Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка»

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» за 2019 год

Заведующий Бровко Т.Ю.

г. Переславль – Залесский
2020

Показатели деятельности МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» подлежащие самообследованию. 2019 год

(Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	238
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	238
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	238/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	238/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	8/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	8/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/44%

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/84%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/4%
1.8.2	Первая	человек/%	20/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25/ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

I. Краткая характеристика образовательного учреждения.

Местонахождение МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»: Российская Федерация, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, Новомирский переулок, дом 3.

МДОУ «Детский сад «Дюймовочка», построен и введен в эксплуатацию вышивальной фабрикой «Новый мир» в сентябре 1982 года. В 1995 году детский сад был передан городскому отделу образования. В связи с сокращением количества воспитанников, соединен с детским садом №1 «Колобок» и переименован в ясли – сад №1 «Дюймовочка» в котором был открыт нулевой класс. С 2015 г. в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» детский сад переименован в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка». Учредителем является Администрация города Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации города Переславля-Залесского.

Организационно – правовая форма МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» – бюджетное учреждение.

Заведующий МДОУ – Бровко Татьяна Юрьевна тел. 8 (48535) 3-24-97

Адрес электронной почты postmaster@ds-duym.pereslavl.ru

Адрес официального сайта МДОУ http://ds1-prs.edu.yar.ru

Общая площадь здания – 2028 кв.м., площадь земельного участка – 7744 кв.м.

Режим функционирования детского сада 12 часов – с 07 часов по 19 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, на протяжении последних лет остается стабильным. В МДОУ функционирует 11 групп, из них: 3 группы раннего возраста, 8 дошкольных групп. Средняя численность в 2019 году составила 239 воспитанника. Плановая мощность МДОУ - 247 воспитанников. Наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока, так как детский сад имеет хорошую материальную базу, широкий набор образовательных услуг, стабильный педагогический коллектив.

Социальный статус семей детского сада:

по составу:
- полные семьи 85%
- с одним ребенком 28%
- многодетные 20%

по уровню образования:
- оба родителя имеют высшее образование 25%
- один родитель с высшим образованием 27%

по уровню занятости:
- отсутствуют семьи, в которых один родитель имеет статус «безработный».

МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» сегодня — это образовательная организация с богатой историей и традициями.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка», разработанной с учетом ФГОС. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также

осуществление квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии и социальной интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и ведет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

В процессе само обследования были проведены: оценка системы управления МДОУ, содержания образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, анализ безопасности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ.

2. Анализ системы управления МДОУ

Характеристика управленческой деятельности.

Уровень состояния управленческой деятельности можно оценить как достаточный. Об этом говорят наши достижения и устойчивый позитивный имидж МДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сформирована целостная система управления, на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех сотрудников МДОУ. Непосредственное руководство и управление МДОУ осуществляет заведующий. Общее руководство осуществляет общее собрание и Управляющий совет МДОУ. Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов.

В состав органов самоуправления МДОУ входят:

- управляющий совет,
- родительский комитет,
- служба психолого- педагогического консилиума.

Деятельность учреждения регламентируется документами:

- Уставом МДОУ
- Договором с учредителем
- Локальными актами, которые были приведены в соответствие с законом «Об образовании».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Законом РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года No 273–ФЗ) (ред. от 13.07.2015)
2. Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 ─1990г.
3. ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. No 1014
5. Национальной доктриной образования в РФ на период до 2025 года.
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. No 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
7. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. No 30384)
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 года No26 (с изменениями 27 августа 2015 года)

9. Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» Приказ от 23.09.2015 № 408/01-06 12.

10. Лицензией выданной Департаментом образования Ярославской области № 325/15 от 26 октября 2015 г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.10.2016 г. срок действия лицензии: бессрочно.

Система управленческого планирования работы МДОУ представлена Общеобразовательной программой, планом развития, годовым и учебным планом. Это позволяет четко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности МДОУ.

Годовой план работы МДОУ, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в МДОУ представлено гибким режимом и (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

В 2019 году в детском саду открыты 2 группы дополнительного образования на 67 мест для детей с 5 до 8 лет, которые в рамках системы персонифицированного финансирования реализуют сертифицированные общеобразовательные общеразвивающие программы «Фантазируем и создаем» художественной направленности, «Растем здоровыми» физкультурно – спортивной.

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, установлена система видеонаблюдения. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, двери центральных входов оборудованы домофонами.

Территория имеет капитальное ограждение и освещена по периметру здания.

3. Анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения. Кадровый состав

Педагогический состав детского сада укомплектован на 92,6%. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 25 педагогов, в том числе и узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. Обслуживающий персонал укомплектован на 100%.

За многие годы работы сформировался профессиональный, творческий и дружный коллектив сотрудников. Молодые сотрудники поддерживают основные традиции детского сада, приносят с собой много новых, инновационных идей.

Педагогический коллектив - работоспособный, инициативный, что подтверждается уровневыми показателями профессионализма педагогов и регулярным повышением квалификации.

3.1. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

В течение учебного года педагоги МДОУ планово повышали свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы

повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, участие в мастер-классах, на педагогических советах, семинарах, в дистанционных профессиональных вебинарах и конкурсах.

В учебном году закончили обучение в Ростовском педагогическом колледже 2 педагога: Житарева Т.В. и Голубева М.В.

В учебном году в МДОУ пришла молодой специалист Пузик Е.Н. К ней прикреплен педагог - наставник с целью оказания методической помощи по организации и передаче педагогического опыта молодым педагогам (Приказ №74/01-20 заведующего МДОУ Бровко Т.Ю.)

График аттестации педагогических кадров выполнен на 100%.

	руководители	**старший воспитатель**	**воспитатели**	**специалисты**			
				муз. руков	**инструктор по физич. культ.**	**учитель-логопед**	**педагог-психолог**
всего	1	1	20	1	1	1	1
возраст							
до 30 лет			1				
от 30 до40			6				1
от 40 до50	1		1	1		1	
50 и более		1	7		1		
образование							
высшее	1		7	1	1	1	1
сред.специальное		1	13				
неокон.высшее			-				
неокон.сред.спец			-				
не имеют			-				
стаж							
до 5 лет			4				1
от 5 до 10			3				
от 10 до 15	1		4			1	
15 и более		1	9	1	1		
квалификационная категория							
высшая			1				
первая	1	1	17	1	1	1	
соответствие			1				1
не имеют			1				

3.2.Курсы повышения квалификации прошли:1

№	Тема	Сроки	Педагоги
1	Медиация: подходы, практика, инструменты с 11.09.2018 по 19.10.2018	Октябрь 2018 72 час	Федосеева Л.А. Федосеева М.Г. Зуева Г.А.
2	Достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст) с 24.09.2018-05.10.2018,	Октябрь 2018 72 час	Житарева Т.В. Бахарева Н.В. Гаврилова Е.А.
3	КПК по программе «Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС» (72 ч.) в дистанционном режиме и регистрацией в системе дистанционного обучения (СДО) ГАУ ДПО ЯО ИРО ilias.	С 21.01.2019г. по 28.02.2019г	Петухова В.В.
4	КПК дистанционно Работа с детьми с ОВЗ	02.2019 72 часа	Петухова В.В. Голубева М.В.
5	КПК «Оказание первой медицинской помощи»	05.2019	Бровко Т.Ю.

