Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»

Памятка родителям «Игра в семейном воспитании»

Автор:
Пузик Екатерина Николаевна, воспитатель

Переславль-Залесский, 2020

Игра в семейном воспитании

Игра как вид деятельности человека издавна привлекает внимание педагогов, психологов, философов, биологов, социологов. Игра представляет собой особый вид деятельности человека. Ученые изучают игры детей и взрослых, отыскивая их специфичные и отличительные черты.

Игра-это не пустая забава, а очень важный вид деятельности для ребенка.

Развитие ребенка во многом зависит от того, во что и как он играет.

Игра в семейном воспитании

Чтобы сюжетно- отобразительная игра развивалась в нужном направлении, необходимо создавать условия для наглядного познания ребенком окружающего мира: через наблюдение действий взрослых, явлений природы, повадок животных. Важно, чтобы в поле зрения ребенка были подходящие сюжетно-образные игрушки.

Игра в возрасте от трех до семи лет становится ведущей деятельностью в жизни ребенка и приобретает отчетливый сюжетно-ролевой характер

Игра в семейном воспитании

Как играть, многие родители не знают!

- Подберите для игры яркие красивые игрушки
- Их не должно быть слишком много, иначе детское внимание будет рассеиваться.
- Учитывайте размер игрушек.
- Слишком большие или слишком маленькие будут неудобны маленькому ребенку
- Покупая новую игрушку, обязательно покажите, как ребенку в нее играть. Не умея в нее играть, малыш быстро утратит к подарку интерес.
- Постепенно сокращайте свое участие в игре. Давайте ребенку возможность проявить свою активность.
- Озвучивайте все ваши действия. Игра не должна проходить в тишине. Новые звуки, слова, жесты стимулируют ребенка к активной речи.

Игра в семейном воспитании

- Подберите «правильное» время для игры. Малыш не должен хотеть спать или есть, быть чем-то расстроенным. Лучше всего выделить специальное время в режиме дня именно для игр.

Повторяйте игры

- Ребенок может не сразу полюбить игру или запомнить правила.

А когда игра уже хорошо усвоена, начинайте фантазировать. Можно поменять героев игры или предметы, а можно изменить последовательность. Тем самым поднадоевшая игра вновь станет интересной ребенку.

Игра в семейном воспитании

Игра это естественный способ обучения социальным навыкам: соблюдение правил, ожидание своей очереди, переживание неудачи – все это пригодиться ребенку в будущем. Многие настольные игры позволяют организовать досуг для нескольких детей и даже взрослых, что позволяет играть семьями и больше общаться с детьми

И хотя надписи на коробках обычно указывают, что игра предназначена для детей старше трех лет, они могут заинтересовать и младших детишек, не препятствуйте их знакомству с игрой

Игра в семейном воспитании

Если же, напротив, игра слишком сложна для вашего ребенка, не волнуйтесь.

Все дети творческие личности и могут изобретать свои собственные способы использования изображения или элементов игры.

Они будут сравнивать их, разглядывать красочные узоры на картах, играть фишками и бросать кубик.

Вам остается только следить, чтобы мелкие детали не были оторваны и проглочены юными непоседами.

Игра в семейном воспитании

Игры для детей 3-5 лет:

1. Домино. Даже если кроха не умеет считать, он вполне может играть в детское домино. На фишках вместо точек нарисованы разные картинки, которые быстро помогут понять смысл игры. Шкатулку с таким домино легко взять с собою на пикник и в дорогу

Игра в семейном воспитании

2. **Кот в мешке.** Игра на догадку: красивые красочные изделия из картона (животные и фрукты), кладут в мешок.

Игроки должны узнать их с завязанными глазами, а затем найти им место на игровой доске, игра похожа на классическое лото. Для малышей можно просто использовать знакомые им предметы, настоящие фрукты, фенечки из бисера, кубики, небольшие игрушки.

Сложив это в мешок можно устроить игру очень похожую

Игра в семейном воспитании

3. **Детские карты.** Такая игра тренирует зрительную память и способность сконцентрироваться, из 12 пар картинок нужно найти два одинаковых изображения. Или поставить игрокам задачу запомнить, как лежали карты и потом отыскать загаданную среди других в перевернутом состоянии.

