муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад «Дюймовочка»
От «18 » марта 2024г.
Протокол № 11

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Дюймовочка »
_____Колтунова О.А.
18 марта 2024г.

Колтунова Оксана Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Колтунова Оксана Анатольевна
Дата: 2024.03.21 10:24:15 +03'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» за 2023 год

Заведующий Колтунова О. А.

г. Переславль – Залесский
2024

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» подлежащей самообследованию, 2023 год

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	182
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	182
1831.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	182 /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	182/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8/4,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8/4,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	8/4,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	8/4,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/52%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/42,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/62%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/19%
1.8.2	Первая	человек/%	9/42,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/4,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/23,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	кв. м	

	деятельности воспитанников: спортивный зал музыкальный зал кабинет ИЗО		 52,7 кв. м 81,4 кв. м 33,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» (МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»)
Руководитель	Колтунова Оксана Анатольевна
Адрес организации	152025, Ярославская область, город Переславль-Залесский, переулок Новомирский, д.3
Телефон, факс	8 (48535) 3-52-92 8 (48535) 3-24-97
Адрес электронной почты	ds-duym.pereslavl@yarregion.ru
Учредитель	Администрация города Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации города Переславля-Залесского.
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 21.07.2015 № 159/15, серия 76 ЛО2 № 0000400

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 247 мест. Общая площадь здания 3062,70 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2027 кв. м., площадь земельного участка – 4974 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и ведет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует

в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В этом году состоялось открытие первой дошкольной подшефной разновозрастной группы Переславской Епархии.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад «Дюймовочка», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» от 09.01.2023 № 06/01-15, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	1	19
	Младшая	1	24
	Средняя	2	30
	Старшая	2	39
	Подготовительная	2	42
	Разновозрастная	1	16
Итого		9	170

Предельная численность воспитанников в МДОУ составляет 247 человек

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

МДОУ посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах на закреплённых территориях согласно Постановления Администрации города Переславля-Залесского от 15.02.2023 № ПОС.03-249/23 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, за конкретными территориями городского округа город Переславль-Залесский Ярославской области на 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.
Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	150	89,82%
неполная с матерью	18	10.78%
неполная с отцом	0	0
оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	37	22,16%
Два ребенка	69	41,32%
Три ребенка и более	38	22,75%

Воспитательная работа в МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты

Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Взаимодействие МДОУ с социальными институтами города

В 2023 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОУ сотрудничало с:

- ✓ МИН природы России национальным парком «Плещеево озеро»: в рамках социального партнёрства принимаем участие в международных и всероссийских акциях по сохранности природы родного края
- ✓ Центральная библиотека им. А.П. Малашенко: совместные мероприятия, подбор детской литературы для чтения детям
- ✓ Городская библиотека имени Александра Невского совместные мероприятия, подбор детской литературы для чтения детям
- ✓ Детская библиотека имени М.М. Пришвина: экскурсии, совместные мероприятия, подбор детской литературы для чтения детям
- ✓ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» совместная педагогическая деятельность: открытые занятия, родительские собрания
- ✓ Муниципальное учреждение культуры "Дом культуры" г.о.г. Переславль-Залесский
- ✓ Муниципальное учреждение "Молодёжный центр"
- ✓ Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов»: детский туризм, краеведение, туристические соревнования, смотры и конкурсы
- ✓ Муниципальное учреждение дополнительного образования «Ювента»: совместные конкурсы
- ✓ Муниципальное учреждение дополнительного образования «Перспектива»: совместные конкурсы и занятия
- ✓ «Переславская и Угличская Епархия»: совместные конкурсы
- ✓ МОУ ДО Детская школа искусств г. Переславля Залесского совместные досуги и выставки
- ✓ ПСЧ 28 и ПСЧ 67
- ✓ Отделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации "Переславль-Залесский" для проведения совместных акций по соблюдению ПДД, с привлечением сотрудников ГИБДД
- ✓ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9»: совместная организация и проведение мероприятий направленных на формирование навыков осознанного безопасного поведения детей на улицах (отряд ЮИД)
- ✓ Муниципальное учреждение "Комплексный центр социального обслуживания населения" "Надежда": проведение совместных культурно-массовых мероприятий для граждан пожилого возраста, инвалидов и других граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации
- ✓ Переславская епархия Русской Православной Церкви (Московский патриархат): комплексное содействие духовно-нравственному воспитанию участников образовательного процесса

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году в рамках системы персонифицированного финансирования сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трём направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст

1	Социально-гуманитарная		
1.1	«Тропинка к школе» (педагог Норенко Н.В.)	Кружок	6-7 лет
1.2	«РАЗВИВАЙ-КА» (педагог Климова Г.Б.)	Кружок	5-6 лет
2	Художественная		
2.3	«В мире прекрасного» (педагог Терентьева О.А.)	Студия	5–7 лет
3	Физкультурно-оздоровительная		
3.1	«Ступенька к ЗОЖ» (педагог Норенко Н.В.)	Кружок	5–7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 81,5 % (75 человек из 92 воспитанников в возрасте от 5-7 лет). Это на 56,6 процентов больше, чем в 2022 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально- гуманитарной и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	- развитие образовательной организацией, - финансово – хозяйственной деятельности, - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета относится: - обращения в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения; - разработка локальных нормативных актов; - внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно– вспомогательного, обслуживающего персонала; - заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; - внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.
Совет трудового коллектива	К компетенции Совета трудового коллектива относится: - разработка и принятие коллективом проекта устава, проекта изменений и дополнений к уставу, внесение их на утверждение учредителю; - рассмотрение и принятие перечней органов управления Учреждения, полномочия, порядок принятия и оформления решений органов управления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - решение вопроса о необходимости заключения с работодателем коллективного договора; - разработка и принятие коллективного договора Учреждения;

	правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - заслушивание отчетов администрации и органов управления Учреждения по вопросам их деятельности, отчета заведующего Учреждением о выполнении основных уставных задач Учреждения; - заслушивание сторон, подписавших коллективный договор, о его выполнении; - организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и обучающихся; - заслушивание актов выполнения соглашений по охране труда, результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии и развития Учреждения; - иные полномочия, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	Количество/ %	Количество/%	Количество/%	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей				
2020-2021уч.год	21%	66%	13%	87%
2021-2022 уч.год	28%	64%	8%	92%
2022-2023 уч.год	58,3%	40,3%	1,5%	98,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован Семинар-саммит «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», в ходе которого был проведёт педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», мастер-класс: «Родительское собрание-практикум «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», анкетирование на основе онлайн-сервиса Яндекс-форма «Факторы компьютерной зависимости», распространён буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации» рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером» «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был разработан план мероприятий «Календарь безопасного интернета», в ходе реализации которого проводились соответствующие мероприятия. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Для воспитанников были организованы просмотры мультсериала «Осторожно, Попадашкин!».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зимние гонки», «Весёлый рюкзачок», посвящённый Дню туризма, «Витаминка в гостях у ребят», «Осенние эстафеты», «Мы здоровье укрепляем, дружно весело шагаем», посвящённое Дню ходьбы, спортивный праздник совместный с папами «Лучший папа мой», посвящённый Дню отца, «Екатерина Санница». Был проведён творческий конкурс о здоровом образе жизни «Здорово здоровым быть!»— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Воспитанники приняли активное участие в городских мероприятиях: городском празднике «Княжий двор» в рамках культурно-исторического проекта для детей и молодёжи «Александровские дни -2023», оздоровительно-познавательной квест-игре «Мы здоровье укрепляем-дружно весело шагаем!», «Снежный серпантин», переславском полумарафоне «Александровские вёрсты», Фестивале Всероссийского комплекса ГТО «Младше всех».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Красный тюльпан», «Окна Победы» , «Георгиевская ленточка», «Окна Росси», «Свеча памяти» .