			Петухова В.В.
6	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ЯО ИРО для воспитателей ДОУ «Поддержка индивидуальности и инициативности детей дошкольного возраста»	27.05–07.06. 2019 72 часа.	Крюкова Л.А. Петровская С.М.
7	Обучение по модульной ППК «Инклюзивное образование» в рамках зачётно-накопительной системы (заочная форма)	Октябрь 2019 52 часа	Ступакова В.Г. Петровская С.М. Ожогина Л.Г.
8	Курсы повышения квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (заочная форма)	с 09.09 по 15.10.2019	Норенко Н.В. Еремина Т.Ю. Бахарева Н.В. Звицына Е.В. Гаврилова Е.А. Воронова О.Н.
9	МОУ «Гимназия» ММС Курсы по ППК ГАУ ДПО ЯО ИРО «Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО»	09-20.09 56 часов	Айрапетова А.Р. Терентьева О.А. Горохова М.Е.

3.3. Участие педагогов в педагогических конкурсах

	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица».	Муниципальный	3 место. Воспитатель Кабанова М.Ю.
2	Городской фестиваль «Современное мероприятие с дошкольниками по развитию речи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ПРИКАЗ 21.03.2019 № 203/01-04	Муниципальный	Участник воспитатель Терентьева О.А.
3	Конкурс «Конспект игрового занятия по развитию речи». Городская творческая группа. Протокол № 5 от 07.05.2019	Муниципальный	2 место воспитатель Привезенцева Е.В.
4	Смотр - конкурс на лучшую дидактическую игру по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено!» ПРИКАЗ № 41/01-15 от 24.05.2019 г.	МДОУ	<u>Группы раннего возраста</u> 1 место гр. «Василёк» воспитатели: Бахарева Н.В., Звицына Е.В 2 место гр. «Розочка» воспитатели: Гаврилова Е.А и Воронова О.Н. <u>Младшие и средние группы:</u> 1место гр. «Незабудка» воспитатели: Терентьева О.А. и Орешкина И.А.; 2 место гр. «Тюльпанчик» воспитатели: Зуева Г.А и Свиридова О.В. 3 место гр. группы «Кувшинка» Норенко Н.В., Еремина Т.Ю. <u>Старшие и подготовительные группы:</u> 1 место гр. «Мотылёк» воспитатели: Федосеева Л.А и Петухова В.В.; 3 место «Колокольчик». Спиридонова Л.Е. и Голубева М.В.; гр. «Фиалка», Федосеева М.Г и Крюкова Л.А;
5	Смотр – конкурс на лучший	МДОУ	**1 место в группах раннего и младшего**

	проект «Веселый огород»		**дошкольного возраста** Воспитатели группы «Василёк» Звицына Е.В. и Бахарева Н.В. Воспитатели группы «Кувшинка» Норенко Н.В. и Еремина Т.Ю. **1 место в группах среднего и старшего дошкольного возраста** Воспитатели группы Тюльпанчик» Зуева Г.А. и Свиридова О.В. Воспитатели группы «Фиалка Федосеева М.Г и Крюкова Л.А. **1 место среди подготовительных групп детей дошкольного возраста** Воспитатели группы Колокольчик» Спиридонова Л.Е. и Голубева М.В. **2 место** Воспитатели группы «Незабудка» Терентьева О.А. и Харитонова И.Б. Воспитатели группы «Мотылёк» Федосеева Л.А. и Петухова В.В. **3 место** Воспитатели группы «Рыбка» Айрапетова А.Р. и Привезенцева Е.В. Воспитатели группы «Орешек» Кабанова М.Ю. и Киселева Е.А.
6	Областной фотоконкурс «В объективе - Семья»	Региональный	К награждению– Акельева Ирина Николаевна, родитель воспитанника группы «Рыбка».
7	Городской конкурс «Электронные образовательные ресурсы» ПРИКАЗ № 733/01-04 от 17.12.2019	Муниципальный	Сертификаты участников: Ожогиной Любови Геннадьевне, педагогу-психологу, презентация «75-летие Великой Победы»; Орешкиной Ирине Александровна, воспитателю, презентация «Битва за Кавказ»; Терентьевой Ольге Александровне, воспитателю, презентация «Улицы Переславля в летописи страны, в истории семей дошкольников»;
8	Слетов педагогов.	Муниципальный	Благодарность Зомеровой Татьяне Александровне. ПРИКАЗ № 532/01-04 от 11.09.2019 Об итогах слетов педагогов
9	Конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций городского округа г. Переславля-Залесского	Муниципальный	1 место МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» ПРИКАЗ №558/01-04 от 20.09.2019 г. Об итогах конкурса
10	Конкурс «Мой успешный проект»	Муниципальный	3 место Норенко Н.В. Проект по социально личностному развитию дошкольников« Я и моя семья» ПРИКАЗ 06.12.2019 № 711/01-04 Об итогах Городского конкурса

11	Конкурс «Семья года» Декабрь 2019 г.	Муниципальный	1 и 3 место семьи групп подготовительн. «Фиалка» и старшей «Тюльпанчик»
12	Проведение творческой выставки детских рисунков и поделок ко Дню матери «Мамочка милая, мама моя»	МДОУ	ПРИКАЗ № 80/1-01-15 от 22.11.2019 г.
13	«Лучший сайт педагога МДОУ»	МДОУ	1 место Голубева М.В. 2 место Зуева Г.А. 3 место Звицына Е.В. ПРИКАЗ № 69/01-15 от 23.10.2019 г. О итогах конкурса
14	Конкурс «Мой удачный проект»	МДОУ	За 1 место в конкурсе «Мой удачный проект» воспитателя средней группы «Кувшинка» Норенко Надежду Викторовну. За 2 место в конкурсе «Мой удачный проект» воспитателя группы раннего возраста «Розочка» Голубеву Марину Владимировну 3 место в конкурсе «Мой удачный проект» воспитателя средней группы «Кувшинка» Еремину Татьяну Юрьевну ПРИКАЗ № 76/01-15 от 05.11.2019 г.
15	Смотр-конкурс на лучшее оформление прогулочного участка в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»	МДОУ	1 место: воспитатели младшей группы «Кувшинка» Еремина Т.Ю., Норенко Н.В. и средней группы «Тюльпанчик» Свиридова О.В., Зуева Г.А. За 2 место: Воспитатели ясельной группы «Василек» Бахарева Н.В., Звицына Е.В. и старшей группы «Фиалка» Крюкова Л.А., Федосеева М.Г. За 3 место: Воспитатели младшей группы «Незабудка» Терентьева О.А., Орешкина И.А. и средней группы «Рыбка» Айрапетова А.Р., Привезенцева Е.В., старшей группы «Мотылек» Петухова В.В., Федосеева Л.А.ПРИКАЗ № 48/01-15 от 12.07.2019 г. О итогах смотра – конкурса
16	Областной конкурс учебно-методических материалов «Инженерные каникулы» 27.09.2019 г.	Региональный	3 место воспитатель Крюкова Л.А.
17	Конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций	Региональный	3 место МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» Приказ № 378/01-03 от 10.12.2019 г. Департамента образования Ярославской обл.
18	Участие в межрегиональном этапе международной ярмарки социально – педагогических инноваций г. Ростов. Стендовые презентации	14 декабря 2018 г.	Вошла в число победителей стендовая презентация «Эффективные средства речевого развития дошкольников в совместной деятельности учителя-логопеда, воспитателей и родителей в условиях дошкольного образовательного учреждения». Петухова В.В. и Перовская С.М.

