**Аналитическая справка**

**о результатах внутренней системы оценки качества образования**

**в муниципальном дошкольном образовательном учреждении**

«Детский сад «Дюймовочка» за 2023 — 2024 учебный год

**ВСОКО** - Внутренняя система оценки качества образования ДОУ предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

**Целевая направленность ВСОКО:**

— систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

— максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

**Основными задачами ВСОКО** ДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к

реализации образовательной программы ДОУ;

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;

- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

**Основание проведения внутренней оценки качества образования** в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Дюймовочка»:

- Программа внутренней системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Дюймовочка»:

- Положение внутренней системы оценки качества образования муниципального дошкольного образования учреждения «Детский сад «Дюймовочка».

В качестве **источников данных для оценки** качества образования используются:

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- отчеты педагогов и воспитателей ДОО;

- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

**Предметом** системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

- качество организации образовательного процесса.

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО ДОО включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям

- требования к кадровым условиям

- требования материально-техническим условиям

- требования к финансовым условиям –

требования к развивающей предметно-пространственной среде

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;

- обеспеченность методическими пособиями и литературой;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов по самообследованию;

- оценку открытости ДОО для родителей и общественных организаций;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;

- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

- динамика показателей здоровья детей;

- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;

- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в процессе проведения контрольно- оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСОКО», являются необходимыми для администрации учреждения в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МДОУ «Детский сад «Дюймовочка», а также представляют интерес для работников, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ   
РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП, ИХ ВОСПИТАННОСТИ**

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском

саду функционируют 9 возрастных групп.

Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Возраст | Количество групп | Количество детей |
| Общеразвивающее | Ранний возраст | 1 | 19 |
|  | Младшая | 1 | 24 |
|  | Средняя | 2 | 31 |
|  | Старшая | 2 | 42 |
|  | Подготовительная | 2 | 42 |
|  | Разновозрастная | 1 | 16 |
|  | Итого | 9 | 174 |

Предельная численность воспитанников в МДОУ составляет 228 человек

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

• «Физическое развитие»;

• «Социально-коммуникативное развитие»;

• «Познавательное развитие»;

• «Художественно-эстетическое развитие»;

• «Речевое развитие».

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

• диагностические занятия (по каждому разделу программы);

• диагностические беседы;

• наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Количество/  % | Количество/% | Количество/% | % воспитанников  в пределе нормы |
| Качество освоения образовательных областей | | | | |
| 2021-2022 уч.год | 28% | 64% | 8% | 92% |
| 2022-2023 уч.год | 58,3% | 40,3% | 1,5% | 98,6% |
| 2023-2024 уч.год | 58,0% | 38,8% | 3,2% | 96,8% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* + режимные моменты;
  + игровая деятельность;
  + специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
  + индивидуальная и подгрупповая работа;
  + самостоятельная деятельность;
  + опыты и экспериментирование.

В подготовительных группах «Фиалка» и «Мотылёк» была проведена психологическая диагностика готовности к школьному обучению детей в возрасте от 5,9 до 7 лет. Всего было обследовано – 36 детей. По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 94,5 % выпускников показали достаточно хороший уровень «готовности» к школьному обучению. Неготовые к обучению дети отсутствуют. 17 % выпускников имеют высокий уровень готовности, 59 % – выше среднего, 19% – средний уровень, 5,5% – ниже среднего, 0% – низкий уровень готовности к школе. Причина недостаточной готовности к школе заключается в особенностях психофизиологического развития детей (проблемы в развитии эмоциональной сферы), повышенной утомляемости.

Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того и иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обсле дованных | Уровни | Коммуника  тивные УУД | | Регулятивные  УУД | | Познавательны  е УУД | | Личностные  УУД | |
| Коли  често | /% | Коли  чество | /% | Коли  чество | /% | Коли  чество | /% |
| 36 | высокий | 20 | 55,5% | 15 | 42,5% | 19 | 53% | 24 | 66,3% |
| средний | 11 | 30,5% | 16 | 43% | 11 | 30,5% | 10 | 27,7% |
| низкий | 5 | 14 % | 5 | 14,5% | 6 | 16,5% | 2 | 6% |

Предпосылки к учебной деятельности сформированы у выпускников на достаточном уровне.

**Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обследованных | Тип мотивации | Коли  чество/  % | Уровень мотивации | Коли  чество/  % | Самооценка |
| 36 | Учебно-  познавательные | 6/16,5% | высокий | 32/88,5% | 36 детей -  100% норма |
| Социальные | 29/81% | средний | 4/11,5% |
| Оценочные | 1/ 2,5% | низкий | 0 % |

У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению

**Вывод:** результаты диагностики показали, что у выпускников ДОУ сформированы на высоком уровне коммуникативные, регулятивные, познавательные, личностные учебные действия (УУД). В общем преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Данные результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду.

