

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ПО ИТОГАМ 2020 – 2021 УЧЕБНОГО ГОДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВОЧКА»**

Заведующий МДОУ Колтунова О. А.

г. Переславль – Залесский
2022 г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» (далее МДОУ) расположено по адресу: Российская Федерация, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, Новомировский переулок, дом 3.

МДОУ «Детский сад «Дюймовочка», построен и введен в эксплуатацию вышивальной фабрикой «Новый мир» в сентябре 1982 года. В 1995 году детский сад был передан городскому отделу образования. В связи с сокращением количества воспитанников, соединен с детским садом №1 «Колобок» и переименован в ясли – сад №1 «Дюймовочка» в котором был открыт нулевой класс. С 2015 г. в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» детский сад переименован в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка».

Учреждение имеет статус юридического лица, учредителем является Администрация города Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации города Переславля-Залесского.

Организационно – правовая форма МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» – бюджетное учреждение, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 26 октября 2015 г. № 325/15.

Контактная информация:

Заведующий МДОУ – Бровка Татьяна Юрьевна тел. 8 (48535) 3-24-97

Заместитель заведующего по АХР – Щапова Наталья Анатольевна тел. 8 (48535) 3-21-91

Главный бухгалтер – Ульянова Наталья Васильевна тел. 8 (48535) 3-21-91

Старший воспитатель – Ступакова Вера Георгиевна, с 26.08. 2021г. тел. 8 (48535) 3-52-92

Старшая медицинская сестра – Муравьева Нина Сергеевна тел. 8 (48535) 3-52-92

Адрес электронной почты postmaster@ds-duym.pereslavl.ru

Адрес официального сайта МДОУ <http://ds1-prs.edu.yar.ru>

Общая площадь здания – 2028 кв.м., площадь земельного участка – 7744 кв.м.

Режим функционирования детского сада 12 часов – с 07 часов по 19 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Средняя численность в 2020 – 2021 учебном году составила 222 воспитанника. Плановая мощность МДОУ - 247 воспитанников. В МДОУ функционирует 11 групп, из них:

группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет;

группа дошкольного возраста для детей от 3 до 4-х лет;

группа дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет;

группа дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет;

группа дошкольного возраста для детей от 6 до 7 лет.

Штатом педагогов в 2020-2021 учебном году дошкольное учреждение было укомплектовано на 100 % Штат обслуживающего персонала укомплектован полностью (100%).

Социальный статус семей детского сада в 2020-2021 учебном году:

по составу:

- полные семьи 89,6%

- с одним ребенком 27,5%

- многодетные 20%

по уровню образования:

- оба родителя имеют высшее образование 19%

- один родитель с высшим образованием 28 %

по уровню занятости:

- воспитываются в семьях, где работают оба родителя 73% воспитанников

- отсутствуют семьи, в которых оба родителя имеют статус «безработный»
- воспитываются в семьях, где единственный родитель является безработным 1%
- отсутствуют семьи, находящиеся в социально опасном положении

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка», разработанной с учетом ФГОС. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также осуществление квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии и социальной интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и ведет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

2. Анализ системы управления МДОУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сформирована целостная система управления, на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех сотрудников МДОУ. Непосредственное руководство и управление МДОУ осуществляет заведующий. Общее руководство осуществляет общее собрание и Управляющий совет МДОУ. Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов.

В состав органов самоуправления МДОУ входят:

- Управляющий совет,
- родительский комитет,
- совет трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность учреждения регламентируется документами:

- Уставом МДОУ
- Локальными актами, которые были приведены в соответствие с законом «Об образовании».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с: Конституцией РФ,

Законом РФ «Об образовании» 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ (ред. от 13.07.2015).

Конвенцией о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 –1990г. ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 8 2013 г. № 1014.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 года № 26 (с изменениями от 30 июня 2020 г. N 16). Уставом муниципального

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» приказ от 23.09.2015 № 408/01-06 12.

Лицензией выданной Департаментом образования Ярославской области № 325/15 от 26 октября 2015 г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.10.2016 г. срок действия лицензии: бессрочно.

Система управленческого планирования работы МДОУ представлена Общеобразовательной программой, планом развития, годовым и учебным планом. Это позволяет четко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности МДОУ.

Годовой план работы МДОУ, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная). Проектирование образовательного процесса в МДОУ представлено гибким режимом и (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников: установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, установлена система видеонаблюдения, оборудована автоматическая пожарная сигнализация, двери центральных входов оборудованы домофонами, установлена система голосового оповещения. Территория имеет капитальное ограждение и освещена по периметру здания.

3. Анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения.

Кадровый состав

Педагогический состав детского сада укомплектован на 100%. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 25 педагогов, в том числе и узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель.

За многие годы работы сформировался профессиональный, творческий и дружный коллектив сотрудников. Молодые сотрудники поддерживают основные традиции детского сада, приносят с собой много новых, инновационных идей. Педагогический коллектив работоспособный, инициативный, что подтверждается урочными показателями профессионализма педагогов и регулярным повышением квалификации.

3.1. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

В течение учебного года педагоги МДОУ повысили свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, участие в мастер - классах, на педагогических советах, семинарах, в дистанционных профессиональных вебинарах и конкурсах. В 2020 – 2021 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности два педагога, успешно подтвердили первую квалификационную категорию два педагога, аттестовались на высшую квалификационную категорию один педагог

Аттестация воспитателей на соответствие занимаемой должности в 2020 – 2021 учебном году

№	ФИО	Должность	Аттестационный период
---	-----	-----------	-----------------------

1	Орешкина И. А.	воспитатель	Сентябрь- октябрь 2020 г.
2	Ожогина Л. Г.	Педагог-психолог	Сентябрь- октябрь 2020 г.

Аттестация воспитателей на первую категорию в 2020 – 2021 учебном году

№	ФИО	Должность	Аттестационный период
1	Воронова О. Н.	воспитатель	Ноябрь – декабрь 2020 г.
2	Гаврилова Е. А.	воспитатель	Ноябрь – декабрь 2020 г.

Аттестация воспитателей на высшую категорию в 2020 – 2021 учебном году

№	ФИО	Должность	Аттестационный период
1	Терентьева О. А.	воспитатель	Ноябрь – декабрь 2020 г.

3.2. Курсы повышения квалификации в 2020 – 2021 учебном году

№	Тема	Дата	ФИО
1	КПК ИРО ЯО «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» форма обучения очно-заочная	07.09 - 09.209. 2020 16 ч	Айрапетова А.Р. Бахарева Н. В. Бровко Т. Ю. Воронова О. Н. Житарёва Т. В. Гаврилдова Е. А. Герасимова С.В. Горохова М. Е. Еремина Т.Ю. Спиридонова Л. Е. Зуева Г. А. Зомерова Т. А. Звицына Е. В. Кабанова М. Ю. Крюкова Л. А. Мелашвили Б. Д. Норенко Н. В. Терентьева О. А. Федосеева М. Г. Федосеева Л. А. Пузик Е. Н Орешкина И. А. Бабичева Е. И. Ожогина Л. Г. Привезенцева Е. В. Ступакова В. Г.
2	ГАУ ДПО ЯО ИРО Дистанционное обучение педагогов в группе КПК "Развитие навыков алгоритмики в дошкольном возрасте"	с 16 по 27 ноября 2020 года (56 ч.)	Бабичева Е.И. Горохова М.Е. Звицына Е.В. Зуева Г.А. Крюкова Л.А. Пузик Е.Н. Воронова О.Н.
3	Курсы повышения квалификации «Речевое развитие детей раннего возраста»	С 30.11 по 25.12. 2020 г (56 ч)	Бахарева Н. В. Рожкова А. А. Кабанова М. Ю. Мелашвили Б.Д

4	«Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	Ноябрь 2020 г 49 ч	Норенко Н. В.
5	«Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС»	Январь 2021 г 49 ч	Норенко Н. В.
6	ИРО ЯО ППК «ППК «Применение методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития ребенка»» 36 час.	10.11–26.11. 2020	Бабичева Е. И.
7	КПК ИРО ЯО «Инклюзивное образование» на вариативный модуль «Ранняя помощь детям с ОВЗ» 56 ч. в срок с 24.02.2021 по 31.05.2021	Март 2021 г	Ступакова В.Г. Ожогина Л.Г. Петровская С.М.