	инновационных проектов.		«Долгосрочный четырёх летний познавательно исследовательский проект «Мир открытий» Норенко Н.В.

3.4. Оценка качества методической работы с кадрами.

Перед педагогическим коллективом на учебный год была поставлена цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий путем взаимодействия с социальными партнерами для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МДОУ. Работа методической службы детского сада была направлена на выполнение поставленной цели через:

1.Реализацию основанной общеобразовательной программы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Создание условий для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

3. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми возможностями здоровья (особыми образовательными потребностями)

4. Расширение взаимодействия с социальными партнерами для закрепления основ безопасности и обеспечения полноценного развития воспитанников.

5. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников и начальной школой по формированию основ толерантного поведения, внутренней и внешней правовой культуры дошкольников.

Работа методической службы также была направлена на создание условий и организацию деятельности педагогов и специалистов по повышению качества. В целях повышения качества образовательной деятельности педагогов проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал МДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров учебном году была подобрана в соответствии с поставленными задачами и запросами педагогов.
Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы. Организованы и проведены в соответствии с годовым планом педагогические советы:

Педагогические советы	Сроки	Выступили
Педагогический совет № 1 Тема: «Думаем, планируем, решаем…» (организация деятельности педагогического коллектива в учебном году) Форма проведения: конференция Цель: обсуждение стратегии на новый 2018 – 2019 учебный год»	Сентябрь 2018 г	Шарапова Е.А. Ступакова В.Г. Зомерова Т.А. Бисерова М.В.
Педагогический совет № 2. Тема: «Современные подходы организации работы по трудовому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» Форма проведения: конференция	Ноябрь 2018	Ступакова В.Г. Петухова В.В. Киселева Е.А. Звицына Е.В. Бисерова М.В.
Педагогический совет № 3. Тема: «Особенности современных форм, методов работы в МДОУ по развитию речи дошкольников» Форма проведения: деловая игра	Январь 2019	Петровская С.М. Спиридонова Л.Е. Айрапетова А.Р. Зуева Г.А. Петухова В.В.
Педагогический совет № 4 Форма проведения: круглый стол 1.О результатах профессиональной деятельности педагогов МДОУ для подтверждения первой квалификационной категории. 2. Утверждение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для ребенка с ОВЗ, имеющего задержку психического развития	22.03. 2019	Зуева Г.А. Крюкова Л.А. Привезенцева Е.В. Айрапетова А.Р. Ступакова В.Г.
Педагогический совет № 5 Тема: «Подведение итогов работы МДОУ за учебный год» Форма проведения: круглый стол Цель: Подвести итоги по реализации образовательной программы и годового плана за учебный год, выработка стратегии на следующий учебный год.	23 мая 2019 г.	Бровко Т.Ю. воспитатели подготовительных групп Ступакова В.Г.

Педагоги приняли активное участие в педагогических региональных и муниципальных проектах.

1. Всероссийский сетевой образовательный проект «С чего начинается Родина»
2. Межрегиональный эколого-просветительский проект «Письма животным»
3. Региональный проект «Открылся занавес и вот…»
4. Региональный проект «Неприметные достопримечательности»
5. Региональный проект «Эколята – защитники природы»
6. Муниципальный историко - просветительский проект «Дни воинской славы»
7. Муниципальный проект по гармонизации межнациональных отношений «Дружат дети всей земли».

Обобщили опыт работы и поделились информацией на городской педагогической конференции 27.08.18.

- Петухова В.В. и Спиридонова Л.Е. по теме «Активизация самостоятельной познавательной деятельности дошкольников через проектный метод обучения»
- Норенко Н.В. и Еремина Т.Ю. «Развитие познавательных процессов и изучение окружающего мира через организацию долгосрочного проекта «Мир открытий»

20 сентября 2018 года воспитатель Норенко Н.В. выступила на Межмуниципальной конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования» по теме «Изучение дошкольниками окружающего мира в ходе реализации проекта «Мир открытий»

На базе МДОУ проведены семинары МО и заседания городской Школы передового педагогического опыта воспитателей детских садов г. Переславля-Залесского:

№	Наименование мероприятий
1.	**Семинар -** Тренинг ГМО психологов (муниципальный уровень) «Само профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов «Скажем стрессу НЕТ»
2	**ШПО** «Новые подходы к содержанию и организации трудовой деятельности дошкольников». Протокол № 9 от 19 октября 2018 года
3	**ШПО «**Создание условий в совместно-образовательной деятельности учителя-логопеда, воспитателей и родителей для полноценного познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста». Протокол № 14 от 15января 2019 года
4	**ШПО** «Неделя здоровья», как средство укрепления здоровья и физического развития дошкольников. Протокол № 20 от 19 апреля 2019 года
5	**ШПО** «Организация работы в группе общеразвивающей направленности с детьми ОВЗ» Протокол № 7 от 16 октября 2019 года

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов в мастер-классах и семинарах МДОУ. Следует отметить актуальность выбранных тем. В 2018 – 2019 учебном году в МДОУ педагогами были проведены семинары и мастер - классы:

Мероприятие	Тема	Педагоги	Протокол
Семинар - деловая игра	Тема: «Сюжетно-ролевая игра в системе воспитания детей дошкольного возраста»	Ступакова В.Г. Спиридонова Л.Е. Еремина Т.Ю. Бахарева Н.В.	Протокол № 1 от 11.10.2018
Мастер – класс	«Проектирование и наполнение развивающей РППС в группах детей раннего возраста»	Звицына Е.В. Бахарева Н.В. Воронова О.Н.	Протокол № 2 от 02.12.2018 г.
Мастер – класс	«Игровые технологии в логопедической работе с дошкольниками».	Петровская С.М. Петухова В.В.	Протокол № 4 от 05.02.2019 г
Мастер-класс	«Использование элементов тренинга на развитие способности к саморазвитию и самосовершенствованию педагогов»	Ожогина Л.Г. Воспитатель Норенко Н.В.	Протокол № 3 от 28.03.2019 г.
Мастер – класс	«Использование инновационной технологии для успешного развития памяти и речи воспитанников» «Мнемотехника в процессе образовательной деятельности с дошкольниками»	Петухова В.В. Федосеева Л.А.	Протокол № 5 от 10.04.2019 г.

В соответствии с годовым планом работы педагогами МДОУ проведены Открытые мероприятия по игровой и образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне:

№	Тема	Дата	ФИО
1.	В рамках ШПО Игра по		Воспитатель Федосеева Л.А.
2.	В рамках городского ШПО по трудовому воспитанию «Поможем Машеньке»	19.10. 2018	Воспитатель Привезенцева Е.В.

