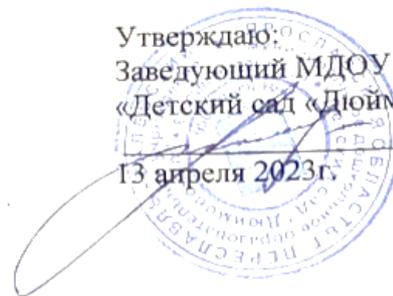


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад «Дюймовочка»
От «13» апреля 2023г.
Протокол № 9-

Утверждаю,
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Дюймовочка»
Колтунова О.А.
13 апреля 2023г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Дюймовочка»
за 2022 год

Заведующий Колтунова О. А.

г. Переславль – Залесский
2023

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» подлежащей самообследованию, 2022 год
(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	185
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	185
1831.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	185 /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	185/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/2,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5/2,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/2,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	5/2,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/46%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/64%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/18%
1.8.2	Первая	человек/%	10/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	кв. м	

	деятельности воспитанников: спортивный зал музыкальный зал кабинет ИЗО		52,7 кв. м 81,4 кв. м 33,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» (МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»)
Руководитель	Колтунова Оксана Анатольевна
Адрес организации	152025, Ярославская область, город Переславль-Залесский, переулок Новомирский, д.3
Телефон, факс	8 (48535) 3-52-92 8 (48535) 3-24-97
Адрес электронной почты	ds-duym.pereslavl@yarregion.ru
Учредитель	Администрация города Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации города Переславля-Залесского.
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 21.07.2015 № 159/15, серия 76 ЛО2 № 0000400

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 228 мест. Общая площадь здания 3062,70 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2027 кв. м., площадь земельного участка – 4974 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и ведет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует

в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	2	32
	Младшая	2	29
	Средняя	2	40
	Старшая	2	43
	Подготовительная	2	41
Итого		10	185

Предельная численность воспитанников в МДОУ составляет 228 человек

МДОУ посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах на закреплённых территориях согласно Постановления Администрации города Переславля-Залесского от 11.02.2022 № ПОС.03-0313/22 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, за конкретными территориями городского округа город Переславль-Залесский Ярославской области на 2022 год.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей старших групп на конец 2022 года снизился на 12,5 % по сравнению с показателями первого полугодия, в подготовительных к школе группах процент снижения составил 9.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	148	80%
неполная с матерью	40	22%
неполная с отцом	0	0
оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	32%
Два ребенка	88	47%
Три ребенка и более	39	21%

Воспитательная работа в МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД,

в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты)

Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Взаимодействие МДОУ с социальными институтами города

В 2022 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОУ сотрудничало с:

- ✓ МИН природы России национальным парком «Плещеево озеро»: в рамках социального партнёрства принимаем участие в международных и всероссийских акциях по сохранности природы родного края
- ✓ Центральная библиотека им. А.П. Малащенко: совместные мероприятия, подбор детской литературы для чтения детям
- ✓ Городская библиотека имени Александра Невского совместные мероприятия, подбор детской литературы для чтения детям
- ✓ Детская библиотека имени М.М. Пришвина: экскурсии, совместные мероприятия, подбор детской литературы для чтения детям
- ✓ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» совместная педагогическая деятельность: открытые занятия, родительские собрания
- ✓ Муниципальное учреждение культуры "Дом культуры" г.о.г. Переславль-Залесский
- ✓ Муниципальное учреждение "Молодёжный центр"
- ✓ Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов»: детский туризм, краеведение, туристические соревнования, смотры и конкурсы
- ✓ Муниципальное учреждение дополнительного образования «Ювента»: совместные конкурсы

- ✓ Муниципальное учреждение дополнительного образования «Перспектива»: совместные конкурсы и занятия
- ✓ «Переславская и Угличская Епархия»: совместные конкурсы
- ✓ МОУ ДО Детская школа искусств г. Переславля Залесского совместные досуги и выставки
- ✓ ПСЧ 28 и ПСЧ 67
- ✓ Отделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации "Переславль-Залесский" для проведения совместных акций по соблюдению ПДД, с привлечением сотрудников ГИБДД

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году в рамках системы персонифицированного финансирования сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трём направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Социально-гуманитарная		
1.1	«Тропинка к школе»	Кружок	6-7 лет
1.2	«РАЗВИВАЙ-КА»	Кружок	5-6 лет
1.3	«Дошкольник – ЮИД»	Кружок	5-7 лет
2	Художественная		
2.1	«ЗАДОРИНКА» (музыкальный руководитель Герасимова С.В.)	Кружок	5-7 лет
2.2	«МИКС» (музыкальный руководитель Герасимова С.В.)	Кружок	5–7 лет
2.3	«В мире прекрасного» (педагог Терентьева О.А.)	Студия	5–7 лет
3	Физкультурно-оздоровительная		
3.1	«Ступенька к ЗОЖ» (педагог Бабичева Е. И.)	Кружок	5–7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 25 процента воспитанников в возрасте от 5-7 лет. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы

дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организацией, - финансово – хозяйственной деятельности, - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг, - регламентации образовательных отношений, - разработка образовательных программ, - материально – техническое обеспечение образовательного процесса, - повышение квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета относится: - обращения в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения; - разработка локальных нормативных актов;

	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно– вспомогательного, обслуживающего персонала; - заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; - внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.
Совет трудового коллектива	<p>К компетенции Совета трудового коллектива относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие коллективом проекта устава, проекта изменений и дополнений к уставу, внесение их на утверждение учредителю; - рассмотрение и принятие перечней органов управления Учреждения, полномочия, порядок принятия и оформления решений органов управления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - решение вопроса о необходимости заключения с работодателем коллективного договора; - разработка и принятие коллективного договора Учреждения; правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - заслушивание отчетов администрации и органов управления Учреждения по вопросам их деятельности, отчета заведующего Учреждением о выполнении основных уставных задач Учреждения; - заслушивание сторон, подписавших коллективный договор, о его выполнении; - организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и обучающихся; - заслушивание актов выполнения соглашений по охране труда, результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии и развития Учреждения; - иные полномочия, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения.

Система управленческого планирования работы МДОУ представлена общеобразовательной программой, Программой воспитания, Программой развития, годовым и учебным планом, планом работы управляющего совета. Это позволяет четко видеть перспективы деятельности учреждения, определяет контрольные параметры деятельности МДОУ.