***Работа с детьми с ОВЗ***

В Детском саду действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника разработаны и составлены дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу Детского сада и ведутся до выпуска в школу, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты:

- для детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- для детей с ограниченными возможностями здоровья (3 ребёнка с диагнозом ЗПР, 1 с умеренной умственной отсталостью**).**

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя- логопеда и педагога-психолога. В течение года в МДОУ работает психолого- педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог- психолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра и по необходимости приглашаются другие специалисты. На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ПМПк нуждающиеся дети зачисляются во временные логопедические и коррекционно-развивающие группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребёнка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

В 2023-2024 учебном году на учёте ППк находилось 4 воспитанника, специалистами ППк было обследовано и направлено на ЦПМПК с целью определения маршрута получения начального общего образования 2 воспитанника, 2 ребёнка освоили АООП на среднем уровне и выбыли из дошкольного учреждения в школу. У 2 детей наблюдается положительная динамика развития, работа с ними будет продолжена на следующий учебный год. Увеличение обращений по обследованию детей младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии не наблюдается.

У воспитанников, посещавших коррекционно-развивающие занятия с узкими специалистами, прослеживается положительная динамика в развитии.

# Мониторинг работы ППк:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| На учёте | 6 | 8 | 4 |
| Выпущено с нормой | 1 | 0 | 0 |
| Выпущено с улучшением | 2 | 5 | 2 |
| Остаются на следующий год | 3 | 1 | 2 |

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико- грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом и педагогом - психологом в течение 2023-2024 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Логопедическую помощь в группах получали 34 детей 6—7 лет по Положению о временной логопедической группе помощи в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка». В детском саду создана система по индивидуальному сопровождению ребенка. На каждого воспитанника в МДОУ заведены карты индивидуального развития.

Из 76 обследованных воспитанников во временную логопедическую группу было зачислено 34 человека. У некоторых детей, зачисленных в логопедическую группу, имеются нарушения психических процессов. Продолжить занятия в следующем году рекомендовано 14 воспитанникам. Надо заметить, что, несмотря на систематические занятия, не все дети выпускных групп выпущены с нормой речевого развития. По заключению ПМПК - это дети, имеющие тяжёлые речевые нарушения, которым рекомендована речевая группа, и от зачисления в которую родители отказались.

Сравнительная таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **2022г.** | **2023г.** | **2024г.** |
| 1 | Обследовано всего | 81 ребёнок | 76 детей | 76 детей |
| 2 | Возрастная норма | 56/69 % | 48/63 % | 45/59 % |
| 3 | Нарушения речи | 25/31% | 28/37% | 31/41% |
| 4 | Зачислены на логопедические занятия | 25 | 30 | 34 |
| 5 | Речь нормализовалась | 12/ 48 % | 13/ 43 % | 14/ 41 % |
| 6 | Речь улучшилась | 13 52% | 17 57 % | 20 59 % |

На занятия к педагогу – психологу в октябре 2023 г. зачислено 21 воспитанник: 6 человек на индивидуальные занятия и 15 воспитанников на подгрупповые. С этими детьми организованы дополнительные индивидуальные занятия по познавательному развитию. Все мероприятия с детьми направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В результате проводимой педагогом-психологом работы с дошкольниками по данным диагностики (май 2024 г.) выпущены с нормой 5 детей, с улучшением – 8 детей, с незначительными улучшениями 6 детей, без улучшения – 2 детей.

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование педагогами МДОУ рассматривается как одна из важнейших задач воспитания и обучения детей. В процессе пребывания ребенка с ОВЗ в МДОУ всеми работникам выполняются следующие положения коррекционной работы:

* включать в работу всех детей группы, независимо от дефекта, разрабатывая для каждого из них индивидуальную развивающую и коррекционную программу;
* при оценке динамики продвижения ребенка с ОВЗ сравнивать его не с другими детьми, а главным образом с самим с собой на предыдущем уровне развития;
* создавать для ребенка атмосферу доброжелательности, психологической безопасности.
* корректно и гуманно оценивать динамику продвижения ребенка. Педагогический прогноз строить на основе педагогического оптимизма, стремясь в каждом ребенке найти сохранные психомоторные функции, положительные стороны его личности и развития, на которые можно опереться при педагогической работе.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году в рамках системы персонифицированного финансирования

сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы реализовывались

по трём направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-

гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст |
| 1 | **Социально-гуманитарная** | | |
| 1.1 | «Тропинка к школе» (педагог Норенко Н.В.) | Кружок | 6-7 лет |
| 1.2 | «Развивайка» (педагог Климова Г.Б.) | Кружок | 5-6 лет |
| 2 | **Художественная** | | |
| 2.3 | «В мире прекрасного» (педагог Терентьева О.А.) | Студия | 5–7 лет |
| 3 | **Физкультурно-оздоровительная** | | |
| 3.1 | «Ступенька к ЗОЖ» (педагог Норенко Н.В.) | Кружок | 5–7 лет |