3.	Открытое занятие для учителей начальных классов СОШ №1 занятие по обучению грамоте Тема: «Путешествие в город звуков»	20.03. 2019	Воспитатель Спиридонова Л.Е.
4.	1. Открытые физкультурные занятия с показом для родителей воспитанников: Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа 2.Открытое физкультурное занятие для воспитателей МДОУ «Взаимодействие с воспитателем на физ. занятии со скамейками с детьми старшего дошкольного возраста» 3. Открытое физкультурное занятие в рамках МО «Физкультурное занятие со скамейками с детьми подготовительной группы»	11. 2018	Инструктор Зомерова Т.А.
5.	Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста Тема: «Как прямая дорожка превратилась в кривую и около дорожки выросли грибы» 08.11.2018 г.	08. 11. 2018	Воспитатель Норенко Н.В.
6.	Лепка с детьми раннего возраста «Новогодняя игрушка»	11. 2019	Воспитатель Воронова О.Н.
7.	Развитие речи и обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста	12. 2018	Воспитатель Петухова В.В.
8	Аппликация в подготовительной группе	11. 2018	Воспитатель Голубева М.В.
9	Тематическое музыкальное занятие «Хлеб всему голова» (ст. группа) при аттестации на категорию	11. 2018	Муз. рук Бисерова М.В.
10	Городское открытое занятие В МДОУ	05. 2019	Психолог Ожогина Л.Г.
11	Открытое занятие для педагогов МДОУ. Тема: «Кто мы? Какие мы?»	21.05. 2019 г.	Психолог Ожогина Л.Г.
12	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста Тема: «В гости к нам пришли игрушки. Маша м Миша в гостях у ребят»	13.12. 2018	Воспитатель Еремина Т.Ю.
13	Ознакомление с окружающим в старшей группе. Тема: «Кто такие рыбы»	23.04. 2019 г.	Воспитатель Федосеева М.Г.
14	Ознакомление с окружающим детей раннего возраста. Тема: «Игрушки»	20.03. 2019 г.	Воспитатель Бахарева Н.В.
15	Ознакомление с окружающим детей раннего возраста. Тема: «Дружная семейка»	21.03. 2019 г.	Воспитатель Звицына Е.В.
16	Показ открытых городских занятий в рамках МО младших групп	11.01. 2019	Норенко Н.В. Еремина Т.Ю. Орешкина И.А.
17	Ознакомление с окружающим в младшей группе в рамках ШПО	12.2018	Воспитатель Терентьева О.А.
18	Патриотическое воспитание с детьми среднего дошкольного возраста	02.2019	Воспитатель Свиридова О.В.
19	Ознакомление с окружающим с детьми раннего возраста Тема: «Домашние животные и их детеныши»	07.02.2019 г.	Воспитатель Житарева Т.В.
20	Рисование красками и ознакомление с окружающим с детьми раннего возраста. Тема: «Белый снег пушистый»	19.12. 2018 г.	Воспитатель Гаврилова Е.А.
21	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в рамках ГМО	03.2019	Воспитатель Петухова В.В.
22	Городское открытое в рамках ГМО интегрированное занятие «Защитники Отечества» Протокол заседания № 4 от 19.02 2019 года	19.02. 2019	Воспитатель Айрапетова А.Р.
23	Формирование элементарных математических представлений в старшей группе	03.2019	Воспитатель Крюкова Л.А.

24	Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе. Тема: «Путешествие в страну Математику»	20.03. 2019 г.	Воспитатель Кабанова М.Ю.
25	Лепка с детьми раннего возраста. Тема: «Веселая семейка»	04.2019	Воспитатель Сапожникова А

В МДОУ были организованы и проведены смотры-конкурсы и выставки детского творчества:

- выставка детских работ и поделок по изо деятельности посвященной Международному женскому дню 8 Марта «Вот они, какие наши мамы»;
- выставка-конкурс детских рисунков и поделок «Космические дали»
- выставка детских поделок из природного материала «Краски осени»
- выставка детских рисунков и поделок «Наша армия сильна, охраняет мир она!», посвященная празднику «День защитников Отечества»

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов МДОУ говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров. Выполнен на 100% план сопровождения воспитателей на подтверждение 1 квалификационной категории. В 2019 году успешно подтвердили первую квалификационную категорию:

1. Кабанова М.Ю. /аттестация по 29.11.18/
2. Звицына Е.В. /аттестация по 25.04.19/
3. Айрапетова А.Р. / аттестация 26.12.2019/
4. Зуева Г.А. / аттестация 31.10.2019/
5. Привезенцева Е.В. / аттестация 31.10.2019/
6. Крюкова Л.А. / аттестация 31.10.2019/
7. Ступакова В.Г. / аттестация 31.10.2019/

В мае 2019 года проведено анкетирование педагогов. В своих анкетах воспитатели отмечают, что методическая работа МДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива.

3.5. Оценка качества информационного обеспечения

Действует официальный сайт МДОУ, разработанный соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МДОУ.

Информационная система МДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
2. Создание условий для взаимодействия семьи и МДОУ через единое информационное пространство;
3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

В МДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы.

МДОУ оснащено современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать 3 персональных компьютера, расположенных в методическом кабинете, музыкальном кабинете и кабинете психологии, но говорить о создании достаточных условий для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе нельзя. Компьютеров для использования в работе воспитателей не хватает и они очень старые.

4. Анализ системы охраны здоровья воспитанников МДОУ.

В МДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (водное, воздушное), утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во всех группах обновлены уголки по физической культуре пособиями безопасными для жизни и здоровья детей.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги МДОУ проводят работу по закаливанию: упражнения после сна (в постели), пробежка по «пуговичному» коврику, хождение босиком летом и т.д.

4.1. Анализ посещаемости и заболеваемости

показатели	2017	2018	2019
Среднегодовая численность	234	235	239
Всего дето дней	58190	57376	59020
Число дней пропущенных /по болезни всего	3600	2792	2801
Число дней пропущенных по болезни 1 ребёнком	7,0	11	11

Мониторинг заболеваемости

Группа	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Группа «Василек»	11.24%	7,2 %	7,5 %
Группа «Розочка»	14%	12,7 %	8,9 %
Группа «Ромашка»	16.8%	6,4 %	5,4 %
Группа «Колокольчик»	2.34%	2,7 %	3,5 %
Группа «Орешек»	6.3%	3,1 %	4,1 %
Группа «Кувшинка»	9.73%	3,0 %	5,1 %
Группа «Незабудка»	4.96%	6,3 %	8,1 %
Группа «Тюльпанчик»	5.12%	1,0 %	1,9 %
Группа «Рыбка»	8.12%	4,6 %	4,8 %
Группа «Мотылек»	9,96%	4,6 %	5,4 %
Группа «Фиалка»	3.62%	3,2 %	1,8 %
По МДОУ	8.4%	4,4 %	6,1 %

Отмечается снижение дней, пропущенных ребенком по болезни на 1д/день, посещаемость остается на прежнем уровне. Показатели состояния здоровья и физического развития воспитанников остаются стабильными. Индекс здоровья сохранился, несмотря на то, детский сад принял 53 ребенка ясельного возраста.

Год	Кол-во детей по группам здоровья			
	1	2	3	4
2017	35	195	3	2
2018	39	191	3	2
2019	37	198	3	2

1	М	Колокольчик	дети с задержкой психического развития	II группа	
2	М	Кувшинка	инвалид по зрению	V группа	Инвалидность
3	М	Колокольчик	дети с задержкой психического развития	II группа	
4	М	Незабудка	дети с тяжелыми нарушениями речи	II группа	
5	М	Кувшинка	дети с задержкой психического развития	II группа	
6	М	Тюльпанчик	дети с тяжелыми нарушениями речи	I группа	

7	Ж	Рыбка	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, отсутствует сопутствующий вид ОВЗ	V группа	Инвалидность
8	М	Колокольчик	с легкой умственной отсталостью	IV группа	
9	М	Колокольчик	дети с задержкой психического развития	II группа	
10	Ж	Орешек	дети с задержкой психического развития	II группа	

МДОУ в 2019 году посещали 10 детей с ОВЗ и детей инвалидов

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их самореализации в различных видах социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование педагогами МДОУ рассматривается как одна из важнейших задач воспитания и обучения детей. Педагогами решают следующие социально значимые задачи:
1) расширение охвата детей необходимой коррекционно-педагогической помощью;
2) обеспечение родителей консультативной поддержкой;
3) подготовка группы детей к принятию человека с ограниченными возможностями.