О результативности методической работы по обеспечению развитию педагогов МДОУ говорит положительная динамика повышения квалификационного уровня педагогических кадров. План прохождения курсов повышения квалификации педагогами МДОУ выполнен на 100%.

2019	2020	2021
План 17 чел /вып.100%	План 22 чел /вып.100%	План на 25 чел/ вып на 100%

3.3. Участие педагогов в педагогических конкурсах

3.3.1. УРОВЕНЬ МДОУ (конкурсы, акции, мероприятия)

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа воспитательского труда, распространения педагогического опыта лучших воспитателей дошкольного учреждения в 2020 – 2021 учебном году в МДОУ были организованы и проведены 2 педагогических конкурса и фестиваль. К работе в жюри привлекались педагоги детского сада.

№	Наименование мероприятий.	сроки	Жюри
1	«Лучший уголок по безопасности»	23.10.2020	Орешкина И. А. Терентьева О. А. Кабанова М. Ю. Мелашвили Б. Д.
2	«Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	С 17.11.2020- 09.12.2021	Спиридонова Л. Е. Ступакова В. Г. Бабичева Е. И. Воронова О. Н. Гаврилова Е. А.
3	Фестиваль взаимопросмотров занятий начинающих педагогов	Март 2021	Рожкова А. А. Житарёва Т. В. Бабичева Е. И. Мелашвили Б. Д.

Педагоги МДОУ приняли участие педагогических конкурсах и других мероприятиях на муниципальном уровне

№	Наименование мероприятий.	Сроки	Результативность
1.	Открытый городской конкурс туристской песни «У костра»	13.10- 22.10. 2020	3 место
2	Муниципальный этап регионального	Ноябрь-	Петровская С. М.

	конкурса «Воспитатель года»	декабрь 2020	2 место
3	Городской педагогический марафон занятий, посвящённый 800-летию со дня рождения князя А. Невского	Январь – апрель 2021 г	Герасимова С. В. Спиридонова Л. Е. Бабичева Е. И. Гаврилова Е. А. Воронова О. Н.
4	Участие в XVII Фестивале детских экологических театров «Проталинки», в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков-2020»	Март	Сертификаты участникам. Грамота Национального парка «Плещеево озеро»
5.	Конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело проводится в рамках подготовки к городскому празднику «Масленичные гуляния». Учредителями конкурса является Управление культуры, туризма, молодежи и спорта Администрации г. Переславля-Залесского.	Февраль	Призовые места педагогам детского сада
6	Муниципальный конкурс фотографий «В объективе педагог»	Январь - февраль 2021	Сертификаты участников
7	Акция «Бессмертный полк Онлайн»	Май 2021	Участие

В педагогических конкурсах, акциях и мероприятиях регионального и всероссийского уровней педагоги так же приняли активное участие и продемонстрировали педагогическое мастерство, завоевав призовые места.

№	Наименование мероприятий.	Сроки	Результативность
1.	ЯО ИРО Региональный конкурс разработок «Традиции народов России»	10.06-30.10	Сертификат участника Норенко Н. В., Герасимова С. В., Привезенцева Е. В.
2	Участие в работе коммуникационно-компетентностных онлайн-площадок «Проекта «Компетентные педагоги – детям России» на всероссийской платформе «Десятилетие детства»	Октябрь 2020	Пузик Е. Н. Бабичева Е. И.
3	Всероссийский конкурс 30-ти летию МЧС «Мои уроки безопасности»	Ноябрь 2021	Сертификат участника Айрапетова А. Р.
4	Региональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростов	Декабрь 2020 г.	Сертификаты участников Крюкова Л.А. Звицына Е.В. Зуева Г. А. Герасимова С. В. Норенко Н. В.
5	Всероссийский творческий конкурс «Семейный праздник Новый год»	Январь 2021	Норенко Н. В. Еремина Т. Ю.

5	«Марафон экособытий Ярославии»	Январь-май 2021	Норенко Н. В. Еремина Т. Ю. Ступакова В. Г.
5	Всероссийский марафон Друзей заповедных островов	Февраль - май 2021	Дипломы участников марафона Герасимова С. В. Норенко Н. В. Еремина Т. Ю.
6	II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка»	16.04.2021	Ступакова В. Г. Терентьева О.А. Еремина Т. Ю. Федосеева Л. А.
7	Подготовка детей к межрегиональному историко-патриотическому онлайн-конкурсу рисунков "Князь переславский Александр»	Февраль 2021г.	Благодарность педагогам Терентьева О. А. Еремина Т. Ю. Норенко Н. В. Звицына Е. В. Зукева Г. А. Привезенцева Е.В. Айрапетова А. Р.
8	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Март 2021	Сертификаты участника Привезенцева Е.В. Бахарева Н. В. Крюкова Л. А..

4. Оценка качества методической работы.

Перед педагогическим коллективом на учебный год была поставлена цель: Реализация основанной общеобразовательной программы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Работа методической службы детского сада была направлена на выполнение следующих задач:

1. Создание условий для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ.
2. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми возможностями здоровья (особыми образовательными потребностями)
3. Расширение взаимодействия с социальными партнерами для закрепления основ безопасности и начальных представлений о здоровом образе жизни.
4. Продолжение совместной работы детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности по формированию основ толерантного поведения, внутренней и внешней правовой культуры дошкольников.
5. Повышение уровня квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями и распространения эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы
6. Поддержание инновационного поиска воспитателей, развитие культуры анализа и самоанализа собственной деятельности.
7. Продолжение работы по развитию всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Работа методической службы МДОУ также была направлена на создание условий и организацию деятельности педагогов и специалистов в условиях пандемии коронавируса.

В условиях дистанционного взаимодействия с воспитанниками педагогам детского сада были рекомендованы для использования информационно - образовательные ресурсы: официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>

федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

федеральный центр информационно - образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Проведены педагогические советы

Тема и содержание педсовета	Дата
<p>Педагогический совет № 1 Тема: «Приоритетные направления образовательной политики МДОУ на учебный год: вызовы времени и новые педагогические задачи» (организация деятельности педагогического коллектива в учебном году) Форма проведения: конференция Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация заведующего по подготовке к новому учебному году. Выборы секретаря. 2. Обсуждение и принятие годового плана работы на учебный год. Утверждение учебного плана, учебного графика и сетки занятий. 3. Краткий отчёт узких специалистов по выполнению плана за летне-оздоровительный период. 4. Утверждение плана работы и организационно – методических мероприятий узких специалистов на новый учебный год». 5. Утверждение плана работы творческих групп МДОУ. 6. Информация об устранении замечаний, выявленных в результате тематической проверки исполнения законодательства по вопросу обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» 7. Утвердить Положение о программе развития МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» на 2021 – 2025 гг. Положение о рабочей группе по разработке программы развития МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» на 2021 – 2025 гг. Состав рабочей группы по разработке программы развития МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» на 2021 – 2025 гг. 	<p>Протокол №1 от 27.08..2020</p>
<p>Педагогический совет № 2 Совершенствование работы по воспитанию у дошкольников основ ЗОЖ и финансовой грамотности Форма проведения: круглый стол Выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации городских целевых программ. 2. Утверждение Программы развития МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» на 2021 – 2024 годы 3. Совершенствование работы по воспитанию у дошкольников основ ЗОЖ» Руководитель группы – Федосеева М.Г. 4. Совершенствование работы по воспитанию у дошкольников основ финансовой грамотности. Руководитель группы – Крюкова Л.А. 5. «Формирование навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях». Руководитель группы – Терентьева О.А. 	<p>Протокол № 2 от 24.12. 2020 года</p>

