

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ПО ИТОГАМ 2019 – 2020 УЧЕБНОГО ГОДА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВОЧКА»**

Заведующий МДОУ Бровка Т.Ю.

г. Переславль – Залесский  
2020 г.

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» (далее МДОУ) расположено по адресу: Российская Федерация, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, Новомирский переулок, дом 3.

МДОУ «Детский сад «Дюймовочка», построен и введен в эксплуатацию вышивальной фабрикой «Новый мир» в сентябре 1982 года. В 1995 году детский сад был передан городскому отделу образования. В связи с сокращением количества воспитанников, соединен с детским садом №1 «Колобок» и переименован в ясли – сад №1 «Дюймовочка» в котором был открыт нулевой класс. С 2015 г. в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» детский сад переименован в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка».

Учреждение имеет статус юридического лица, учредителем является Администрация города Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации города Переславля-Залесского.

Организационно – правовая форма МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» – бюджетное учреждение, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 26 октября 2015 г. № 325/15.

### **Контактная информация:**

Заведующий МДОУ – Бровка Татьяна Юрьевна тел. 8 (48535) 3-24-97

Заместитель заведующего по АХР – Щапова Наталья Анатольевна тел. 8 (48535) 3-21-91

Главный бухгалтер – Ульянова Наталья Васильевна тел. 8 (48535) 3-21-91

Старший воспитатель – Ступакова Вера Георгиевна тел. 8 (48535) 3-52-92

Старшая медицинская сестра – Муравьева Нина Сергеевна тел. 8 (48535) 3-52-92

Адрес электронной почты [postmaster@ds-duym.pereslavl.ru](mailto:postmaster@ds-duym.pereslavl.ru)

Адрес официального сайта МДОУ <http://ds1-prs.edu.yar.ru>

Общая площадь здания – 2028 кв.м., площадь земельного участка – 7744 кв.м.

Режим функционирования детского сада 12 часов – с 07 часов по 19 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Средняя численность в 2019 – 2020 учебном году составила **233** воспитанника. Плановая мощность МДОУ - 247 воспитанников. В МДОУ функционирует 11 групп, из них. Из них: группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет; группа дошкольного возраста для детей от 3 до 4-х лет; группа дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет; группа дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет; группа дошкольного возраста для детей от 6 до 7 лет.

Штатом педагогов в 2019-2020 учебном году дошкольное учреждение было укомплектовано на 92,6%. Штат обслуживающего персонала укомплектован полностью (100%).

Социальный статус семей детского сада в 2019-2020 учебном году:

по составу:

- полные семьи 90%
- с одним ребенком 27,6%
- многодетные 20%

по уровню образования:

- оба родителя имеют высшее образование 9%
- один родитель с высшим образованием 28,5 %

по уровню занятости:

- отсутствуют семьи, в которых один родитель имеет статус «безработный».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка», разработанной с учетом ФГОС. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также осуществление квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии и социальной интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и ведет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

## **2. Анализ системы управления МДОУ.**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сформирована целостная система управления, на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех сотрудников МДОУ. Непосредственное руководство и управление МДОУ осуществляет заведующий. Общее руководство осуществляет общее собрание и Управляющий совет МДОУ. Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов.

В состав органов самоуправления МДОУ входят:

- Управляющий совет,
- родительский комитет,
- совет трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность учреждения регламентируется документами:

- Уставом МДОУ
- Локальными актами, которые были приведены в соответствие с законом «Об образовании».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании» 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ (ред. от 13.07.2015).

Конвенцией о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 —1990г. ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 8 2013 г. № 1014.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 года № 26 (с изменениями 27 августа 2015 года).

Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» приказ от 23.09.2015 № 408/01-06 12.

Лицензией выданной Департаментом образования Ярославской области № 325/15 от 26 октября 2015 г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.10.2016 г. срок действия лицензии: бессрочно.

Система управленческого планирования работы МДОУ представлена Общеобразовательной программой, планом развития, годовым и учебным планом. Это позволяет четко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности МДОУ.

Годовой план работы МДОУ, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная). Проектирование образовательного процесса в МДОУ представлено гибким режимом и (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников: установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, установлена система видеонаблюдения, оборудована автоматическая пожарная сигнализация, двери центральных входов оборудованы домофонами, установлена система голосового оповещения. Территория имеет капитальное ограждение и освещена по периметру здания.

### **3. Анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения.**

#### **Кадровый состав**

Педагогический состав детского сада укомплектован на 100%. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 27 педагогов, в том числе и узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

За многие годы работы сформировался профессиональный, творческий и дружный коллектив сотрудников. Молодые сотрудники поддерживают основные традиции детского сада, приносят с собой много новых, инновационных идей. Педагогический коллектив работоспособный, инициативный, что подтверждается уровневыми показателями профессионализма педагогов и регулярным повышением квалификации.

#### **3.1. Повышение профессиональной компетенции педагогов.**

В течение учебного года педагоги МДОУ повысили свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, участие в мастер - классах, на педагогических советах, семинарах, в дистанционных профессиональных вебинарах и конкурсах. В 2019 – 2020 учебном году успешно подтвердили первую квалификационную категорию девять педагогов.

#### **Аттестация воспитателей на первую категорию в 2019 – 2020 учебном году**

№	ФИО	Должность	Аттестационный период
1	Привезенцева Е.В.,	воспитатель	Сентябрь – октябрь 2019 г.

2	Зуева Г.А.	воспитатель	Сентябрь – октябрь 2019 г.
3	Крюкова Л.А.	воспитатель	Сентябрь – октябрь 2019 г.
4	Ступакова В.Г.	старший воспитатель	Сентябрь – октябрь 2019 г.
5	Айрапетова А.Р.	воспитатель	Ноябрь – декабрь 2019 г
6	Горохова М.Е.	воспитатель	Ноябрь – декабрь 2019 г
7	Спиридонова Л.Е.	воспитатель	Январь – февраль 2020 г.
8	Еремина Т.Ю.	воспитатель	Март – апрель 2020 г
9	Бахарева Н.В.	воспитатель	Март – апрель 2020 г

### 3.2. Курсы повышения квалификации в 2019 – 2020 учебном году

№	Тема	Дата	ФИО
1	Кафедра инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО КПК ИРО ЯО «Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии»	Октябрь 2019 г. 16 часа	Ступакова В.Г. Петровская С.М. Ожогина Л.Г.
2	Курсы повышения квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (заочная форма)	с 09.09 по 15.10.2019 г. 72 часа	Норенко Н.В. Еремина Т.Ю. Бахарева Н.В. Звицына Е.В. Гаврилова Е.А. Воронова О.Н.
3	Курсы ППК ГАУ ДПО ЯО ИРО «Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО» (очно)	09-20.09.2019 56 часов	Айрапетова А.Р. Терентьева О.А. Горохова М.Е.
4	ППК ИРО ЯО «Информационно-коммуникационные технологии» ИКТ (очно)	03-12.02 72 часа	Привезенцева Е.В. Пузик Е.Н. Горохова М.Е. Орешкина И. А.
5	КПК ИРО ЯО «Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования» (очно)	17.02.2020 56 часов	Еремина Т.Ю. Пузик Е.Н.
6	КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,	25.03.2020 г. 75 часов.	Еремина Т.Ю. Норенко Н.В.
7	Курс программы «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»	25.05.2020 г. 20 час.	Терентьева О.А. Айрапетова А.Р.

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов МДОУ говорит положительная динамика повышения квалификационного уровня педагогических кадров. План прохождения курсов повышения квалификации педагогами МДОУ выполнен на 100%.

2018	2019	2020
План 10 чел /вып.100%	План 17 чел /вып.100%	План 22 чел /вып.100%

### 3.3. Участие педагогов в педагогических конкурсах

#### 3.3.1. УРОВЕНЬ МДОУ (конкурсы, акции, мероприятия)

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа воспитательского труда, распространения педагогического опыта

лучших воспитателей дошкольного учреждения в 2019 – 2020 учебном году в МДОУ были организованы и проведены семь педагогических конкурсов и фестивалей. К работе конкурсных жюри привлекались педагоги детского сада.