Годовой план работы МДОУ, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Дополнительно расширили обязанности заведующего хозяйством и старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	Количество/ %	Количество/%	Количество/%	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров				
2020-2021уч.год	22%	67%	11%	89%
2021-2022 уч.год	28%	61%	11%	89%
Качество освоения образовательных областей				
2020-2021уч.год	21%	66%	13%	87%
2021-2022 уч.год	28%	64%	8%	92%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников совместно с социальными партнёрами через ознакомление с культурой и историей России и малой Родины» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День народного единства», «Екатерина Санница», «Защитники Отечества», «Служить России» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: виртуальные экскурсии в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 64 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

По результатам мониторинга прослеживается стабильно высокие результаты. Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

Результаты психологической готовности выпускников к школе.

Учебный год	Количество обследованных	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2020-2021	45	5/ (12%)	35 / (76,5%)	3/(7%)	2/(4,5%)	0
2022-2022	44	5 / (11,25%)	29 / (66%)	8 / (18,25%)	2 (4,5%)	0

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 95 % выпускников показали достаточно хороший уровень готовности к школьному обучению.

Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того и иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Всего обследованных	Уровни	Коммуникативные УУД		Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД	
		Количество	/%	Количество	/%	Количество	/%	Количество	/%
44	высокий	13	29%	23	52%	19	43,5%	28	64%
	средний	26	59%	16	36%	16	36%	15	34%
	низкий	5	12%	5	11,5%	9	20,5%	1	2%

Предпосылки к учебной деятельности сформированы у выпускников на достаточном уровне.

Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе

Всего обследованных	Тип мотивации	Количество/%	Уровень мотивации	Количество/%	Самооценка
44	Учебно-познавательные	12 (27%)	высокий	40 (91%)	44 ребёнка - 100% норма
	Социальные	32 (73%)	средний	4 (9%)	
	Игровые	0	низкий	0 %	

У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению.

Вывод: результаты диагностики показали, что у выпускников ДОУ сформированы на высоком уровне коммуникативные, регулятивные, познавательные, личностные учебные действия (УУД). В целом преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Данные результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В Детском саду действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника разработаны и составлены дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу Детского сада и ведутся до выпуска в школу, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты:

- для детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья (3 ребёнка с диагнозом ЗПР, 2 ребёнка с ТНР, 1 с умеренной умственной отсталостью).

Работа ППк МДОУ в 2022 г.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога. В течение года в МДОУ работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ПМПк нуждающиеся дети зачисляются во временные логопедические и коррекционно-развивающие группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребёнка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

В 2022 году было проведено 4 плановых заседания ПМПк и 1 внеплановое заседание (в марте 2022г. дополнительно отправляли 1 ребёнка с целью определения образовательного маршрута начального общего образования),

Проведено расширение нормативно-правовой базы ППк МДОУ. Были разработаны и утверждены:

- Положение о ППк МДОУ,
- Утверждён перечень нормативно-правовой документации ППк ДОУ
- План работы ППк ДОУ

В 2022 году специалистами ППк было обследовано и направлено на ЦПМПк с целью определения маршрута получения начального общего образования 1 воспитанник, 1 воспитанник выбыл из дошкольного учреждения, из-за смены места жительства, 1 воспитанник выбыл из данного дошкольного учреждения в другой детский сад. Увеличение обращений по обследованию детей младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии не наблюдается.

У воспитанников, посещавших коррекционно-развивающие занятия с узкими специалистами, прослеживается положительная динамика в развитии.

Мониторинг работы ППк:

год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На учёте	4	7	6
Выпущено с нормой	1	0	1
Выпущено с улучшением	0	1	2
Остаются на следующий год	3	6	3

В 2021-2022 учебном году на учёте ПМПк находилось 6 воспитанников, один воспитанник выпущен в школу с нормой, у 3 детей наблюдается положительная динамика в развитии, с ними работа будет продолжена на следующий год.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году коррекционную помощь в группах получали 6 детей (с ТНР — 2 ребёнка, 3 ребёнка с ЗПР и 1 ребёнок с умеренной умственной отсталостью). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 6 ребёнка. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах получали 25 детей 6—7 лет по Положению о временной логопедической группе помощи в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка». В детском саду создана система по индивидуальному сопровождению ребенка. На каждого воспитанника в МДОУ заведены карты индивидуального развития. Разработаны 5 индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом и педагогом - психологом в течение 2021 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Учителем-логопедом в марте 2022 года в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» проводилась логопедическая диагностика воспитанников средних, старших, подготовительных групп. Её целью стало определение причин речевых нарушений, определение структуры дефекта, выявление компенсаторных возможностей детей и определение эффективных путей коррекции. Для профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей используется Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (в старшей группе). Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2008. Программа логопедической работы по преодолению общим недоразвитием речи у детей. Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2008, адаптированная для временной группы для детей с нарушениями речи, а также Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработанные педагогами МДОУ.

Сравнительная таблица

№	Показатели	2020 г.	2021г.	2022г.
1	Обследовано всего	117 детей	120 детей	81 ребёнок
2	Возрастная норма	14/ 12%	14/ 12%	56/69 %
3	Нарушения речи	103/ 88%	106 /88%	25/31%
4	Зачислены на логопедические занятия	54	38	25
5	Речь нормализовалась	26 / 48%	20/53%	12/ 48 %
6	Речь улучшилась	28/ 52%	18/47%	13 52%

Из-за увольнения учителя-логопеда в 2021 году, с начала 2021-2022 учебного года работа временной логопедической группы была приостановлена до марта 2022 года, многие воспитанники занимались с логопедами в частном порядке. В марте 2022 года на должность учителя-логопеда был принят молодой специалист, которая провела обследование с детьми старших и подготовительных групп. Из 81 обследованного ребёнка во временную логопедическую группу было зачислено 25 человек. У некоторых детей, зачисленных в логопедическую группу, имеются нарушения психических процессов. Продолжить занятия в следующем году рекомендовано 7 воспитанникам. Надо заметить, что, несмотря на систематические занятия, не все дети выпускных групп выпущены с нормой речевого развития. По заключению ПМПК - это дети, имеющие тяжёлые речевые нарушения, которым рекомендована речевая группа, и от которой родители отказались.

Необходимо добиться более положительной динамики речевого развития, используя следующие резервы: создать условия для организации единого речевого пространства в ДОУ, раннее выявление у воспитанников проблем речевого развития, организация совместной работы с родителями по коррекции речевого развития детей, усилить работу по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей, осуществление комплексного подхода всех специалистов МДОУ к этой проблеме.