<p>6. Приказ о создании аттестационной комиссии педагогов МДОУ на соответствие занимаемой должности</p> <p>7. Утверждение информационных отчетов воспитателей к аттестации на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.</p> <p>Воронова О.Н. (2020.12.25) Гаврилова Е.А. (2020.12.25) Терентьева О.А. (2020.12.25) Ожогина Л.Г. (2020.12.25) Орешкина И.В. (2020.10.03.)</p>	
<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Результативность работы проблемно-творческих групп МДОУ по реализации городских целевых программ»</p> <p>Форма проведения: конференция</p> <p>Выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация. Результаты работы проблемно-творческой группы МДОУ по теме «Патриотическое воспитание дошкольников». Реализация проектов патриотической направленности. Руководитель – 2. Презентация «Инновационные формы работы по гармонизации межнациональных отношений. Проведение мастер-классов по народным промыслам, играм народов мира. 3. Выступление о результатах работы с родителями детей с ОВЗ по выполнению плана 4. Выполнение плана проведения досуговых мероприятий с детьми и родителями в МДОУ. Памятки и консультация для родителей по пропаганде здорового образа жизни. 5. Разное 	<p>Протокол № 3 14.01.2021 г.</p>
<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях детского сада»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление «Результативность сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учителем- логопедом в дошкольном образовательном учреждении». «Деятельность ПМПК в МДОУ». 2. Выступление «Результативность сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов педагогом - психологом в дошкольном образовательном учреждении» 3. Обновление МТБ образовательной организации современными специальными пособиями и дидактическим материалом для занятий с детьми с ОВЗ Вовлечение родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в образовательный процесс в ДООУ: представление опыта родителей в физ.развитии детей с ОВЗ в домашних условиях. 	<p>Протокол №4 от 04.02.2021 г.</p>
<p>Педагогический совет № 5 (итоговый)</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы МДОУ за учебный год»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Цель: Подвести итоги по реализации образовательной программы и годового плана за учебный год, выработка стратегии на следующий учебный год.</p> <p>Выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги реализации годового плана работы МДОУ 2. Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей в уч.году. 3. Отчет узких специалистов о выполнении плана работы. Анализ проведенной логопедической работы в течение года, оценка качества коррекционно-педагогической работы. 4. Отчет о результатах работы проблемно – творческих групп МДОУ 5. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период, расписания НОД. 6. График проведения летних праздников и развлечений. Формирование основных направлений проекта годового плана на 2021-2022 учебный год. 	<p>Протокол № 5 от 20. 05. 2021 г.</p>

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: проблемно-творческие группы, творческие недели, семинары, практикумы и пр. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в учебном году была подобрана в соответствии с поставленными задачами и запросами педагогов.

В течение 2020 – 2021 учебного года успешно работали проблемно - творческие группы детского сада. Приказ заведующего №67/01-15 от 02.09.2020 г.

Проблемно – творческие группы выполнили поставленные задачи.

№	Проблемно - творческие группы	Состав группы	Результативность
1	Проблемно-творческая группа по подготовке к участию в городском конкурсе «Воспитатель года» в 2020 г.	Ступакова В.Г. Норенко Н.В. Петровская С.М.	2 место
2	Творческая группа ЗОЖ тема: «Совершенствование работы по воспитанию у дошкольников основ ЗОЖ»	Федосеева М.Г. Житарева Т.В. Зомерова Т.А. Бахарева Н.В.	Выполнение плана работы творческой группы на 80%
3	Творческая группа. Патриотическое воспитание дошкольников	Спиридонова Л.Е. Воронова О.Н. Гаврилова Е.А. Бабичева Е.И.	Выполнение плана работы творческой группы на 60 %
4	Творческая группа по повышению финансовой грамотности дошкольников.	Крюкова Л.А. Пузик Е.Н. Федосеева Л.А. Горохова М.Е.	Выполнение плана работы творческой группы на 100%
5	Творческая группа «Формирование навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях»	Терентьева О.А. Орешкина И.А. Кабанова М.Ю. Мелашвили Б.Д.	Выполнение плана работы творческой группы на 90%
6	Творческая группа по гармонизации межнациональных отношений	Привезенцева Е.В. Айрапетова А.Р. Зуева Г.А. Звицына Е.В.	Выполнение плана работы творческой группы на 60%

Для повышения педагогического мастерства и обмена опытом работы для педагогов МДОУ были запланированы и проведены познавательные методические мероприятия:

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственные
1	Семинар –практикум « Как оформить эссе «Я –педагог и визитную карточку педагога»	09.09.2020	Ступакова В. Г.
2	Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Анализируем итоги адаптации детей» Анализ диагностики речевого развития детей	05.10.2020	Ожогина Л. Г. Петровская С. М.
3	Консультация для воспитателей «Индивидуальный подход к ребёнку имеющего задержку психического развития» Консультация для педагогов «Берегите свой голос»	21.11.2020 г	Петровская С.М. Герасимова С. В.

4	Семинар-практикум для воспитателей: «Совершенствование работы по воспитанию у дошкольников основ ЗОЖ»	15.01 2021.	Федосеева М. Г.
---	--	----------------	-----------------

Для развития детского творчества в течение учебного года в МДОУ были организованы и проведены в соответствии с годовым планом смотры-конкурсы и выставки детского творчества:

№	Наименование мероприятий.	Сроки
1	Конкурс детских творческих работ «Разноцветный мир» 1 этап муниципального конкурса в МДОУ	октябрь
2	Фестиваль детского творчества в МДОУ Концерт и Выставка - конкурс детских поделок и рисунков в МДОУ посвященная Дню матери	Ноябрь
3	Фестиваль детского творчества в МДОУ <ul style="list-style-type: none"> • Прощание с елкой муз. развлечение 11.01. в 15:45 – группы раннего возраста 14.01. в 15:30 – старшие и подготовительные группы, в 11:00 – младшие и средние группы • Выставка детских работ «Зимняя сказка» 	Январь
4	Выставка - конкурс детских поделок и рисунков посвященная Дню защитников Отечества в МДОУ	Февраль
5	Выставка - конкурс детских поделок и рисунков посвященная 8 Марта в МДОУ	Март
6	Выставка - конкурс детских поделок и рисунков посвященная Дню Космонавтики «Дорога к звездам» в МДОУ	Апрель

В соответствии с разделом годового плана работы «Школа помощника воспитателя» была проведена работа с младшими воспитателями. Поднимались различные вопросы воспитания и развития детей.

№	Тема	срок	ответственный
1	Взаимодействие младшего воспитателя с детьми и воспитателем в разных возрастных группах.	Октябрь 2020 г.	Бровка Т.Ю.
2	Организация дежурства по столовой в средних группах	Ноябрь 2020 г.	Ступакова В.Г.
3	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их развитию. Создание условий для адаптации детей с ОВЗ в условиях ДОО. Инструкция и правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми.	Декабрь 2020 г.	Муравьева Н.С.
4	Помощь младшего воспитателя в организации работы по развитию речи в режимных моментах в младших и средних группах	Февраль 2021 г.	Петровская С.М.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году была улучшена развивающая предметно-пространственная среда, которая служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка. По реализации задач годового плана, были созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Всестороннее развитие детей ярко демонстрируют результаты участия дошкольников в мероприятиях различного уровня, где они заняли призовые места:

