**Конспект НОД по развитию речи в группе раннего возраста**

**Тема: «Веселый петушок»**

**Подготовила и провела: воспитатель Бахарева Н.В.**

**Цель:** Развитие речи у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Напомнить детям содержание уже знакомой сказки. Побуждать их к проговариванию и познакомить с элементами драматизации. Закреплять знания о петушке.

**Развивающие:**

Развивать речевую активность, упражнять правильно в произношении звука [ш]

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к занятию.

**Материал и оборудование:** Петушок из кукольного театра, корзиночка, шляпа, две деревянные ложки, платок, игрушка мышка, игрушка курочка, пластмассовое яйцо, шапочка петушка, картинка по сказке «Курочка Ряба».

**Предварительные работы:** Чтение сказки «Курочка Ряба», заучивание песенки «Петушок, петушок».

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть.**

**Воспитатель:** Дети, отгадайте, кто это?

Раньше всех встает,

Ку-ка-ре-ку! Поет (Петушок)

**Воспитатель:** Правильно. Петушок! Посмотрите, ребята, он к нам в гости пришел! Давайте мы с ним поздороваемся! (Дети здороваются с петушком).

**Воспитатель:** Петушок пришел к нам с корзиночкой, а в ней лежит картинка. Посмотрите, кто здесь нарисован? (Курочка) Из какой сказки? («Курочка Ряба»)

**Воспитатель:** Петушок очень любит сказки слушать, давайте ему расскажем сказку «Курочка Ряба», он такую сказку не знает.

**2. Основная часть.**

Воспитатель рассказывает сказку детям.

Жили-были дед да баба. Была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко, не простое – золотое. Дед бил, бил – не разбил. Баба била, била – не разбила. Мышка бежала, хвостиком задела, яичко упало и разбилось. Дед плачет, баба плачет, а курочка кудахчет:

 – Не плачь, дед, не плачь, баба: снесу вам яичко не золотое – простое!

**Драматизация сказки:** Дети вместе с воспитателем рассказывают сказку, а выбранные «дед» и «баба» выполняют все необходимые действия. По деланию детей драматизация повторяется.

**Физкультминутка:**

Вот идет петушок, (шагают, высоко поднимая ноги)

Гордо поднял гребешок (высоко поднимают головы)

Красная бородка (отводят руки назад)

Важная походка (взмахивают руками)

**Воспитатель:** Петушок хочет поиграть с вами, а вы хотите?

**Игра «Петушок»**

Воспитатель выбирает ведущего, одевает шапочку петушка. Дети с воспитателем произносят слова:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Детям спать не даешь?

После этих слов ребенок в шапочке петушка громко кукарекает. Игра повторяется.

**3. Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть с петушком? (Да)

Дети, давайте попрощаемся с петушком, скажем ему до свидания. (Дети прощаются с петушком)