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду 01.10.2024 г. составил 70 детей что составляет 68 процентов воспитанников в возрасте от 5-7 лет. В этом году в детском саду были организованы дополнительные образовательные услуги: 91,06% родителей считают, что они полезны и интересны детям, удовлетворённость предоставляемыми дополнительными образовательными услугами для детей, организованными в детском саду составила 87,80%. Большой спрос родителей составил на программы по дополнительному образованию по художественному направлению (рисование, танцы, вокал), физкультурно-спортивному направлению (физкультура и гимнастика), социально-гуманитарному направлению (подготовка к школе, логопедические занятия, иностранный язык). Поэтому в 2024-2025 году организовали работу кружка по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения "Детский сад "Дюймовочка" г.Переславль-Залесский "Задоринка" художественной направленности для детей 5-7 лет по овладению основами хорового пения.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в ***конкурсах и мероприятиях различного уровня*** и завоёвывали призовые места. Воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, в которых занимали призовые места.

Среди них 13 победителей и 33 призёра Открытого Всероссийского турнира «РостОК» для детей дошкольного возраста, 1 воспитанник удостоен диплома победителя Межрегионального онлайн-конкурс чтецов "Весь этот мир творит учитель" ,1 призёр (2 место) Регионального творческого конкурса "Мечтай, рисуй, твори", 2 победителя регионального этапа Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей 2024, 1 призёр (2 место) Регионального межрайонного (епархиального) исторического семейного эрудициона для детей дошкольного, младшего школьного возраста и их семей «Традиции русской семьи», 1 победитель Городского конкурса "Лучше ПАПЫ друга нет!". Команда воспитанников МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» стала победителем в Городском открытом конкурсе военно-патриотической и туристской песни «У костра», 1 победитель и 2 призёра в Городском творческом конкурсе о здоровом образе жизни "Здорово здоровым быть!", 1 победитель и 4 призёра в городском онлайн-конкурсе "В объективе домашний питомец", 1 победитель в VI Рождественских детско-юношеских чтениях Переславской епархии, 5 победителей и 6 призёров в городском детском онлайн-конкурсе чтецов "Зима рассказывает сказки". Двое частников Городского онлайн-конкурса ёлочной игрушки с логотипом компании Полиэр" получили памятные подарки от компании, а 10 участников Городского детского конкурса "Наша елочка на Пятёрочку!", так же получили памятные призы и сладкие подарки от супермаркета «Пятёрочка». 1 победитель и воспитанники дошкольной группы «Незабудка» стали призёром Городского природоохранного конкурса "Живи, ёлочка", 6 воспитанников стали победителями и 13 призёрами Городского конкурса чтецов «Самой нежной, самой милой». В Фестивале по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций в городском округе город Переславль-Залесский 4 воспитанника МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» были удостоены серебряными и 2 бронзовыми значками. Один победитель и воспитанники дошкольной группы «Незабудка» стали призёром (2 место) Городского конкурса по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей», 1 победитель Муниципального смотра-конкурса детского творчества "Помни каждый гражданин: спасения номер - 01", 1 воспитанник удостоен диплома второй степени в Муниципальной интеллектуальной олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки природы», », 1 победитель и 8 призёров в Городком конкурсе "Он сказал: "Поехали!", посвящённом 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина, 3 призёра в Городском конкурсе "Великой победе посвящается", 4 победителя и 6 призёров Городского конкурса чтецов "Хоть давно отгремела война" , 1 призёр в Литературном конкурсе чтецов "Читать с душой", приуроченном ко Дню Победы для детей и взрослых.. 1 воспитанник удостоен медали за 3 место в Беговом событии Переславском полумарафоне «Александровские версты» в рамках проекта «Фармэко – Бегом по Золотому кольцу» – 2024.

В группах детского сада в течение года были организованы ***выставки детских работ***: «Мы за мир на свей планете», «Золотая осень», «Зимушка хрустальная», «Наша армия сильна, охраняет мир она», «Весенний перезвон»», «Космические дали», «Спасибо за Победу! Спасибо за мир!», «Цветочный хоровод», «Страна, в которой мы живём».