№	Наименование мероприятий.	Сроки	Результативность
1	II Городской литературный онлайн фестиваль «ЧитайКа» номинация « Стихи переславских поэтов»	Октябрь 2020	2 место воспитанница группы «Тюльпанчик» Грамота участника старшая группа «кувшинка»
2	Городской онлайн конкурсе чтецов «Новогодние мгновения»	Декабрь 2020-январь2021	Диплом победителя воспитанник группы «Тюльпанчик»
3	Городской онлайн конкурсе чтецов «Пусть мама услышит»	Ноябрь 2020	1 место Воспитанница группы «Тюльпанчик»
4	Городской конкурс «Лучшие друзья — деда, бабушка и я»	Октябрь 2020	Грамота за индивидуальность и творческий подход Воспитанница группы «Тюльпанчик»
5	Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	Март 2021	Сертификаты участников
6	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня масленица»	Март 2021	Дипломы участников
7	Городской конкурс детского творчества, посвящённого Дню Победы «Весна 45-го года» Номинация вокально-хоровое пение «Гармония» (песни военных лет)	Апрель 2021	Диплом победителя Воспитанница группы «Тюльпанчик»
8	Городской творческий конкурс «Весна Победы» номинация художественное чтение	Май 2021	Диплом I степени воспитанник группы «Тюльпанчик»
9	Турнир по шашкам, посвящённый 800-летию со дня рождения Александра Невского среди девочек	Май 2021	1 место воспитанница группы «Тюльпанчик»
10	Городской творческий конкурс «Во! Семья» номинация «Творческая мастерская»	Май 2021	Грамота за проявленный интерес к семейному творчеству
11	Отборочный этап епархиального Международного конкурса фестиваля декоративно –прикладного творчества	Апрель 2021	1 место Воспитанница группы «Незабудка»
12	Городской конкурс детского рисунка «Мой город зимой»	Декабрь 2020	3 место Воспитанница группы «Кувшинка»
13	Городской конкурс детско-юношеского творчества «и помнит мир спасённый»	Май 2020	1 место Воспитанница группы «Кувшинка»
14	Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей»	Апрель 2021	Грамота за оригинальность работы Воспитанница

			группы «Кувшинка»
15	Городской этап XXXIX открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» на дистанции 500 метров	Февраль 2021	3 место Воспитанница группы «Кувшинка»
16	Городской конкурс «Юный регулировщик»	Май 2021	3 место воспитанница группы «Тюльпанчик» в личном зачёте
17	Городской этап молодёжного патриотического конкурса «Моя гордость — Россия»	Июнь 2021	2 место Воспитанница группы «Тюльпанчик»
18	Городской конкурс «Триатлон безопасности»	Июль 2021	2 место команда «МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
19	Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души»	Май 2021	Диплом финалиста воспитанница группы «Тюльпанчик»
20	Областной конкурс «Парад Новогодних идей» для детей с ОВЗ	Декабрь 2020	Сертификаты участников
21	Областной конкурс «Безопасность на воде»	Март 2021	Свидетельство участников
22	Региональный творческий конкурс «В миры как в комнаты шагать через порог на космодром»	Апрель 2021	2 место Воспитанник группы «незабудка»
23	II всероссийский фестиваль искусств «Музыкальная капель»	Март 2021	Лауреат I степени Воспитанница группы «Тюльпанчик»
24	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя Родина — Россия»	Июнь 2021	1 место воспитанница группы «Тюльпанчик»
25	Всероссийский детский конкурс рисунков «Безопасность на воде»	Июль 2021	1 место воспитанница группы «Тюльпанчик»
26	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осторожно, огонь»	Июнь 2021	2 место Воспитанница группы «Тюльпанчик»
27	Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Январь 2021	2 место Воспитанница группы «Тюльпанчик»
28	Всероссийский творческий конкурс «По земле шагает осень»	Ноябрь 20220	2 и 3 место воспитанники группы «Кувшинка»
29	Международный конкурс детского творчества		

«галерея великой победы»		
--------------------------	--	--

План проведения открытых методических мероприятий и непосредственно образовательной деятельности в 2020 – 2021 учебном году выполнен в полном объеме.

№	Тема	Дата	ФИО
1	Открытое логопедическое занятие «Овощи. Огород»	06.10.2020	Учитель - логопед Петровская С.М.
2	Открытое интегрированное занятие по основам безопасности жизнедеятельности в старшей группе «Профессия –пожарный»	21.10.2020	Воспитатель Орешкина И. А.
3	Открытое занятие по формированию основ финансовой грамотности в младшей группе «Путешествие в денежную страну»	13.11.2020	Воспитатель Крюкова Л. А.
4	Интегрированное занятие по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни в старшей группе «Волшебная мастерская»	12.11.2020	Воспитатель Норенко Н. В.
5	Сюжетно-ролевая игра в старшей группе по воспитанию грамотного пешехода»	29.10.2020	Воспитатель Еремина Т. Ю.
6	Занятие «Путешествие в стану математики»	21.01.2021	Воспитатель Спиридонова Л. Е.
7	Открытое занятие «Айболит в гостях у детей»	10.02 2021	Воспитатель Гаврилова Е. А.
8	Экологическое образование через познавательную деятельность «Зимующие птицы нашего города»	18.02.2021	Воспитатель Горохова
9	Открытое занятие в средней группе по основам финансовой грамотности «Деньги»	31.03.2021	Воспитатель Федосеева Л. А.
10	Занятие в группе раннего возраста «В гости к нам пришли игрушки»	31.03.2021	Воспитатель Бахарева Н.В.
11	Тематическая прогулка в старшей группе «Весна»	12.04.2021	Воспитатель Еремина Т. Ю.
12	Занятие «Путешествие в тридевятое царство к Ивану-царевичу»	01.03.2021	Воспитатель Айрапетова А.Р.
13	Сюжетно – ролевая игра «Мини-пекарня»	25.05 2021	Воспитатель Климова г. Б

Анализ работы консультационного пункта

В соответствии с приказом Управления образования Администрации г. Переславля – Залесского от 17.07.2019 г. № 425/01-04 «О создании консультационных пунктов» был открыт консультационный пункт в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» (приказ заведующего от 15.08.2019 г. № 53/01-15) для родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ранней помощи и не посещающих дошкольное образовательное учреждение с 01.09.2020 г.

Утверждено Положение о консультационном пункте для родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ранней помощи и не посещающих дошкольное образовательное учреждение, годовой план работы консультационного пункта МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» на 2020 –2021 учебный год, график работы консультационного пункта. В состав педагогов, осуществляющих взаимодействие с родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в ранней помощи и не посещающих дошкольное образовательное учреждение вошли:

- Ступакова Вера Георгиевна – старший воспитатель,
- Петровская Светлана Михайловна – учитель - логопед,
- Ожогина Любовь Геннадьевна – педагог-психолог,
- Терентьева Ольга Александровна - воспитатель
- Спиридонова Лариса Евгеньевна - воспитатель,
- Муравьева Нина Сергеевна – старшая медицинская сестра.

Ответственным за работу консультационного пункта назначена старший воспитатель Ступакова Вера Георгиевна, которой поручено ежемесячно отчитываться по работе консультационного пункта.

Родителям (законным представителям) оказание методической, диагностической и консультативной помощи в консультационном пункте осуществляется бесплатно. Основанием для оказания помощи является личное обращение родителей (законных представителей). Консультации КП были направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержку всестороннего развития личности детей.

Наиболее востребованные формы работы Консультационного центра:

- индивидуальные консультации при личном посещении КП
- консультации по телефону
- консультирование в мессенджерах.

В рамках оказания ранней помощи осуществляется деятельность по обследованию ребенка, выявлению его особенностей и потребности в ранней помощи, а так же изучение потребностей и ресурсов семьи. В консультационный пункт так же обращаются родители (законные представители) детей, посещающих детский сад. Им оказывалась вся необходимая помощь.

№	Статистика консультирования в 2021 г	Показатели
1	Общее количество обращений в КП	41
2	Общее количество обращений по оказанию услуг ранней коррекционной помощи	17
3	Общее количество обращений в дистанционной форме	5

Анализ работы групп дополнительного образования в соответствии с ПФДО:

В 2020 – 2021 учебном году в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в рамках ПФДО организована работа трёх кружков дополнительного образования для старших дошкольников. Цель персонифицированного дополнительного образования – дать детям доступное и качественное дополнительное образование в стенах детского сада. Родители были проконсультированы о получении сертификатов, средства которых могут направляться на оплату получаемого детьми дополнительного образования и доступе в личный кабинет информационной системы ug.pfdo.ru. Сертификат дополнительного образования используется родителями для того, чтобы выбирать и записываться в кружки, предлагаемые в детском саду, без затрат со стороны семейного бюджета или с незначительной доплатой.