Педагогом - психологом в сентябре 2021 года в МДОУ «Дюймовочка» проводилась диагностика воспитанников старших и подготовительных групп. Всего было обследовано 75 человек. На подгрупповые занятия в сентябре 2021 г. к педагогу – психологу зачислено 29 воспитанников. На индивидуальные занятия зачислено 6 человек. С этими детьми организованы дополнительные индивидуальные занятия по познавательному развитию. Все мероприятия с детьми направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В результате проводимой педагогом-психологом работы с дошкольниками по данным диагностики (декабря 2021 г.) выпущены с нормой 5 детей, с улучшением – 11 детей, зачисленных на подгрупповые и индивидуальные занятия с психологом.

Сравнительная таблица

№	Показатели	2020 г.	2021г.	2022г.
1	Обследовано	79 детей	73 ребёнка	75 детей
2	Зачислены на подгрупповые занятия /сентябрь/	22 ребенка	35 человек	29 детей
3	Зачислены на индивидуальные занятия /сентябрь/	8 детей	7 детей	6 детей
4	Норма /декабрь/	1 ребёнок (4%)	5 детей (12%)	5 детей (14%)
5	С улучшениями /декабрь/	9 детей (30%)	9 детей (21%)	11 детей (32%)
6	С незначительными улучшениями/ декабрь	16 детей (53%)	25детей (60%)	14 детей (40%)

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование педагогами МДОУ рассматривается как одна из важнейших задач воспитания и обучения детей. В процессе пребывания ребенка с ОВЗ в МДОУ всеми работникам выполняются следующие положения коррекционной работы:

- включать в работу всех детей группы, независимо от дефекта, разрабатывая для каждого из них индивидуальную развивающую и коррекционную программу;
- при оценке динамики продвижения ребенка с ОВЗ сравнивать его не с другими детьми, а главным образом с самим с собой на предыдущем уровне развития;
- создавать для ребенка атмосферу доброжелательности, психологической безопасности.
- корректно и гуманно оценивать динамику продвижения ребенка. Педагогический прогноз строить на основе педагогического оптимизма, стремясь в каждом ребенке найти сохранные психомоторные функции, положительные стороны его личности и развития, на которые можно опереться при педагогической работе.

Анализ работы консультационного пункта

В 2022 г. в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» продолжил работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ранней помощи, в том числе не посещающих дошкольное образовательное учреждение (Приказ заведующего № 75/01-15 от 01.09.2021 г.)

Ответственным за работу консультационного пункта назначена старший воспитатель Норенко Н.В., которая ежемесячно отчитывалась по работе консультационного пункта.

Родителям (законным представителям) оказание методической, диагностической и консультативной помощи в консультационном пункте осуществляется бесплатно.

Наиболее востребованные формы работы консультационного центра:

- консультации по телефону,
- консультирование в мессенджерах.

В рамках оказания ранней помощи осуществляется деятельность по обследованию ребенка, выявлению его особенностей и потребности в ранней помощи, а так же изучение потребностей и ресурсов семьи.

	Статистика консультирования/ Показатели	2021 г	2022 г.
1	Общее количество обращений в КП	41	45
2	Общее количество обращений по оказанию услуг ранней коррекционной помощи	17	1
3	Общее количество обращений в дистанционной форме	5	12

На официальном сайте МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» создана рубрика «Консультационный пункт», которая систематически пополняется консультациями воспитателей и специалистами ДОУ

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места. Приняли участие в:

- в городских конкурсах:

Грамота лауреата II место Муниципального этапа регионального смотра-конкурса детского творчества в честь 90-летия создания государственной системы гражданской обороны, Оздоровительно-познавательная квест-игра "Мы здоровье укрепляем-дружно

весело шагаем!", Специальная Грамота Городского творческого конкурса «Лучшие друзья - деда, бабушка и я!» Открытый городской конкурс военно-патриотической и туристской песни "У костра!" среди обучающихся г.Переславля-Залесского, Грамота I место и Диплом II место Городского фестиваля национальных культур "В слове МЫ сто тысяч Я" среди обучающихся ОУ г.о.г Переславль-Залесский, Диплом 3 степени Городского конкурса "О той, что дарует нам жизнь и тепло" Широкомасштабное мероприятие «Тотальный экзамен по ПДД 2022», Грамоты 1, 2, 3 место Городского онлайн-конкурса чтецов "Ходит осень по дорожке" Муниципальная акция "Волшебный новогодний шар", Акция "Птичья столовая", Городская акция по сбору корма животным и поиску верных хозяев "Протянем руки лапам", Городской конкурс-выставка "Лесное чудо", Городской творческий конкурс "Новогодняя фантазия", Муниципальный творческий конкурс "Природы затаённое дыханье" посвящённый 150-летию со дня рождения М.Пришвина и 35-летию со дня основания Национального парка "Плещеево озеро", Диплом 2 место Городского природоохранительного конкурса "Живи, елочка!"

– в областных соревнованиях и конкурсах: Комплексное профилактическое мероприятие "Детская безопасность, Всероссийский конкурс творческих работ « 9 мая! Мы помним! Мы гордимся!», Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства, Серия акций и челенджей в рамках Новогодних каникул с "Большой переменной", Региональная акция "Сад отечества", Региональная акция "Поздравь воспитателя", Региональный марафон экособытий Ярославии "День урожая", Региональный марафон экособытий Ярославии "День тигра", Профилактическая акция "Пешеход! Внимание, переход!" номинация "Самый яркий пешеход", Региональный марафон экособытий Ярославии "День вторичной переработки", Диплом победителя Межрегионального открытого онлайн-конкурса чтецов "Могучий Властелин судьбы - Петр Великий", посвящённый 350-летию русского императора Петра I, Межрегиональная сетевая акция "Сказ от сердца и души, о том, как мамы хороши", Региональная интернет-кампания "Моя безопасность", Комплексное профилактическое мероприятие "Внимание! Дети", Широкомасштабная информационно-пропагандистская акция "Ребёнок пассажир! И "Родительский патруль"

– в межрегиональных и всероссийских конкурсах: ГТО Фестиваль по Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу ГТО, Дипломы победителей I место 3ч., 2 место 9 ч. 3 место 12 ч. Открытого Всероссийского турнира "РостОК" для детей старшего дошкольного возраста I этап "Супер ум", Всероссийский урок астрономии "Космическое приключение", Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства, Мероприятия, приуроченные к Дню инвалида (Всероссийские уроки доброты), Всероссийская молодёжная акция "Фронтовая открытка", Всероссийская акция "Новогодние окна 2023, Мероприятия, посвящённые Всероссийскому празднику благодарности родителям "Спасибо за жизнь!"

– в международных конкурсах: Диплом I степ Международного конкурса "Лига эрудитов 2" от проекта liga-eruditov.ru

В группах детского сада в течение года были организованы выставки детских работ: «Зимушка-зима», «Нарисуем мир» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Безопасность на дорогах глазами детей», «Этот день Победы», «Космическое пространство», «Золотая осень», «Волшебный мир театра», «Моя мама-лучшая на свете», «Дорога и дети».