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

• патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

• эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

• основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

• познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

• просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

• подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

• консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

• прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель». Педагоги и воспитанники приняли участие во Всероссийской акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», приуроченной к «Году педагога и наставника» и 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Старший воспитатель Холмова Ю.В. стала победителем Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Наставничество в дошкольном учреждении», в рамках Года педагога и наставника, где представила Программу организации наставничества «Успешный педагог». Педагог-наставник Бахарева Н.В. представила опыт работы по теме «Новые модели наставничества в практике сопровождения молодого педагога» в ходе организации Методических мастерских в рамках августовской педагогической конференции «Пути повышения качества дошкольного образования».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 64 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

По результатам мониторинга прослеживается стабильно высокие результаты. Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

Результаты психологической готовности выпускников к школе.

Учебный год	Количество обсле дованных	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Коли чество/%	Коли чество/%	Коли чество/%	Коли чество/%	Коли чество/%
2020-2021	45	5/ 12%	35 / 76,5%	3/7%	2/4,5%	0
2022-	44	5 /11,25%	29 / 66%	8 /18,25%	2 /4,5%	0

2022						
2022-2023	34	5/ 14,5%	25/ 73,5%	3/ 9%	1/ 3%	0

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 97 % выпускников показали достаточно хороший уровень готовности к школьному обучению.

Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того и иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Всего обследованных	Уровни	Коммуникативные УУД		Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД	
		Количество	/%	Количество	/%	Количество	/%	Количество	/%
34	высокий	21	62%	17	49,5%	21	61,5%	25	72%
	средний	9	26,5%	15	44,5%	11	32,5%	8	24,5%
	низкий	4	11,5%	2	6%	2	6%	1	3,5%

Предпосылки к учебной деятельности сформированы у выпускников на достаточном уровне.

Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе

Всего обследованных	Тип мотивации	Количество/ %	Уровень мотивации	Количество/ %	Самооценка
34	Учебно-познавательные	4/12%	высокий	30/88%	34 ребёнка - 100% норма
	Социальные	29/85%	средний	4/12%	
	Оценочные	1/3%	низкий	0 %	

У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению.

Вывод: результаты диагностики показали, что у выпускников ДОУ сформированы на высоком уровне коммуникативные, регулятивные, познавательные, личностные учебные действия (УУД). В общем преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их

успеваемость. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Данные результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В Детском саду действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника разработаны и составлены дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу Детского сада и ведутся до выпуска в школу, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты:

- для детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья (3 ребёнка с диагнозом ЗПР, 2 ребёнка с ТНР, 1 с умеренной умственной отсталостью**).**

Работа ППк МДОУ в 2023 г.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога. В течение года в МДОУ работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ПМПк нуждающиеся дети зачисляются во временные логопедические и коррекционно-развивающие группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребёнка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

В 2023 году было проведено 2 плановых заседания ПМПк и 2 внеплановое заседание (в апреле, июне 2023г. дополнительно отправляли 2 детей с целью определения образовательного маршрута начального общего образования),

В 2023 году специалистами ППк было обследовано и направлено на ЦПМПК с целью определения маршрута получения начального общего образования 7 воспитанников, увеличение обращений по обследованию детей младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии не наблюдается.

У воспитанников, посещавших коррекционно-развивающие занятия с узкими специалистами, прослеживается положительная динамика в развитии.

Мониторинг работы ППк:

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На учёте	7	6	8
Выпущено с нормой	0	1	0
Выпущено с улучшением	1	2	6
Остаются на следующий год	6	3	2

В 2022-2023 учебном году на учёте ПМПк находилось 8 воспитанников, для них была организована индивидуальная работа (разработаны ИОМ на основе АОП) из 6 воспитанников, выпущенных в школу, 4 ребёнка освоили АОП на среднем уровне, двое детей нуждаются в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для

детей с умственной отсталостью. У двоих воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии, с ними работа будет продолжена на следующий год.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в группах получали 8 детей (с ТНР — 1 ребёнок, с ФНН -1 ребёнок, с ЗПР- 3 ребенка и 2 ребёнка с умеренной умственной отсталостью, с РАС – 1 ребёнок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 8 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах получали 30 детей 6—7 лет по Положению о временной логопедической группе помощи в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка». В детском саду создана система по индивидуальному сопровождению ребенка. На каждого воспитанника в МДОУ заведены карты индивидуального развития. Разработаны 5 индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом и педагогом - психологом в течение 2023 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Учителем-логопедом в сентябре 2022 года в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» проводилась логопедическая диагностика воспитанников средних, старших, подготовительных групп. Её целью стало определение причин речевых нарушений, определение структуры дефекта, выявление компенсаторных возможностей детей и определение эффективных путей коррекции. Для профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей используется Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (в старшей группе). Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2008. Программа логопедической работы по преодолению общим недоразвитием речи у детей. Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2008, адаптированная для временной группы для детей с нарушениями речи, а также Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработанные педагогами МДОУ.

Сравнительная таблица

№	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
1	Обследовано всего	120 детей	81 ребёнок	76 ребёнок
2	Возрастная норма	14/ 12%	56/69 %	48/63 %
3	Нарушения речи	106 /88%	25/31%	28/37%
4	Зачислены на логопедические занятия	38	25	30
5	Речь нормализовалась	20/53%	12/ 48 %	13/ 43 %
6	Речь улучшилась	18/47%	13 / 52%	17 / 57%

Необходимо добиться более положительной динамики речевого развития, используя следующие резервы: создать условия для организации единого речевого пространства в ДОУ, раннее выявление у воспитанников проблем речевого развития, организация совместной работы с родителями по коррекции речевого развития детей, усилить работу по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей, осуществление комплексного подхода всех специалистов МДОУ к этой проблеме.

Педагогом - психологом в сентябре 2022 года в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» проводилась диагностика воспитанников старших и подготовительных групп. Всего было обследовано 56 человек. На подгрупповые занятия в сентябре 2022 г. к педагогу – психологу зачислено 24 воспитанника. На индивидуальные занятия зачислено 5 человек. С этими детьми организованы дополнительные индивидуальные занятия по познавательному развитию. Все мероприятия с детьми направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В результате проводимой педагогом-психологом работы с дошкольниками по данным диагностики (декабря 2022 г.) детей с нормой нет, с улучшением – 8 детей (33%), с незначительными улучшениями 11 детей (46%), без улучшения 5 детей (21%) зачисленных на подгрупповые и индивидуальные занятия с психологом.

Сравнительная таблица

№	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
1	Обследовано	73 ребёнка	75 детей	56 детей
2	Зачислены на подгрупповые занятия /сентябрь/	35 человек	29 детей	19 детей
3	Зачислены на индивидуальные занятия /сентябрь/	7 детей	6 детей	5детей
4	Норма /декабрь/	5 детей (12%)	5 детей (14%)	Норма нет
5	С улучшениями /декабрь/	9 детей (21%)	11 детей (32%)	8 детей (33%)
6	С незначительными улучшениями/ декабрь	25детей (60%)	14 детей (40%)	11 детей (46%)
7.	Без улучшения/декабрь	3 ребёнка(7%)	5 детей (14%)	5 детей (21%)

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование педагогами МДОУ рассматривается как одна из важнейших задач воспитания и обучения детей. В процессе пребывания ребенка с ОВЗ в МДОУ всеми работникам выполняются следующие положения коррекционной работы:

• включать в работу всех детей группы, независимо от дефекта, разрабатывая для каждого из них индивидуальную развивающую и коррекционную программу;

• при оценке динамики продвижения ребенка с ОВЗ сравнивать его не с другими детьми, а главным образом с самим с собой на предыдущем уровне развития;

• создавать для ребенка атмосферу доброжелательности, психологической безопасности.

• корректно и гуманно оценивать динамику продвижения ребенка. Педагогический прогноз строить на основе педагогического оптимизма, стремясь в каждом ребенке найти сохранные психомоторные функции, положительные стороны его личности и развития, на которые можно опереться при педагогической работе.