В процессе пребывания ребенка с ОВЗ в МДОУ всеми работникам выполняются следующие положения коррекционной работы:

• включать в работу всех детей группы, независимо от дефекта, разрабатывая для каждого из них индивидуальную развивающую и коррекционную программу;
• при оценке динамики продвижения ребенка с ОВЗ сравнивать его не с другими детьми, а главным образом с самим с собой на предыдущем уровне развития;
• создавать для ребенка атмосферу доброжелательности, психологической безопасности.
• корректно и гуманно оценивать динамику продвижения ребенка. Педагогический прогноз строить на основе педагогического оптимизма, стремясь в каждом ребенке найти сохранные психомоторные функции, положительные стороны его личности и развития, на которые можно опереться при педагогической работе.

5. Анализ организации питания

Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Во всех группах организовано 5-разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

На пищеблоке работают: 1 шеф-повар, 3 повара, 2 подсобных кухонных рабочих. Работники пищеблока выполняют свою задачу по обеспечению воспитанников полноценным и сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребёнка.

Выполнение норм питания осуществляется в основном на 100%. В ассортимент продуктов питания, включаются йодо–содержащие продукты (хлеб йодированный, морская рыба, йодированная соль), соки, фрукты, овощи. Строго соблюдается питьевой режим.

Выборка продуктов за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

		сад		ясли	
Номенклатурная группа	Ед. изм	Расход факт	Процент к норме	Расход факт	Процент к норме
Дрожжи	г	3,956	24,08	0,829	22,08
Какао-порошок	г	5,677	28,8	1,39	29,62
Картофель	г	6959,358	90,52	1586,667	84,53
Колбасные изделия	г	0,0		0,0	

Кондитерские изделия	г	497,735	75,75	71,56	108,93
Кофейный напиток	г	27,349	69,37	6,522	69,49
Крупы	г	1525,71	108,0	320,966	114,0
Макаронные изделия	г	396,187	100,49	81,599	108,68
Масло растительное	г	366,74	101,48	81,775	96,82
Масло сливочное	г	696,983	101,02	150,289	88,97
Молоко	мл	13976,812	84,16	3425,592	83,28
Мука	г	573,238	60,17	128,427	54,74
Мука картофельная	г	176,432	0,18	43,388	0,23
Мясо	г	2072,212	104,25	500,954	97,05
Овощи	г	7640,015	71,55	1629,426	67,82
Птица	г	839,019	94,58	209,916	97,25
Рыба	г	1082,818	84,51	251,673	78,87
Сахарный песок	г	1690,881	109,5	395,678	113,95
Сметана	г	313,022	86,62	75,711	89,64
Сок	мл	3115,58	94,83	870,42	92,75
Соль поваренная	г	197,152	100,01	37,424	99,69
Сухие фрукты	г	205,032	56,73	47,437	56,16
Сыр	г	192,216	91,42	39,917	98,91
Творог	г	1264,841	96,25	301,359	107,04
Фрукты	г	3576,289	95,49	844,571	83,33
Хлеб пшеничный	г	2416,516	91,94	513,535	91,20
Хлеб ржаной	г	1645,56	100,17	373,52	99,5
Чай	г	19,16	97,2	4,54	96,75
Яйцо куриное	шт	16796	85,21	3967	84,54

6. Обеспечение безопасности в МДОУ

В МДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры;
- ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Закон РФ «Об образовании», «Конвенция о правах ребенка»;
- «Семейный кодекс РФ», «Концепция дошкольного воспитания»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав МДОУ.

В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников. В целях полной безопасности предписано отремонтировать ограждение территории МДОУ.

7. Материально-техническая база МДОУ.

Материально – технические условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, экологического, социально-личностного и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия. В МДОУ имеется музыкальный и физкультурный зал, медицинский блок. Их использование позволяет создать условия для

театрализованной деятельности воспитанников. Музыка сопровождает разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный фон.

Для проведения коррекционной работы с детьми оборудован логопедический и психологический кабинет.

Предметно-пространственная среда групповых помещений педагогически целесообразна, создает комфортные условия для развития детей, занятий по интересам, способствует высокому уровню физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. Территория учреждения достаточно озеленена, каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. На территории МДОУ созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники.

Коллектив постоянно работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы. Были выполнены следующие виды работ:

1. Косметический ремонт силами родителей воспитанников групповых помещений группы «Орешек» и группы «Колокольчик».
2. Отремонтированы кабинеты психолога и логопеда. Приобретена новая мебель для кабинетов.
3. Отремонтировано и покрашено игровое оборудование на прогулочных площадках.
4. Оборудован кабинет изо деятельности для проведения занятий по программам ПФДО.
5. Приобретены в 2019 году:

№	Перечень	Сумма
1	Покупка стендов в груп.д/сада	92660,00
2	Покупка новогодних костюмов	90050,00
3	Покупка проекционного оборудования	158546,00
4	Покупка оргтехники	97900,00
5	Покупка детской игровой мебели	145494,00
6	Покупка игрушек	10239,11
	итого	594889,11

В целом, административно – хозяйственная деятельность была направлена на улучшение материальной базы, созданию условий, позволяющей более качественно функционировать образовательному учреждению.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

8. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

В МДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО. При построении образовательного процесса в МДОУ соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка: максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы. Используются интегрированные

занятия, позволяющие поднять интерес воспитанников к НОД и реализовать в режиме дня различные виды деятельности.

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях и осуществляется с учетом программ:

- общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- образовательной системы «Школа 2100»:
  - Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3-х частях. Часть 1. Образовательные программы для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014. – 544 с. (Образовательная система «Школа 2100»);
  - Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100».Сборник материалов в 3-х частях. Часть 2. Образовательные программы по разным линиям развития и аспектам воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014. – 240 с. (Образовательная система «Школа 2100»), адаптированных к условиям МДОУ;

Успешно применялось программно-методическое обеспечение и технологии:

	Физкультурно - оздоровительное Художественно-эстетическое направление
Социально-коммуникативное развитие	«Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет» Т.С. Комаровой, Л.В. Куцаковой, Л.Ю. Павловой. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стѐркиной.
Познавательное развитие	О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С.Н. Николаева «Юный эколог» Л.Г. Питерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька» №1,2 (математика для дошкольников) Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» часть № 1 и 2 (математика для дошкольников) А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй мир для самых маленьких» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй мир!» часть № 1, 2 (Ознакомление с окружающим)
Речевое развитие	О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»; В.В. Гербова «Занятия по развитию речи дошкольников»; Л.Е. Журова «Обучение грамоте в детском саду» Л.Н.Павлова Развитие речи, ознакомление с окружающим детей раннего возраста.
Художественно-эстетическое развитие	О.Л. Князева М.Д. Маханева. Программа «Приобщения детей к истокам русской народной культуры»; И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцев (редакторы). Программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»; А.Буренина «Топ, хлоп, малыши», Г.В.Вихарева «Споем, попляшем, поиграем». Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»; И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду»; Комплексные занятия для детей раннего возраста под редакцией Н.Е. Веракса; И.А. Лыкова, Т.С. Комарова Аппликация, лепка, рисование
Физическое развитие	Т.И.Осокина «Физическая культура в детском саду»; Е.Н.Вавилова «Учите бегать, прыгать, лазать, метать»; Л.Г.Голощекина «Лыжи в детском саду»; Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет»; С.Я. Лайзане Физкультура, развитие движений.