№	Наименование мероприятий.	сроки	Жюри
1	Педагогический смотр «Группа радости и здоровья» (подготовка к учебному году)	Сентябрь 2019	Бровко Т.Ю. Ступакова В.Г. Муравьева Н.С.
2	Педагогический фестиваль мастер – классов «Мой успешный проект»	Ноябрь 2019	Норенко Н.В. Ступакова В.Г. Зуева Г.А. Петровская С.М.
4	Конкурс педагогических сайтов педагогов МДОУ	Октябрь 2019	Голубева М.В. Бровко Т.Ю. Ступакова В.Г. Звицына Е.В. Воронова О.Н.
6	Педагогический фестиваль «Традиции, инновации, результативность– 2020» в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»	Декабрь 2019	В.Г. Ступакова, Т.Ю. Еремина, О.Н. Воронова, Е.А. Гаврилова, Е.В. Привезенцева
7	Фестиваль проведения открытых мероприятий с детьми групп раннего возраста	Январь 2020	Ступакова В.Г. Еремина Т.Ю. Привезенцева Е.В. Воронова О.Н. Гаврилова Е.А.

Педагоги МДОУ приняли участие педагогических конкурсах и других мероприятиях на муниципальном уровне

№	Наименование мероприятий.	Сроки	Результативность
1.	Конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело проводится в рамках подготовки к городскому празднику «Масленичные гуляния». Учредителями конкурса является Управление культуры, туризма, молодежи и спорта Администрации г. Переславля-Залесского.	Февраль	Призовые места педагогам детского сада
2	Участие в XVII Фестивале детских экологических театров «Проталинки», в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков-2020»	Март	Сертификаты участникам. Грамота Национального парка «Плещеево озеро»
3	Городской педагогический конкурс «Электронные образовательные ресурсы» Приказ № 733/01-04	17.12. 2019	Диплом «Лучшая работа по результатам взаимооценки участников конкурса» Терентьевой О. А.. Сертификат Ожогиной Л.Г. Орешкиной И. А.
4.	Муниципальный слет педагогов ДОО «Педагог в эпоху перемен» Приказ	11.09. 2019	Благодарность Зомеровой Т.А.

	№ 532/01-04		
5	Городской педагогический конкурс «Мой успешный проект»	06.12. 2019	Норенко Н.В. 3 место
6.	Городской фестиваль образовательных мероприятий по развитию речи в МДОУ	Декабрь 2019 г.	Участник Терентьева О. А.

В педагогических конкурсы, акциях и мероприятиях регионального и всероссийского уровней педагоги так же приняли активное участие и продемонстрировали педагогическое мастерство, завоевав призовые места.

№	Наименование мероприятий.	Сроки	Результативность
1.	Областной конкурс учебно-методических материалов «Инженерные каникулы»	09.2019	2 место Крюкова Л.А.
	Областной педагогический конкурс «Как хорошо уметь играть». Создание условий для развёртывания сюжетно-ролевой игры».	апрель – октябрь 2019 г	Сертификат Петухова В.В.
3	Региональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростов	12.2019 г.	Победители в стендовой презентации Крюкова Л.А. Звицына Е.В.
4	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс методических материалов «Мастерская педагога»	15.12.2019	1 место Терентьева О.А.
5	Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов МДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» в номинации «Познавательное развитие»	10.02.2020	Диплом лауреата II степени Норенко Н.В.
6	Международный конкурс "Коллекция педагогического мастерства". Номинация: "Нравственно-патриотическое воспитание. Тема работы: Презентация "Улицы Переславля в летописи войны, в истории семей воспитанников".	30.01.2020	1 место Терентьева О.А.
7	Всероссийский конкурс "Методическая разработка". Тема работы: "Путешествие в страну дорожных знаков" – настольный макет города для тематического уголка по ПДД"	10.03.2020	1 место Терентьева О.А.
8	Всероссийская экологическая акция, организованная фондом "Чистые моря".	27.10.2019	Диплом Норенко Н.В.
9	Подготовка детей к межрегиональному историко-патриотическому онлайн-конкурсу чтецов "Александр Невский и Великая Русь".	2019г.	Благодарность Крюкова Л.А. и Федосеева М.Г.
10	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" г. Москва. Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий" Конкурсная работа "Театрализация белорусской народной сказки "Страшный пых".	сентябрь 2019 г.	1 место Крюкова Л.А.

#### **4. Оценка качества методической работы.**

Перед педагогическим коллективом на учебный год была поставлена цель: Реализация основанной общеобразовательной программы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Работа методической службы детского сада была направлена на выполнение следующих задач:

1. Создание условий для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ.
2. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми возможностями здоровья (особыми образовательными потребностями)
3. Расширение взаимодействия с социальными партнерами для закрепления основ безопасности и начальных представлений о здоровом образе жизни.
4. Продолжение совместной работы детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности по формированию основ толерантного поведения, внутренней и внешней правовой культуры дошкольников.
5. Повышение уровня квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями и распространения эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы
6. Поддержание инновационного поиска воспитателей, развитие культуры анализа и самоанализа собственной деятельности.
7. Продолжение работы по развитию всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Работа методической службы МДОУ также была направлена на создание условий и организацию деятельности педагогов и специалистов в условиях пандемии коронавируса.

В условиях дистанционного взаимодействия с воспитанниками педагогам детского сада были рекомендованы для использования информационно - образовательные ресурсы: официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>

федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

федеральный центр информационно - образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Проведены педагогические советы

Тема и содержание педсовета	Дата
<b>Педагогический совет № 1</b> <b>Тема:</b> «Приоритетные направления образовательной политики МДОУ на учебный год» (организация деятельности педагогического коллектива в учебном году) <b>Форма проведения:</b> конференция <b>Повестка дня:</b> обсуждение стратегии на новый 2019 – 2020 учебный год» <ol style="list-style-type: none"><li>1. Информация заведующего по подготовке к новому учебному году. Выборы секретаря.</li><li>2. Обсуждение и принятие годового плана работы на учебный год. Утверждение учебного плана, учебного графика и сетки занятий.</li></ol>	Протокол №1 от 05.09.2019



<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Краткий отчёт узких специалистов по выполнению плана за летне-оздоровительный период.</li> <li>4. Утверждение плана работы и организационно – методических мероприятий узких специалистов на новый учебный год».</li> <li>5. Утверждение плана работы творческих групп МДОУ.</li> <li>6. Текущие вопросы.</li> </ol>	
<p><b>Педагогический совет № 2</b> Аттестация педагогов МДОУ  <b>Форма проведения:</b> круглый стол  <b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация о результатах профессиональной деятельности педагогов МДОУ для подтверждения аттестации первой квалификационной категории педагогов:</li> <li>2. Спиридоновой Л.Е. аттестационный период январь - февраль</li> <li>3. Бахаревой Н.В. аттестационный период март - апрель</li> <li>4. Ереминой Т.Ю. аттестационный период март - апрель</li> <li>5. Обсуждение участия педагогов МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в XI Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростов.</li> <li>6. Утверждение положения о видах и условиях поощрения воспитанников и их родителей (законных представителей) за успехи в учебной, физкультурной, общественной, научной, творческой, экспериментальной деятельности МДОУ «Детский сад «Дюймовочка».</li> <li>7. Утверждение положения о психолого – педагогическом консилиуме МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»</li> <li>8. Согласование Дополнительной общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» г. Переславль –Залесский «Растем здоровыми». Направленность физкультурно – спортивная.</li> <li>9. Публичный доклад о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» за 2019 год</li> </ol>	<p>Протокол № 2 от 18.11.2019 года</p>
<p><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>Тема:</b> «Организация работы по формированию привычки к ЗОЖ у дошкольников»  <b>Форма проведения:</b> конференция  <b>Повестка педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здоровый образ жизни - один из важнейших факторов сохранения здоровья и благополучия ребенка».</li> <li>2. «Актуальность проблемы формирования привычки к ЗОЖ у дошкольников в МДОУ»</li> <li>3. Презентация «Инновационные формы работы по ЗОЖ с дошкольниками»</li> <li>4. Презентация «Методы воспитания положительного отношения дошкольников к ЗОЖ»</li> <li>5. Выступление из опыта работы «Работа с родителями по воспитанию ЗОЖ»</li> </ol>	<p>Протокол № 3 10.01.2020 г.</p>
<p><b>Педагогический совет № 4</b>  <b>Тема:</b> Тема: «Особенности работы в МДОУ с детьми с ОВЗ»  <b>Форма проведения:</b> дистанционно, в Zoom  <b>Повестка педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности сопровождения ребёнка с ОВЗ в МДОУ. Организация</li> </ol>	<p>Протокол №4 от 03.03.2020 г.</p>