Анализ работы консультационного пункта

В 2023 г. в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» продолжил работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, нуждающихся

в ранней помощи, в том числе не посещающих дошкольное образовательное учреждение (Приказ заведующего № 75/01-15 от 01.09.2021 г.)

Ответственным за работу консультационного пункта назначена старший воспитатель Холмова Ю.В., которая ежемесячно отчитывалась по работе консультационного пункта.

Родителям (законным представителям) оказание методической, диагностической и консультативной помощи в консультационном пункте осуществляется бесплатно.

Наиболее востребованные формы работы консультационного центра:

- консультации по телефону,
- консультирование в мессенджерах.

В рамках оказания ранней помощи осуществляется деятельность по обследованию ребенка, выявлению его особенностей и потребности в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи.

	Статистика консультирования/ Показатели	2021 г	2022 г.	2023г
1	Общее количество обращений в КП	41	45	59
2	Общее количество обращений по оказанию услуг ранней коррекционной помощи	17	1	9
3	Общее количество обращений в дистанционной форме	5	12	0

На официальном сайте МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» создана рубрика «Консультационный пункт», которая систематически пополняется консультациями воспитателей и специалистами ДОУ

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места. Воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, в которых занимали призовые места. Среди них 17 победителей и 61 призёр открытого Всероссийского турнира «РостОК» для детей дошкольного возраста, 1 воспитанник удостоен диплома победителя 2 степени Экомарафона «ЭкоПоколение Ярославии – 2023», организатором которого являлся Ярославский государственный технический университет, 1 победитель Межрегионального открытого онлайн-конкурса чтецов "Могучий Властелин судьбы - Петр Великий", посвящённый 350-летию русского императора Петра 1, 1 призёр Муниципального этапа регионального смотра-конкурса детского творчества в честь 90-летия создания государственной системы гражданской обороны, один воспитанник удостоен специальной Грамоты в Городском творческом конкурсе «Лучшие друзья- деда, бабушка и я!», 1 победитель и команда – призёр Городского фестиваля национальных культур "В слове МЫ сто тысяч Я" среди обучающихся ОУ г.о.г Переславль-Залесский, 1 призёр в Городском конкурсе "О той, что дарует нам жизнь и тепло" 2 победителя и 3 призёра в Городском онлайн-конкурсе чтецов "Ходит осень по дорожке" 1 призёр в Городском природоохранительном конкурсе "Живи, елочка!", 1 победитель Городского арт-фестиваля "Переславские коты и Коттавры", 1 призёр Муниципального конкурса детского творчества "ГТО глазами детей" 1 призёр Муниципального смотра-конкурса детского творчества "Помни каждый гражданин: спасения номер - 01", 1 призёр Городской акции-конкурса "Покормите птиц зимой", 1 призёр Муниципального творческого конкурса "Театр глазами детей", 1 победитель Городского конкурса на

лучшего регулировщика движения "Юный регулировщик", 17 победителей и 16 призёров, а также один воспитанник удостоен гран-при в Городском онлайн-конкурсе чтецов "Дядя Стёпа и другие...", посвящённый 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова. В Фестивале по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций в городском округе город Переславль-Залесский 1 воспитанник МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» был удостоен бронзовым значком. 1 победитель Городского конкурса "Лучше ПАПЫ друга нет!", команда воспитанников нашего детского сада стала победителем Городского открытого конкурса военно-патриотической и туристской песни «У костра», в Городском творческом конкурсе о здоровом образе жизни "Здорово здоровым быть!" 1 победитель, 2 призёра, 1 победитель в VI Рождественских детско-юношеских чтениях Переславской епархии, 5 победителей и 6 призёров в городском детском онлайн-конкурсе чтецов "Зима рассказывает сказки", 1 победитель и 1 призёр в Городском природоохранном конкурсе "Живи, ёлочка". 1 призёр в Областном марафоне по формированию культуры безопасного поведения "Надо знать как действовать", 1 победитель Межрегионального онлайн-конкурса чтецов "Весь этот мир творит учитель", 1 призёр Регионального творческого конкурса "Мечтай, рисуй, твори". В Открытом Всероссийском турнире "РостОК" для детей старшего дошкольного возраста I этап "СуперУм" 13 победителей, 14 воспитанников 2 место, 19 воспитанников 3 место.

В группах детского сада в течение года были организованы выставки детских работ: «Зимушка-зима», «Нарисуем мир» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Безопасность на дорогах глазами детей», «Служу России» , посвящённая празднику 23 февраля, «Этот день Победы», «Космическое пространство», «Золотая осень», «Волшебный мир театра», «Моя мама-лучшая на свете», «Дорога и дети».

Проведены детские творческие смотры-конкурсы: смотр-конкурс на лучшую новогоднюю снежную фигуру «Парад снеговиков», выставка продуктов совместной детей и их родителей «Удивительное конструирование», посвящённая Дню детских изобретений (17 января), конкурс-выставка творческих работ по безопасности дорожного движения «В волшебной стране Светофории», смотр-конкурс «Огород на подоконнике», смотр-конкурс на лучшую стенгазету, посвященный Дню Победы «Мы- наследники Победы!», конкурс детских рисунков на асфальте «Краски детства», смотр-конкурс поделок из природного материала «Осень золотая в гости к нам пришла», смотр-конкурс «Зимняя сказка – 2023», посвященный празднику «Новый год».

Проведены детские праздники и развлечения: «Прощание с ёлочкой», уроки мужества «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «День вывода войск из Афганистана» с возложением у Обелиска неизвестного солдата, «Наша масленица», «Наша Армия сильна», «Международный женский день 8 марта», «Театральная неделя», «Этот день Победы», «Выпускной утренник», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «До свиданья, лето!», «День знаний», «Александровские дни», «День пожилого человека», «День Отца» (совместно с родителями), «Осенины», «Покров Пресвятой Богородицы», «День народного единства», «День матери», «День героев Отечества» «Екатерина Санница», «Новогодняя сказка».

В работе с родителями воспитанников успешно внедрено и реализуется взаимодействие в мессенджерах. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными целями образовательной деятельности МДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 94 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 25 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В 2023 году наши педагоги совместно с детьми и родителями принимают участие в ежегодных спортивных мероприятиях:

- Городской физкультурный праздник для детей дошкольного возраста и их родителей ДОО «Снежный серпантин»
- Фестиваль Всероссийского комплекса ГТО "Младше всех"
- Городской конкурс на лучшего регулировщика движения "Юный регулировщик"
- Полумарафон «Александровские вёрсты» в рамках проекта «Фармэко — Бегом по Золотому кольцу — 2023»
- Городской праздник "У матросов нет вопросов"
- Игровая программа "Игры нашего двора"
- Спортивно-игровое развлечение "Весёлый рюкзачок", посвящённое Дню туризма
- Городской праздник "Княжий двор" в рамках культурно-исторического проекта для детей и молодёжи "Александровские дни -2023"

– Оздоровительно-познавательная Квест-игра "Мы здоровье укрепляем-дружно весело шагаем!"
– Спортивный праздник "Лучший папа"
– Городской творческий конкурс о здоровом образе жизни "Здорово здоровым быть!"
– Музыкально-спортивное развлечение на улице "Екатерина-Санница"

В 2023 году была организована творческая группа "Формирование у дошкольников основ безопасности и здорового образа жизни" в МДОУ "Детский сад "Дюймовочка, которая разработала план мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Год	Кол-во детей по группам здоровья			
	1	2	3	4
2020	29	186	4	2
2021	25	190	5	2
2022	59	120	6	0
2023	80	75	9	0

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 98%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Показатели здоровья воспитанников за два года

Показатели	**2021 год**	**2022год**	**2023год**
Численность детей	222	195	182
Посещаемость	35795 (70,5%)	28289 (61,5%)	30241 (68%)
Общая заболеваемость детей	2235 (4,9%)	1790 (3,8%)	1691 (3,7%)
Соматические заболевания, грипп, ОРЗ	171	203	205
Инфекционные заболевания	1	9	7
Пропуски по болезни одним ребенком	11,6	9	9,2
Индекс здоровья	9,2	5,6	19,7

Общая заболеваемость воспитанников (3,7%) в этом году понизилась по сравнению с предыдущим на 0,1 %. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком (9 дней) осталось на прежнем уровне. Количество случаев заболеваний, приходящихся на каждого ребёнка, числящегося в детском саду 1,1. Посещаемость детей в этом году составила 68 %, что выше в сравнении с прошлым годом на 6,5 %. Средняя посещаемость

детей и индекс здоровья выросли на 6,5 %, т.к увеличилось количество ни разу не болеющих детей (36 детей).