Проведены детские праздники и развлечения: «Наша Армия сильна», «Выпускной утренник», «Международный женский день 8 марта», «Масленица широкая», «Новогодняя сказка», «День матери», «День пожилого человека», «Этот день Победы» «День героев Отечества» (совместно с ветераном ВОВ), «День Отца» (совместно с родителями), «Осень золотая в гости к нам пришла», «Александровские дни», «День знаний», «День вывода войск из Афганистана» (с приглашением ветерана боевых действий), «Екатерина Санница».

В работе с родителями воспитанников успешно внедрено и реализуется взаимодействие в популярном мобильном мессенджере Viber. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными целями образовательной деятельности МДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста

и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 38 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 20 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 33 индивидуальных консультации с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В 2022 году наши педагоги совместно с детьми и родителями принимают участие в ежегодных спортивных мероприятиях:

- Акция «День ходьбы». Оздоровительно-познавательная игра-квест, посвящённая Всемирному Дню ходьбы «Путешествие за здоровьем»

- Городской физкультурный праздник для детей дошкольного возраста и их родителей ДОО «Снежный серпантин»
- Тестирование обучающихся по ВФСК «Готов к труду и обороне»
- Городской конкурс «Физкультура танцует»
- Полумарафон «Александровские вёрсты» в рамках проекта «Фармэко — Бегом по Золотому кольцу — 2022»
- Городское командное соревнование по управлению средствами индивидуальной мобильности «Триатлон безопасности 2022»
- Спортивный праздник для детей и родителей дошкольного возраста «Мы любим спорт!», посвящённый всемирному Дню физкультурника

В 2022 году особое внимание уделялось использованию здоровьесберегающих технологий и безопасности жизнедеятельности дошкольников, работе с детьми ОВЗ и детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. С целью обмена педагогическим опытом в МДОУ были проведены семинары и взаимопросмотры образовательных мероприятий по данной теме, составлены основные адаптированные образовательные программы для таких детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Год	Кол-во детей по группам здоровья			
	1	2	3	4
2020	29	186	4	2
2021	25	190	5	2
2022	59	120	6	0

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 98%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Показатели здоровья воспитанников за два года

Показатели	2021 год	2022год
Численность детей	222	195
Посещаемость	35795 (70,5%)	28289 (61,5%)
Общая заболеваемость детей	2235 (4,9%)	1790 (3,8%)
Соматические заболевания, грипп, ОРЗ	171	203
Инфекционные заболевания	1	9
Пропуски по болезни одним ребенком	11,6	9

Индекс здоровья	9,2	5,6
-----------------	-----	-----

Общая заболеваемость воспитанников (3,8%) в этом году понизилась по сравнению с предыдущим (4,9 %), Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком (9 дней) значительно понизилось по сравнению с прошлым годом (11,6 дней). Количество случаев заболеваний, приходящихся на каждого ребёнка, числящегося в детском саду 1,08. Посещаемость детей в этом году составила 61,5 %, что ниже в сравнении с прошлым годом – 70,5 %, так как дети не посещали детский сад по причине пандемии коронавирусной инфекции и проведения ремонтных работ по замене кровли в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с сентября по декабрь 2022 года. Средняя посещаемость детей и индекс здоровья снизились из-за того, что 2022 году была открыта группа раннего возраста с года до двух лет, воспитанники которой были набраны вновь и проходили адаптационный период. Дети поступали в группу в течении всего учебного года.

О состоянии здоровья выпускников можно сделать выводы по данным следующей таблицы:

	2020–2021 уч.год	2021–2022 уч.год
Всего детей	-	-
Нарушение осанки	-	-
Сколиоз	-	-
Плоскостопие	1	3
Нарушение зрения	2	2
Нарушения речи	2	5
Грыжи	-	-
Патология почек	-	-
Уплощённый свод стопы	-	-
Неврологические нарушения	1	1
Аневризма сердца	-	-
Диффузный зоб	-	-

По результатам анализа данной таблицы можно сделать вывод, что у выпускников 2022 года больше проблем со здоровьем, чем у выпускников предыдущего года, что связано с зачислением воспитанников с проблемами здоровья и заключениями ЦПМПК.

По показателям состояния здоровья вновь поступивших детей складывается следующая ситуация:

№п/п	Наименование патологии	2020– 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.
1.	Плоскостопие	-	-
2.	Плосковальгусная установка стоп	-	2
3.	Уплощенный свод стопы	-	-
4.	Неврологическая патология	-	2
5.	Грыжи	-	-
6.	Аденоиды	-	-
7.	Нарушения зрения	-	-
8.	Врожденный порок сердца	-	-
9.	Болезнь Виллебранда	-	-
10.	Атопический дерматит	-	-
11.	Бронхиальная астма	-	-
12.	Нарушение развития речи	-	-

Адаптация детей раннего возраста в МДОУ

В августе 2022 г. прошёл набор детей в две группы раннего возраста в количестве 32 ребёнка гр. «Василёк» - 19 детей, гр. «Ромашка» - 13 детей, гр.

Уровни адаптации	Август 2022 г.		
	Гр. «Василёк» 19 детей	Гр. «Ромашка» 13 детей	Всего 32 ребёнка
Легкая	17дет./ 89%	10 детей./76%	82,5%
Средняя	0 детей	1 реб./8%	4%
Тяжелая	0	0	0
В отпуске	2 (11%)	2 реб.(16%)	13,5%

В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Соотношение ответов родителей примерно во всех группах одинаковое: удовлетворенность 96%. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей во всех группах не поступило.

Сравнительная таблица адаптации детей к условиям детского сада:

Уровни адаптации	Август 2020 г.	Август 2021 г.	Август 2022 г.
Всего:	49 детей	57 детей	32 ребёнка
Легкая	88%	60%	82,5%
Средняя	12%	40%	4%
Тяжелая	0 %	0%	0%
В отпуске	0 %	0%	13,5%

Анализ адаптационного периода позволяет сделать вывод, что адаптация детей раннего возраста, поступивших в МДОУ Детский сад «Дюймовочка» в 2022 году в две группы раннего возраста, прошла удовлетворительно.

Организация питания

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 20-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2022 год нормы питания выполнены на 98%.

Вывод: На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно построенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения, наличие интерактивной развивающей среды,

выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 г. проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МДОУ и требованиями действующего законодательства.