<p>взаимодействия различных специалистов для всестороннего развития и коррекции воспитанников с ОВЗ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выступление «Алгоритм сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учителем - логопедом в дошкольном образовательном учреждении». «Результативность деятельности ПМПК в МДОУ».</li> <li>3. Выступление «Алгоритм сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов педагогом - психологом в дошкольном образовательном учреждении»</li> <li>4. Современные образовательные технологии в ДОУ</li> <li>5. Презентация для педагогов «Реализация инклюзивного образования в младшей группе МДОУ»</li> </ol>	
<p><b>Педагогический совет № 5</b>  <b>Тема:</b> «Подведение итогов работы МДОУ за 2019-2020 учебный год»  <b>Форма проведения:</b> в дистанционном формате Zoom  <b>Цель:</b> Подвести итоги по реализации образовательной программы и годового плана за учебный год, выработка стратегии на следующий учебный год.  <b>Выступления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги реализации годового плана работы МДОУ. Подведение итогов работы за 2019 – 2020 учебный год с учетом работы МДОУ в условиях пандемии коронавирусной инфекции.</li> <li>2. Анализ работы в 2019-2020 учебном году в старшей группе. Айрапетова А.Р.</li> <li>3. Анализ работы в 2019-2020 учебном году в подготовительной группе Федосеева Л.А.</li> <li>4. Основные трудности педагогических работников, проявившиеся в ситуации дистанционного взаимодействия с детьми и их родителями. Гаврилова Е.А.</li> <li>5. Использование личностно-ориентированной технологии при построении модели комфортной адаптации детей раннего возраста к условиям МДОУ. Воронова О.Н.</li> <li>6. Отчет узких специалистов о выполнении плана работы. Анализ проведенной логопедической работы в течение года, оценка качества коррекционно-педагогической работы. Петровская С.М., Ожогина Л.Г.</li> <li>7. Результативность и качество дополнительного образования в МДОУ. Утверждение Положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Ступакова В.Г. Терентьева О.А.</li> <li>8. Лето, здравствуй. Работа на период летней оздоровительной компании в условиях коронавирусной инфекции. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период, расписания НОД. Ступакова В.Г.</li> <li>9. Формирование основных направлений проекта годового плана на 2020-2021 учебный год.</li> </ol>	<p>Протокол № 5 от 05.06.2020 г.</p>

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: проблемно-творческие группы, творческие недели, семинары, практикумы и пр. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в учебном году была подобрана в соответствии с поставленными задачами и запросами педагогов.

В течение 2019 – 2020 учебного года успешно работали проблемно - творческие группы детского сада по подготовке к участию в педагогических конкурсах (Приказ №26/01-15 от 05.04.2019 г.). Проблемно – творческие группы выполнили поставленные задачи и стали победителями или призерами педагогических конкурсов.

№	Проблемно - творческие группы	Состав группы	Результативность
1	Проблемно-творческая группа по подготовке к участию в областном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Ступакова В.Г. Норенко Н.В. Зуева Г.А. Терентьева О.А.	1 место в городском конкурсе по ПДД; 3 место в областном конкурсе по ПДД
2	Проблемно-творческая группа по подготовке к участию в городском конкурсе «Детский сад года» в 2019 г.	Норенко Н.В. Ступакова В.Г. Зуева Г.А. Звицына Е.В.	1 место в городском конкурсе «Детский сад года - 2019»
3	Проблемно-творческая группа по участию в Сетевых региональных проектах «Открылся занавес и вот...», «Неприметные достопримечательности»	Ступакова В.Г. Крюкова Л.А. Звицына Е.В.	2 и 3 место в Сетевом региональном проекте «Открылся занавес и вот...» и «Неприметные достопримечательности»

Для повышения педагогического мастерства и обмена опытом работы для педагогов МДОУ были запланированы и проведены познавательные методические мероприятия:

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственные
1	Педагогический фестиваль – конкурс мастер-классов «Мой успешный проект»	10.10.2019 г.	Ступакова В.Г.
2	Тренинг для педагогов Тема: «Мир особого ребенка»	14.11.2019 г.	Петровская С.М. Ожогина С.М.
3	Семинар-практикум для воспитателей: «Выразительное чтение и его роль в развитии речи дошкольников». Оформлен буклет для воспитателей с играми и заданиями по теме	Январь 2020 г.	Терентьева О.А. Петровская С.М. Гаврилова Е.А.
4	Семинар. «Направления работы с дошкольниками в рамках Года Памяти и Славы. Планирование значимых мероприятий, посвящённых празднованию Дня защитника Отечества»	Февраль 2020 г	Федосеева М.Г. Орешкина И.А. Терентьева О.А.

Для развития детского творчества в течение учебного года в МДОУ были организованы и проведены в соответствии с годовым планом смотры-конкурсы и выставки детского творчества:

№	Наименование мероприятий.	Сроки
1	Конкурс детских творческих работ «Разноцветный мир» 1 этап муниципального конкурса в МДОУ	октябрь
2	Фестиваль детского творчества в МДОУ Концерт и Выставка - конкурс детских поделок и рисунков в МДОУ посвященная Дню матери	Ноябрь

<b>3</b>	<b>Фестиваль детского творчества в МДОУ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прощание с елкой муз. развлечение 11.01. в 15:45 – группы раннего возраста 14.01. в 15:30 – старшие и подготовительные группы, в 11:00 – младшие и средние группы</li> <li>• Выставка детских работ «Зимняя сказка»</li> <li>• Концертная программа с участием родителей воспитанников «Зимняя сказка»</li> </ul>	Январь
<b>4</b>	Выставка - конкурс детских поделок и рисунков посвященная Дню защитников Отечества в МДОУ	Февраль
<b>5</b>	Выставка - конкурс детских поделок и рисунков посвященная 8 Марта в МДОУ	Март
<b>6</b>	Выставка - конкурс детских поделок и рисунков посвященная Дню Космонавтики «Дорога к звездам» в МДОУ	Апрель

В соответствии с разделом годового плана работы «Школа помощника воспитателя» была проведена работа с младшими воспитателями. Поднимались различные вопросы воспитания и развития детей.

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
1	Правила поведения сотрудников ДОУ в группе. Должностная инструкция младшего воспитателя. Требования к квалификации младшего воспитателя в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761 н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».	Октябрь 2019 г.	Бровко Т.Ю.
2	Взаимодействие младшего воспитателя с детьми и воспитателем в разных возрастных группах.	Ноябрь 2019 г.	Ступакова В.Г.
3	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их развитию. Создание условий для адаптации детей с ОВЗ в условиях ДОО. Инструкция и правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми.	Декабрь 2020 г.	Муравьева Н.С.
4	Помощь младшего воспитателя в организации логопедической работы в режимных моментах в разных возрастных группах	Февраль 2020 г.	Петровская С.М.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году была улучшена развивающая предметно-пространственная среда, которая служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка. По реализации задач годового плана, были созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Всестороннее развитие детей ярко демонстрируют результаты участия дошкольников в мероприятиях различного уровня, где они заняли призовые места:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий.</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результативность</b>
1	Областной конкурс детского творчества "Безопасность на воде глазами детей".	Ноябрь 2019 г.	1 место у воспитанницы