О состоянии здоровья **выпускников** можно сделать выводы по данным следующей таблицы:

	2020–2021 уч.год	**2021–2022 уч.год**	**20212–2023уч.год**
Всего детей	-	-	-
Нарушение осанки	-	-	-
Сколиоз	-	-	-
Плоскостопие	1	3	1
Нарушение зрения	2	2	1
Нарушения речи	2	5	3
Грыжи	-	-	-
Патология почек	-	-	-
Уплощённый свод стопы	-	-	-
Неврологические нарушения	1	1	2
Аневризма сердца	-	-	-
Диффузный зоб	-	-	-

По результатам анализа данной таблицы можно сделать вывод, что у выпускников 2023 года меньше проблем со здоровьем, чем у выпускников предыдущего год.

По показателям состояния здоровья вновь поступивших детей складывается следующая ситуация:

№п/п	**Наименование патологии**	**2020– 2021**	**2021 – 2022**	**2022-2023**
1.	Плоскостопие	-	-	-
2.	Плосковальгусная установка стоп	-	2	3
3.	Уплощенный свод стопы	-	-	-
4.	Неврологическая патология	-	2	2
5.	Грыжи	-	-	-
6.	Аденоиды	-	-	-
7.	Нарушения зрения	-	-	1
8.	Врожденный порок сердца	-	-	-
9.	Болезнь Виллебранда	-	-	-
10.	Атопический дерматит	-	-	1
11.	Бронхиальная астма	-	-	-
12.	Нарушение развития речи	-		1

Адаптация детей раннего возраста в МДОУ

В августе 2023 г. прошёл набор детей в две группы раннего возраста в количестве 19 детей гр. «Василёк» - 19 детей. В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Соотношение ответов родителей примерно во всех группах одинаковое: удовлетворенность 96%. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей во всех группах не поступило.

Сравнительная таблица адаптации детей к условиям детского сада:

Уровни	**Август 2021 г.**	**Август 2022 г.**	**Август 2023 г.**

адаптации			
Всего:	57 детей	32 ребёнка	18 детей
Легкая	60%	82,5%	66%
Средняя	40%	4%	17%
Тяжелая	0%	0%	0%
В отпуске	0%	13,5%	17%

Анализ адаптационного периода позволяет сделать вывод, что адаптация детей раннего возраста, поступивших в МДОУ Детский сад «Дюймовочка» в 2023году в группу раннего возраста, прошла удовлетворительно, снижению тяжести адаптации способствует успешное функционирование консультационного пункта для родителей, чьи дети готовятся к поступлению в детский сад. В консультационном пункте родители имеют возможность получать индивидуальные и фронтальные консультации администрации, воспитателей и узких специалистов.

Организация питания

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 20-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2023 год нормы питания выполнены на 98%.

Вывод: На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно простроенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения, наличие интерактивной развивающей среды, выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 г. проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МДОУ и требованиями действующего законодательства.
Детский сад по состоянию на 01.09.2023 укомплектован педагогами на 91,3% согласно штатному расписанию, что на 3,3% больше, чем в прошлом году. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 21 педагог, 16 воспитателей и узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. Всего работают 46 человек. Обслуживающий персонал укомплектован на 80,1%.

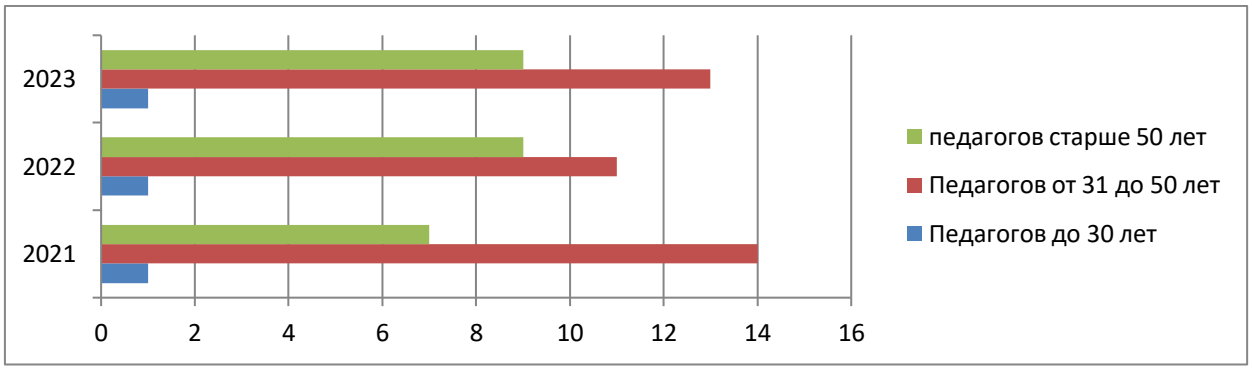
Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

Основные принципы кадровой политики направлены на:
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

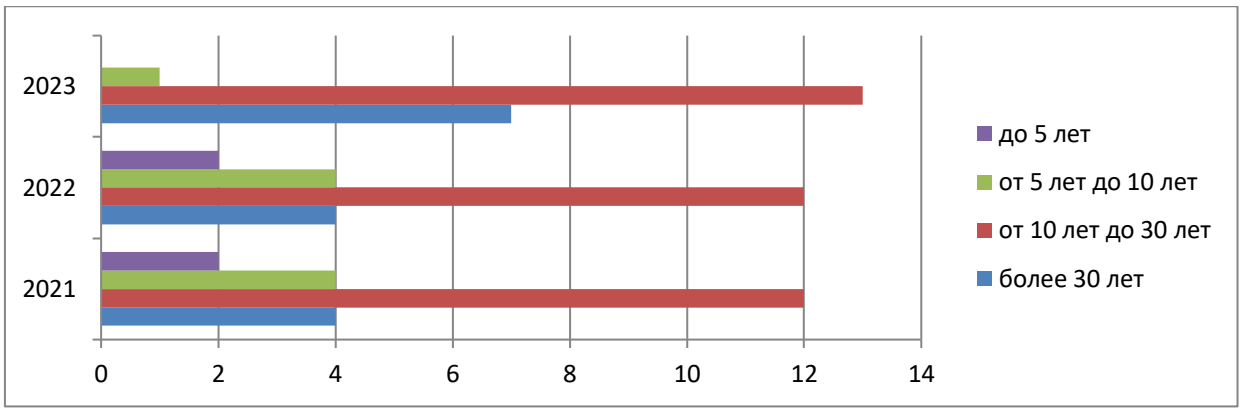
По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работника Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



В 2023 году преобладает большинство педагогов среднего возраста (12 чел. 54%) от 30 до 55 лет

Стаж педагогического состава



Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 30 лет, что составляет 62 процентов от всех педагогических работников Детского сада

Мониторинг образовательного уровня педагогического коллектива за три года

Образовательный уровень	**2021г.**	**2022 г.**	**2023 г.**
численный состав (чел., %)	**22ч**	**22 чел**	**21ч**
Высшее	10 (45%)	11 (50%)	10 (48 %)
Среднее профессиональное	12 (55%)	11 (50%)	11 (52%)

16 педагогов МДОУ имеют педагогическое образование, 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование», что даёт им право заниматься профессиональной педагогической деятельностью в ДОУ.