Детский сад укомплектован педагогами на 88% согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляли 22 педагога, 17 воспитателей и узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. Всего работают 41 человек. Обслуживающий персонал укомплектован на 80%.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

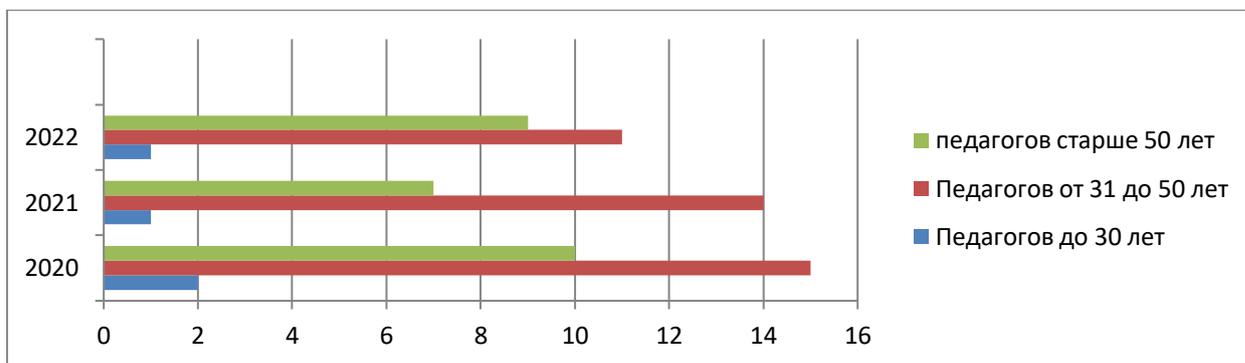
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

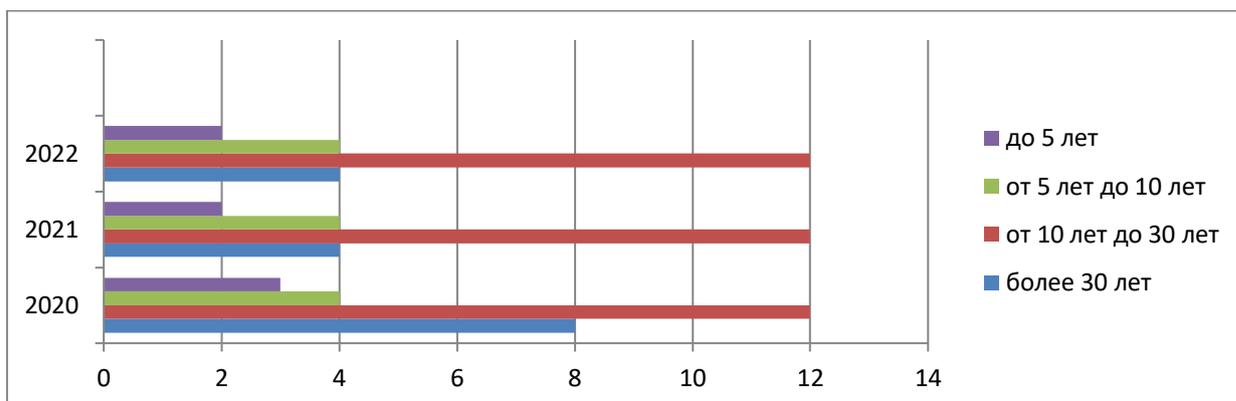
По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



В 2022 году преобладает большинство педагогов среднего возраста (11 чел. 50%) от 30 до 55 лет

Стаж педагогического состава



Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 30 лет, что составляет 55 процентов от всех педагогических работников Детского сада

Мониторинг образовательного уровня педагогического коллектива за три года

Образовательный уровень	2020 г.	2021г.	2022 г.
численный состав (чел., %)	27ч	22ч	22 чел
Высшее	13 (48 %)	10 (45%)	11 (50%)
Среднее профессиональное	14 (52%)	12 (55%)	11 (50%)

Все педагоги МДОУ имеют педагогическое образование, либо прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование»

Мониторинг уровня квалификации педагогического коллектива

Год / категория	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Высшая	4 чел.	4 чел.	4чел.
Первая категория	11 чел.	12 чел.	10 чел.

Уровень квалификации педагогических работников (наличие квалификационной категории) остаётся стабильным и составляет 64 процента.

Успешно прошла аттестация педагогов. В 2022 году воспитатель Рожкова А.А. аттестовалась на соответствие занимаемой должности.

График аттестации педагогических кадров по плану 2022 года выполнен на 100%.

Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) в рамках национального проекта «Образование» (с учетом и дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В 2022 году в нашем Детском саду была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Старшим воспитателем была разработана Программа организации наставничества в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» «Успешный педагог», целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГО ДО; развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации. Разработано Положение о системе наставничества педагогических работников, МДОУ "Детский "Дюймовочка".

В 2022 году в МДОУ работали два педагога, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет. Для них организовано методическое сопровождение начинающих педагогов, к воспитателю группы раннего возраста Приказом заведующего МДОУ назначен воспитатель – наставник Бахарева Н.В. Молодому специалисту учителю-логопеду Зайцевой М.Л., в рамках сетевого взаимодействия, был назначен наставником учитель-логопед из другого детского сада, с которым был заключен договор о сотрудничестве с целью совместной разработки и реализации моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих решение образовательных, воспитательных и коррекционных задач, организации индивидуальной работы с молодым специалистом. Куратор, старший воспитатель Холмова Ю.В., координировала деятельность участников Программы, осуществляла контроль качества работы наставнических пар. Также, в Детском саду ведётся «Школа молодого педагога», которая является составной частью системы повышения квалификации начинающих педагогов с целью формирования у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

На официальном сайте МДОУ куратором ведётся рубрика «Наставничество в ДОУ», где размещены все нормативные и локальные акты, планы мероприятий и новостная лента по данному направлению работы.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Курсы повышения квалификации в 2022 году:

- ✓ Все педагоги 1 раз в три года проходят курсы по теме «Оказание первой помощи».
- ✓ В 2022 году 1 педагог прошёл КПК "Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО" (72ч)
- ✓ Педагог – психолог обучился по программе профессиональной переподготовки "Специальное (дефектологическое) образование по профилю "Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ""(280 ч)
- ✓ Педагог – психолог прошёл переподготовку по теме «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных учреждениях» в объёме 560 ч.