	Номинация: "Художественно-изобразительное творчество" (возрастная группа 5-7 лет)		подготовительной группы «Фиалка»
2	Городской творческий конкурс «Во! Семья!» Номинация «Счастливы вместе» дошкольники	23.06.2020	1 место у воспитанников
3	Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему: "Помни каждый гражданин: спасения номер 01" в номинации "Художественно-изобразительное творчество: рисунок"	Октябрь 2019 г.	1 место у воспитанницы подготовительной группы «Фиалка»
4	Городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир» ПРИКАЗ 04.09.2019 № 508/01-04	16.09 по 21.10.2019	1 и 3 место у воспитанников МДОУ
5	Международная дистанционная олимпиада для дошкольников «Эрудит 3»	26.02.2020	Диплом 1 степени воспитанника подготовительной группы «Рыбка»
6	V Всероссийский дистанционный конкурс «Старт»	20.10.2019	Призовые места у воспитанников старших групп
7	Епархиальный конкурс детских рисунков «К чему душа моя стремится»	15.10.2019	2 место у воспитанников
8	Городской конкурс детско-юношеского творчества «И помнит мир спасённый...», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне	с 27.04. по 29.05.2020	2 место у воспитанника старшей группы «Рыбка»
9	Международный дистанционный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	24.10.2019	Диплом 2 степени воспитанника, воспитатель Норенко Н.В.
10	Участие в городском конкурсе «Живи, елочка»	Декабрь	Призовые места у воспитанников
11	Городской конкурс «Рассказ о моем отце» проводится с 1 по 22 февраля	Февраль	Призовые места у воспитанников
12	Муниципальный (отборочный) тур областного конкурса детских рисунков и плакатов "Охрана труда глазами детей.	Октябрь 2019 года	1.2.3 места воспитанников МДОУ
13	Участие в Международной природоохранной акции «Неделя в защиту животных», координатор Национальный парк «Плещеево озеро»	Ноябрь	Сертификаты участников
14	Участие в городском эколого-просветительском проекте для дошкольников и младших школьников «Письма животным».	Декабрь	Сертификаты участников
15	Акция национального парка «Птичья столовая» Фото кормушек принимается с 14 ноября до 1 апреля	Ноябрь – апрель	Сертификаты участников
16	Областной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей»	Декабрь 2019 г.	Сертификаты участников

17	Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню Победы «Лепестки Георгиевских лент...». Работы участников опубликованы на сайте <a href="https://centrideia.ru">https://centrideia.ru</a>	Май 2020 г.	Благодарственное письмо
18	Всероссийский сетевой образовательный проект «С чего начинается Родина»	Декабрь 2019 г.	Дипломы участников
19	Городской спортивный праздник "Снежный серпантин-2020", посвящённый Всероссийскому Дню зимних видов спорта.	06.02.2020г.	Грамота МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
20	Международная дистанционная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение»	17.10.2019	Дипломы участников

План проведения открытых методических мероприятий и непосредственно образовательной деятельности выполнен в 2019 – 2020 учебном году выполнен не в полном объеме. Реализованы все плановые мероприятия до марта 2020 года.

№	Тема	Дата	ФИО
1	Открытое занятие по развитию речи в старшей группе с включением ребенка с ОВЗ	08 октября	Учитель - логопед Петровская С.М.
2	Открытое мероприятие по развитию речи с элементами мастер-класса с участием родителей воспитанников	16 октября	Воспитатель Айрапетова А.Р.
3	Открытое занятие по развитию речи в средней группе с включением ребенка с ОВЗ	октябрь	Воспитатель Орешкина И.А.
4	Открытое занятие по развитию речи в младшей группе	октябрь	Воспитатель Воронова О.Н.
5	Открытое занятие по формированию привычки к ЗОЖ у дошкольников в подготовительной группе	ноябрь	Воспитатель Крюкова Л.А.
6	Открытое занятие по формированию привычки к ЗОЖ у дошкольников в средней группе с включением ребенка с ОВЗ	ноябрь	Воспитатель Еремина Т.Ю.
7	Открытое занятие по формированию привычки к ЗОЖ у дошкольников в младшей группе	ноябрь	Воспитатель Гаврилова Е.А.
8	Открытое занятие по развитию элементарных математических представлений в подготовит. группе	декабрь	Воспитатель Федосеева Л.А.
9	Открытое занятие по развитию элементарных математических представлений в средней группе с включением ребенка с ОВЗ	декабрь	Воспитатель Норенко Н.В.
10	Фестиваль открытых мероприятий с детьми групп раннего возраста «Традиции, инновации, результативность». Открытое занятие по развитию речи и ознакомлению с окружающим	январь	Воспитатель Бахарева Н.В.
11	Фестиваль открытых мероприятий с детьми групп раннего возраста. Открытое игра-занятие с дидактическим материалом	январь	Воспитатель Житарева Т.В.
12	Фестиваль открытых мероприятий с детьми групп раннего возраста. Открытое занятие по развитию движений детей	январь	Воспитатель Горохова М.Е.

13	Открытое мероприятие в подготовительной группе в рамках городского конкурса «Детский сад года» «Путешествие в Антарктиду»	февраль	Воспитатель Федосеева М.Г.
14	Открытое итоговое мероприятие по проектной деятельности в старшей группе «В гости к сказкам» ГМО	февраль	Воспитатель Зуева Г.А.
15	Городской фестиваль образовательных мероприятий. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста по развитию связной речи	февраль	Воспитатель Терентьева О.А.

В связи с условиями пандемии не были проведены запланированные в годовом плане следующие открытые мероприятия:

Открытый показ обучения детей сюжетно-ролевой игре в старшей группе «Тюльпанчик»	март	Воспитатель Звицына Е.В.
Открытое занятие по рисованию с воспитанниками группы раннего возраста «Розочка»	март	Воспитатель Кабанова М.Ю.
Открытое занятие по ознакомлению с художественной литературой с воспитанниками группы раннего возраста «Розочка»	апрель	Воспитатель Голубева М.В.
Открытое занятие по развитию элементарных математических представлений в старшей группе «Рыбка»	апрель	Воспитатель Привезенцева Е.В.
Открытое итоговое мероприятие по проектной деятельности «Я и моя семья» в средней группе «Кувшинка»	май	Психолог Ожогина Л.Г.
Открытое занятие по развитию речи в подготовительной группе	Октябрь уволена	Воспитатель Петухова В.В.

#### **Анализ работы консультационного пункта**

В соответствии с приказом Управления образования Администрации г. Переславля – Залесского от 17.07.2019 г. № 425/01-04 «О создании консультационных пунктов» был открыт консультационный пункт в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» (приказ заведующего от 15.08.2019 г. № 53/01-15) для родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ранней помощи и не посещающих дошкольное образовательное учреждение с 01.09.2019 г.

Утверждено Положение о консультационном пункте для родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ранней помощи и не посещающих дошкольное образовательное учреждение, годовой план работы консультационного пункта МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» на 2019 – 2020 учебный год, график работы консультационного пункта. В состав педагогов, осуществляющих взаимодействие с родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в ранней помощи и не посещающих дошкольное образовательное учреждение вошли:

- Ступакова Вера Георгиевна – старший воспитатель,
- Петровская Светлана Михайловна – учитель - логопед,
- Ожогина Любовь Геннадьевна – педагог-психолог,
- Терентьева Ольга Александровна - воспитатель
- Спиридонова Лариса Евгеньевна - воспитатель,

- Муравьева Нина Сергеевна – старшая медицинская сестра.

Ответственным за работу консультационного пункта назначена старший воспитатель Ступакова Вера Георгиевна, которой поручено ежемесячно отчитываться по работе консультационного пункта.

Родителям (законным представителям) оказание методической, диагностической и консультативной помощи в консультационном пункте осуществляется бесплатно. Основанием для оказания помощи является личное обращение родителей (законных представителей). Консультации КП были направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержку всестороннего развития личности детей.

Наиболее востребованные формы работы Консультационного центра:

- индивидуальные консультации при личном посещении КП
- консультации по телефону
- консультирование в мессенджерах.

В рамках оказания ранней помощи осуществляется деятельность по обследованию ребенка, выявлению его особенностей и потребности в ранней помощи, а так же изучение потребностей и ресурсов семьи. В консультационный пункт так же обращаются родители (законные представители) детей, посещающих детский сад. Им оказывалась вся необходимая помощь.

№	Статистика консультирования в 2020 г	Показатели
1	Общее количество обращений в КП	42
2	Общее количество обращений по оказанию услуг ранней коррекционной помощи	23
3	Общее количество обращений в дистанционной форме	9

#### **Анализ работы групп дополнительного образования в соответствии с ПФДО:**

В 2019 – 2020 учебном году в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в рамках ПФДО организована работа двух кружков дополнительного образования для старших дошкольников. Цель персонифицированного дополнительного образования – дать детям доступное и качественное дополнительное образование в стенах детского сада. Родители были проконсультированы о получении сертификатов, средства которых могут направляться на оплату получаемого детьми дополнительного образования и доступе в личный кабинет информационной системы [yar.pfdo.ru](http://yar.pfdo.ru). Сертификат дополнительного образования используется родителями для того, чтобы выбирать и записываться в кружки, предлагаемые в детском саду, без затрат со стороны семейного бюджета или с незначительной доплатой.

