Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Дюймовочка»

**Конспект зимнего спортивного терренкура**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«На помощь снеговику»**

Составила:

 инструктор по физической культуре

Бабичева Е.И.

г.о.г. Переславль-Залесский

2022 г.

**Конспект зимнего спортивного терренкура**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«На помощь снеговику»**

**Цель:** оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности у детей.

**Задачи:**

* совершенствовать технику основных движений;
* обеспечивать разностороннее развитие личности;
* создавать положительное эмоциональное настроение;
* воспитывать смелость, ловкость;
* развивать умение ориентироваться в пространстве;
* воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать.

**Оборудование:** стрелки-указатели,стойки-ориентиры, снежки бумажные, корзина большая, хоккейные клюшки, кубики малые на каждого ребенка, лыжи на каждого ребенка, кормушка, корм для птиц.

**Ход занятия**

*Ведущий:* Здравствуйте, дети! Приглашаем вас в путешествие, страну игр, забав и развлечений. Ребята, какое сейчас время года? *(Ответы детей)* Вы рады зиме? *(Ответы детей)* Вот сейчас мы поговорим с вами о зиме.

1. Назовите зимние месяцы. *(Декабрь, январь, февраль)*
2. Какой снег? *(белый, холодный, пушистый, хрустящий, липкий…)*
3. Если мы внесем снег в группу. Как вы думаете, что произойдет со снегом? *(Снег растает)*
4. Какие еще явления природы можно наблюдать зимой? *(Снегопад, вьюга, метель…)*
5. Какие слова можно сказать про зиму, какая она? *(Снежная, морозная, холодная…)*
6. Какие зимние виды спорта вы знаете? *(Хоккей, биатлон, керлинг, скелетон, бобслей, фигурное катание...)*
7. Есть такое выражение ***«Тропинки запорошило»*** — как вы это понимаете? *(Занесло снегом)*

*Ведущий:* Все собрались?
Все здоровы?
Бегать и играть готовы?
Ну, тогда подтянись!
Не зевай! Не ленись!
Ты в снежинку превратись.
Друг от друга разлетись,
На разминку становись!

***Разминка «Слепи снеговика»****(дети слушают текст песни и повторяют движения, разминка проводится при помощи воспитателя. Тем временем инструктор переодевается в снеговика).*

*После разминки выходит грустный снеговик…*

*Воспитатель:* Здравствуй, Снеговик, что у тебя случилось?

*Снеговик:* Здравствуйте ребята. У меня случилась беда. Подул сильный ветер и раздул весь корм для птичек, который я подсыпаю им, чтобы они не остались голодные. Помогите, если можете

*Ведущий:* Дети, что же нам делать! Как помочь Снеговику, спасти птичек? *(Принести корм)* Правильно, молодцы ребята.

*Снеговик:* Тогда отправляемся в путь. А дорогу нам укажут стрелки-указатели.

*Снеговик:* Чтобы дойти до кормушки, нам нужно пройти испытания.

Мы подошли к первой станции. Нам нужно разделиться на 2 команды.

1. ***Станция «Снежный ком»****(ориентиры (конусы)*).

Первый участник катит ***«снежный ком»*** до ориентира. И так, пока не закончит последний. Побеждает та команда, которая справилась с заданием быстрей.

*Снеговик:* Молодцы ребята, с первым испытанием вы справились отлично. Идем дальше. Ой, посмотрите, кто-то перегородил нам путь и засыпал дорогу снежками. Как же нам пройти дальше? *(Ответы детей)* Правильно, нам нужно собрать все снежки в одну большую корзину.

1. ***Станция Собери снежки»****(снежки, корзина)*

*Снеговик:* Молодцы. Что ж, идем дальше.

1. ***Станция «Хоккейная»****(2 клюшки, 2 кубика, 4 стойки ориентира)*

Предлагаю отправиться пешком! *(Выполняется ходьба в спокойном темпе.)*

Кажется, мы начинаем опаздывать! *(Выполняется ходьба, темп двигательной активности увеличивается.)*

Ребята, если мы будем так медленно идти, я боюсь, что мы совсем опоздаем! *(Выполняется бег.)*

1. ***Станция «Лыжная»*** *(делятся на 2 команды, катаются по очереди на лыжах до ориентира и обратно)*

*Снеговик:*Молодцы ребята, справились со всеми испытаниями. И мы наконец дошли до кормушки. Давайте насыплем корм для наших птиц.

1. ***Станция «Птичья столовая»
(кормушка, корм)***

*Снеговик:* На этом наше увлекательное путешествие подошло к концу, мне пора идти и посыпать корм в другие кормушки.