В 2020 – 2021 учебном году три программы прошли независимую сертификацию и вошли в реестр сертифицированных программ. Программа художественной направленности «В мире прекрасного», (разработчики программы Ступакова В.Г., Терентьева О.А.) направлены на целостное развитие творческих способностей детей дошкольного возраста 5-7 лет. Планирование предусматривает становление у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру посредством развития умения понимать и создавать художественные образы на основе практического интереса в развивающей деятельности. Проводит занятия воспитатель высшей квалификационной категории Терентьева О.А..

Посещая кружок изобразительной деятельности, дети не только познакомились, но и научились владеть различными техниками рисования, составлять композиции, работать в коллективе. У детей развились такие психические процессы как: внимание, мышление, память, речь, воображение. Все дети знают основные цвета и их оттенки, различают и называют формы, дифференцируют предметы (изображение) по размеру. У ребят заметно возрос интерес к изобразительному искусству, они стали более уверенными и самостоятельными, более активными в образовательной деятельности.

Программа художественной направленности «МИКС» (разработчик музыкальный руководитель Герасимова С. В.) направлена на формирование общей культуры личности, развитие музыкального слуха и чувства ритма, творческих способностей детей, закрепления навыков правильной осанки и походки. Программу реализует музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Герасимова С. В.

Посещая кружок «МИКС» дети не только познакомились с танцевальным искусством, различными движениями и музыкой, но ещё и развивали слуховую, зрительную, мышечную память, учились благородным манерам.

С 01.01.2020 в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» прошла сертификацию и введена еще одна программа дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности «Ступенька к ЗОЖ» (разработчики программы Ступакова В.Г., Зомерова Т.А.). Физкультурно – спортивная направленность программы заключается в привлечении детей к регулярным занятиям физической культурой, что позволяет укрепить здоровье, снизить уровень заболеваемости, повысит уровень физического развития и заложит основы здорового образа жизни. Программу реализует педагог – инструктор по физической культуре первой квалификационной категории Зомерова Т.А..

№	Программы дополнительного образования	Количество детей
1	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Фантазируем и создаем»	37 детей
2	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно – спортивной направленности «Ступенька к ЗОЖ»	28 детей
3	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «МИКС»	36 детей

Анализ работы с начинающими воспитателями, не имеющими квалификационной категории.

Для оказания помощи начинающим свою педагогическую деятельность воспитателям в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников. Согласно приказу заведующего в 2020 – 2021 учебном году назначена наставником Еремина Т.Ю., воспитатель 1 квалификационной категории. В группу начинающих педагогов вошли: Бабичева Е. И., Пузик Е. Н., Мелашвили Б. Д. С воспитателями проводилась ежемесячная работа и оказана помощь следующего содержания:

В течение учебного года педагогам оказывалась помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой

должности, в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности, в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Оказывалась помощь и администрацией МДОУ в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, в вопросах работы в условиях пандемии коронавирусной инфекции.

План наставничества выполнен в полном объеме. Индивидуальный подход позволил раскрыть потенциальные возможности педагогов, проявить творческий подход к работе.

№ сроки	Содержание работы	Результаты работы
сентябрь	Стажировка молодого воспитателя по организации режимных моментов	Отчет по стажировке
	Заполнение анкет для городского МО ШМВ	Анкеты заполнены и сданы в ГМО
	Планирование взаимодействия в работе с городским МО	Анализ активности воспитателей в ГМО
октябрь	Помощь в изучении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.	Консультация по СанПин медсестры МДОУ
	Диагностика уровня профессиональных затруднений в работе молодого специалиста.	Диагностические карты профессиональных затруднений
	Помощь в дистанционном участии в ГМО	Протоколы ГМО за 2020-2021 уч.г. с участием молодых специалистов
	Посещение открытого показа занятия логопеда МДОУ с детьми	Анализ занятия логопеда
	Оформление Портфолио педагог.	Портфолио педагогов
	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников	Мониторинг на начало года
ноябрь	Оказание помощи в организации работы с документацией: составление перспективного и календарного планов, плана работы по самообразованию	Перспективный и календарный план. План по самообразованию
	Составление плана работы и плана - конспекта занятий на каждый рабочий день	Планы - конспекты занятий

	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника	Конспекты режимных моментов
декабрь	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе	Конспекты НОД
январь	Составление конспекта и взаимно просмотр проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Пузик Е.Н. – Бабичева Е.И.- Мелашвили Б.Д. -	Конспекты НОД Самоанализ занятия
февраль	Изучение и внедрение педагогических технологий	Памятка о педагогических технологиях
март	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, подготовка материалов по работе с родителями	Консультация педагога-наставника План работы с родителями
апрель	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей	Конспекты совместной игровой деятельности
	Роль игры в развитии дошкольников	Картотеки игр
май	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	Мониторинг на конец года
	Подготовка к летне-оздоровительному периоду	План летней оздоровительной работы на группах
	Самоанализ молодого специалиста Проведение итогов работы	Самоанализ Итоговый протокол
летний период	Работа по летне-оздоровительному периоду	Сценарии проведения летних развлечений с дошкольниками

5. Оценка образовательной деятельности:

В МДОУ реализуется «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Дюймовочка», разработанная в соответствии с ФГОС ДО. При построении образовательного процесса в МДОУ соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка: максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы. Используются интегрированные

занятия, позволяющие поднять интерес воспитанников к НОД и реализовать в режиме дня различные виды деятельности. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка осуществляется с учетом программ:

- общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- образовательной системы «Школа 2100»:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3-х частях. Часть 1 Образовательные программы для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста /Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014 – 544 с. (Образовательная система «Школа 2100»);

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3-х частях. Часть 2 Образовательные программы по разным линиям развития и аспектам воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014 – 240 с. (Образовательная система «Школа 2100»), адаптированных к условиям МДОУ;

Основная общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- Физическое развитие,
- Речевое развитие,
- Познавательное развитие,
- Социально-коммуникативное развитие,
- Художественно-эстетическое развитие

Годовой план работы МДОУ обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для МДОУ в данный период.

Учебный год был сложным, в связи с пандемией корона вирусной инфекции.

В детских садах запретили проводить массовые праздники, концерты и другие мероприятия. Наложены ограничения на посещения мероприятий, организованных социальными партнёрами. Несмотря на это образовательная программа в этом году была выполнена полностью. Мероприятия с социальными партнёрами были переведены в онлайн формат.

Строго соблюдались требования Роспотребнадзора: измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале и изоляция с признаками ОРВИ, а также соблюдение безопасной дистанции в 1,5 метра и максимальное разобщение детей из разных групп. Многие мероприятия проводились на свежем воздухе.

Соблюдались ограничения в ежедневной жизни сада: не проводятся массовые мероприятия, конкурсы с участием нескольких групп.

Пандемия корона вируса показала, что детский сад может использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, например, дистанционные образовательные технологии. Чтобы в дальнейшем воспитанники развивались, когда детский сад закрыт или дети по другим причинам не могут его посещать, в работу нужно внедрять интернет-технологии. Федеральное законодательство не содержит требований к дистанционным занятиям в детском саду и не запрещает их. Поэтому, как и какие применять информационные технологии и онлайн- платформы, педагогический коллектив решает самостоятельно.

На сайте детского сада в 2020 – 2021 учебном году были оформлены и наполнены материалами: рекомендации для родителей: «Чем занять ребенка дома в период карантина», информация для родителей: «О режиме работы МДОУ «Детский сад «Дюймовочка», памятка для родителей воспитанников «В условиях распространения новой корона вирусной инфекции», видео занятия с логопедом.

При работе с родителями воспитанников успешно внедрено и реализуется взаимодействие в популярном мобильном мессенджере Viber. Использование

интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей. Родители воспитанников благодарят и отмечают положительное использование мобильных мессенджеров для обмена короткими сообщениями, напоминаниями о сроках или договоренностях, показа образовательной и игровой деятельности с детьми, а также с целью группового обсуждения и скорейшего достижения единого мнения по актуальным вопросам жизни группы.

5.1. Психологическая диагностика.

