**Конспект занятия по ознакомлению детей средней группы с правилами дорожного движения**

Подготовила и провела воспитатель Ерёмина Татьяна Юрьевна 29.10.2020г.

**"Экскурсия в автоклуб"**

**Образовательные задачи:**

1. Закрепить знания детей дорожном знаке "Пешеходный переход".

2. Уточнить представления детей о правилах дорожного движения.

3. Расширить знания о различных видах транспорта.

**Воспитательные задачи:**

1.Учить детей играть коллективно.

2.Соблюдать правила игры.

3.Подчиняться коллективу.

**Материал к занятию:** макет дороги с перекрёстком, знак «пешеходный переход», автобус, карточки для светофора, оборудование для автоклуба, разные машины, рули, билеты.

**Предварительная работа:**

1.Занятие по знакомству с понятием автоклуб.

2.Экскурсия к дороге, светофору.

3.С/р игра "Автобус".

4.Беседы по П.Д.Д.

5.Выучить с детьми стихи.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в автоклуб. Сначала мы поедем на автобусе, а потом пойдём пешком.

-Где останавливается автобус? (на остановке);

-В какую дверь надо входить в автобус? (в заднюю);

-А выходить из автобуса? (в переднюю);

Сели в автобус.

-Когда мы едем в автобусе, как нас можно назвать? (мы пассажиры);

-Кто ведёт автобус? (водитель);

-Для того, чтобы проехать в автобусе, нужно оплатить проезд, купить билеты. Кто продаёт билеты в автобусе? (кондуктор). Сегодня кондуктором буду я, и билеты вам дам, если вы отгадаете загадки:

1.Что за чудо этот дом,

Окна светлые кругом...

Носит окна из резины,

А питается бензином? (автобус)

2.Зубастая, рукастая,

Идёт, бредёт по улицам

Идёт и снег грабастает,

А дворник только жмурится,

А дворник улыбается,

Снег без него сгребается. (снегоуборочная машина)

3. Он работает на стройке,

Поднимает грузы бойко.

Однорукий великан,

Это наш...(подъёмный кран);.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят день и ночь.

Зелёный, жёлтый, красный? (светофор)

*Воспитатель раздаёт билеты, автобус трогается.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте немного побеседуем. Скажите мне, как нужно вести себя в автобусе? (не шуметь, не сорить, уступать место старшим)

-Какие автомобили ещё ездят по дороге? (грузовые и легковые)

- Зачем нужен грузовой транспорт? (перевозить груз)

-Легковые автомобили один из видов пассажирского транспорта. Зачем нужен пассажирский транспорт? (чтобы возить людей, пассажиров)

**Ребёнок читает стих о транспорте:**

Движеньем полон город,

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь горят;

Шагая осторожно,

За улицей следи.

И только там, где можно

Её переходи!

**Воспитатель:** Вот и наша остановка. Выходим. В какую дверь выходим из автобуса? (переднюю)

-Дальше мы пойдём пешком. Как нас теперь можно назвать? (пешеходами).

-Где ходят пешеходы? (по тротуару).

-Мы идем в автоклуб. Он находится на другой стороне дороги. Где мы будем переходить дорогу? (по пешеходному переходу "зебре")

-Когда переходишь дорогу нельзя бежать, толкаться.

-Где ставится этот знак? (ответы детей)

Правильно, этот знак ставится рядом с пешеходной дорожкой для того чтобы водители сбавляли скорость и были особенно внимательны .И ещё он ставится для того, чтобы зимой, когда снег покроет дорогу, пешеходы знали, где переходить дорогу.

-Дети, а что ещё помогает перейти дорогу? (светофор)

-Вот и перед вами светофор. Какой сигнал у светофора? (красный)

-Что он означает? (стой, жди)

-А теперь какой загорелся? (жёлтый)

-Что он означает? (внимание)

-Загорелся зелёный, а теперь? (иди, путь открыт)

Ребёнок "светофор" читает:

На улице будьте внимательны дети,

Твёрдо запомните правила эти:

Должен запомнить пешеход,

Есть сигналы светофора,

Подчиняйся им без спора!

Красный свет нам говорит:

"Стоп, опасно! Путь закрыт!"

Жёлтый свет-предупрежденье:

"Жди сигнала для движенья!"

Зелёный свет открыл дорогу,

Переходить ребята могут!

**Воспитатель:** Переходим через дорогу. Вот мы и пришли в автоклуб.

**Инспектор** (ребенок группы): Здравствуйте, дети. Я инструктор по вождению и очень рад вас всех видеть. Только вот экскурсию по автоклубу провести не смогу. К нам только что поступило много новых машин. Мы ещё не успели разобрать их по разным гаражам. Вот если бы вы мне помогли!

**Воспитатель:** Дети, поможем расставить машины по гаражам?

**Игра: Расставь по местам»**

Перед детьми три гаража: для грузового транспорта; легкового транспорта; специализированного транспорта. Дети выполняют задание и объясняют, почему поставили машину именно в этот гараж.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы мне очень помогли! Теперь я разрешаю покататься на наших машинах, но сторого соблюдайте правила дорожного движения:

1. не превышайте скорость:

2. следите внимательно за дорогой и за сигналами светофора.

**Игра «Красный, желтый, зеленый».**

Итог:

**Воспитатель: Д**ети, что интересного было в нашей экскурсии?

(ответы детей)

- Молодцы! Вы все были внимательны, знаете правила дорожного движения. Я думаю, что вы хорошо будете помнить их всегда, когда подходите к дороге. А раз вы правила знаете хорошо, то можете вернуться в группу на своих машинах.