В 2019 – 2020 учебном году две программы прошли независимую сертификацию и вошли в реестр сертифицированных программ. Программа художественной направленности «Фантазируем и создаем» разработана на основе программы И.А. Лыковой «Изобразительное творчество в детском саду» (разработчики программы Ступакова В.Г., Терентьева О.А.) направлена на целостное развитие творческих способностей детей дошкольного возраста 5-7 лет, на реализацию потребности в фантазировании, творчестве и самовыражении посредством изобразительной деятельности. Планирование предусматривает становление у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру посредством развития умения понимать и создавать художественные образы на основе практического интереса в развивающей деятельности. Проводит занятия воспитатель первой квалификационной категории Терентьева О.А..

Посещая кружок изобразительной деятельности, дети не только познакомились, но и научились владеть различными техниками рисования, составлять композиции, работать



в коллективе. У детей развились такие психические процессы как: внимание, мышление, память, речь, воображение. Все дети знают основные цвета и их оттенки, различают и называют формы, дифференцируют предметы (изображение) по размеру. У ребят заметно возрос интерес к изобразительному искусству, они стали более уверенными и самостоятельными, более активными в образовательной деятельности.

С 01.01.2020 в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» прошла сертификацию и введена еще одна программа дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности «Растем здоровыми» (разработчики программы Ступакова В.Г., Зомерова Т.А.). Физкультурно – спортивная направленность программы заключается в привлечении детей к регулярным занятиям физической культурой, что позволяет укрепить здоровье, снизить уровень заболеваемости, повысить уровень физического развития и заложит основы здорового образа жизни. Программу реализует педагог – инструктор по физической культуре первой квалификационной категории Зомерова Т.А..

№	Программы дополнительного образования	Количество детей
1	Дополнительная программа художественной направленности «Фантазируем и создаем»	30 детей
2	Дополнительная программа физкультурно – спортивной направленности «Растем здоровыми»	28 детей

#### **Анализ работы с начинающими воспитателями, не имеющими квалификационной категории.**

Для оказания помощи начинающим свою педагогическую деятельность воспитателям в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников. Согласно приказу заведующего в 2019 – 2020 учебном году назначена наставником Еремина Т.Ю., воспитатель 1 квалификационной категории. В группу начинающих педагогов вошли: Житарева Т.В., Орешкина И.А., Пузик Е.Н.. С воспитателями проводилась ежемесячная работа и оказана помощь следующего содержания:

Срок	Содержание работы
Октябрь	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для МДОУ. Диагностика умений и навыков молодого специалиста.
Ноябрь	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения. Оказание помощи в составлении перспективного и календарного планов, плана работы по самообразованию. Составление плана работы и плана- конспекта занятий на каждый рабочий день.
Декабрь	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Просмотр и анализ занятия наставника по ЗОЖ «Айболит в гостях у ребят». Просмотр и совместное обсуждение НОД воспитателей МДОУ (в течение года)

Январь	Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий. Посещение наставником утреннего приема, умывания, одевания. НОД молодого педагога по развитию речи «Мягкие лапки, а в лапках царапки». Анализ занятия
Февраль	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».
Март	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в дистанционном режиме, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.
Апрель	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Консультация: «Роль игры в развитии дошкольников». Выступление с презентациями на педсовете МДОУ: Еремина Т.Ю.- «Утренний сбор» Пузик Е.Н.- «Игровые технологии»
Май	Знакомство с формой мониторинга на конец учебного года, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.
Летний период	Планирование летне-оздоровительной работы. Посещение итогового мероприятия по проекту «Ромашка-символ семьи» в средней группе «Кувшинка». Просмотр и анализ проведения режимных моментов у молодого специалиста.

В течение учебного года педагогам оказывалась помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности, в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Оказывалась помощь и администрацией МДОУ в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, в вопросах работы в условиях пандемии коронавирусной инфекции.

План наставничества выполнен в полном объеме. Индивидуальный подход позволил раскрыть потенциальные возможности педагогов, проявить творческий подход к работе.

##### **5. Оценка образовательной деятельности:**

В МДОУ реализуется «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка», разработанная в соответствии с ФГОС ДО. При построении образовательного процесса в МДОУ соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка: максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы. Используются интегрированные занятия, позволяющие поднять интерес воспитанников к НОД и реализовать в режиме дня различные виды деятельности. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка осуществляется с учетом программ:

- общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- образовательной системы «Школа 2100»:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3-х частях. Часть 1 Образовательные программы для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста /Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014 – 544 с. (Образовательная система «Школа 2100»);

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3-х частях. Часть 2 Образовательные программы по разным линиям развития и аспектам воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014 – 240 с. (Образовательная система «Школа 2100»), адаптированных к условиям МДОУ;

Основная общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- Физическое развитие,
- Речевое развитие,
- Познавательное развитие,
- Социально-коммуникативное развитие,
- Художественно-эстетическое развитие

Годовой план работы МДОУ обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для МДОУ в данный период.

Учебный год был сложным. В период пандемии были организованы дежурные группы. В них осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная и игровая деятельность велась с учетом возраста детей в группе.

В детских садах запретили проводить праздники, концерты и другие массовые мероприятия. Образовательно-воспитательную деятельность можно было вести только для небольшого количества детей, которые посещали дежурные группы. Образовательные занятия для всей группы детей можно было вести только удаленно. Но не все педагоги детского сада были к этому готовы. Поэтому образовательная программа в этом году была выполнена не полностью.

Строго соблюдались требования Роспотребнадзора: измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале и изоляция с признаками ОРВИ, а также соблюдение безопасной дистанции в 1,5 метра и максимальное разобщение детей из разных групп. Все мероприятия проводились на свежем воздухе, за группами закреплены отдельные помещения.

Соблюдались ограничения в ежедневной жизни сада: не проводятся массовые мероприятия, конкурсы с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой.

Воспитатели старались построить программу пребывания так, чтобы было интересно и полезно всем детям, несмотря на разницу в возрасте. Например, ко Дню Космонавтики, Дню Победы были проведены творческие дистанционные конкурсы, конкурсы чтецов, акция Окна Победы, выставки детского творчества.

Пандемия коронавируса показала, что детский сад должен использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, например, дистанционные образовательные технологии. Чтобы в дальнейшем воспитанники развивались, когда детский сад закрыт или дети по другим причинам не могут его посещать, в работу нужно внедрять интернет-технологии. Федеральное законодательство не содержит требований к дистанционным занятиям в детском саду и не запрещает их. Поэтому, как и какие применять информационные технологии и онлайн- платформы, педагогический коллектив решает самостоятельно.

На сайте детского сада в 2019 – 2020 учебном году были оформлены и наполнены материалами: рекомендации для родителей: «Чем занять ребенка дома в период карантина», информация для родителей: «О режиме работы МДОУ «Детский сад

«Дюймовочка», памятка для родителей воспитанников «В условиях распространения новой коронавирусной инфекции», видео занятия с логопедом.

При работе с родителями воспитанников успешно внедрено и реализуется взаимодействие в популярных мобильных мессенджерах Viber и WhatsApp. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей. Родители воспитанников благодарят и отмечают положительное использование мобильных мессенджеров для обмена короткими сообщениями, напоминаниями о сроках или договоренностях, показа образовательной и игровой деятельности с детьми, а также с целью группового обсуждения и скорейшего достижения единого мнения по актуальным вопросам жизни группы.

### 5.1. Психологическая диагностика.

Проведение группового и индивидуального обследования на школьную зрелость выпускников дает объективную информацию об уровне готовности выпускников к обучению. В 2019 – 2020 учебном году обследование педагогом-психологом не проводилось по причине работы в условиях коронавирусной инфекции и непосещении детского сада большинством воспитанников. Результаты мониторинга на ШЗ подведены на основании данных наблюдения воспитателями подготовительных групп. Диагностика составлена на две подготовительные группы «Мотылек» и «Фиалка».