Проведение группового и индивидуального обследования на школьную зрелость выпускников дает объективную информацию об уровне готовности выпускников к обучению. В 2020 – 2021 учебном году обследование дошкольников на школьную зрелость проводилось в апреле 2021г.

Диагностика составлена на две подготовительные группы «Тюльпанчик» и «Рыбка». Результаты диагностики психологической готовности выпускников к школе:

Дошкольные группы. Школьная зрелость			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Коммуникативные УУД	35%	62,5%	2,5%
Регулятивные УУД	45,5%	44,5%	10%
Познавательные УУД	32%	53%	15%

В апреле 2021 года в детском саду педагогом-психологом Ожогойной Л. Г. проводилась диагностика на школьную зрелость. Мониторинг психологической готовности выпускников детского сада к школьному обучению показывает хорошие и устойчивые результаты, достаточные для успешного обучения детей в школе.

Диагностика познавательной сферы старших дошкольников педагогом-психологом проводилась в сентябре 2021г.

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Подготовительные группы	Высокий уровень – 17% Средний уровень – 66% Низкий уровень – 17%	Подготовительные группы	Высокий уровень – 25% Средний уровень – 67,5% Низкий уровень – 75,%	Подготовительные группы	Высокий уровень – 7% Средний уровень – 86% Низкий уровень – 7%
Старшие группы	Высокий уровень – 38,5% Средний уровень – 52,5% Низкий уровень – 9%	Старшие группы	Высокий уровень – 19% Средний уровень – 76% Низкий уровень – 5%	Старшие группы	Высокий уровень – 32,5% Средний уровень – 52% Низкий уровень – 15,5%

5.2. Средние показатели освоения образовательных областей

Итоговые результаты освоения основной Общеобразовательной программы по сформированности интегративных качеств воспитанников подведены в мае 2021 года. Результаты представлены в таблице результатов формирования интегративных качеств дошкольников на начало учебного года в сентябре 2021 года.

Средние показатели освоения образовательных областей

	Динамика изменени й 2019 г	Динамика изменени й 2020	Динамика изменени й 2021 сентябрь
Физическое развитие	16%	20%	22%
Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное)	42%	47%	48%
Познавательное развитие	36%	40%	41%
Речевое развитие	31%	32%	32,5%
Художественно-эстетическое развитие	15%	22%	25%
Средние показатели динамики по группам	32%	32,2%	33,7%

5.3. Коррекционная деятельность.

Для профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей используется «Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция речи». Сост. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. - М.: Просвещение, 2010, адаптированная для работы Временной группы для детей с нарушениями речи, а так же Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработанные педагогами МДОУ.

Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также лучше подготовить детей к школе. С детьми, имеющими нарушения в развитии, дополнительно работали воспитатели и узкие специалисты.

В детском саду создана система по индивидуальному сопровождению ребенка. На каждого воспитанника в МДОУ заведены карты индивидуального развития. Разработаны 4 индивидуальные Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и маршруты для детей, имеющих ярко выраженные творческие способности. В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом, инструктором по физкультуре и педагогом - психологом в течение года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается хорошая положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Учитель-логопед в начале учебного года обследовала 120 воспитанника. У 106 воспитанников выявлены нарушение речи. (ОНР, ЗПР, дислалия, стертая форма дизартрии). Были зачислены на логопедические занятия на начало учебного года – 38 воспитанников.

Для достижения результатов в работе по преодолению речевых нарушений велось тесное сотрудничество с воспитателями и узкими специалистами в составе ППк МДОУ (взаимодействие с медиками, психологом, воспитателями).

По окончании диагностики в начале учебного года воспитатели всех возрастных групп получили рекомендации по развитию речи на весь учебный год;

Возрастная категория детей,	Всего	Характер нарушений	Результаты коррекционно-развивающей работы			Дети, отчисленные с занятий
			Со значительным улучшением	с незначительным улучшением	Без улучшений	
Воспитанники 4-5 лет	2	задержка психического развития. Недоразвитие речи системного характера тяжелые нарушения речи	2	-	-	
Воспитанники 5-6 лет	3	Задержка психического развития		1		
		Тяжелые нарушения речи		2		
Воспитанники 6-7 лет	2	Недоразвитие речи системного характера.	1	1 по причине непосещения детского сада		выбыли в другой детский сад
		тяжелые нарушения речи				
Итого	7					

В результате проводимой учителем – логопедом Петровской С.М. работы с дошкольниками речь улучшилась у 20 воспитанников, нормализовалась – у 18 воспитанников.

Сравнительные показатели результативности коррекции нарушений речевого развития детей представлены за три года:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего занималось детей	41	46	38
Выпущены с нормой	20	17	20
Выпущены с улучшением	9	17	18
Из них дети подг. группы	29	21	33
Переведены в другое учреждение	4	4	0

На коррекционные занятия с педагогом – психологом в 2020 - 2021 учебном году было зачислено 40 детей. На индивидуальные занятия - 9 воспитанников. На групповые развивающие занятия по подготовке детей к школе зачислено – 31 воспитанник. С этими детьми организованы дополнительные индивидуальные занятия по познавательному развитию. Все мероприятия с детьми проводятся в игровой форме. Они были направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Сравнительные показатели результативности коррекционных занятий с педагогом-психологом за три года:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021

	учебный год	учебный год	учебный год
Всего занималось детей	37	33	40
Выпущены с нормой	7	6	7
Выпущены с улучшением	9	10	9
Из них дети подг. группы	7	2	5

Результаты работы ППК МДОУ за 2020 – 2021 учебный год:

Задачами ППК являются:

1.2.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

1.2.2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;

1.2.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

1.2.4. контроль за выполнением рекомендаций ППК педагогическими работниками МДОУ.

Состав ППК МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» входят:

- председатель ППК – старший воспитатель
- заместитель председателя и секретарь ППК - учитель-логопед,
- член ППК - педагог-психолог,
- член ППК – старшая медсестра.

В 2020 – 2021 учебном году состоялось 3 плановых заседания ППК МДОУ «Детский сад «Дюймовочка».

Заседание № 1 Тема: «Организация работы ППК ДОУ на 2020-2021 учебный год. Результаты диагностики детей на начало года 1) Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на 202--2021 уч.год. 2) Распределение обязанностей, освещение нормативно - правовой базы ППК ДОУ 3) На основе проведения диагностики узкими специалистами и педагогами выявить детей с сочетанными нарушениями, которых члены ППК ДОУ направят на ЦПМПК. 4) Формирование дополнительных списков детей родителей, воспитателей и специалистов МДОУ	Сентябрь 2020 г
Заседание № 2 Тема: «Аналитический отчёт по результатам промежуточной диагностики всех членов ППК» 1) Отчёт воспитателей и специалистов по итогам работы за полугодие 2) Корректировка перспективных планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми 3) Разработка рекомендаций узкими специалистами воспитателям по работе с детьми с ОВЗ	Январь 2021г.
Заседание № 3 Тема «Итоги работы ППК ДОУ за учебный год» 1) Отчёты специалистов по итогам работы на конец года 2) Оформление листов динамического развития детей 3) Планирование работы ППК ДОУ на 2021 -2022 учебный год 4) Планирование коррекционной помощи детям на летний период	Май 2021

Отмечается:

- уменьшение обращений по обследованию детей младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;
- у воспитанников, посещавших коррекционно-развивающие занятия, отмечается положительная динамика в развитии;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень оформления документов ППк ДОУ
- разработаны более содержательные индивидуальные маршруты сопровождения детей с ОВЗ

5.4. Адаптация детей раннего возраста

Анализ адаптационного периода позволяет сделать вывод, что адаптация детей в возрасте от 1, 5 до 3-х лет, поступивших в МДОУ Детский сад «Дюймовочка» в две группы раннего возраста прошла удовлетворительно. Общее количество поступивших детей в группы раннего возраста в 2020 – 2021 уч.г. – 24 детей. Анализ бесед с родителями по вопросам готовности поступления детей в детский сад и анкетирование показали, что из всех поступивших детей, 88 % условно готовы к детскому саду. По результатам адаптации в группах:

- 88 % детей прошли адаптацию в легкой степени. Поведение нормализовалось в течение 1 недели, сон восстановился в течение 2 недель. Легко адаптирующиеся дети отличаются хорошим аппетитом, бодрым настроением, коммуникабельностью, доброжелательностью, любознательностью.
- 12 % детей – средней тяжести, им потребовалось больше времени для привыкания, отмечалось неустойчивое настроение, пропуски по болезни ребенка. Основными параметрами, отмеченными, по наблюдениям педагогов в период адаптации к детскому саду, являются: плохой аппетит, поверхностный сон, неустойчивое настроение, плаксивость, застенчивость.
- детей с усложненной тяжелой адаптацией (неадекватно поведение, иногда граничащее с невротическими проявлениями, невротическая рвота (при кормлении), апатичность по отношению к близким взрослым при встрече и разлуке и т.п.) отмечено не было.