Мониторинг уровня квалификации педагогического коллектива

Год / категория	**2021 г.**	**2022 г.**	**2023 г.**
Высшая	4 чел.	4чел.	4 чел.
Первая категория	12 чел.	10 чел.	9 чел.

Уровень квалификации педагогических работников (наличие квалификационной категории) остаётся стабильным и составляет 62 процента. Воспитатель Норенко Н.В. в апреле 2023 г. подтвердила высшую квалификационную категорию. График аттестации педагогических кадров по плану 2023 года выполнен на 100%.

Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) в рамках национального проекта «Образование» (с учетом и дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В 2023 году в нашем Детском саду была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в

образовательных организациях. Старшим воспитателем была разработана Программа организации наставничества в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» «Успешный педагог», целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГО ДО; развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации. Разработано Положение о системе наставничества педагогических работников, МДОУ "Детский "Дюймовочка".

В 2023 году в МДОУ работали два педагога, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет. Для них организовано методическое сопровождение начинающих педагогов, к воспитателю группы раннего возраста Приказом заведующего МДОУ назначен воспитатель – наставник Бахарева Н.В. Молодому специалисту учителю-логопеду Зайцевой М.Л., в рамках сетевого взаимодействия, был назначен наставником учитель-логопед из другого детского сада, с которым был заключен договор о сотрудничестве с целью совместной разработки и реализации моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих решение образовательных, воспитательных и коррекционных задач, организации индивидуальной работы с молодым специалистом. Куратор, старший воспитатель Холмова Ю.В., координировала деятельность участников Программы, осуществляла контроль качества работы наставнических пар. Также, в Детском саду ведётся «Школа молодого педагога», которая является составной частью системы повышения квалификации начинающих педагогов с целью формирования у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

На официальном сайте МДОУ куратором ведётся рубрика «Наставничество в ДОУ», где размещены все нормативные и локальные акты, планы мероприятий и новостная лента по данному направлению работы.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Курсы повышения квалификации в 2023 году:

- ✓ 1 педагог прошел обучение на КПК "Функциональная грамотность детей дошкольного возраста" (в объёме 72 ч.)
- ✓ 1 воспитатель прошёл программу ПК «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»
- ✓ Старший воспитатель повысил свою компетентность на КПК по теме «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании" (в объёме 72 часа) и КПК «Разработка ОП ДОО в условиях внедрения ФОП ДО» (в объёме 72 часа)
- ✓ 1 воспитатель прошёл программу «Развитие профессиональных компетенций православного педагога» (в объёме 36 ч)
- ✓ 1 воспитатель прошёл программу «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» (в объёме 72 ч)
- ✓ 4 воспитателя прошли обучение на КПК по теме "Психолого-педагогический инструментарий сопровождения детской одарённости" (в объёме 36 ч)

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших воспитателей МДОУ, в учреждении созданы условия для участия педагогов в педагогических конкурсах различного уровня.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в следующих педагогических конкурсах:

- **Муниципальный уровень**
  - ✓ Муниципальный конкурс «Современное образовательное мероприятие с дошкольниками по патриотическому воспитанию» Климова Г.Б. на тему «Литературная гостиная «Путешествие в мир Михаила Пришвина»
  - ✓ Городская интеллектуальная игра «Мозгобой» Холмова Ю.В., Гусарова С.Ф., Зайцева М.Л., Зуева Г.А., Ерёмина Т.Ю.
  - ✓ Муниципальный театральный фестиваль для педагогов ДОО "ТОП" (Тетр.Отечество. Переславль) посвящённом Всемирному дню театра (Холмова Ю.В. Герасимова С.В. Гаврилова Е.А., Ерёмина Т.Ю., Федосеева М.Г., Зуева Г.А., Звицина Е.В., Привезенцева Е.В., Климова Г.Б. Норенко Н.А. Горохова М.Е. Зайцева М.Л.) Диплом III место ПР УО № 35/01-04 от 14.04.2023
  - ✓ Физкультурный фестиваль "Будь здоров, педагог!" (Терентьева О.А. Ерёмина Т.Ю., Зуева Г.А., Привезенцева Е.В., Климова Г.Б. Норенко Н.А. Горохова М.Е. Минаева В.Р.
  - ✓ Городской фестиваль художественного творчества педагогических работников «Педагогические таланты земли Переславской» 3 работы педагогов удостоены - 3 места, ансамбль педагогов «Весёлый оркестр» - 2 место (Приказ УО № 968/01-01 от 22.11.2023)
  - ✓ Городской открытый конкурс военно-патриотической и туристской песни «У костра» (9 педагогов) заняли 2 место (Приказ УО № 893/01-01 от 25.10.2023)
  - ✓ Муниципальный конкурс образовательных видеороликов "Большая игротека" приняли участие 2 педагога (1 воспитатель 3 место) (Приказ УО № 999/01-01 от 30.11.2023)
  - ✓ Городская культурно-игровая программа для педагогов "Музыка и спорт" (физкультурно-музыкальный батл) музыкальный руководитель – ведущий батла. (Приказ УО № 977/01-04 от 23.11.2023)
- **Региональный уровень**
  - ✓ Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» приняли участие 6 педагогов (2 педагога – 2 место)
  - ✓ Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию "Гордимся Россией!" (приняло участие 4 педагога)
  - ✓ XV Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций (в рамках Года педагога и наставника в РФ) (принимали участие 6 педагогов, двое представляли проект на базе Муниципального учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Содействие" г. Ростов
- **Заочный формат**
  - ✓ XVI Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» (1 место) Холмова Ю.В. представила на конкурс Дополнительную общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Вместе мы сильнее» для детей 5-7 лет, в заочной форме
  - ✓ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в дошкольном учреждении», в рамках Года педагога и наставника (Холмова Ю.В. – 1 место)
  - ✓ Всероссийский творческий конкурс «Осторожно, пешеход!» (1 педагог – 2 место Терентьева О.А.)

- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников "Лучший интерактивный образовательный ресурс" (Холмова Ю.В.)
- ✓ Международный конкурс Здоровье. Спорт. Здоровым быть - здорово! (Горохова М.Е.)
- ✓ Международный конкурс "Безопасная среда" (Горохова М.Е. 1 место)
- ✓ Всероссийский конкурс для педагогов "Лучшая методическая разработка"(Горохова М.Е. 2 место)
- ✓ Всероссийский дистанционный конкурс "Отправляемся в поход" (Горохова М.Е., Норенко Н.В.)
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации "ФГС" (Ожогина Л.Г.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, участие в мастер-классах, на педагогических советах, семинарах, в дистанционных профессиональных вебинарах и конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников:

- **Муниципальный уровень**

✓ ГМО воспитателей средних групп "Формирование навыков безопасного поведения у детей среднего возраста" воспитатели Зуева Г.А. Звицына Е.В. выступили с презентацией опыта работы «Создание и оформление в группе уголка безопасности» и распространили методические разработки: картотеки "Минутки безопасности", "Подвижные игры по закреплению правил безопасного поведения", "Дидактические игры по безопасности". Протокол заседания ГМО №3 от 24.01.2023

✓ ГМО воспитателей групп раннего возраста "Инновационные методы работы с детьми раннего возраста" воспитатель Норенко Н.В. выступила с докладом «Эффективность работы по программе «Первые шаги», воспитатель Бахарева Н.В. осветила тему «Приобщение детей раннего возраста к разным видам художественной деятельности», воспитатель Житарёва Т.В. продемонстрировала видео открытого занятия «Забор для петушка», воспитатель Рожкова А.А. провела для коллег мастер-класс «Мозаика на пластилине». Протокол заседания ГМО № 3 от 14.02.2023