Результаты диагностики психологической готовности выпускников к школе:

<b>Дошкольные группы. Школьная зрелость</b>			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Коммуникативные УУД	18,5%	56,5	36,5%
Регулятивные УУД	28,5%	2,5	17,5%
Познавательные УУД	16,5%	67%	16,5%

В марте - апреле 2020 года в детском саду работали дежурные группы и данные итоговой диагностики на школьную зрелость выведены на основании данных диагностики воспитателями групп. Мониторинг психологической готовности выпускников детского сада к школьному обучению показывает хорошие и устойчивые результаты, достаточные для успешного обучения детей в школе.

Диагностика познавательной сферы старших дошкольников в условиях пандемии педагогом-психологом не проводилась.

### 5.2. Средние показатели освоения образовательных областей

Итоговые результаты освоения основной Общеобразовательной программы по сформированности интегративных качеств воспитанников в мае 2020 года провести было невозможно т.к. большинство детей детский сад не посещали. Результаты представлены в таблице результатов формирования интегративных качеств дошкольников на начало учебного года в сентябре 2019 года.

Средние показатели освоения образовательных областей

	Динамика изменени	Динамика изменени	Динамика изменени

	й 2018 г	й 2019 г	й 2019 г. /сент./
Физическое развитие	13%	16%	78
Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное)	30%	42%	56
Познавательное развитие	24%	36%	56
Речевое развитие	27%	31%	47
Художественно-эстетическое развитие	11%	15%	54
Средние показатели динамики по группам	21%	32%	58,2

### 5.3. Коррекционная деятельность.

Для профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей используется «Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция речи». Сост. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. - М.: Просвещение, 2010, адаптированная для работы Временной группы для детей с нарушениями речи, а так же Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработанные педагогами МДОУ.

Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также лучше подготовить детей к школе. С детьми, имеющими нарушения в развитии, дополнительно работали воспитатели и узкие специалисты.

В детском саду создана система по индивидуальному сопровождению ребенка. На каждого воспитанника в МДОУ заведены карты индивидуального развития. Разработаны 4 индивидуальные Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и маршруты для детей, имеющих ярко выраженные творческие способности. В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом, инструктором по физкультуре и педагогом - психологом в течение года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается хорошая положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Учитель-логопед в начале учебного года обследовала 123 воспитанника. У 98 воспитанников выявлены нарушение речи. (ОНР, ЗПР, дислалия, стертая форма дизартрии). Были зачислены на логопедические занятия – 46 воспитанников.

Для достижения результатов в работе по преодолению речевых нарушений велось тесное сотрудничество с воспитателями и узкими специалистами в составе ППк МДОУ (взаимодействие с медиками, психологом, воспитателями).

По окончании диагностики в начале учебного года воспитатели всех возрастных групп получили рекомендации по развитию речи на весь учебный год;

Возрастная категория детей,	Всего	Характер нарушений	Результаты коррекционно-развивающей работы			Дети, отчисленные с занятий
			Со значительным улучшением	с незначительным улучшением	Без улучшения	

Воспитанники 3-4 лет с которыми осуществлялась коррекционно-развивающая работа	6	тяжелые нарушения речи	2	4	-	
		задержка психического развития. Недоразвитие речи системного характера				
		задержка психического развития.				
		Недоразвитие речи системного характера				
		легкая умственная отсталость. Системное недоразвитие речи тяжелой степени				переезд в другой город
Воспитанники 4-5 лет	2	задержка психического развития. Недоразвитие речи системного характера	2	-	-	
		тяжелые нарушения речи				
Воспитанники 6-7 лет	2	Недоразвитие речи системного характера.	1	1		
		тяжелые нарушения речи				
<b>Итого</b>	10					

В результате проводимой учителем – логопедом Петровской С.М. работы с дошкольниками речь улучшилась у 17 воспитанников, нормализовалась – у 17 воспитанников.

Сравнительные показатели результативности коррекции нарушений речевого развития детей представлены за три года:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Всего занималось детей	52	41	46
Выпущены с нормой	39	20	17
Выпущены с улучшением	12	9	17
Из них дети подг. группы	15	29	21
Переведены в другое учреждение	2	4	4

На коррекционные занятия с педагогом – психологом в 2019 - 2020 учебном году было зачислено 33 ребенка. На индивидуальные занятия - 10 воспитанников. На групповые развивающие занятия по подготовке детей к школе зачислено – 23 воспитанника. С этими детьми организованы дополнительные индивидуальные занятия по познавательному развитию. Все мероприятия с детьми проводятся в игровой форме. Они были направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Сравнительные показатели результативности коррекционных занятий с педагогом-психологом за три года:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Всего занималось детей	25	37	33
Выпущены с нормой	8	7	6
С улучшением	8	9	10
Из них дети подг. группы	6	7	2

### Результаты работы ППк МДОУ за 2019 – 2020 учебный год:

Задачами ППк являются:

1.2.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

1.2.2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;

1.2.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

1.2.4. контроль за выполнением рекомендаций ППк педагогическими работниками МДОУ.

Состав ППк МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» входят:

- председатель ППк – старший воспитатель
- заместитель председателя и секретарь ППк - учитель-логопед,
- член ППк - педагог-психолог,
- член ППк – старшая медсестра.

В 2019 – 2020 учебном году состоялось 4 плановых заседания ППк МДОУ «Детский сад «Дюймовочка», два из которых были проведены дистанционно.

Заседание № 1 1) Составление плана работы ППк на 2019-2020 уч.год. 2) Анализ адаптационного периода детей раннего возраста . 3) Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. 4) Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов МДОУ	Сентябрь 2019 г
Заседание № 2 1) Обсуждение результатов экспресс-диагностик речевого и познавательного развития детей МДОУ. 2) Составление коллегиального заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ППк сопровождение 3) Анализ результатов и эффективности рекомендаций ППк для детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам; 4) Корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов детей с ОВЗ	Ноябрь 2019 г.
Заседание № 3 1) Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития 2) Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года 3) Проект планирования дистанционной работы с детьми коррекционных	Вторая декада апреля /дистанцион но/

групп	
Заседание № 4 1) Анализ эффективности работы ППк за 2019-2020 уч.год 2) Проект планирование работы ППк на 2020-2021 учебный год	Май /дистанцион но/

Шесть воспитанников направлены на обследование ЦПМПк в 2019 – 2020 уч.году  
 Всем детям рекомендована группа компенсирующей направленности.

Отмечается:

- увеличение обращений по обследованию детей младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;
- у воспитанников, посещавших коррекционно-развивающие занятия, отмечается положительная динамика в развитии;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ЦПМПк;
- разработка более содержательного индивидуального маршрута для сопровождения детей с ОВЗ;
- расширение нормативно-правовой базы ППк (разработано новое положение о ППк, положение об организации предоставления образования обучающимся с ОВЗ, Положение о формах и объемах домашнего задания узких специалистов)

#### 5.4. Адаптация детей раннего возраста

Анализ адаптационного периода позволяет сделать вывод, что адаптация детей раннего возраста, поступивших в МДОУ Детский сад «Дюймовочка» в три ясельные группы прошла удовлетворительно. Общее количество поступивших детей в группы раннего возраста в 2019 – 2020 уч.г. – 38 детей. Анализ бесед с родителями по вопросам готовности поступления детей в детский сад и анкетирование показали, что из всех поступивших детей, 88 % условно готовы к детскому саду. По результатам адаптации в группах:

- 88 % детей прошли адаптацию в легкой степени. Поведение нормализовалось в течение 1 недели, сон восстановился в течение 2 недель. Легко адаптирующиеся дети отличаются хорошим аппетитом, бодрым настроением, коммуникабельностью, доброжелательностью, любознательностью.
- 12 % детей – средней тяжести, им потребовалось больше времени для привыкания, отмечалось неустойчивое настроение, пропуски по болезни ребенка. Основными параметрами, отмеченными, по наблюдениям педагогов в период адаптации к детскому саду, являются: плохой аппетит, поверхностный сон, неустойчивое настроение, плаксивость, застенчивость.
- детей с усложненной тяжёлой адаптацией (неадекватно поведение, иногда граничащее с невротическими проявлениями, невротическая рвота (при кормлении), апатичность по отношению к близким взрослым при встрече и разлуке и т.п.) отмечено не было.