Адаптированные:	• Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения • Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с легкой умственной отсталостью • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата
Технологии в образовательных областях:	
Физическое развитие	Здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, технологии проектной деятельности, Квест-технологии.
Познават развитие	Технология уровневой дифференциации или уровневое обучение, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, технология исследовательской деятельности, Квест-технологии.
Речевое развитие	Кейс-технологии, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, Квест-технологии.
Социально-коммуникативное развитие	Социоигровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, Квест-технологии.
Художественно-эстетическое развитие	Технология уровневой дифференциации или уровневое обучение, игровые технологии, технологии эстетической направленности, технология проектной деятельности, технология ИКТ, Квест - технологии.

Для профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей используется «Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция речи». Сост. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. - М.: Просвещение, 2010, адаптированная для Временной группы для детей с нарушениями речи, а так же Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработанные педагогами МДОУ.

Итоговым результатом освоения основной Общеобразовательной программы является сформированность интегративных качеств ребенка. По всем образовательным областям отмечается рост показателей примерно на 40%- 52%.

8.1. Средние показатели освоения образовательных областей

Образовательные области	Результат на начало года	Результат на конец года	Динамика изменений	
Физическое развитие	78	98	20	%
Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное)	56	86	30	%
Познавательное развитие	56	80	24	%
Речевое развитие	47	74	27	%
Художественно-эстетическое развитие	54	65	11	%
Средние показатели динамики по группам	58,2	79,2	21	

Таким образом, результаты диагностики детей показывают положительную динамику уровня развития и освоения детьми знаний, умений, навыков, выполнения федерального государственного стандарта по дошкольному образованию.

8.2. Психологическая диагностика.

Проведение группового и индивидуального обследования на школьную зрелость выпускников. Получение объективной информации об уровне готовности выпускников к обучению. В диагностике принимали участие 2 подготовительные группы «Колокольчик»

(воспитатели Спиридонова Л.Е., Голубева М.В.) и «Орешек» (воспитатель Кабанова М.Ю.).

Подготовительная группа «Колокольчик»

Воспитатели Спиридонова Л.Е., Голубева М.В.	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД
Высокий уровень	65%	52%	52%
Средний уровень	35%	48%	43%
Низкий уровень	нет	нет	5%

Подготовительная группа «Орешек»

Воспитатель Кабанова М.Ю.	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД
Высокий уровень	50%	30%	40%
Средний уровень	40%	65%	30%
Низкий уровень	10%	5%	30%

8.3. Диагностика адаптации детей к школе за 2 года:

Выпускники групп «Незабудка», «Кувшинка» 2017 – 2018 уч. г. (воспитатели Норенко Н.В., Еремина Т.Ю., Терентьева О.А., Усманова Н.М.)

Выпускники групп 2018 – 2019 уч. г. (воспитатели Спиридонова Л.Е., Голубева М.В, Кабанова М.Ю.)

	2017-2018 уч. г	2018-2019 уч. год
адаптация к школе	34 человека	43 человека
высокая адаптация	82 %	70%
норма	16%	19%
неполная адаптация	2%	7%
дезадаптация	нет	4%

8.4. Адаптация детей раннего возраста в МДОУ

Анализ адаптационного периода позволяет сделать вывод, что адаптация детей раннего возраста, поступивших в МДОУ Детский сад «Дюймовочка» в три ясельные группы, прошла удовлетворительно. Общее количество поступивших детей в группы раннего возраста в 2018-2019 уч. г. – 57 человек Анализ бесед с родителями по вопросам готовности поступления детей в детский сад показал, что из всех поступивших детей, 85 % условно готовы к детскому саду.

По результатам адаптации в группах (Процентное соотношение):

-65 % детей прошли адаптацию в легкой степени. Поведение нормализовалось в течение 1 недели, сон восстановился в течение 2 недель. Легко адаптирующиеся дети отличаются хорошим аппетитом, бодрым настроением, коммуникабельностью, доброжелательностью, любознательностью.

- 28 % детей – средней тяжести, им потребовалось больше времени для привыкания, отмечалось неустойчивое настроение, пропуски по болезни ребенка. Основными параметрами, отмеченными, по наблюдениям педагогов в период адаптации к детскому саду, являются: плохой аппетит, поверхностный сон, неустойчивое настроение, плаксивость, застенчивость.

-7 % детей адаптация протекала в тяжёлой форме, эти дети часто болели, капризничали, плохо шли на контакт с окружающими, наблюдалась аффективная разлука и встреча с близкими людьми.

В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Соотношение ответов родителей примерно во всех группах одинаковое. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей во всех группах не поступило.

№	Группа	В группе по списку	Всего участников	Удовлетворен
1	Ясельная группа «Василек» Воспитатели: Бахарева Н.В, Звицына Е.В.	19 человек	14ч./ 73,6%	85%
2	Ясельная группа «Розочка» Воспитатели: Гаврилова Е.А., Воронова О.Н.	19 человек	14ч./ 73,6 %	89%
3	Ясельная группа «Ромашка» Воспитатели: Сапожникова А.А., Житарева Т.В.	19 человек	14ч./ 73,6 %	87 %

9. Дополнительное образование

В 2019 году дополнительное образование организовано на 67 мест и ведется с детьми с 5 до 8 лет по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В рамках системы персонифицированного финансирования реализуют сертифицированные общеобразовательные общеразвивающие программы «Фантазируем и создаем» художественной направленности (педагог Терентьева О.А.), «Растем здоровыми» физкультурно – спортивной (педагог Зомерова Т.А.).

Выбор профилей осуществлен на основании опроса воспитанников и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса воспитанников и родителей выбрало художественное направление – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 48 процентов опрошенных.

10. Коррекционная деятельность

В детском саду создана система по индивидуальному сопровождению ребенка. На каждого воспитанника в МДОУ заведены карты индивидуального развития. Разработаны 4 индивидуальные Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и 2 маршрута для детей, имеющих ярко выраженные творческие способности.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом, инструктором по физкультуре и педагогом - психологом в течение года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается хорошая положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Учитель-логопед обследовала на начало учебного года (октябрь 2018 г) 114 воспитанников семи дошкольных групп.

№		Всего обследовано	Норма	Нарушение речи
1	Подготов гр. «Колокольчик»	24	6	18
2	Подготов гр. «Орешек»	21	3	18
3	Старшая гр. «Мотылек»	17	4	13
4	Старшая гр. «Фиалка»	18	5	13
5	Средняя гр. «Рыбка»	19	0	19
6	Средняя гр. «Тюльпанчик»	20	1	19
7	Младшие группы «Незабудка» и «Кувшинка»	4	0	4

	Всего:	123	19	103

У 103 воспитанников выявлены следующие нарушения:
У 21 воспитанников выявлено ФНР;
У 26 воспитанников ФФНР;
У 30 воспитанников ФФНР, стертая форма дизартрии;
У 1 воспитанника ЛГНР;
У 16 воспитанников ОНР III уровня, стертая форма дизартрии;
У 5 воспитанников ОВЗ, обусловленные задержкой психического развития. Недоразвитие речи системного характера.
У 3 воспитанников выявлены ОВЗ у детей с тяжелыми нарушениями речи.
У 1 воспитанника выявлены ОВЗ у ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата

Были зачислены на логопедические занятия 54 воспитанника из дошкольных групп.