✓ ГМО воспитателей младших групп круглый стол «Создание физкультурно-оздоровительной работы на участке детского сада в зимний период» воспитатель Норенко Н.В. продемонстрировала видео открытого занятия «Поиграем с белым мишкой», воспитатели Ерёмина Т.Ю. и Терентьева О.А. продемонстрировали видео открытого занятия «Зимние забавы» Протокол № 3 от 15.02.2023

✓ ГМО педагогов-психологов ДОО "Психолого-педагогическая подготовка дошкольников к обучению в школе" педагог-психолог Ожогина Л.Г. показала открытое занятие по психологической готовности детей к школе «Шапка –невидимка». Протокол заседания ГМО № 3 от 13.02.2023

✓ ГМО воспитателей средних групп. Воспитатель Норенко Н.В., руководитель ГМО провела семинар "Сюжетно-ролевая игра как средство познавательного развития детей среднего возраста"

✓ Организация работы по преемственности детского сада и школы в современном образовательном пространстве. Приглашение учителя начальных классов МОУ СШ 1 Кондратьевой. О.Ю на открытые занятия в МДОУ. Воспитатель Климова Г.Б. показала открытое занятие: ООД по обучению грамоте в подготовительной к школе группе "Скоро

в школу", воспитатель Гаврилова Е.А. показала открытое занятие: ООД по ФЭМП в подготовительной к школе группе "Путешествие к королеве Математики"

- ✓ ГМО педагогов-психологов ДОО "Успешные практики в работе с педагогическим коллективом" педагог-психолог Ожогина Л.Г. распространила опыт работы: «Психологические тренинги в работе с педагогами МДОУ» Протокол заседания ГМО №5 от 20.04.2023
- ✓ ГМО воспитателей подготовительных групп "Патриотическое воспитание". Воспитатель Кабанова М.Ю. показала открытое занятие по познавательной деятельности для детей подготовительной к школе группы "Переславль-наша малая Родина" воспитатель Климова Г.Б. провела мастер-класс для педагогов: «Привлечение детей старшего дошкольного возраста к созданию предметно-развивающей среды патриотической направленности», воспитатель Гаврилова Е.А. презентация педагогического проекта "Моя Родина - Россия". Протокол заседания ГМО № 4 от 19.04.2023
- ✓ ГМО воспитателей младших групп Семинар-практикум "Мотивация младших дошкольников к организованной деятельности" "Итоги работы МО за 2022-2023 учебный год". Воспитатель Ерёмина Т.Ю. показала видео-занятие ООД по развитию речи : "Описание овощей и фруктов" Распространение опыта работы, презентация педагогического проекта "В мире животных" Воспитатель Терентьева О.А. Распространение опыта работы, презентация педагогического проекта "В мире животных"
- ✓ ШППО городской семинар "Знакомство с историей и культурой родного края через музейную экспозицию" по итогам реализации муниципального инновационного проекта .«Мини-музей детского сада как важный объект для формирования краеведческих знаний у детей дошкольного возраста» Воспитатель Норенко Н.В. Показала презентацию «Создание мини-музея на базе образовательной организации» и провела экскурсию «Переславцы - герои Советского Союза». Воспитатель Зуева Г.А. показала презентацию «Инновационная технология «Лента времени ». Музыкальный руководитель Герасимова С.В. Экскурсия «Детский сад «Дюймовочка» как это было…», посвящённая 40-летию детского сада» Протокол ШППО № 1 от 12.05.2023
- ✓ В ходе работы Методической мастерской педагогов ДОО в рамках Августовской педагогической конференции «Пути повышения качества дошкольного образования 2023» воспитатель Бахарева Н.В. представила опыт работы «Новые модели наставничества в практике сопровождения молодого педагога», а педагог-психолог Ожогина Л.Г. провела с педагогами мастер-класс: «Применение нейроигр и нейропсихологических упражнений в работе с дошкольниками»
- ✓ На ежегодном Слете педагогов ДОО г.о.г Переславль-Залесский музыкальный руководитель Герасимова С.В. провела с педагогами мастер-класс: «Музыкальные дидактические игры в домашних условиях», а педагог-психолог Ожогина Л.Г. провела для коллег мастер-класс: «Игры, способствующие сплочению педагогического коллектива»
- ✓ В рамках ГМО старших групп. Семинар "Краеведение - основа воспитания патриотизма" (Протокол ГМО № 1 от 02.10.2023) Воспитатель Зуева Г.А. показала открытое занятие "Интегрированное занятие в музейном пространстве детского сада "Защитник Руси - Александр Невский" Воспитатель Норенко Н.В. выступила с докладом "Формы работы по ознакомлению дошкольников с историческим и природно-экологическим своеобразием родного края" Воспитатель Федосеева М.Г. провела презентацию опыта работы "Опыт организации туристических прогулок с детьми старшего дошкольного возраста"
- ✓ В рамках ГМО средних групп. Установочное заседание "Перспективы и направления работы ГМО . Фестиваль летних мероприятий (Протокол ГМО № 1 от 10.10.2023) Воспитатели Терентьева О.А. Еремина Т.Ю. провели презентацию опыта работы: Летнее развлечение "Мы на луг ходили" Воспитатель Норенко Н.В. провела презентацию опыта работы: экологическое развлечение "Человек друг природы"

✓ В рамках ГМО педагогов-психологов Ожогина Л.Г. показала открытое занятие "Путешествие в волшебный город" и поделилась опытом работы "Развивающие и обучающие возможности нейро-гимнастики и нейроигр" (Протокол ГМО № 2 от 16.11.2023)

✓ в рамках ГМО воспитателей средних групп "Ярмарка педагогических идей по наполнению центров ранней профессиональной ориентации дошкольников в группах ДОУ (Протокол ГМО № 2 от 08.12.2023) воспитатели Ерёмина Т.Ю., Норенко Н.В. поделились опытом работы "Алгоритм знакомства детей среднего дошкольного возраста с профессией врач"

✓ в рамках ГМО младших групп «Формирование основ безопасного поведения младших дошкольников» воспитатель Климова Г.Б. показала видео фрагмента занятия по безопасности в младшей группе.

✓ Старший воспитатель Холмова Ю.В. приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» с докладом «Направление деятельности воспитателя по этико-эстетическому воспитанию дошкольников в усорвиях реализации Рабочей программы воспитания (Сертификат № ВКД-14824 от 17.10.2023)

Привлечение работников учреждения к контрольным мероприятиям муниципального, регионального, всероссийского уровня.

✓ На основании приказа Управления образования Администрации г. Переславля–Залесского от 31.08.2023 г. №715/01-04 "Об организации деятельности городских профессиональных педагогических сообществ»

- руководителем городского методического объединения воспитателей старших групп на период с 01.09.2023 г. по 30.06.2024 г. Норенко Н.В.

- руководителем городского методического объединения музыкальных руководителей на период с 01.09.2023 г. по 30.06.2024 г. Герасимову С.В.

✓ Старший воспитатель Холмова Ю.В. входит в состав Координационно – методического совета Отдела религиозного образования и катехизации Переславской епархии .

Ежегодно педагоги детского сада выступают в качестве членов профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» и «Воспитатель года», также являются членами городских конкурсов профессионального мастерства

✓ Воспитатели Терентьева О.А. Бахарева Н.В. Гусарова С.Ф. Климова Г.Б. выступили в качестве членов Профессиональное «общественного» жюри регионального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года России" в 2023г.

✓ Воспитатели Еремина Т.Ю. Житарёва Т.В. Гусарова С.Ф. Привезенцева Е.В. приняли участие в работе Экспертного совета Открытого Всероссийского турнира "РостОК" для детей старшего дошкольного возраста II этап "Unik Ум"

✓ Воспитатели Рожкова А.А. Бахарева Н.А. приняли участие в работе Экспертного совета Открытого Всероссийского турнира "РостОК" для детей старшего дошкольного возраста III этап "Intellect Ум"

✓ На основании приказа Управления образования Администрации г. Переславля–Залесского от 10.10.2023 № 843/01-04 старший воспитатель Холмова Ю.В. вошла в состав муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

✓ На основании приказа Управления образования Администрации г. Переславля–Залесского от 11.10.2023 № 858/01-04 в состав профессионального (общественного) жюри в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024» вошли воспитатели Еремина Т.Ю. Гаврилова Е.А. Крюкова Л.А., музыкальный руководитель Герасимова С.В.