В 2023-2024 году проведены детские ***праздники и развлечения***: «День знаний», «Александровские дни», «День пожилого человека», спортивный праздник «Лучший папа мой» (совместно с родителями), посвящённый дню отца, тематические развлечения «Осенний переполох или как дети Осень вызволяли», «День матери в России», «Екатерина Санница», «Новогодняя сказка», «День героев Отечества» (совместно с участником СВО),спортивное развлечение «Папа, мама, я – богатырская семья», «Международный женский день 8 марта», фольклорный праздник «Масленичные забавы», познавательный досуг «День воссоединения Крыма с Россией», физкультурно-музыкальное развлечение «Полет к другим планетам», театральная неделя, мероприятия посвящённые Дню Победы, развлечения с родителями, посвящённые Международному дню семьи, «Выпускной утренник», спортивно-музыкальное развлечение «День защиты в мире м аленьких детей», торжественные мероприятия, посвящённые Дню России, Дню памяти и скорби, тематическая неделя семьи, познавательное развлечение «Международный день светофора», Спортивный праздник «До свидания, лето!».

**Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста

и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно- образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

• от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

• от 3 до 4 лет — до 15 минут;

• от 4 до 5 лет — до 20 минут;

• от 5 до 6 лет — до 25 минут;

• от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Одним из значимых достижений МДОУ Детский сад «Дюймовочка» стало открытие первой подшефной разновозрастной группы Переславской епархии Русской Православной Церкви, которая открыла двери для 19 малышей. Духовным наставником для этой группы стал священник Виталий Сышев, руководитель отдела религиозного образования и катехизации. Старшим воспитателем Холмовой Ю.В. была разработана рабочая программа духовно-нравственного воспитания, содержание которой определяется примерной основной общеобразовательной программой «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко, в соответствии с Православным компонентом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. Приоритетными направлениями работы в рамках реализации программы являются формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственных ценностей на основе традиций Русской Православной Церкви и православной семьи, а также воспитание в детях любви к Богу, ближнему, Отечеству. Программа включает знакомство с основами православной веры, традициями и обрядами русского народа, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, фольклорные праздники, экскурсии. Обеспечивается высокий уровень подготовки к школе, проводятся занятия с педагогом-психологом и логопедом. Для родителей и детей регулярно организуются встречи-беседы со священником с целью поддержки и помощи родителям в воспитании детей в духе благочестия. Систематически проводятся экскурсии в Переславские храмы. Ведётся методическая работа по обмену опытом педагогов детских садов г. Переславля-Залесского и посёлка Борисоглебского по духовно-нравственному направлению.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация Детского сада в 2023- 2024 уч. году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

• еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

• дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

• использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются

охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

• профилактические, оздоровительные мероприятия;

• общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

• организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

• санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

• двигательную активность;

• комплекс закаливающих мероприятий;

• использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

• режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2021 год** | **2022год** | **2023** |
| Численность детей | 222 | 195 | 182 |
| Посещаемость | 35795 (70,5%) | 28289  (61,5%) | 30241 (68%) |
| Общая заболеваемость детей | 2235 (4,9%) | 1790 (3,8%) | 1691 (3,7%) |
| Соматические заболевания, грипп, ОРЗ | 171 | 203 | 205 |
| Инфекционные заболевания | 1 | 9 | 7 |
| Пропуски по болезни одним ребенком | 11,6 | 9 | 9,2 |
| Индекс здоровья | 9,2 | 5,6 | 19,7 |

Общая заболеваемость воспитанников (3,7%) в этом году понизилась по сравнению с предыдущим на 0,1 %. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком (9 дней) осталось на прежнем уровне. Количество случаев заболеваний, приходящихся на каждого ребёнка, числящегося в детском саду 1,1. Посещаемость детей в этом году составила 68 %, что выше в сравнении с прошлым годом на 6,5 %. Средняя посещаемость детей и индекс здоровья выросли на 6,5 %, т.к увеличилось количество ни разу не болеющих детей (36 детей).

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 98%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы

в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход

к детям.

**Оценка системы управления организации**

Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", - «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4..3648-20, - Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения. В ДОУ создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно - ориентированный подход к его деятельности. Административное управление ДОУ: управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объектом управления заведующего является весь коллектив; - Объект управления – воспитанники и их родители. Формами самоуправления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана   мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023-2024уч. года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ООП ДО**

С 01.09.2023 Детский сад разработал и реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО, структурным элементом которой стала рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2024 году в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» с целью создания в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания и воспитания духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Разработан и реализуется план основных мероприятий МДОУ «Детский сад «Дюймовочка», посвященных Году семьи. Деятельность по этому направлению носит системный характер и направлена на:

1.Приобщение воспитанников к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям.