№		Количество	Речь улучшилась	Речь нормализовалась	Примечания
1	Подготов гр. «Колокольчик»	18	2	14	2 воспитанника были отчислены из состава группы (1 перешел в другое дошкольное учреждение, 1 отчислен из-за постоянных пропусков детского сада)
2	Подготов гр. «Орешек»	18	6	7	5 воспитанников были отчислены из состава группы по причине частых пропусков детского сада
3	Старшая гр. «Мотылек»	7	4	3	
4	Старшая гр. «Фиалка»	5	3	2	
5	Средняя гр. «Рыбка»	1			Ребенок не посещал детский сад в течение учебного года
6	Средняя гр. «Тюльпанчик»	1	1		
7	Младшая гр. «Незабудка»	3	3		
8	Младшая гр. «Кувшинка»	1	1		
	Всего:	54	20	26	8

Логопедом проведена работа с детьми с ОВЗ

№		Количество	Речь улучшилась	Речь нормализовалась	Примечания
1	Подготов гр. «Колокольчик»	-			
2	Подготов гр. «Орешек»	3	1	1	1 воспитанник был отчислен по причине не посещения детского учреждения
3	Старшая гр. «Мотылек»	-			
4	Старшая гр. «Фиалка»	-			
5	Средняя гр. «Рыбка»	1			Ребенок не посещал сад в течение учебного года
6	Средняя гр. «Тюльпанчик»	1	1		Воспитанник переведен в августе 2019 г в логопедическую группу на базе детского

					учреждения «Рябинка»
7	Младшая гр. «Незабудка»	3	3		2 воспитанников переведены в группы компенсирующей направленности (в логопедическую группу, в группу для детей с ЗПР)
8	Младшая гр. «Кувшинка»	1	1		Воспитанник переведен в августе 2019 г в логопедическую группу на базе детского учреждения «Рябинка»
	Всего:	9	6	1	

- На коррекционные занятия с инструктором по физической культуре для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (плоскостопие) зачислено 24 ребенка из 2-х младших групп «Рыбка» и «Тюльпанчик». С этими детьми проводились дополнительные корригирующие упражнения, направленные на коррекцию плоскостопия и нарушения осанки. Коррекционная работа дала свои положительные результаты: снят диагноз по плоскостопию у 2 воспитанников, а у 8 детей произошло улучшение.

- На индивидуальные занятия с педагогом – психологом зачислено 16 воспитанников. С этими детьми организованы дополнительные индивидуальные занятия по познавательному развитию. Все мероприятия с детьми проводятся в атмосфере творчества. Они направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

11. Работа ППк МДОУ в 2018-2019 гг.

В 2018-2019 учебном году было проведено 3 плановых заседания ПМПк и 2 внеплановых заседания. В текущем году специалистами ПМПк было обследовано и направлено на ЦПМПК 7 человек, с 6 воспитанниками продолжили работу, начатую в 2017-2018 учебном году.

Возрастная категория детей, с которыми осуществлялась коррекционно-развивающая работа	Всего	Характер нарушения	Результаты коррекционно-развивающей работы		
			Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без улучшений
Воспитанники 3-4 лет	5	3 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи 2 воспитанника с задержкой психического развития	3	2 (по причине начала коррекционной работы в конце учебного года)	-
Воспитанники 4-5 лет	2	1 воспитанник с нарушениями опорно-двигательного аппарата 1 воспитанник с	-	2 (по причине редкого посещения дошкольного учреждения)	

		задержкой психического развития			
Воспитанники 6-7 лет	3	3 воспитанника с задержкой психического развития	2 (1 воспитанник выпущен с чистой речью)		1 (отчислена из состава временной логопедической группы по причине постоянного отсутствия в детском учреждении)
Всего:	10				

12. Инновационная деятельность МДОУ

В 2019 – 2020 учебный год начала работу инновационная площадка «Взаимодействие с социальными партнерами как инновационная форма работы МДОУ с семьями воспитанников по формированию позиции ответственного родителя». Цель: выстраивание траектории работы с социальными партнерами и вовлечение родителей воспитанников в учебно-воспитательный процесс МДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. (Приказ Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского «Об утверждении перечня инновационных проектов и ресурсных центров» № 202а/01-04 от 1.03.2019 г.)
Составлен и успешно реализован «План реализации инновационного проекта «Взаимодействие с социальными партнерами как инновационная форма работы МДОУ с семьями воспитанников по формированию позиции ответственного родителя» на 2019—2020 гг.
Представлена Информация об отчуждаемых продуктах инновационного проекта «Взаимодействие с социальными партнерами как инновационная форма работы МДОУ с семьями воспитанников по формированию позиции ответственного родителя» МДОУ «Детский сад «Дюймовочка».
В декабре 2019 года опыт работы в XI Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (г. Ростов) продемонстрированы:

- Стендовая презентация «Вовлечение родителей в создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Оформлен буклет «Работа с социальными партнерами по созданию развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ» (воспитатели Звицына Е. В., Крюкова Л. А.) вошла в число победителей.
- Мастер – класс «Опыт работы по созданию клуба молодых семей на базе образовательной организации посредством образовательного проекта с семьями воспитанников» (воспитатель Норенко Н.В.)

13. Связь с социумом.

Коллектив детского сада строит связи с социумом по следующей системе:

- Составление и заключение договора о совместной работе;
- Проведение встреч с администрацией социальных партнёров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- Совместные совещания по итогам года.

Создаём возможность расширять культурно-образовательную среду на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определённые социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребёнок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимодействия строятся с учётом интересов детей, родителей и педагогов.
Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.
Социальными партнёрами в воспитании и развитии детей на 2017-2018 учебный год стали:

1. ГБУ Городская библиотека им. А. Невского и детская библиотека им. М. Пришвина
    - Воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям
    - Формирование ценностного отношения к художественной литературе, родному языку и литературной речи. Полностью выполнен план работы с библиотеками на учебный год.
2. ГБУ Детская городская библиотека им. М.Пришвина
    - Совместная воспитательно-образовательная деятельность.
    - План совместной работы на учебный год во всех группах полностью выполнен
3. Национальный парк «Плещеево озеро».
    - Краеведение и экологическое просвещение детей педагогов и родителей,
    - Природоохранные акции, конкурсы, выставки. Полностью выполнен План работы с Национальным парком «Плещеево Озеро» на учебный год
4. Средняя школа №1 (начальные классы).
    - Совместная педагогическая деятельность.
    - План работы со школой на учебный год полностью выполнен.
5. Пожарная часть ПСЧ 28 и ПСЧ 67
    - План работы с пожарной частью за учебный год выполнен.
    - Проводились экскурсии, беседы.
6. Станция юных туристов
    - Совместная воспитательно-образовательная деятельность.
    - План совместной работы на учебный год полностью выполнен
7. МУ "Молодёжный центр"
    - Работает Клуб молодой семьи "Семейный очаг"
8. Дом культуры г.о.г. Переславль-Залесский
    - Совместная воспитательно-образовательная деятельность.
    - План совместной работы на учебный год полностью выполнен

Это сыграло положительную роль в повышение качества образовательных услуг, в повышении имиджа детского сада, в подготовке детей к школе.

