Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка»

**Конспект занятия по рисованию с детьми в группе раннего возраста**

**«Белый снег пушистый»**  Подготовила и провела воспитатель: Бахарева Н. В.

**Цель:** развивать у детей умение рисовать снег приемом примакивания.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить правильно держать кисть, уточнять первичные представления о снеге зимой.

**Развивающие:** развивать память, мышление, мелкую моторику.

**Воспитательные:** Воспитывать доброе отношение к природе.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке, игры со снегом, чтение художественной литературы.

**Оборудование:** половина тонированного альбомного листа, гуашь белого цвета, вода, кисточка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** К нам в гости пришел тигренок. Он живет в теплой стране, где никогда нет зимы и снега. Давайте расскажем ему о зиме и снеге.

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** На улице выпал снег. Какого он цвета?

**Дети:** Белый

**Воспитатель:** Как падает снег?

**Дети:** Сверху вниз.

**Воспитатель:** Зимой холодно или тепло?

**Дети:** Холодно.

**Воспитатель:** Расскажите стихотворение о снеге.

Дети читают стихи.

**Воспитатель:** Дети, а что из снега можно лепить?

**Дети:** Снеговика, снежки.

**Воспитатель:** Мы рассказали Тигренку про снег. А теперь давайте покажем пальчиками.

**Проводится пальчиковая гимнастика «Снежок»**

- раз, два, три, четыре – загибают пальцы

- мы снежок с тобой лепили – лепят снежок

- круглый, крепкий – показывают круг

-очень гладкий – гладят одной ладошкой другу

- и совсем совсем не сладкий – грозят пальчиком.

**Воспитатель:** Мы рассказали и показали пальчиками тигренку про снег, а теперь давайте нарисуем снег и рисунки подарим тигренку.

Дети садятся за столы. Воспитатель показывает прием примакивания, проговаривая все свои действия. Напоминает, как правильно держать кисточку, как набирать краску. Обращает внимание какого краска цвета. Напоминает быть аккуратными в работе.

Дети выполняют работу.

Воспитатель (показывает Тигренку рисунки): Тигренку очень понравились ваши рисунки. Давайте уберем их в коробку и подарим Тигренку (дети складывают рисунки в коробку).

**Воспитатель:** Ребята, тигренку пора уходить. Давайте скажем ему «До свидания!»

**Дети:** До свидания!

Итог:

**Воспитатель:** Дети, кто к нам приходил?

**Дети:** Тигренок.

**Воспитатель:** о чем мы рассказывали Тигренку?

**Дети:** о зиме, о снеге.

**Воспитатель:** Дети, что мы рисовали?

**Дети:** снег.