✓ Воспитатели Крюкова Л.А. Климова Г.Б. Норенко Н.В. Терентьева О.А. приняли участие в Судейской коллегии Открытого всероссийского турнира способностей «РостОК» 1 этапа «РостОК- SuperУм» на базе МДОУ «Детский сад «Дюймовочка».

Инновационная деятельность

В рамках работы городской инновационной площадки «Мини-музей детского сада как важный объект формирования краеведческих знаний у детей дошкольного возраста»: собран материал для оформления экспозиций по темам: «Переславцы-Герои Советского Союза», «Переславль в годы Великой Отечественной войны», «Александр Невский», разработаны и проведены занятия с детьми в музейном пространстве «Защитник Руси Александр Невский», «Битва на Чудском озере», проведены городские семинары по распространению опыта работы «Знакомство с историей и культурой родного края через музейную экспозицию» по итогам реализации муниципального инновационного проекта. В музейном пространстве детского сада состоялось городское методическое объединение воспитателей старших групп на тему «Краеведение-основа воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста». План реализации инновационного проекта в 2023 г. выполнен в полном объеме.

27.02.2023 г. МДОУ "Детский сад "Дюймовочка" присвоен статус методической площадки издательства «Баласс» федерального уровня по теме «Реализация ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы "Детский сад 2100"», в ходе которой ведется работа по апробации УМК образовательной системы «Школа – 2100». Была разработана нормативно – правовая база, разработано Положение о рабочей группе из специалистов для реализации проекта. по реализации федеральной методической площадки. Подобран и приобретён учебно-методический материал. Группа педагогов МДОУ прошли ряд обучающих вебинаров «Диагностика развития дошкольника средствами программы «Детский сад 2100» в условиях реализации ФОП ДО», «Развивающая предметно-пространственная среда», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: вопросы и ответы». Старший воспитатель Холмова Ю.В. в ходе обучения на курсах повышения квалификации «Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании» под руководством руководителя Кузнецовой С. С. – координатора направления «Дошкольное образование» в Образовательной системе «Школа 2100» разработала Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Организационный этап плана работы Федеральной методической площадки образовательной системы «Школа – 2100» в 2023 году реализован полностью.

Вывод: В МДОУ имеется необходимый кадровый потенциал для обучения и воспитания детей. Таким образом, детский сад обеспечен высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития МДОУ. Кадровый потенциал МДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада. Профессиональная компетенция педагогического состава МДОУ, комплексный подход в

решении поставленных задач, в т.ч. выстраивание взаимоотношений с родителями, с социальными партнерами, действующая коллегиальная система управления и позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой:

- по речевому развитию детей, были приобретены: программа Ушаковой О.С. «Развитие речи детей 3-5 и 5-7 лет», конспекты занятий, методические рекомендации и рабочие тетради для детей к ней.
- по художественно-эстетическому развитию были приобретены: программа Лыковой И.А «Цветные ладошки», а также методические рекомендации к программе для всех возрастов
- по познавательному развитию детей были приобретены:
  - методические рекомендации по организации образовательной деятельности детей 3–7 лет авторского коллектива С.В. Паршиной, Т.Р. Кисловой, А.А. Вахрушева «По планете шаг за шагом» и пособия для детей
  - методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей дошкольного возраста авторского коллектива М.В. Корепановой, С.А. Козловой, О.В. Прониной «Моя математика» и пособие по познавательному развитию детей на каждый возрастной период.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать образовательную Программу и Программу воспитания в полном объеме.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование. МДОУ оснащено современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать 5 персональных компьютеров, находящихся в методическом кабинете, музыкальном кабинете, кабинете психологии, кабинете секретаря, имеется ноутбук, имеются принтеры, мультимедийная система в музыкальном зале.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В МДОУ действует официальный сайт МДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МДОУ https://ds1-prs.edu.yar.ru
- С декабря 2021 года действует официальная страница МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в социальной сети в VK https://vk.com/club209617157

Информационная система МДОУ позволяет решать следующие задачи:

- 1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- 2. Создание условий для взаимодействия семьи и МДОУ через единое информационное пространство;
- 3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1;
-кабинет психолога и учителя-логопеда-1;
- медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора, санузла и дез. комнаты;
- кабинет дополнительного образования-1;
- пищеблок-1;
- прачечная с гладильной комнатой-1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет заведующей хозяйством-1
- кабинет бухгалтерии-1

В МДОУ имеется хорошая материально-техническая база. За последние три года значительно улучшилась материально-техническая база МДОУ. МДОУ в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, методический кабинет пополнился методической и детской художественной литературой, учебно-наглядными пособия.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды, также приобретены стенды для изучения правил дорожной, пожарной безопасности, приобщению детей к ЗОЖ (планируется оформить комнату безопасности) и для эстетического оформления стен лестничных пролетов.

В 2023 году Детский сад провел капитальный ремонт крыши, что повлекло за собой ремонт всех помещений второго этажа и частично первого.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. На территории МДОУ созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники, разработана Ботаническая тропа для проведения тематических прогулок и экскурсий по территории детского сада.

В 2023 году МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» для улучшения материально-технической базы были приобретены **основные средства из областного бюджета** на сумму **250753,30 рублей**:

-Приобретение методической литературы – 21876 рублей

-Комплекты детской мебели – 55600 руб.

-Канцтовары для организации образовательного процесса – 173277,30 руб.

Городской бюджет (создание условий пребывания «Уход – присмотр»):

- Приобретение хозяйственных товаров (краска, шпаклевка) - 42730 руб.
- Приобретение основных средств – 41894,82 руб.

Иные цели

- Приобретение двух теневых навесов на сумму 799998 руб.
- Приобретение двух электроплит на пищеблок на сумму 207000 руб.
- Приобретение телескопического пандуса на сумму 15500 руб.
- Приобретение светодиодных светильников в группы на сумму 29940 руб.

В 2023 году МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» для улучшения материально-технической базы было привлечено **319146,62 рублей** **спонсорской помощи и внебюджетных средств** в том числе:

- По **договорам пожертвования** получено имущество на сумму 115603 рублей
  - Приобретение прожектора – 9103 рублей
  - Приобретение детских игровых комплектов на прогулочные участки – 106500 рубля
- По **дополнительным услугам** образовательной деятельности – 17099,09 рублей
  - Приобретены канцтовары на сумму – 17099,09 рублей
- За **счет поступления родительской платы** – 186444,53 рублей
  -приобретены бумажные полотенца, чистящие средства, стиральный порошок, средства для мытья посуды, мыло – 51524,53 рублей
  -приобретены ковры – 73650 рублей
  -приобретена теплица для организации познавательно-исследовательской деятельности на сумму 17500 рублей
  - приобретены весы напольные в медицинский кабинет на сумму 13800 рублей
  - приобретена детская посуда на сумму 29970 рублей

Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СаНПиН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОУ, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы ,развивающие настольные игры, учебные пособия ,изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», во всех старших ,подготовительных группах имеется интерактивное оборудование, музыкальный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями , развивающими играми. физкультурный зал с инвентарной комнатой оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами - массажерами, комплектами мягких модулей, вестибулярными массажёрами), спортивным оборудованием и инвентарем, нестандартным оборудованием, в учебных кабинетах имеется все необходимое оборудование ,пособия для коррекционной работы с детьми, имеется оборудования для песочной терапии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В МДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

Финансовое обеспечение

Детский сад финансируется из различных источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата;
- спонсорские
- оказания дополнительных образовательных услуг.

