**Консультация «Этикет для воспитателя»**

 Положение воспитателя требует особого уважения со стороны родителей, что играет не последнюю роль в воспитании детей, Взаимоуважение взрослых друг к другу помогает развивать в ребенке чувствительную натуру, Знание правил этикета необходимо работникам всех учреждений, в том числе детских садов и школ.

 **Кодекс поведения в детском учреждении**

1. При входе воспитателя в помещение - взаимное приветствие воспитателя, детей, родителей.

2. Обмениваться добрыми словами друг с другом «спасибо», «пожалуйста», «благодарю» - вежливые слова должны быть на слуху у ребенка.

3. Когда родители приходят за детьми, поведение взрослых должно соответствовать этическим нормам взаимоуважения.

Чтобы поднять планку уважительного отношения родителей к воспитателю, А значит и к детскому саду, воспитателям необходимо познакомиться с правилами профессионального этикета, который включает в себя:

1. Внешний облик.

2. Манеру говорить.

3. Тембр голоса.

4. Уважительное отношение к окружающим.

5. Никаких посторонних разговоров при детях.

6. Не забывать говорить вежливые слова не только детям, но и сослуживцам.

7. Уметь сердечно отзываться и не говорить односложно: «да» и «нет».

8. Перед сном каждому ребенку поправить одеяло и погладить по головке.

9. Не рекомендуется возмущенно говорить о плохом поведении ребенка родителям, необходимо принять доброжелательное участие в выявлении причины такого поведения.

10. Всегда держать себя ровно, сдержанно.

11. Выслушивать жалобы возмущенных родителей, не перебивая и не оправдываясь, а когда всплеск эмоций спадет, спокойно и кратко высказать свое мнение.

12. Каждый ребенок должен слышать в конфликтной ситуации спокойный, уверенный голос воспитателя.

 При таком поведении взрослых ребенок ежедневно незаметно начинает познавать этикетные нормы поведения, основа которых- доброжелательное общение

 Если воспитатель усвоил основные правила профессионального этикета, он уже добился первой ступени в развитии сердечного слуха в своем воспитаннике. Теперь надо помочь ребенку познать самого себя и свои возможности.