Результаты адаптации вновь прибывших детей:

	легкая	средняя	тяжелая
2018 – 2019 учебный год	65%	28%	7%
2019 – 2020 учебный год	88%	12%	0 %
2020-2021 учебный год	88%	12%	0%

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. Основной деятельностью для ребенка в этот период является игра. Устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, гибкий график посещения детского сада, согласованный с родителями. Воспитатели проводят диагностику детей по всем видам деятельности. Занятия проводятся в подгруппах, индивидуально и с соблюдением баланса между различными видами активности (физической, умственной), с учетом максимальной нагрузки для детей данного возраста. Для установления более тесных связей с родителями, педагогами детского сада проводится работа в форме индивидуальной беседы, анкетирования. В результате воспитатели получают объемную информацию о каждом ребенке, дают рекомендации родителям. В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Соотношение ответов родителей примерно во всех группах одинаковое. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей во всех группах не поступило.

Анализ организации адаптационного периода и уровня адаптации детей раннего возраста показывает, что снижению тяжести адаптации способствует успешное функционирование консультационного пункта для родителей, чьи дети готовятся к поступлению в детский сад. В консультационном пункте родители имеют возможность получать индивидуальные и фронтальные консультации администрации, воспитателей и узких специалистов.

Легко адаптирующиеся дети отличаются хорошим аппетитом, бодрым настроением, коммуникабельностью, доброжелательностью, любознательностью.

3.5. Системная и целенаправленная работа всего коллектива способствовала достижению высоких результатов деятельности. Детский сад и педагогический коллектив в 2020 – 2021 уч. году были награждены почетными грамотами и благодарственными письмами разного уровня:

Октябрь 2020	Областной конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Сертификаты участников
Октябрь 2020	Открытый конкурс военно-патриотической и туристской песни "У костра" среди педагогов г. Переславля-Залесского. Номинация: "Песни военно-патриотического звучания.	2 место
Ноябрь 2020	Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей»	Благодарность Регионального модельного центра Ярославской области
Ноябрь 2020	Региональный конкурс наставников и молодых педагогов «Формула профессионального успеха».	Сертификаты участников
Январь 2021	Всероссийский конкурс, посвящённом празднованию Нового года "Семейный праздник Новый Год"	Благодарственное письмо
Май 2021	Благодарность заведующему МДОУ "Детский сад "Дюймовочка" Бровко Татьяне Юрьевне от имени депутатов Ярославской областной Думы за значительные трудовые достижения, многолетний добросовестный труд, особый вклад в социальное развитие Ярославской области.	Благодарственное письмо

5.6. Анализ системы охраны здоровья воспитанников МДОУ.

В МДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (водное, воздушное), утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, недели здоровья, образовательная деятельность по ознакомлению старших дошкольников со здоровым образом жизни, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во всех группах имеются уголки по физической культуре с пособиями безопасными для жизни и здоровья детей.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги МДОУ проводят работу по закаливанию: упражнения после сна (в постели), пробежка по «пуговичному» коврику, хождение босиком летом и т.д.

Показатели	2019	2020	2021
------------	------	------	------

Среднегодовая численность	235	233	222
Всего дето дней	58045	29152	35795
Число дней пропущенных /по болезни всего	3710	1749	2235
Число дней пропущенных по болезни 1 ребёнком	8,0	7,3	9,0

Выводы:

6. Оценка качества информационного обеспечения

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Индекс здоровья	Кол-во детей по группам здоровья			
			1	2	3	4
2019	235	8,5	33	199	2	2
2020	233	9,4	29	186	4	2
2021	222	9,2	25	190	5	2

Действует официальный сайт МДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МДОУ.

Информационная система МДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
2. Создание условий для взаимодействия семьи и МДОУ через единое информационное пространство;
3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

В МДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы. МДОУ оснащено современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать 5 персональных компьютеров, находящихся в методическом кабинете, музыкальном кабинете, кабинете психологии, кабинете секретаря, имеется ноутбук, имеются принтеры, мультимедийная система в музыкальном зале, но говорить о создании достаточных условий для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе пока нельзя.

7. Анализ организации питания, обеспечение безопасности.

Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Во всех группах организовано 5-разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8 лет.

Продукты питания поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность.

На пищеблоке работают: 1 шеф-повар, 2 повара, 1 кухонный работник. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребёнка.

В ассортимент продуктов питания включаются йодо - содержащие продукты (морская рыба, йодированная соль), соки, фрукты, овощи. Строго соблюдается питьевой режим.

8. Обеспечение безопасности в МДОУ.

В МДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании», «Конвенция о правах ребенка»; «Семейный кодекс РФ», «Концепция дошкольного воспитания»; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Устав МДОУ.

В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

9. Материально-техническая база МДОУ.

Материально – технические условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, экологического, социально-личностного и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия. В МДОУ имеется музыкальный зал с навесным проектором и экраном, физкультурный зал, медицинский блок. Их использование позволяет создать условия для театрализованной деятельности воспитанников. Музыка сопровождает разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный фон.

Для проведения коррекционной работы с детьми оборудован логопедический и психологический кабинет.

Предметно-пространственная среда групповых помещений педагогически целесообразна, создает комфортные условия для развития детей, занятий по интересам, способствует высокому уровню физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. Территория учреждения достаточно озеленена, каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. На территории МДОУ созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники.

Коллектив постоянно работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы. С целью подготовки МДОУ к новому 2020 – 2021 учебному году были выполнены следующие виды работ:

1. Косметический ремонт силами персонала и родителей воспитанников групповых помещений гр. «Мотылек», гр. «Фиалка», «Тюльпанчик», «Василёк», комната психологии
2. Покрашено игровое оборудование на прогулочных площадках.

Приобретены шкафы для инвентаря и спортивное оборудование в физкультурный зал, маскарадные костюмы для детей, выносной материал для летней оздоровительной работы, оборудование и посуду для пищеблока, канцтовары, рециркуляторы.

В целом, административно – хозяйственная деятельность была направлена на улучшение материальной базы, созданию условий, позволяющей более качественно функционировать образовательному учреждению.

10. Связь с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей детского сада и учреждений социально-педагогической среды дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив детского сада строит связи с социумом по следующей системе:

- Составление и заключение договора о совместной работе;
- Проведение встреч с администрацией социальных партнёров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- Совместные совещания по итогам года.

Взаимодействия строятся с учётом интересов детей, родителей и педагогов. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Социальными партнёрами в воспитании и развитии детей на 2019-2020 учебный год стали:

1. Городская библиотека им. А. Невского и детская библиотека им. М. Пришвина

Цель: Воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным Произведениям. Формирование ценностного отношения к художественной литературе, родному языку и литературной речи.

План работы с библиотеками на учебный год с учётом пандемии был скорректирован и выполнен.

2. Национальный парк «Плещеево озеро».

Цель: Краеведение и экологическое просвещение детей педагогов и родителей.

Были запланированы и проведены Природоохранные акции, конкурсы, выставки, видео лектории, методические объединения.

3. МОУ Средняя школа №1 (начальные классы).

Цель: Совместная педагогическая деятельность.

План работы со школой на учебный год скорректирован с учетом пандемии и выполнен.

