**МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию в группе раннего возраста.

**Тема: Чтение потешки «Как у нашего кота»**

**Подготовила и провела: Воспитатель: Бахарева Н. В.**

**Цель:** Познакомить детей с русской народной потешкой «Как у нашего кота».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить рассказывать потешку вместе с воспитателем

- обогащать активный словарь детей: мягкая, пушистая (шерсть)

**Развивающие:**

- развивать слуховое и зрительное восприятие.

- развивать наблюдательность, ловкость.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к устному народному творчеству.

- воспитывать любовь к животным.

**Материалы и оборудование:** игрушка кота, шапочка – маска кошечки.

**Ход занятия:**

Дети сидят полукругом на стульчиках, воспитатель вносит игрушку котика.

**1. Вводная часть.**  
**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришел котик. Поздоровайтесь с ним.  
*(*Дети здороваются с котиком*.)*

**2. Основная часть**  
**Воспитатель:**   Посмотрите , какой котик красивый (воспитатель обращает внимание на его шубку).

Потрогайте котика.

Педагог подносит к каждому ребенку котика

Воспитатель: У котика шёрстка мягкая, пушистая. Шубка очень хороша!  
Воспитатель просит повторить хором и индивидуально слова мягкая, пушистая.  
**Воспитатель**: Ребята, посмотрите какие у котика усы?   
*(*Версии детей*)*  
**Воспитатель:** Удивительной красы. Повторите.  
*(*Дети повторяют.)  
**Воспитатель:** А как котик на вас смотрит?  
*(*Ответы детей.)  
**Воспитатель:** У котика глазки смелые. Повторите   
*(*Дети: Глазки смелые.)  
**Воспитатель**: А зубки какие?   
**(**Дети: Острые.)  
**Воспитатель:** Зубки белые.  
*(*Индивидуальный опрос детей.)  
Воспитатель читает детям потешку.

Как у нашего кота, (руки на поясе; повороты туловища вправо-влево)

Шубка очень хороша, (гладим себя от плеча до запястья)

Как у котика усы, («подкручиваем» усики)

Удивительной красы, (ладошки к щёчкам и качаем головой вправо-влево)

Глазки смелые, (моргаем глазками)

Зубки белые. (показываем зубки)

**Воспитатель:** А что любит котик кушать?

**Дети:** Рыбку, молоко.

**Артикуляционная гимнастика**

**Воспитатель:** А как котик лакает молоко? (дети имитируют)

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а как кричит кот?

**Дети:** Мяу!

**Подвижная игра «Кот и мыши»**

**Воспитатель:** Давайте с вами поиграем в игру **«Кот и мыши»**  
Вспоминают слова игры.  
Воспитатель выбирает Котика, сажает на стульчик, Кот спит. Дети идут к Котику проговаривая слова:

Очень сладко

Котик спит, на мышат он не глядит.

А мышата: пи-пи-пи!

Кот проснись и нас лови!   
Дети хлопают в ладоши.  
**Воспитатель:** Котик глазки открывает и мышат он догоняет.  
(Дети убегают от Кота.)  
**Воспитатель:** Славно поиграли! Садитесь на стульчики и послушайте еще раз потешку про котика.

**3. Заключительная часть.**  
(Воспитатель читает потешку 2-3 раза.)

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша.  
Как у котика усы  
Удивительной красы.  
Глазки смелые,  
Зубки белые.  
Ходит кот по лавочке,

Ловит всех за лапочки.

Топы-топ по лавочке,

Цап-царап за лапочки.