2.Воспитание культуры семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

3.Включение родителей в работу по реализации программы воспитательной работы в ДОО.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Для педагогов были проведены семинары-практикумы и тренинги: «Повышение психологической компетентности педагогов», «Если дети не едят», «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду». Старший воспитатель Холмова Ю.В. провела мастер-класс на тему «Работа с родителями в рамках реализации здоровьесберегающих образовательных технологий» в рамках III Фестиваля педагогических команд дошкольных образовательных организаций «ТехноРоint – 2024» (Современные образовательные технологии в ДОО) от Ярославского кампуса «Миссия выполнима» в г. Рыбинске.

В процессе реализации плана во всех возрастных группах были проведены занятия: «Что такое – семя?», «Моя семья», «Мои родители», «Мои братья и сестры», «Семейные традиции», «В кругу семьи», с участием и посещением родителей, организовано рассматривание сюжетных картин и альбомов «Наша дружная семья».

На протяжении полугода в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании перспективного плана:

• В январе был проведен Фестиваль снежных фигур для родителей «Снежная фантазия» на лучшее оформление игровых площадок

• В феврале проведено мероприятие для родителей «Информационная безопасность в пространстве семьи» с приглашением социального партнёра МУ «Молодёжный центр», распространены буклеты по теме психологической помощи

• В средних группах проведены спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья» с участием пап.

• В старших группах был проеден цикл занятий совместных с родителями «Развиваемся, играя» с педагогом-психологом МУ «Молодёжный центр»

• Организована выставка продуктов совместной деятельности детей и их родителей «Удивительное конструирование» в МДОУ, посвящённое Дню детских изобретений.

• Одна семья от нашего детского сада приняла участие в городском торжественном мероприятии, посвящённом открытию Года семьи в спортивно-развлекательной программе «Всей семьёй на старт»

• В нашем детском саду состоялся «День добрых дел» изготовление и вывешивание кормушек для птиц»

• В марте проведено общее родительское собрание «Переход на ФОП ДО: актуальность и перспективы работы МДОУ в рамках проведения Года семьи. Профилактика вирусных заболеваний»

• Во всех возрастных группах были проведены развлечения, посвящённые 8 марта «Для любимых бабушек и мам» и оформлена выставка рисунков «Мамочка – любимая, родная»

• Организована выставка детского творчества «Мир начинается с мамы»

• Проведен смотр-конкурс семейных стенгазет «Мамины помощники», посвящённых празднику 8 марта"

• Было проведено анкетирование родителей «Качество питания в детском саду» по результатам которого удовлетворённость качеством питания составила 94 % опрошенных семей.

• В апреле в детском саду была проведена Неделя психологии, в ходе которой для родителей были распространены консультаций в родительских чатах: «10 заповедей Януша Корчака для родителей», «Мама, я хочу быть в безопасности или что такое эмоциональная безопасность», «Советы родителям: чтобы ребёнок реагировал на просьбы с первого раза»

• Родители активно приняли участие в тематической выставке рисунков и поделок из конструкторов «В гостях у звёзд», посвящённой Дню космонавтики по развитию технического творчества среди воспитанников.

• Проведено мероприятие для семей воспитанников в музейном пространстве детского сада по экспозиции «Святыни Залесья». Виртуальную экскурсию по храмам нашего города провёл настоятель Симеоновской церкви Виталий Сышев, а руководитель музея Норенко Надежда Викторовна провела мастер-класс «Рисование колокольни с помощью копировальной бумаги»

• Семья Анкудович Виктории приняла участие в муниципальном конкурсе семейных команд с международным участием «Возрождение традиций семейного чтения», где была удостоена Диплома II степени

• Семья Руберт Антона приняла участие в Региональном межрайонном (епархиальном) историческом семейном эрудиционн для детей дошкольного, младшего школьного возраста и их семей «Традиции русской семьи» и была удостоена Диплома II степени

• В мае был проведён «Международный день семьи» - беседы о родителях, семье, семейных ценностях. Реализация семейных проектов в группе.

• Оформление выставки рисунков в холле «Мы помним, мы гордимся», Бессмертный полк. Выставка реликвий семьи

• Впускной балл «До свидания детский сад, здравствуй школа!»

• В июне проведён праздник «День Защиты в мире маленьких детей!» и конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»

• Проведено родительское собрание для родителей вновь поступающих в ДОУ детей «На пороге детского сада»

Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был подготовлен материал в родительские уголки. Это консультации, папки передвижки, информационные листы, памятки. Также на базе нашего детского сада организована служба ранней помощи детям, где оказывается индивидуальная помощь семьям с детьми с ОВЗ, обучающимися «группы риска»? проявляющих комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Родители принимают активное участие в создание предметно – развивающей среды:

• Смотр-конкурс «Лучший центр для опытно-экспериментальной деятельности (уголок экспериментирования) в группе.

• Проведён смотр-конкурс театральных масок, ободков «Весенний маскарад» для детей и родителей, посвящённый Международному дню театра.

• Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»

• Активное участие родителей в оформлении экспозиций в музейном пространстве детского сада.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**КАЧЕСТВО РЕШЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

По результатам наблюдений за **педагогической деятельностью воспитателей** можно отметить, что педагоги придерживаются комплексного подхода в решении воспитательных, обучающих и развивающих задач в процессе разных форм совместной деятельности с детьми, в самостоятельной детской деятельности( (игровой, деятельности по выбору); согласовывают воспитательные воздействия на детей с их родителями с целью выработки единых подходов в воспитании; в общении друг с другом, с другими сотрудниками детского сада педагоги стараются создавать для детей образцы позитивного поведения, личного примера.

По результатам оценки **планирования воспитательной работы** можно сделать вывод, что Детский сад работает согласно годовому плану работы, с учетом годовых планов узких специалистов. Старшим воспитателем составляются ежемесячные планы работы с учётом плана работы Управления образования и календаря массовых мероприятий на учебный год. Воспитатели МДОУ детский сад «Дюймовочка» в своей работе используют ежемесячные перспективные планы (разработана единая форма на основе имеющихся картотек по разным направлениям деятельности)

В сентябре педагогами каждой возрастной группы разрабатываются и реализуются в течение учебного года планы совместного сотрудничества с социальными партнёрами. С детским садом заключены договоры с социальными партнёрами. В ходе мероприятий с социальными партнёрами решаются воспитательные задачи экологического, духовно-нравственного и патриотического воспитания, проводятся профилактические мероприятия по безопасности, совместные мероприятия с родителями, проведение досугов выходного дня и др. Отчёты воспитателей публикуются в новостных лентах на официальном сайте Организации и госпаблике МДОУ в социальной сети Вконтакте. Групповые родительские собрания проводятся как в очном формате, с приглашением специалистов, так и онлайн-формате в родительских чатах групп, оформляются протоколами. Также, в раздевалках систематически оформляется наглядная информация, разрабатываются и распространяются среди родителей буклеты, памятки, листовки на различную тематику, в зависимости от темы дня или недели. В каждой группе имеется стенд для размещения консультаций специалистов.

**КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ВОСПИТАНИЯ**

***Психолого-педагогические условия:***

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие дошкольников в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

3. Формирование игры как важнейшего фактора развития с ребенка.

4.Создание развивающей образовательной среды, способствующей

физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

6. Обязательное участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка с ЗПР дошкольного возраста.

7. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

В МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» педагоги проявляют уважение к человеческому достоинству детей. С целью формирования и поддержки положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях педагоги на своих занятиях создают ситуации успеха, проблемные ситуации, которые способствуют развитию детей через самостоятельное преодоление затруднений в реализации ими разнообразных детских деятельностей. При организации занятий, выборе форм и методов воспитательной работы педагоги учитывают возрастные индивидуальные особенности детей, интересы и возможности каждого ребенка, поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу. Большое внимание педагоги уделяют организации взаимодействия детей друг к другу в разных видах деятельности, поддерживают инициативу и самостоятельность детей; создают условия для свободного выбора деятельности, материалов, участников совместной деятельности, общения, для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, оказывают директивную помощь детям. На занятиях педагоги детского сада приветствуют любую деловую инициативу детей, в частности, сами активизируют их с помощью вопросов, других приемов, активность детей воспринимается как необходимое явление. На успешные действия детей многие педагоги используют в своей работе поощрение и искреннюю похвалу, одобрение действий, эмоциональный тактильный контакт. В случае ошибочных действий ребёнка большинство педагогов предлагают совет или конструктивную помощь, убеждение ребенка в том, что он обязательно сможет исправить свою ошибку. Большая работа ведется педагогами по вовлечению родителей в воспитательный процесс. В каждой возрастной группе имеется план работы с родителями. Особое внимание уделяется вопросам по охране и укреплению здоровья, организацию совместных мероприятий и досуговой деятельности.

***Оценка развивающей предметно-пространственной среды:***

По результатам тематического контроля во всех группах МДОУ созданы безопасные и благоприятные условия для охраны здоровья и жизни детей. Проведены необходимые косметические ремонты, закреплена мебель в раздевалках всех групп. Освещённость соответствует норме (в группе «Незабудка» требуется замена светильников) Организованы и соблюдаются режимы (проветривания и другие) во всех группах. Распорядок дня и сетка занятий в наличии во всех группах. Травмаопасные игрушки отсутствуют, игровой материал и пособия для занятий соответствует требованиям СанПиН. Места для их хранения организованы целесообразно

В ходе контроля выявлено изменение предметно-развивающей среды в сторону качественного улучшения материально-технической базы. Подбирая игрушки, оборудование для групп, педагоги детского сада, как показала проверка, стремились максимально обеспечить условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции.

Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, физкультурная, экологическая, исследовательская и др. Уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному.

Игровое оборудование рассредоточено по всей групповой комнате, сгруппировано по видам, представлено большими и мелкими игрушками. В группах «Незабудка», «Мотылёк» уголки оформлены маркерами (изображены виды детской деятельности). Отмечается высокий уровень сформированности уголков ИЗО (все группы), Для эстетического развития в уголках художественного творчества имеются разные виды бумаги, книжки-раскраски, карандаши, фломастеры, пластилин, мелки и т. д.; музыкальные уголки с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов имеются во многих группах; центры речевого развития групп «Колокольчик», «Рыбка», «Мотылёк», «Фиалка»; уголок природы и экологии групп «Незабудка», «Тюльпанчик», «Мотылёк», «Фиалка», а также уголки природы дополнены мини-лабораторией и у групп «Колокольчик», «Рыбка». Для познавательно-исследовательской деятельности уголки в группах дополнены природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, лейками; спортивный уголок групп «Василёк», «Кувшинка», «Рыбка», «Тюльпанчик».

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей. При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются «Физкультурные уголки», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Воспитателями созданы условия для проведения игровой деятельности, в достаточном объёме представлены настольные игры и дидактическое оборудование во всех группах. Возрастные и программные требования соблюдены. Вся информация об организации занятий представлена в родительских уголках в достаточном объёме для родителей (законных представителей).

**Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 9
* музыкальный зал-1;
* физкультурный зал – 1;
* кабинет психолога и учителя-логопеда-1;
* медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора, санузла и дез. комнаты;
* кабинет дополнительного образования-1;
* пищеблок-1;
* прачечная с гладильной комнатой-1;
* кабинет заведующего-1;
* методический кабинет-1;
* кабинет заведующей хозяйством-1
* кабинет бухгалтерии-1

МДОУ имеется хорошая материально-техническая база. За последние три года значительно улучшилась материально-техническая база МДОУ. МДОУ в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, методический кабинет пополнился методической и детской художественной литературой, учебно- наглядными пособия.

Провели переоформление кабинета дополнительного образования, куда приобрели стеллаж для оформления музейных экспозиций в рамках работы инновационного проекта

«Мини-музей детского сада как важный объект для формирования краеведческих знаний у детей дошкольного возраста».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. На территории МДОУ созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники, разработана Ботаническая тропа для проведения тематических прогулок и экскурсий по территории детского сада.

***Кадровые условия - уровень профессионализма воспитателей и качество методического сопровождения воспитательной деятельности:***

В 2023 г. проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МДОУ и требованиями действующего законодательства.

Детский сад укомплектован педагогами на 80,9% согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляли 20 педагога, 17 воспитателей и узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. Всего работают 46 человек. Обслуживающий персонал укомплектован на 87,5%.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

• воспитанник/педагоги — 8,7/1;

• воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов МДОУ говорит положительная динамика повышения квалификационного уровня педагогических кадров. Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 30 лет, что составляет 62 процента от всех педагогических работников Детского сада В 2023-2024 учебном году преобладает большинство педагогов среднего возраста (14 чел. 50%) от 30 до 55 лет. Все педагоги МДОУ имеют педагогическое образование, либо прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование»

**Уровень квалификации педагогических работников** (наличие квалификационной категории) остаётся стабильным и составляет 62 процента (4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов I квалификационную категорию)

Успешно прошла аттестация педагогов. В апреле 2024 году воспитатели Климова Г.Б., Звицына Е.В. подтвердили первую квалификационную категорию, музыкальный руководитель Герасимова С.В. подтвердила высшую квалификационную категорию.

График аттестации педагогических кадров по плану 2023-2024 уч года выполнен на 100%.

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой образовательный и профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конференциях, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования воспитанников.

**Организация работы по наставничеству**

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) в рамках национального проекта

«Образование» (с учетом и дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В 2022 году в нашем Детском саду была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Старшим воспитателем была разработана Программа организации наставничества в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» «Успешный педагог», целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГО ДО; развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации. Разработано Положение о системе наставничества педагогических работников, МДОУ "Детский "Дюймовочка".

В 2023 году в МДОУ работал один педагог, педагогический стаж которого составляет менее 2-х лет. Молодому специалисту учителю-логопеду Зайцевой М.Л., в рамках сетевого взаимодействия, был назначен наставником учитель-логопед из другого детского сада, с которым был заключен договор о сотрудничестве с целью совместной разработки и реализации моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих решение образовательных, воспитательных и коррекционных задач, организации индивидуальной работы с молодым специалистом. Куратор, старший воспитатель Холмова Ю.В., координировала деятельность участников Программы, осуществляла контроль качества работы наставнических пар. Также, в Детском саду ведётся «Школа молодого педагога», которая является составной частью системы повышения квалификации начинающих педагогов с целью формирования у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

На официальном сайте МДОУ куратором ведётся рубрика «Наставничество в ДОУ», где размещены все нормативные и локальные акты, планы мероприятий и новостная лента по данному направлению работы.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Курсы повышения квалификации в 2023году:

Все педагоги 1 раз в три года проходят курсы по теме «Оказание первой помощи».