Основные статьи бюджетного финансирования на развитие МТБ детского сада

(по данным бухгалтерии)

код	**2023 год**	
	по плану	кассовые расходы
бюджет		

221 "Услуги связи"	55000	31,00
223 "Коммунальные услуги"	3382310	2049075,96
225 "Услуги по содержанию имущества"	391969	282284,66
226 "Прочие работы, услуги"	264200	157961,28
310 "Основные средства"	386755	-
340,345,346 "Материальные запасы"	225000	216007,3
внебюджет (родительская плата)		
342,345,345 "Продукты питания и материальные запасы"	5760400	3818434,85

Обеспечение безопасности в МДОУ

В МДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от16.06.1989 г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ.; Уставом МДОУ «Детский сад «Дюймовочка».

В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.06.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в МДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. Семьи воспитанников в–2023году приняли участие в городских спортивных и патриотических мероприятиях:

- Городской физкультурный праздник для детей дошкольного возраста и их родителей ДОО «Снежный серпантин»
- Всероссийская акция "Своих не бросаем"
- Всероссийской патриотической акции «Окна Победы»;
- Городской творческий конкурс "Мир начинается с мамы"
- Городской арт-фестиваль "Переславские коты и Коттавры"
- Городской конкурс-выставка масленичных кукол "Сударыня Масленица - 2023"
- Полумарафон «Александровские вёрсты» в рамках проекта «Фармэко — Бегом по Золотому кольцу — 2023»
- Городская акция "Книги детям Донбаса"
- Городской праздник "Княжий двор" в рамках культурно-исторического проекта для детей и молодёжи "Александровские дни -2023"
- Городской конкурс "Лучше ПАПЫ друга нет!"
- Оздоровительно-познавательная Квест-игра "Мы здоровье укрепляем-дружно весело шагаем!"
- Городской конкурс творческих работ "Разноцветный мир"
- Городской фестиваль национальных культур "В слове МЫ сто тысяч Я" среди обучающихся ОУ г.о.г Переславль-Залесский
- Городской онлайн-конкурс "В объективе домашний питомец"
- Городская благотворительная акция "Протяни руки лапам"
- VI Рождественские детско-юношеские чтения Переславской епархии
- Детский онлайн-конкурс чтецов "Зима рассказывает сказки"
- Городской конкурс-выставка "Волшебный новогодний шар"
- Городсой конкурс-выставка декаративно-прикладного творчества "Символ года 2024"
- Гродской природоохранный конкурс "Живи, ёлочка"

В течение года педагогами и специалистами дошкольного учреждения оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам раннего возраста, находящимся на адаптации. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. В группах вновь пришедших

детей было проведено родительское собрание «Давайте знакомиться», педагогом-психологом для родителей воспитанников проведена консультация «Адаптация детей к детскому саду».

По результатам 2023 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали. В мае 2023 года проводилось анкетирование, 141 (76 %) родителей, получены следующие результаты:

Мониторинг результатов анкетирования родителей на удовлетворённость качеством услуг

учебный год	количество родителей	уход и присмотр (%)	образовательные услуги (%)
2021	160 (72%)	87	87
2022	165 (82%)	91	97,5
2023	141 (76 %)	96, 64	96,73

Доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг по уходу и присмотру (режим, питание, санитарно-гигиенические условия) составила 96, 64%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96,73 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97,87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,87 процента.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ, улучшение качества детского питания.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

IX. Основные направления развития учреждения. Перспективы развития МДОУ.

№	Задачи	2023-2024 гг.
1.	Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей	Углубление связей с учреждениями социально-педагогической среды (работа по совместным программам, планам), обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды

2.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни.	Улучшение медико-социальных условий :оборудование спортивной площадки, детских участков Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятии, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.
3.	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии	Расширить межведомственные связи по работе с детьми имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.
4.	Расширение адресной помощи родителям	Продолжить работу Консультационного пункта, и Службы ранней помощи, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МДОУ, сопровождение семей ,нуждающихся в социальной поддержке.
5.	Развитие кадрового потенциала ДОУ	Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Целевое обучение педагогов по темам «Финансовая грамотность дошкольников», «Работа с детьми ОВЗ», «STEAM-технологии» Разработка программ по дополнительному образованию» Обеспечить не менее 70 % педагогов С квалификационными высшей и первой категориями.
6.	Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости.	Организация работы Управляющего совета МДОУ, работы комиссий при Управляющем совете по контролю за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам, по распределению и расходовании внебюджетных средств.
7.	Использование многоканальности финансирования для улучшения условий для детей и педагогов.	Привлечение внебюджетных средств за счет развития спонсорства развитие сети дополнительных образовательных услуг.
8.	Развитие материально-технической базы	Замена морально устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов .по антитеррористической защищенности, охране труда
9.	Обогащение содержания воспитательно - образовательного процесса	Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения , внедрить STEAM-образование, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, переход

		на федеральную образовательную программу дошкольного образования. Организовать межмуниципальное сетевое взаимодействие с целью формирования новых практик в дошкольном образовательном пространстве, расширения общественного участия.

Эффективность деятельности МДОУ

Об эффективности и результативности деятельности МДОУ свидетельствуют следующие результаты:

- ✓ учреждение функционирует и развивается в соответствии с «Программой развития МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»,
- ✓ Разработана и утверждена Основная образовательная Программа МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в соответствии с ФОП ДО.
- ✓ результаты усвоения основной общеобразовательной программы стабильно высокие. Общий показатель усвоения основной общеобразовательной программы воспитанников в 2022-2023 учебном году составил – 98,6 %. мониторинг за 2 года образовательных результатов воспитанников свидетельствует об устойчивых результатах образовательной деятельности по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах.
- ✓ разработаны, успешно прошли сертификацию и успешно реализуются программы дополнительного образования: социально-гуманитарной направленности «Тропинка к школе», «Развивай-ка»; художественной направленности «В мире прекрасного»; физкультурно-оздоровительной направленности «Ступенька к ЗОЖ»
- ✓ стабильность состояния здоровья детей;
- ✓ результаты готовности к школьному обучению высокие (100% выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению
- ✓ успешно функционирует ППк МДОУ в соответствии с утвержденным планом результаты мониторинга развития психических процессов у воспитанников показывает снижение количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи.
- ✓ результаты индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о положительной динамике развития, работа по индивидуальным маршрутам в сотрудничестве с социальными партнёрами;
- ✓ стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей;
- ✓ результаты индивидуального сопровождения детей с ярко выраженными способностями;
- ✓ анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;
- ✓ результаты социометрических исследований и диагностики на комфортность пребывания воспитанников в ДОУ показывают стабильную удовлетворенность дошкольников своими взаимоотношениями в группе сверстников, что говорит о эффективной работе педагогов по сплочению детского коллектива;
- ✓ результаты диагностики на детскую тревожность (на конец 2022-2023 уч. года у воспитанников отсутствует высокий уровень тревожности);
- ✓ отмечается высокая результативность и активное участия, как всего педагогического коллектива, так и отдельных воспитателей в педагогических конкурсах;

- ✓ созданы хорошие условия для развития детского творчества и участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.п.
- ✓ участие дошкольного учреждения в инновационной деятельности;
- ✓ налажена работа Консультационного пункта и Службы ранней помощи МДОУ;
- ✓ сайт детского сада успешно функционирует, является способом обмена информацией и педагогическим опытом;
- ✓ успешно функционирует официальная страница МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в социальной сети VK

Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности на ближайшее время являются:

- ✓ усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса : педагог- родитель – социальный партнёр;
- ✓ включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;
- ✓ обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС (создание интерактивной развивающей среды).
- ✓ обогащение содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах.
- ✓ продолжать совершенствовать материально-техническую базу методического кабинета;
- ✓ создание предметно-развивающей среды во всех группах, отвечающей современным требованиям
- ✓ совершенствовать систему работы по выполнению Программы воспитания дошкольников в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Заведующий МДОУ О. А. Колтунова