#### Результаты адаптации вновь прибывших детей:

	легкая	средняя	тяжелая
2017– 2018 учебный год	82%	16%	2%
2018 – 2019 учебный год	65%	28%	7%
2019 – 2020 учебный год	88%	12%	0



В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. Основной деятельностью для ребенка в этот период является игра. Устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДООУ, гибкий график посещения детского сада, согласованный с родителями. Воспитатели проводят диагностику детей по всем видам деятельности. Занятия проводятся в подгруппах, индивидуально и с соблюдением баланса между различными видами активности (физической, умственной), с учетом максимальной нагрузки для детей данного возраста. Для установления более тесных связей с родителями, педагогами детского сада проводится работа в форме индивидуальной беседы, анкетирования. В результате воспитатели получают объемную информацию о каждом ребенке, дают рекомендации родителям. В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Соотношение ответов родителей примерно во всех группах одинаковое. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей во всех группах не поступило.

Анализ организации адаптационного периода и уровня адаптации детей раннего возраста показывает, что снижению тяжести адаптации способствует успешное функционирование консультационного пункта для родителей, чьи дети готовятся к поступлению в детский сад. В консультационном пункте родители имеют возможность получать индивидуальные и фронтальные консультации администрации, воспитателей и узких специалистов.

Легко адаптирующиеся дети отличаются хорошим аппетитом, бодрым настроением, коммуникабельностью, доброжелательностью, любознательностью.

5.5. Системная и целенаправленная работа всего коллектива способствовала достижению высоких результатов деятельности. Детский сад и педагогический коллектив в 2019 – 2020 уч. году были награждены почетными грамотами и благодарственными письмами разного уровня:

20.09.2019	Городской конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций г. Переславля	1 место МДОУ «Дюймовочка»
03.02.2020	Муниципальный этап конкурса «Детский сад года»	1 место МДОУ «Дюймовочка»
Декабрь 2019 г.	Городской конкурс «Семья года» г. Переславль - Залесский	1 место МДОУ «Дюймовочка»
21.10.2019	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс методических и дидактических материалов, посвященный безопасности дорожного движения «Светофор сказал нам ясно: красный свет – идти опасно!».	1 место МДОУ «Дюймовочка»
Октябрь 2019	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс методических и дидактических материалов, посвященный безопасности дорожного движения «Светофор сказал нам ясно: красный свет – идти опасно!»	2 место МДОУ «Дюймовочка»
Ноябрь 2019	Грамота МДОУ «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях непромышленной сферы»	3 место Дипломом
Декабрь 2019 г.	Областной конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного	3 место МДОУ

	травматизма среди дошкольных образовательных организаций	«Дюймовочка»
05.02.2020	Первый этап городской Интеллектуально-развлекательной игры педагогов «МозгоБОЙ» Приказ № 72/01-04	Сертификат участника
10.02.2020	Всероссийский проект «Лица Победы» участие в создании всенародного исторического депозитария в Музее Победы	МДОУ участник
05.11.2019	Конкурс туристской песни «Споемте, друзья»	Сертификат участника
05.11.2019	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучший сайт дошкольной образовательной организации – 2019»	Диплом МДОУ «Дюймовочка»
10.11.2019	Всероссийский дистанционный педагогический фестиваль «Дружи с заповедными островами»	Благодарность МДОУ «Дюймовочка»

### 5.6. Анализ системы охраны здоровья воспитанников МДОУ.

В МДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (водное, воздушное), утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, недели здоровья, образовательная деятельность по ознакомлению старших дошкольников со здоровым образом жизни, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во всех группах имеются уголки по физической культуре с пособиями безопасными для жизни и здоровья детей.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги МДОУ проводят работу по закаливанию: упражнения после сна (в постели), пробежка по «пуговичному» коврику, хождение босиком летом и т.д.

#### Выводы:

### 6. Оценка качества информационного обеспечения

Показатели	2018	2019	2020
Среднегодовая численность	226	235	233
Всего дето дней	41284	58045	29152
Число дней пропущенных /по болезни всего	3876	3710	1749
Число дней пропущенных по болезни 1 ребёнком	8,7	8,0	7,3

#### Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Индекс здоровья	Кол-во детей по группам здоровья			
			1	2	3	4
2018	226	10,2	31	192	1	2
2019	235	8,5	33	199	2	2
2020	233	9,4	29	186	4	2

Действует официальный сайт МДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МДОУ.

Информационная система МДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
2. Создание условий для взаимодействия семьи и МДОУ через единое информационное пространство;
3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

В МДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы. МДОУ оснащено современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать 5 персональных компьютеров, находящихся в методическом кабинете, музыкальном кабинете, кабинете психологии, кабинете секретаря, имеется ноутбук, имеются принтеры, мультимедийная система в музыкальном зале, но говорить о создании достаточных условий для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе пока нельзя.

#### **7. Анализ организации питания, обеспечение безопасности.**

Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Во всех группах организовано 5-разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8 лет.

Продукты питания поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность.

На пищеблоке работают: 1 шеф-повар, 2 повара, 1 кухонный работник. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребёнка.

В ассортимент продуктов питания включаются йодо - содержащие продукты (морская рыба, йодированная соль), соки, фрукты, овощи. Строго соблюдается питьевой режим.

#### **8. Обеспечение безопасности в МДОУ.**

В МДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;-
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании», «Конвенция о правах ребенка»; «Семейный кодекс РФ», «Концепция дошкольного воспитания»; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Устав МДОУ.

В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

#### **9. Материально-техническая база МДОУ.**

Материально – технические условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, экологического, социально-личностного и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия. В МДОУ имеется музыкальный зал с навесным проектором и экраном, физкультурный зал, медицинский блок. Их использование позволяет создать условия для театрализованной деятельности воспитанников. Музыка сопровождает разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный фон.

Для проведения коррекционной работы с детьми оборудован логопедический и психологический кабинет.

Предметно-пространственная среда групповых помещений педагогически целесообразна, создает комфортные условия для развития детей, занятий по интересам, способствует высокому уровню физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. Территория учреждения достаточно озеленена, каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. На территории МДОУ созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники.

Коллектив постоянно работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы. С целью подготовки МДОУ к новому 2019 – 2020 учебному году были выполнены следующие виды работ:

1. Косметический ремонт силами персонала и родителей воспитанников групповых помещений гр. «Мотылек», гр. «Фиалка», «Тюльпанчик», физкультурный зал.

2. Покрашено игровое оборудование на прогулочных площадках.

Приобретены: комплекты постельного белья для всех групп; детская мебель для образовательного процесса в группы «Мотылек», гр. «Колокольчик», физкультурный зал, компьютер, стенды для информации родителям в гр. «Мотылек», гр. «Тюльпанчик», «Фиалка».

В целом, административно – хозяйственная деятельность была направлена на улучшение материальной базы, созданию условий, позволяющей более качественно функционировать образовательному учреждению.

## **10. Связь с социумом.**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей детского сада и учреждений социально-педагогической среды дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив детского сада строит связи с социумом по следующей системе:

- Составление и заключение договора о совместной работе;
- Проведение встреч с администрацией социальных партнёров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- Совместные совещания по итогам года.

Взаимодействия строятся с учётом интересов детей, родителей и педагогов. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Социальными партнёрами в воспитании и развитии детей на 2019-2020 учебный год стали:

1. Городская библиотека им. А. Невского и детская библиотека им. М. Пришвина  
Цель: Воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным Произведениям. Формирование ценностного отношения к художественной литературе, родному языку и литературной речи.

План работы с библиотеками на учебный год был скорректирован и выполнен.

2. Национальный парк «Плещеево озеро».  
Цель: Краеведение и экологическое просвещение детей педагогов и родителей. Были запланированы и проведены Природоохранные акции, конкурсы, выставки.

3. МОУ Средняя школа №1 (начальные классы).

Цель: Совместная педагогическая деятельность.

План работы со школой на учебный год скорректирован с учетом пандемии и выполнен.

Проведен праздник 1 сентября – День знаний, экскурсия к зданию школы, на площадку ПДД,

в школу. Организована с дошкольниками сюжетно-ролевая игра школа. Проведена для родителей консультация «Как подготовить ребёнка к школе» рекомендации учителя, оформлен «Уголок будущего школьника», проведено родительское собрание на тему: «Готовность ребёнка к школе».

4. Пожарная часть ПСЧ 28 и ПСЧ 67

Проводились экскурсии, беседы, дистанционная работа.

