа.

 Эти опасности получили название чрезвычайные ситуации. И сегодня мы с вами поговорим о чрезвычайных ситуациях - значит сложных, трудных, неприятных, в которых может оказаться человек, и что надо делать в таких случаях.

**Воспитатель:** Какие ситуации возникнуть по вине человека? Давайте назовём их.

**Дети:** Пожар, кораблекрушение, авто и авиакатастрофы

**Воспитатель:** Правильно, но пожар, цунами, ураган, вулкан, буря, наводнение, землетрясение, снегопады…-это явления природного характера, мир не всегда бывает спокоен и ласков.

**Воспитатель:** А как человеку уберечься во время природных аномалий? *(ответы детей)*

 Конечно, лучшей защитой является эвакуация. Но если на данный момент нет такой возможности, то необходимо запастись питьевой водой, медикаментами, приготовить марлевые повязки. При разбушевавшейся стихии не поддаваться панике и успокоиться. Постараться как можно скорее добраться до укрытия.

 Нельзя пользоваться спичками, потому что из-за утечки газа может произойти взрыв.

 Нельзя укрываться в подвалах, подземных переходах, потому что нужен доступ воздуха и выхода.

 При необходимости окажите первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Воспитатель:** Сильные продолжительные ливни приводят к наводнению: реки выходят из берегов, и под водой оказываются целые посёлки, улицы, города. К чему приводят наводнения?

**Дети:** Погибают люди, затапливаются дома, дороги

**Воспитатель:** Что делать?

**Воспитатель:** Собрать с собой все необходимые документы, вещи первой необходимости, небольшой запас продуктов и медикаменты. И самое главное не паниковать и забраться как можно выше.

**Воспитатель:** По каким причинам может начаться пожар?

**Дети:** Неосторожное обращение с огнем;

**Воспитатель:** От жары горят леса и погибает всё живое вокруг, но основными виновниками возникновения лесных пожаров являются люди.

Как правильно вести себя в лесу?

**Дети;**

-не оставлять после себя мусор;

-не разводить костры вблизи деревьев;

-если есть костра, то не нужно создавать новое;

-прежде чем отправиться дальше, потушить за собой остатки костра;

**Воспитатель:** Если пожар все-таки застал вас в лесу необходимо рот и нос прикрывать влажной ватно-марлевой повязкой, платком, полотенцем.

Последствия ураганов и смерчей также очень разрушительны. Громадные деревья вырваны с корнем, у домов сносит крыши. Как вести себя в данной ситуации?

**Дети:** Спрятаться в надежное укрытие (под мостом, подвал, погреб, хорошо укрепленное здание).

**Воспитатель:** Правильно, глаза, нос и рот защитите от песка и земли.

Нельзя залезать на крышу и прятаться на чердаке. Остерегайтесь оборванных электропроводов. Если вы едете на машине по равнине, остановитесь, но не покидайте автомобиль, плотнее закройте его двери и окна.

 Чтобы помогать людям в чрезвычайных ситуациях в нашей стране есть специальная служба. Работники этой службы всегда узнают о бедствиях первыми. Они сообщают по местному радио всем жителям о случившейся аварии или стихийном бедствии, помогают вывести из опасного района всех жителей, направляют спасательные группы в самые опасные места. Их называют спасателями, а службу спасательной.

 А сейчас мы с вами поиграем в игру.

**Игра-эстафета: «Собери рюкзак для спасателя»**

*Цель:*развивать координационные способности, ловкость; укреплять уверенность в своих действиях; стимулировать сообразительность, быстроту реакции, закреплять знания о назначении предъявленных предметов.

*Игровые правила:*передвигаться на велотренажёрах строго по прямой, выбирать только необходимые предметы.

*Игровые действия:*игроки делятся на две команды; поочерёдно доехать на велотренажере до противоположной стороны; выбрать разложенные на скамейке предметы, которые могут пригодиться спасателям; вернуться обратно, положить предмет в рюкзак.

**Воспитатель:** Мы с вами – часть природы. Чтобы самому быть здоровым нужно заботиться о здоровье природы, знать и выполнять её законы и всегда соблюдайте правила безопасности!