- ✓ 4 педагога прошли обучение на КПК по теме "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению в деятельность отрядов юных инспекторов движения"(72ч)
- ✓ 1 педагог прошел обучение на КПК «Методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» (72ч)
- ✓ 1 воспитатель прошёл программу ПК «Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях (72ч)
- ✓ 1 воспитатель повысил свою компетентность на КПК по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (36ч)

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших воспитателей МДОУ, в учреждении созданы условия для участия педагогов в педагогических конкурсах различного уровня.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в следующих педагогических конкурсах:

- ✓ Уровень МДОУ: «Лучший уголок по патриотическому воспитанию»
- ✓ Воспитатель Горохова М.Е. приняла участие в Муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" в 2023 г
- ✓ Герасимова С.В. Гаврилова Е.А. Воронова О.Н., Бахарева Н.В., Житарёва Т.В., Ерёмкина Т.Ю., Кабанова М.Ю., Ожогина Л.Г., Крюкова Е.А., Федосеева М.Г., Зуева Г.А., Звицина Е.В., Привезенцева Е.В., приняли участие в Открытом городском конкурсе военно-патриотической и творческой песни "У костра!" среди обучающихся г.Переславля-Залесского
- ✓ Воспитатели Гаврилова Е.А., Климова Г.Б., Норенко Н.В. приняли участие в Региональном конкурсе "Практики развития детского туризма в Ярославской области" в номинации "Городская экскурсия для детей" "Здесь по улице история ходила"
- ✓ Воспитатель Горохова М.Е. удостоена Диплома лауреата I степени IV Всероссийского профессионального конкурса "Гордость страны"
- ✓ Воспитатель Гусарова С.Ф. приняла участие во Всероссийской блиц-олимпиаде "Время знаний" "Готовность ребёнка к школе" и удостоена Диплома за II место и Всероссийской блиц-олимпиаде "Время знаний" "Требования ФГОС к дошкольному образованию" и удостоена Диплома за I место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, участие в мастер-классах, на педагогических советах, семинарах, в дистанционных профессиональных вебинарах и конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников:

- ✓ В ходе работы Методической мастерской педагогов ДОО «Воспитательная работа дошкольной образовательной организации: вызовы времени и решения» в рамках Августовской педагогической конференции 2022 воспитатель Зуева Г.А. представила опыт работы «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к доступной трудовой деятельности на огороде детского сада», а воспитатель Климова Г.Б. провела мастер-класс «Привлечение детей старшего дошкольного

возраста к созданию предметно-развивающей среды патриотической направленности»

- ✓ В рамках городского методического объединения воспитателей старших групп воспитатель Климова Г. Б. поделилась опытом работы по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников», а также показала открытое занятие «Организация трудовой деятельности в старшей группе детского сада» в рамках Школы молодого воспитателя.
- ✓ В рамках работы городского методического объединения педагогов по работе с детьми с ОВЗ воспитатели Климова Г. Б., Бабичева Е. И. поделились опытом работы «Организация инклюзивной практики в общеразвивающей группе через реализацию индивидуального маршрута ребёнка с ОВЗ (ЗПР), а воспитатели Воронова О. Н., Гаврилова Е. А. распространили свой опыт по теме «Взаимодействие с семьёй воспитанника с ОВЗ», старший воспитатель Норенко Н.В., музыкальный руководитель Герасимова С. В. Подготовили доклад : «Включение ребёнка с ОВЗ в проектную деятельность. Проект «Я и музыка»
- ✓ Старший воспитатель Норенко Н. В. В ходе работы городского методического объединения воспитателей младших групп осветила тему: «Младший дошкольный возраст как важный этап развития ребёнка», а на городском методическом объединении старших воспитателей выступила с темой: «Патриотическое воспитание старших дошкольников на примере ветеранов»
- ✓ Воспитатели Еремина Т. Ю. и Терентьева О.А. представила коллегам дидактическую игру по речевому развитию «В мире животных», и презентацию проекта «Переславль-Залесский - колыбель русского флота» в рамках работы городского методического объединения воспитателей младших групп, а на ГМО подготовительных групп представила презентацию проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Имя России - Невский»
- ✓ Воспитатель Горохова М. Е. в рамках МО средних групп представила опыт работы по теме: «Организация зимнего познавательного терренкура для детей среднего возраста».
- ✓ Воспитатель Федосеева М. Г. на МО средних групп провела мастер-класс для коллег на тему: «Кинезиологическая гимнастика как средство укрепления здоровья детей», а воспитатели Зуева Г. А., Звицына представляли презентацию проекта «Давайте жить дружно»
- ✓ На ГМО старших групп воспитатель Воронова О. Н. поделилась опытом работы «Привлечение детей старшего дошкольного возраста к чтению детской худ литры».
- ✓ Воспитатель Терентьева О.А. выступила с опытом работы «Уголок речевого развития детей в подготовительной к школе группе».
- ✓ Музыкальный руководитель Герасимова С.В. организовала совместное методическое объединение музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений города Переславля-Залесского на базе МДОУ «Детский сад «Солнышко»
- ✓ Педагог-психолог Ожогина Л.Г. провела Тренинг "На помощь особому ребёнку" для воспитателей МДОУ «Детского сада «Дюймовочка».
- ✓ В рамках работы Федеральной пилотной площадки, апробирующей Комплексную образовательную программу для детей раннего и младенческого возраста "Первые

шаги" и программно-методический комплекс "Воробушки" педагоги МДОУ детский сад «Дюймовочка» Норенко Н.В., Бахарева Н.В., Житарёва Т.В., Рожкова А.А. поделились опытом работы на городском методическом объединении воспитателей групп раннего возраста, а также поделились видео-занятиями: воспитатель Бахарева Н.В. «Знакомство с матрёшкой», воспитатель Зайцева М.Л. «К нам пришла собачка», воспитатель Норенко Н.В. «Игрушки потерялись», воспитатель Рожкова А.А. «Серенькая мышка».

- ✓ В рамках городского методического объединения воспитателей средних групп, педагог МДОУ «Детского сада «Дюймовочка» Норенко Н.В. провела Деловую игру "Знатоки детской художественной литературы"
- ✓ В рамках городского методического объединения воспитателей средних групп, педагог МДОУ «Детского сада «Дюймовочка» Федосеева М.Г. показала открытое занятие «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» и поделилась опытом работы «Реализация проекта "По сказочным тропинкам"».

Ежегодно педагоги детского сада выступают в качестве членов профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» и «Воспитатель года», также являются членами городских конкурсов профессионального мастерства

- ✓ Воспитатели Горохова М.Е., Кабанова М.Ю., Привезенцева Е.В. выступили в качестве членов "Профессионального (общественного) жюри в рамках областного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют—2023»
- ✓ Воспитатели Зуева Г.А. Звицына Е.В., Кабанова М.Ю., Федосеева М.Г. приняли участие в работе Экспертного совета открытого Всероссийского турнира способностей «РостОК-SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Музыкальный руководитель Герасимова С.В. стала членом Жюри Муниципального конкурса детского творчества "Танцевальный микс" для детей старшего дошкольного возраста

Руководителями городских методических объединений в 2022 г. стали два педагога: музыкальный руководитель Герасимова С.В. и воспитатель Норенко Н.В.