12.Удовлетворенность родителей работой МДОУ.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения поставленных задач применяются:

- общие и групповые родительские собрания,
- тематические консультации,
- показ занятий для родителей,
- мероприятия для детей с участием родителей,
- анкетирование,
- наглядная информация и агитация,
- участие в конкурсах вместе с ребенком,
- дни открытых дверей,
- выставки совместных работ.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в МДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества.

12.1. Семьи воспитанников приняли участие в городских спортивных мероприятиях:

№	Наименование	Срок	Количество участников
1.	Оздоровительно-познавательная квест-игра «Путешествие за здоровьем», посвященная всемирному Дню ходьбы	Октябрь	20
2.	«Папа старты», посвященному всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	3
3.	Городской спортивный праздник «Снежный серпантин»	Февраль	14
4.	Физкультурный праздник «Солнечное детство», посвященный Дню защиты детей	Июнь	40
5.	«Олимпийский день»	Июль	8
6.	«Самокатица 2019»	Сентябрь	10

12.2. Проведено совместных с родителями мероприятий по физ. оздоровительной работе

№	Наименование	Срок	Количество участников
1.	Открытые занятия с участием родителей в старших и подготовительных группах (4 группы)	Ноябрь	120
2.	«Вместе с папой» спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль	80
3.	«Мамы всякие важны» физкультурная квест-игра	Март	40
4.	«День семьи» спортивный семейный праздник	Июль	40

Проведена индивидуальная работа с детьми с ОВЗ

№	Наименование	Срок	Количество
1.	Упражнение на развитие мышц верхнего плечевого пояса, дыхательные упражнения, массаж нижних конечностей (ДЦП)	В течение года	2 раза в неделю
2.	Адаптированная программа детского сада		

12.3. Информация о проведенных мероприятиях по популяризации здорового образа жизни с привлечением семей воспитанников

№ п/п	Наличие НПА/документа о проведении мероприятия (реквизиты, организатор и т. д.)	Объем и источники финансирования	Дата, место, продолжительность проведения мероприятия
1	«День Здоровья»	Нет	Сентябрь. Детский сад все группы (40-50 мин)
2	Соревнования по бегу на 30 метров среди воспитанников старших и подготовительных групп	Нет	Сентябрь. Детский сад все группы (40-50 мин)
3	«Зимние забавы» зимний спортивный праздник	Нет	Январь. Детский сад все группы (40-50 мин)
4	Лыжные походы к реке Трубеж	Нет	Январь. Подготовительные группы. 40-50 мин
5	Неделя Здоровья	Нет	Апрель. Детский сад все группы (40-50 мин)
6	Соревнования по прыжкам в высоту с разбега	Нет	Апрель. Детский сад Подготовительные группы. 40-50 мин
7	«Веселые старты»	Нет	Май. 40-50 мин Старшие, подготовительные группы
8	«День Нептуна»	Нет	Июнь. 40-50 мин Старшие, подготовительные группы

12.4. Информация о работе по патриотическому воспитанию за 2019 год узких специалистов в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с привлечением родителей воспитанников

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель, контакты	Форма проведения	Категория участников	Количество участников
1.	«Вместе с папой» спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	Инструктор по физической культуре Зомерова Т.А	Физкультурный праздник	Дети и родители	80
2.	Физкультурно-музыкальный праздник, посвященный Дню Победы «Мы помним»	Инструктор по физической культуре Зомерова Т.А	Физкультурно-музыкальный праздник	Дети и сотрудники МДОУ	50

12.5. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности родителями воспитанников.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона № 392-ФЗ от 05.12.2017, приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 114 от 13.03.2019, договором субподряда на оказание услуг № 33 от 11.10.2019 в дошкольных образовательных организациях Ярославской области в срок с 16.10.2019 по 20.11.2019 проводится сбор, обработка и анализ данных в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Сбор данных проводится через

опрос родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Ярославской области. Анкета доступна для заполнения каждому родителю (законному представителю) в личном кабинете в региональном Интернет-дневнике (РИД). Каждый родитель был ознакомлен с возможностью оставить отзыв о работе МДОУ «Детский сад «Дюймовочка», результатах независимой оценки качества и планах по устранению недостатков, размещенных на официальном сайте. Ссылка на официальный сайт размещена на https://bus.gov.ru.

Анкетирование 182 (83%) родителей показало, что полностью удовлетворены работой МДОУ 90 %, частично удовлетворены – 8%, не удовлетворены – 2 %.

По результатам учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность Организации отсутствуют. Удовлетворенность родителей качеством образования составляет 95%.

В учебном году воспитанников МДОУ, находящихся в социально опасном положении, нет. На 2% увеличилось количество неполных семей, на 3 % увеличилось количество семей с одним ребенком, на 8 % снизилось количество многодетных семей, на 2% увеличилось количество семей с ребенком, имеющим ОВЗ и инвалидность.

II. Выводы по итогам года и перспективам развития

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ «Детский сад «Дюймовочка». Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены в полном объеме. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Отмечаются сильные стороны:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Отмечается хороший уровень освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ;
- Нет роста заболеваемости детей;
- Создается современная предметно - развивающая среда в группах;
- Педагогический коллектив принимал активное участие в открытых мероприятиях и конкурсах на муниципальном и региональном уровне, показав хорошую результативность;
- Повысился уровень профессиональной подготовки педагогов и методической активности: педагоги активно внедряли проектный метод и делились опытом с педагогами города;
- Осуществлялось плановое сотрудничество на договорной основе с социумом, положительно повлиявшее на качество оказания образовательных услуг;
- Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы МДОУ, клуб «Молодая семья» и применение активных форм работы с семьей;
- В критериях эффективности прослеживается развитие творческого потенциала педагогов и повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
- Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- Разработаны Адаптированные программы и методическое сопровождение детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Улучшена система работы по раннему выявлению детей с проблемами в развитии;
- Улучшена материально-техническая база логопедического и психологического кабинета;
- Созданы условия для ПФДО по двум программам физкультурно-спортивной и художественной направленности;
- Улучшены условия для применения ИКТ технологий в образовательном процессе с дошкольниками;
- Стабилизирована деятельность Управляющего совета учреждения;

Основные сохраняющиеся проблемы:

- Недостаточное финансирование МДОУ. Невозможность провести ремонт крыши, ограждения, пожарной сигнализации.
- МДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
- Слабое комплектование методического кабинета учреждения новинками методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, развивающими играми, игрушками, материалами для НОД.
- Недостаточное обеспечение условий доступности для детей-инвалидов, посещающих МДОУ.

Основные направления ближайшего развития МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

1. Укрепить материально-техническую базу учреждения. Провести необходимые ремонтные работы согласно предписаниям;
2. Укомплектовать педагогическими кадрами;
3. Улучшить наполняемость методического кабинета учреждения новинками методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, развивающими играми, игрушками, материалами для НОД.
4. Продолжать работу, направленную на ЗОЖ с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
5. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
6. Приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. Создать благоприятные условия развития детской одаренности в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями и склонностями воспитанников;
8. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Заведующий МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» _____ Бровко Т.Ю.