План работы с пожарной частью за учебный год скорректирован с учетом пандемии и выполнен.

5. Станция юных туристов г. Переславля-Залесского.

Проведено интерактивное мероприятие с дошкольниками ко Дню матери с участием мам по ПДД «Моя мама – водитель». Проведен мастер-класс «Рождественский ангел», организовано участие в Патриотическом туристско-краеведческом проекте «Я иду искать», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, интерактивное мероприятие с дошкольниками с участием родителей воспитанников «Защитники Отечества».

6. МУ «Молодёжный центр». Клуб молодой семьи «Семейный очаг».

Проводились детско-родительские занятия, праздничная программа «Детская новогодняя дискотека «Новогодний серпантин» из ПП «Организация массовых мероприятий в системе социальных учреждений молодежи Ярославской области. Организовано участие семей воспитанников в открытом форуме клубов молодых семей.

Взаимодействие с соц. партнерами сыграло положительную роль в повышении качества образовательных услуг, в повышении имиджа детского сада, в подготовке детей к школе.

### **Анализ работы с родителями**

Взаимодействие с родителями воспитанников – одно из ведущих направлений деятельности детского сада. В МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» осуществляет тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, поддержки и взаимопомощи. В 2019-2020 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание благоприятных условий для совместной деятельности, педагогов, специалистов МДОУ с родителями в образовательной деятельности.

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;

2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

#### Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Семейные образовательные путешествия

#### Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- Родительские собрания

#### Познавательные

- Общее родительское собрание ДООУ.
- Семинары-практикумы, Мастер-классы
- Тематические консультации специалистов
- Проектная деятельность
- Сайт МДОУ
- Групповые родительские собрания в различной форме
- Детско-взрослого культурно-образовательного события

#### Наглядно-информационные:

- Информационные проспекты для родителей
- Открытые просмотры различных видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет
- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в МДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества. Семьи воспитанников в 2019 – 2020 учебном году приняли участие в городских спортивных и патриотических мероприятиях:

- Городской спортивный праздник "Снежный серпантин-2020", посвященный Всероссийскому Дню зимних видов спорта;
- Всероссийской патриотической акции, посвященной Дню Победы «Лепестки Георгиевских лент...»;
- Всероссийской патриотической акции «Окна Победы»;
- Городском конкурсе «Живи, елочка»;
- Городском конкурсе «Рассказ о моем отце»;
- Городском конкурсе детских рисунков и плакатов «Охрана труда глазами детей»;
- Городском конкурсе творческих работ «Разноцветный мир»;
- Городском творческом конкурсе «Во! Семья!»

В течение всего учебного года педагогами и специалистами дошкольного учреждения была оказана психолого-педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам раннего возраста, находящимся на адаптации. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. В группах вновь пришедших детей были проведены родительские собрания «Успешная адаптация детей к детскому саду».

С целью изучения семей, их социального статуса в начале учебного года воспитателями групп составляются социальные паспорта. Анализируя данные представленные родителями, мы узнаем о возрастном и образовательном статусе

родителей, об их профессиях, о том с кем проживает ребенок, имеются ли в семье еще дети и др. Эти данные позволяют выяснить: с какими категориями семей будет вестись сотрудничество (многодетные, молодые семьи, не полные семьи и др.).

	2018	2019	2020
Количество семей находящихся в социально опасном положении	0	0	0
количество семей с одним ребенком	71	68	61
количество многодетных семей	47	48	45
количество семей с ребенком, имеющим ОВЗ и инвалидность	8- с ОВЗ 2-инвалида	7- с ОВЗ 2-инвалида	5- с ОВЗ 2-инвалида

В 2019-2020 по результатам социального паспорта семей, можно сделать вывод:

- воспитанников МДОУ, находящихся в социально опасном положении нет,
- на 2% снизилось количество многодетных семей,
- на 3 % увеличилось количество семей с одним ребенком,
- на 2,9 % снизилось количество семей с ребенком, имеющим ОВЗ или инвалидность.

В детском саду уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Зуева Г.А. оказывала помощь семьям, оказавшимся в группе риска. Это многодетные семьи, неблагополучные семьи, неполные семьи.

С сентября по ноябрь 2019 г. активно велась работа по оказанию дополнительных образовательных услуг в рамках ПФДО семьям воспитанников: проведены два родительских собрания, четыре консультации, оказывалась помощь в заполнении необходимых документов. В течение всего учебного года велась работа с родителями по активации сертификатов ПФДО.

Родители постепенно становятся участниками проектной и клубной деятельности, участвуют в акциях, субботниках, входят в состав Управляющего совета учреждения. В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив МДОУ и родители воспитанников активно взаимодействовали в ходе благоустройства цветников на территории детского сада.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту). Регулярные консультации для родителей проводила медицинская сестра.

В связи со сложившейся ситуацией по коронавирусу не были проведены родительские собрания по итогам года, «День открытых дверей», не состоялись некоторые мероприятия с привлечением родителей в рамках проекта «Мир открытий» в средних группах «Кувшинка» и «Незабудка».

#### **Удовлетворенность родителей качеством услуг в МДОУ**

В сентябре 2019 года проведено анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством услуг МДОУ. В анкетировании участвовали всего 182 родителя воспитанников (83% от общего количества) Полностью удовлетворены работой МДОУ 90 %, частично удовлетворены – 8%, не удовлетворены – 2 %. Удовлетворенность родителей качеством образования составляет 95%. В связи со сложившейся ситуацией по коронавирусу анкетирование родителей в конце учебного года проведено не было.

По результатам учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность организации отсутствуют.

	Сентябрь 2018	Май 2019	Сентябрь 2019	Май 2020
Удовлетворенность родителей качеством образования	100%	98%	95%	Анкетирование не проводилось. Работали дежурные группы.
Полностью работой МДОУ удовлетворены	86 %	87 %	90 %	
Частично удовлетворены	11%	10%	8%	
Не удовлетворены	3%	3%	2 %	

Повышение активности родителей воспитанников – показатель эффективности включения родителей в деятельность МДОУ, что является привлекательным для детей и их родителей. Дети идут в детский сад с желанием, а родители довольны работой педагогического коллектива и активно участвуют во многих начинаниях и мероприятиях детского сад.

### **Выводы по итогам года и перспективам развития:**

Анализ деятельности детского сада за 2019 – 2020 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ. Итоговые данные подтверждают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогический коллектив принимал активное участие в открытых мероприятиях, проводимых на уровне МДОУ, города, региона. Повысился уровень методической активности.

#### Отмечаются сильные стороны:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ;
- в МДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию;
- педагоги успешно и в соответствии с графиком прошли в учебном году аттестацию на квалификационные категории;
- отмечается высокая результативность участия, как всего педагогического коллектива, так и отдельных воспитателей в педагогических конкурсах;
- в МДОУ созданы хорошие условия для функционирования трех детских кружков ПФДО;
- сертифицированы и успешно реализуются три программы дополнительного образования в рамках ПФДО;
- созданы хорошие условия для развития детского творчества и участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.п.
- отработана модель взаимодействия воспитателей групп с семьями воспитанников через два популярных мессенджера — Viber и WhatsApp;
- успешно функционирует ПМПК МДОУ в соответствии с утвержденным планом;
- налажена работа Консультационного пункта МДОУ;
- сайт детского сада успешно функционирует, является способом обмена информацией и педагогическим опытом;
- пополнена предметно - развивающая среда в групповых помещениях детского сада, она достаточно мобильна и разнообразна;
- улучшены условия для работы педагогов в интернет-пространстве и для использования в работе с воспитанниками ИКТ;



- в учреждении создавались хорошие условия для роста активности и инициативы педагогов.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников, модернизации образования МДОУ по следующим направлениям:

- совершенствовать работу с детьми ОВЗ, углубляя, расширяя знания педагогов в данном направлении;
- продолжать совершенствовать материально-техническую базу методического кабинета;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов по применению ZOOM технологий;
- совершенствовать деятельность Управляющего совета учреждения;
- обеспечить условия доступности для инвалидов, посещающих МДОУ;
- внедрять в работу план мероприятий по основам финансовой грамотности дошкольников;
- совершенствовать систему работы по раннему выявлению детей с проблемами в развитии.
- наладить работу проблемно-творческих групп МДОУ по реализации городских целевых программ.

Заведующий МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