Инновационная деятельность

В рамках работы городской инновационной площадки «Мини-музей детского сада как важный объект формирования краеведческих знаний у детей дошкольного возраста»: в соответствии с планом работы был сделан ремонт в помещении, где будет располагаться мини-музей, приобретён стеллаж для хранения и экспонатов, собран материал по темам: «40 лет детскому саду «Дюймовочка», «Герои-переславцы», «Александр Невский», «Переславль город древний», планируется проведение городского семинара по распространению опыта работы в данном направлении. План реализации инновационного проекта в 2022 г. выполнен в полном объеме.

В рамках работы Федеральной Пилотной площадки по апробации и внедрению Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» и методического комплекса «Воробушки» в соответствии с планом работы, приобретены все необходимые методические пособия для педагогов на две группы раннего возраста, создана картотека игр-занятий по всем образовательным областям, переработан и усовершенствован план работы воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста, опыт работы по апробации и внедрению программы представлен на городском методическом объединении групп раннего возраста и в детском саду. План реализации Федеральной Пилотной площадки в 2022 г. выполнен в полном объеме.

В 2022 году воспитатели приняли активное участие в образовательных вебинарах на различную тематику. Всероссийский вебинар "Планирование в соответствии с ФГОС ДО: годовой план старшего воспитателя и ежедневное планирование воспитателя",

Вывод: В МДОУ имеется необходимый кадровый потенциал для обучения и воспитания детей. Таким образом, детский сад обеспечен высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития МДОУ. Кадровый потенциал МДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада. Профессиональная компетенция педагогического состава МДОУ, комплексный подход в решении поставленных задач, в т.ч. выстраивание взаимоотношений с родителями, с социальными партнерами, действующая коллегиальная система управления и позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать образовательную Программу и Программу воспитания в полном объеме.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование. МДОУ оснащено современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать 5 персональных компьютеров, находящихся в методическом кабинете, музыкальном кабинете, кабинете психологии, кабинете секретаря, имеется ноутбук, имеются принтеры, мультимедийная система в музыкальном зале.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В МДОУ действует официальный сайт МДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МДОУ <https://ds1-prs.edu.yar.ru>
- С декабря 2021 года действует официальная страница МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в социальной сети в VK <https://vk.com/club209617157>

Информационная система МДОУ позволяет решать следующие задачи:

- 1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- 2. Создание условий для взаимодействия семьи и МДОУ через единое информационное пространство;
- 3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога и учителя-логопеда-1;
- медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора, санузла и дез. комнаты;
- кабинет дополнительного образования-1;

- пищеблок-1;
- прачечная с гладильной комнатой-1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет заведующей хозяйством-1
- кабинет бухгалтерии-1

В МДОУ имеется хорошая материально-техническая база. За последние три года значительно улучшилась материально-техническая база МДОУ. МДОУ в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, методический кабинет пополнился методической и детской художественной литературой, учебно-наглядными пособия.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды, также приобретены стенды для изучения правил дорожной, пожарной безопасности, приобщению детей к зож (планируется оформить комнату безопасности) и для эстетического оформления стен лестничных пролетов.

В 2022 году Детский сад провел капитальный ремонт крыши, что повлекло за собой ремонт всех помещений второго этажа и частично первого.

Провели переоформление кабинета дополнительного образования, куда приобрели стеллаж для оформления музейных экспозиций в рамках работы инновационного проекта «Мини-музей детского сада как важный объект для формирования краеведческих знаний у детей дошкольного возраста».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теновой навес. На территории МДОУ созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники, разработана Ботаническая тропа для проведения тематических прогулок и экскурсий по территории детского сада.

В 2022 году МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» для улучшения материально-технической базы были приобретены **основные средства из областного бюджета** на сумму 241089 рублей:

- Приобретение стендов для организации информационной среды в ДОУ – 101210 рублей
- Приобретение МФУ – 29755 руб.
- Комплекты детской мебели – 79860 руб.
- Ковры в групповые комнаты – 30264 руб.

Городской бюджет (создание условий пребывания «Уход – присмотр»):

- Приобретение хозяйственных товаров (краска, шпаклевка) -59451,48 руб.
- Проведены ремонтные работы в здании – 67817,42 руб.

В 2022 году МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» для улучшения материально-технической базы было привлечено 352440,11 рублей **спонсорской помощи и внебюджетных средств** в том числе:

- По **договорам пожертвования** получено имущество на сумму 163207,21 рублей
 - Приобретение хозяйственных товаров – 43519,91 рублей
 - Приобретен линолеум – 30564 рубля
 - Приобретена фото-штора для оформления сцены в музыкальном зале – 11110 рублей
 - Приобретён комплект штор в группу «Рыбка» на сумму – 21360 рублей
 - Приобретены и установлены унитазы в группах – 22567,40 рублей
 - Приобретена большая портативная музыкальная беспроводная блютуз колонка акустическая система напольный переносной музыкальный центр – 7000 рублей
 - Приобретена банкетка в музыкальный зал – 7095,90 рублей
 - Офисная мебель -20000 рублей
- По **дополнительным услугам** образовательной деятельности – 106604,40 рублей
 - Стеллаж в кабинет дообразования – 51000 рублей
 - Приобретены канцтовары на сумму – 15000 рублей
 - Приобретены светильники светодиодные – 30638 рублей
 - Приобретены хозтовары – 9966,40 рублей
- За **счет поступления родительской платы** – 82628,5 рублей
 - приобретены бумажные полотенца, чистящие средства, стиральный порошок, средства для мытья посуды, мыло – 8978,50 рублей
 - приобретён мягкий инвентарь – 73650 рублей

Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОУ, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы ,развивающие настольные игры, учебные пособия ,изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», во всех старших ,подготовительных группах имеется интерактивное оборудование, музыкальный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями , развивающими играми. физкультурный зал с инвентарной комнатой оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами - массажерами,

комплектами мягких модулей, вестибулярными массажёрами), спортивным оборудованием и инвентарем, нестандартным оборудованием, в учебных кабинетах имеется все необходимое оборудование, пособия для коррекционной работы с детьми, имеется оборудования для песочной терапии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В МДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

Финансовое обеспечение

Детский сад финансируется из различных источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата;
- спонсорские
- оказания дополнительных образовательных услуг.