* + В 2024 году 1 педагог прошёл КПК "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО" (в объеме 72ч)
  + 1 педагог прошел обучение на КПК «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьёй в рамках ФГОС ДО" (в объеме 72ч)
  + 1 воспитатель прошёл программу «Туризм в дошкольном образовании» (в объеме 72ч)

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших воспитателей МДОУ, в учреждении созданы условия для участия педагогов в педагогических конкурсах различного уровня.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в следующих педагогических конкурсах:

* Педагоги Холмова Ю.В. и Климова Г.Б. стали победителями (II место) в Областном творческом конкурсе педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» в номинации «Методическая разработка занятия в системе дошкольного образования» с технологической картой интегрированного занятия в подготовительной к школе группе «Литературная гостиная «Путешествие в мир М. Пришвина»
* Старший воспитатель Холмова Ю.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогических работников "Лучший интерактивный образовательный ресурс"
* Педагоги Зуева Г.А., Норенко Н.В., Холмова Ю.В., Климова Г.Б. приняли участие в Областном конкурсе методических материалов по патриотическому воспитанию "Гордимся Россией!"
* Воспитатели Терентьева О.А. и Норенко Н.В. приняли участие в Муниципальном конкурсе образовательных видеороликов "Большая игротека", где видеоролик: Русская народная хороводная игра «У Маланьи, у старушки» в номинации "Игры народов России" воспитателя Терентьевой О.А. удостоен Диплома III степени.
* Воспитатель Горохова М.Е. удостоена Диплома лауреата II степени Всероссийского конкурса для педагогов "Лучшая методическая разработка" и Диплома I степени в Международном конкурсе "Безопасная среда"
* Воспитатели Горохова М.Е. и Норенко Н.В. приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе "Отправляемся в поход"
* Старший воспитатель Холмова Ю.В. стала победителем Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Наставничество в дошкольном учреждении», в рамках Года педагога и наставника с Программой организации наставничества "Успешный педагог"
* Воспитатель Терентьева О.А. стала победителем (Диплом II место) Всероссийского творческого конкурса «Осторожно, пешеход!» с конкурсной работой «Фликеры-спасатели» в номинации «Литературное творчество»
* Воспитатель Терентьева О.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Современное образовательное мероприятие с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию» провела занятие по рисованию на тему "Военный корабль" в рамках кружковой работы изостудии "В мире прекрасного" МДОУ "Детский сад "Дюймовочка" для детей старшего дошкольного возраста
* Воспитатель Еремина Т.Ю., старший воспитатель Холмова Ю.В. в муниципальном блиц-опросе «Семья и семейные ценности», посвящённом Году семьи.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, участие в мастер- классах, на педагогических советах, семинарах, в дистанционных профессиональных вебинарах и конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников:

Руководителями городских методических объединений в 2023 г. стали два педагога: музыкальный руководитель Герасимова С.В. и воспитатель Норенко Н.В.

**Вывод:** В МДОУ имеется необходимый кадровый потенциал для обучения и воспитания детей. Таким образом, детский сад обеспечен высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития МДОУ. Кадровый потенциал МДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада. Профессиональная компетенция педагогического состава МДОУ, комплексный подход в решении поставленных задач, в т.ч. выстраивание взаимоотношений с родителями, с социальными партнерами, действующая коллегиальная система управления и позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

• качество методической работы;

• качество воспитательно-образовательного процесса;

• качество взаимодействия с родителями;

• качество работы с педагогическими кадрами;

• качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В мае 2023 года проводилось анкетирование, 123 родителя, получены следующие результаты:

Мониторинг результатов анкетирования родителей на удовлетворённость качеством услуг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный  год | количество  родителей | уход и присмотр  (%) | образовательные  услуги (%) |
| 2022 | 165 ( 82%) | 91 | 97,5 |
| 2023 | 141 ( 75,8%) | 96,54 | 96,73 |
| 2024 | 123 ( 71%) | 97,24 | 97,24 |

Доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг по уходу и присмотру (режим, питание, санитарно-гигиенические условия) составила 97,24%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97,24%

• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95,93 процентов;

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98,37 процента.

**Вывод**: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ, улучшение качества детского питания.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**ВЫВОД:** Поставленные задачи на 2023 – 2024 учебный год реализованы и выполнены. ДОУ проводит образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.