Игра в семейном воспитании

4. **Чудесное путешествие**. Такая настольная игра позволяет совершить чудесный поход в сказочную страну.

Игроки бросают кубик и делают ходы по карте, натыкаясь на разнообразные задания: назвать три фрукта, рассказать стихи, угадать цвет на картинке, попрыгать или отыскать в комнате нужный предмет.

Эта игра хороша тем, что играющие не будут постоянно сидеть за столом, а станут совмещать спокойные моменты с подвижной игрой.

Игра в семейном воспитании

Все мы хотя бы однажды наблюдали за тем, как играют дети и наверняка задумывались о том, почему ребенок так увлечен игрой, почему через игру и игровые взаимоотношения он воспринимает и познает все вокруг с такой быстротой и естественностью

Игра в семейном воспитании

Поговорим о сущности и важности детской игры:

• В игре все понарошку, в ней не вырабатывается полезный продукт, не используются настоящие взрослые предметы, результат игрового действия не приводит к реальным событиям.

• Но воображаемая игровая ситуация для малыша является наилучшей и, пожалуй, единственной возможностью преодолеть свою ограниченность, конечность и несовершенство.

•Именно в игре разрешается противоречие между потребностью ребенка войти в мир взрослых, действовать, как они, и невозможностью реального осуществления этой потребности.

Игра в семейном воспитании

- В игре ребенок чувственно приобщается к бесконечности, путешествует на ковре самолете, ракете, созидает и побеждает все.
- Он не подвластен времени и пространству.
- Он ощущает себя воплощением творчества и свободы, проживает в игре то, что реально предстоит ему через много лет. При этом ребенок не осознает этого и не ставит именно таких целей.

С раннего возраста дети нуждаются в овладении различными предметами, а по мере взросления в познании человеческих отношений и социальных функций человека

Игра в семейном воспитании

Дети разного возраста играют по-разному. Но везде, на каждом этапе становления и развития игры, очень важно влияние и участие в игре взрослого, как помощника, доброго наставника, вдохновителя игрового действия

Только в игре с партнерами (взрослыми и детьми) ребенок может научиться сотрудничеству, взаимопомощи, сострадательности

Игра в семейном воспитании

Современный ребенок страдает от недостатка игровой деятельности, прежде всего потому, что изменилось общественное родительское отношение к игре.

Стремление родителей к раннему обучению, ограниченность общения с ребенком в повседневной жизни, отсутствие навыков игрового общения с ребенком на разных этапах его развития приводит к тому, что прекрасный и удивительный мир игры становиться неким волшебным островом, куда в бушующем океане современности удается попасть немногим большим и маленьким счастливцам.

Игра в семейном воспитании

Вопросы для родителей:

1. Игра — просто развлечение для ребенка или жизненно необходимое условие для его развития?
2. В какие игры Вы играете с детьми дома?
3. Нужно ли играть с ребенком и почему?
4. Назовите любимые игры вашего ребенка.
5. Кто из членов семьи чаще всего играет с ребенком?
6. Учите ли Вы играть своего ребенка в любимые игры Вашего детства?
7. Покупаете ли вы ребенку развивающие игрушки?
8. Какая игра, на Ваш взгляд, приносит ребенку больше пользы: когда он увлеченно играет один, участвует в коллективной игре с другими детьми или со взрослыми?

Список использованной литературы:

1. Амонашвили Ш. А. «Здравствуйте, дети!», М.:«Просвещение», 1983.
2. Немов Р.С. Психология – М.: Гуманист. изд. Центр ВЛАДОС, 2002;
3. Павлова Л. Н., Пилюгина Э. Г., Волосова Е. Б. «Раннее детство: познавательное развитие» М. «Мозаика – Синтез», 2003.
4. Журнал «Обучение и воспитание: методика и практика» №11/2014 год (статья «Особенности сенсорного развития детей раннего возраста», И. В. Комарова Л. Л. Махина)
5. Журналы «Современная дошкольная педагогика. Теория и практика» №3/2012 год, «Психология, социология и педагогика» №2/2016 год