Основные статьи бюджетного финансирования на развитие МТБ детского сада (по данным бухгалтерии)

код	2022 год	
	по плану	кассовые расходы
бюджет		
221 "Услуги связи"	55000	52374,51
223 "Коммунальные услуги"	3479000	2900891,68
225 "Услуги по содержанию имущества"	398004	390867,04
226 "Прочие работы, услуги"	299016	282584,16
310 "Основные средства"	245430	245430
340,345,346 "Материальные запасы"	300000	145080,83
внебюджет (родительская плата)		
342,345,345 "Продукты питания и материальные запасы"	5760400	3818434,85

Обеспечение безопасности в МДОУ

В МДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеорекамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ,

«Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989 г. № 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.; Уставом МДОУ «Детский сад «Дюймовочка».

В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.06.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в МДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. Семьи воспитанников в 2022 году приняли участие в городских спортивных и патриотических мероприятиях:

- Всероссийской патриотической акции «Окна Победы»;
- Городском конкурсе «Живи, елочка»;
- Городском конкурсе детских рисунков и плакатов «ПДД глазами детей»;
- Городском конкурсе творческих работ «Разноцветный мир»;
- Городском творческом конкурсе «Во! Семья!»
- Александровские вёрсты

В течение года педагогами и специалистами дошкольного учреждения оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам раннего возраста,

находящимся на адаптации. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. В группах вновь пришедших детей было проведено родительское собрание «Давайте знакомиться», педагогом-психологом для родителей воспитанников проведена консультация «Адаптация детей к детскому саду».

По результатам 2022 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали.

В апреле 2022 года проводилось анкетирование, 165 родителей, получены следующие результаты:

Мониторинг результатов анкетирования родителей на удовлетворённость качеством услуг

учебный год	количество родителей	уход и присмотр (%)	образовательные услуги (%)
2019	161 (72%)	87	87
2020	160 (72%)	87	87
2021	165 (82%)	91	97,5

Доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг по уходу и присмотру (режим, питание, санитарно-гигиенические условия) составила 91%; Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97,5 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ, улучшение качества детского питания.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

IX. Основные направления развития учреждения. Перспективы развития МДОУ.

№	Задачи	2022-2023 гг.
1.	Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и	Углубление связей с учреждениями социально-педагогической среды (работа по совместным программам, планам), обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды

	индивидуальностей	
2.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни.	Улучшение медико-социальных условий :оборудование спортивной площадки, детских участков Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.
3.	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии	Расширить межведомственные связи по работе с детьми имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.
4.	Расширение адресной помощи родителям	Продолжить работу Консультационного пункта, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МДОУ, сопровождение семей ,нуждающихся в социальной поддержке.
5.	Развитие кадрового потенциала ДОУ	Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Целевое обучение педагогов по темам «Финансовая грамотность дошкольников», «Работа с детьми ОВЗ», «STEAM-технологии» Разработка программ по дополнительному образованию» Обеспечить не менее 70 % педагогов С квалификационными высшей и первой категориями.
6.	Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости.	Организация работы Управляющего совета МДОУ, работы комиссий при Управляющем совете по контролю за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам, по распределению и расходовании внебюджетных средств.
7.	Использование многоканальности финансирования для улучшения условий для детей и педагогов.	Привлечение внебюджетных средств за счет развития спонсорства развитие сети дополнительных образовательных услуг.
8.	Развитие материально-технической базы	Замена морально устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов .по антитеррористической защищенности, охране труда
9.	Обогащение содержания воспитательно - образовательного процесса	Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения , внедрить STEAM-образование, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, переход

		на федеральную образовательную программу дошкольного образования.
--	--	---

Эффективность деятельности МДОУ

Об эффективности и результативности деятельности МДОУ свидетельствуют следующие результаты:

- ✓ учреждение функционирует и развивается в соответствии с «Программой развития МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»,
- ✓ Разработана и утверждена Программа воспитания МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
- ✓ результаты усвоения основной общеобразовательной программы стабильно высокие. Общий показатель усвоения основной общеобразовательной программы воспитанников в 2021-2022 учебном году составил –98%. мониторинг за 2 года образовательных результатов воспитанников свидетельствует об устойчивых результатах образовательной деятельности по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах.
- ✓ разработаны, успешно прошли сертификацию и успешно реализуются программы дополнительного образования: социально-гуманитарной направленности «Тропинка к школе», «РАЗВИВАЙ-КА», «Дошкольник – ЮИД»; художественной направленности «ЗАДОРИНКА» «МИКС», «В мире прекрасного»; физкультурно-оздоровительной направленности «Ступенька к ЗОЖ»
- ✓ стабильность состояния здоровья детей;
- ✓ результаты готовности к школьному обучению высокие (100% выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению
- ✓ успешно функционирует ППк МДОУ в соответствии с утвержденным планом результаты мониторинга развития психических процессов у воспитанников показывает снижение количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи.
- ✓ результаты индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о положительной динамике развития, работа по индивидуальным маршрутам в сотрудничестве с социальными партнёрами;
- ✓ стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей;
- ✓ результаты индивидуального сопровождения детей с ярко выраженными способностями;
- ✓ анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;
- ✓ результаты социометрических исследований и диагностики на комфортность пребывания воспитанников в ДОУ показывают стабильную удовлетворенность дошкольников своими взаимоотношениями в группе сверстников, что говорит о эффективной работе педагогов по сплочению детского коллектива;
- ✓ результаты диагностики на детскую тревожность (на конец 2021-2022 уч. года у воспитанников отсутствует высокий уровень тревожности);

- ✓ отмечается высокая результативность и активное участия, как всего педагогического коллектива, так и отдельных воспитателей в педагогических конкурсах;
- ✓ созданы хорошие условия для развития детского творчества и участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.п.
- ✓ участие дошкольного учреждения в инновационной деятельности;
- ✓ налажена работа Консультационного пункта МДОУ;
- ✓ сайт детского сада успешно функционирует, является способом обмена информацией и педагогическим опытом;
- ✓ успешно функционирует официальная страница МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в социальной сети VK

Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности на ближайшее время являются:

- ✓ переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Российским законодательством;
- ✓ усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса : педагог- родитель – социальный партнёр;
- ✓ включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;
- ✓ обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС (создание интерактивной развивающей среды).
- ✓ обогащение содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах.
- ✓ продолжать совершенствовать материально-техническую базу методического кабинета;
- ✓ создание предметно-развивающей среды во всех группах, отвечающей современным требованиям
- ✓ совершенствовать систему работы по выполнению Программы воспитания дошкольников в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Заведующий МДОУ



О. А. Колтунова