Проведен праздник 1 сентября – День знаний, экскурсия к зданию школы, на площадку ПДД в школу. Организована с дошкольниками сюжетно-ролевая игра школа. Проведена для родителей консультация «Как подготовить ребёнка к школе» рекомендации учителя, оформлен «Уголок будущего школьника», проведено родительское собрание на тему: «Готовность ребёнка к школе».

4. Пожарная часть ПСЧ 28 и ПСЧ 67

Проводились дистанционная работа беседы с просмотром презентаций, видеообращения сотрудников МЧС, выставка рисунков, посвящённая профессиональному празднику.

План работы с пожарной частью за учебный год выполнен полностью

5. МУ «Молодёжный центр». Клуб молодой семьи «Семейный очаг».

Проводились детско-родительские занятия в формате онлайн, мастер-классы с ограниченным количеством участников на базе МУ «Молодёжный центр»: «Мыловарение», «Свеча», «Корзинка для мамы»

Взаимодействие с соц. партнерами сыграло положительную роль в повышение качества образовательных услуг, в повышении имиджа детского сада, в подготовке детей к школе.

Анализ работы с родителями

Взаимодействие с родителями воспитанников – одно из ведущих направлений деятельности детского сада. В МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» осуществляет тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, поддержки и взаимопомощи. В 2020 -2021 учебном году

детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание благоприятных условий для совместной деятельности, педагогов, специалистов МДОУ с родителями в образовательной деятельности.

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Семейные образовательные прогулки выходного дня

Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- Родительские собрания

Познавательные

- Общее родительское собрание ДОУ для вновь поступающих детей.
- Тематические консультации специалистов
- Проектная деятельность
- Сайт МДОУ
- Групповые родительские собрания в различной форме
- Детско-взрослого культурно-образовательного события

Наглядно-информационные:

- Информационные проспекты для родителей
- Выпуск стенгазет
- Памятки для родителей.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в МДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества. Семьи воспитанников в 2020 – 2021 учебном году приняли участие в городских спортивных и патриотических мероприятиях:

- Всероссийской патриотической акции «Окна Победы»;
- Всероссийской патриотической акции «Окна России»
- Природоохранной акции «Птичья столовая»
- Природоохранной акции - конкурсе «Живи, елочка»;
- Городском конкурсе творческих работ «Разноцветный мир»;
- Городском творческом конкурсе «Во! Семья!»
- Городском конкурсе «Волшебный новогодний шар»
- Легкоатлетическом забеге «Александровские вёрты»

В течение всего учебного года педагогами и специалистами дошкольного учреждения была оказана психолого-педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам раннего возраста, находящимся на адаптации. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. В группах вновь пришедших детей были проведены родительские собрания «Успешная адаптация детей к детскому саду».

С целью изучения семей, их социального статуса в начале учебного года воспитателями групп составляются социальные паспорта. Анализируя данные представленные родителями, мы узнаем о возрастном и образовательном статусе родителей, об их профессиях, о том, с кем проживает ребенок, имеются ли в семье еще

дети и др. Эти данные позволяют выяснить: с какими категориями семей будет вестись сотрудничество (многодетные, молодые семьи, не полные семьи и др.).

	2019	2020	2021
Количество семей находящихся в социально опасном положении	0	0	1
количество семей с одним ребенком	68	61	62
количество многодетных семей	48	45	43
количество семей с ребенком, имеющим ОВЗ и инвалидность	7- с ОВЗ 2-инвалида	5- с ОВЗ 2-инвалида	5- с ОВЗ 2-инвалида с

В 2020-2021 по результатам социального паспорта семей, можно сделать вывод:

- появились воспитанники МДОУ, находящиеся в социально опасном положении
- на 1,7% снизилось количество многодетных семей,
- на 0,9 % увеличилось количество семей с одним ребенком,
- количество семей с ребенком, имеющим ОВЗ или инвалидность осталось на прежнем уровне

В детском саду уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Зуева Г.А. оказывала помощь семьям, оказавшимся в группе риска. Это многодетные семьи, неблагополучные семьи, неполные семьи.

С сентября по ноябрь 2020 г. активно велась работа по оказанию дополнительных образовательных услуг в рамках ПФДО семьям воспитанников: проведено два родительских собрания в старших группах, три консультации, оказывалась помощь в заполнении необходимых документов. В течение всего учебного года велась работа с родителями по активации сертификатов ПФДО.

Родители постепенно становятся участниками проектной и клубной деятельности, участвуют в акциях, субботниках, входят в состав Управляющего совета учреждения. В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив МДОУ и родители воспитанников активно взаимодействовали в ходе благоустройства цветников на территории детского сада.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту). Регулярные консультации для родителей проводила медицинская сестра.

В связи с ограничением доступа по корона вирусу родительские собрания проведены не в полном объёме.

Удовлетворенность родителей качеством услуг в МДОУ

В сентябре 2020 года поведено анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством услуг МДОУ. В анкетировании участвовали всего 182 родителя воспитанников (83% от общего количества) Полностью удовлетворены работой МДОУ 90 %, частично удовлетворены – 8%, не удовлетворены – 2 %. Удовлетворенность родителей качеством образования составляет 95%. В связи со сложившейся ситуацией по коронавирусу анкетирование родителей в конце учебного года проведено не было.

По результатам учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность организации отсутствуют.

	Сентябрь 2019	Май 2020	Сентябрь 2020	Май 2021
Удовлетворенность родителей качеством образования	95%	Анкетирование не проводилось.	96%	96%

Полностью работой МДОУ удовлетворены	90 %	Работали дежурные группы.	91%	91%
Частично удовлетворены	8%		7%	7%
Не удовлетворены	2 %		2%	2%

Повышение активности родителей воспитанников – показатель эффективности включения родителей в деятельность МДОУ, что является привлекательным для детей и их родителей. Дети идут в детский сад с желанием, а родители довольны работой педагогического коллектива и активно участвуют во многих начинаниях и мероприятиях детского сад.

Выводы по итогам года и перспективам развития:

Анализ деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ. Итоговые данные подтверждают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогический коллектив принимал активное участие в открытых мероприятиях, проводимых на уровне МДОУ, города, региона. Повысился уровень методической активности.

Отмечаются сильные стороны:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ;
- в МДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию;
- педагоги успешно и в соответствии с графиком прошли в учебном году аттестацию на квалификационные категории;
- отмечается высокая результативность участия, как всего педагогического коллектива, так и отдельных воспитателей в педагогических конкурсах;
- в МДОУ созданы хорошие условия для функционирования трех детских кружков ПФДО;
- сертифицированы и успешно реализуются три программы дополнительного образования в рамках ПФДО;
- созданы хорошие условия для развития детского творчества и участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.п.
- отработана модель взаимодействия воспитателей групп с семьями воспитанников через два популярном мессенджере — Viber
- успешно функционирует ПМПК МДОУ в соответствии с утвержденным планом;
- налажена работа Консультационного пункта МДОУ;
- сайт детского сада успешно функционирует, является способом обмена информацией и педагогическим опытом;
- пополнена предметно - развивающая среда в групповых помещениях детского сада, она достаточно мобильна и разнообразна;
- улучшены условия для работы педагогов в интернет-пространстве и для использования в работе с воспитанниками ИКТ;
- в учреждении создавались хорошие условия для роста активности и инициативы педагогов.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников, модернизации образования МДОУ по следующим направлениям:

- совершенствовать работу с детьми ОВЗ, углубляя, расширяя знания педагогов в данном направлении;
- продолжать совершенствовать материально-техническую базу методического кабинета;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов по применению ZOOM технологий;
- совершенствовать деятельность Управляющего совета учреждения;
- обеспечить условия доступности для инвалидов, посещающих МДОУ;
- внедрять в работу план мероприятий по основам финансовой грамотности дошкольников;
- совершенствовать систему работы по раннему выявлению детей с проблемами в развитии.
- наладить работу проблемно-творческих групп МДОУ по реализации городских целевых программ.

Заведующий МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»



О. А. Колтунова