

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ПО ИТОГАМ 2021 – 2022 УЧЕБНОГО ГОДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВОЧКА»**

Заведующий МДОУ Колтунова О. А.

г. Переславль – Залесский
2023 г.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» (далее МДОУ) расположено по адресу: Российская Федерация, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, Новомирский переулок, дом 3.

МДОУ «Детский сад «Дюймовочка», построен и введен в эксплуатацию вышивальной фабрикой «Новый мир» в сентябре 1982 года. В 1995 году детский сад был передан городскому отделу образования. В связи с сокращением количества воспитанников, соединен с детским садом №1 «Колобок» и переименован в ясли – сад №1 «Дюймовочка» в котором был открыт нулевой класс. С 2015 г. в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» детский сад переименован в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка».

Учреждение имеет статус юридического лица, учредителем является Администрация города Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации города Переславля-Залесского.

Организационно – правовая форма МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» – бюджетное учреждение, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 26 октября 2015 г. № 325/15.

Контактная информация:

Заведующий МДОУ – Колтунова Оксана Анатольевна тел. 8 (48535) 3-24-97

Главный бухгалтер – Ульянова Наталья Васильевна тел. 8 (48535) 3-21-91

Старший воспитатель – Холмова Юлия Владимировна с 01.12. 2022г. тел.8(48535) 3-52-92

Старшая медицинская сестра – Сергеева Галина Викторовна тел. 8 (48535) 3-52-92

Адрес электронной почты ds-duym.pereslavl@yarregion.ru

Адрес официального сайта МДОУ <http://ds1-prs.edu.yar.ru>

Общая площадь здания – 2028 кв.м., площадь земельного участка – 7744 кв.м.

Режим функционирования детского сада 12 часов – с 07 часов по 19 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Средняя численность в 2021 – 2022 учебном году составила **195** воспитанников. Плановая мощность МДОУ - 247 воспитанников. В МДОУ функционирует 10 групп, из них:

группы раннего возраста для детей от 1 до 3-х лет;

группа дошкольного возраста для детей от 3 до 4-х лет;

группа дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет;

группа дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет;

группа дошкольного возраста для детей от 6 до 7 лет.

МДОУ посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах на закреплённых территориях согласно Постановления Администрации города Переславля-Залесского от 11.02.2022 № ПОС.03-0313/22 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, за конкретными территориями городского округа город Переславль-Залесский Ярославской области на 2022 год.

Социальный статус семей детского сада в 2020-2021 учебном году:

по составу:

- полные семьи 80,6%

- с одним ребенком 32%

- многодетные 21%

по уровню образования:

- оба родителя имеют высшее образование 23%

- один родитель с высшим образованием 34 %

по уровню занятости:

- воспитываются в семьях, где работают оба родителя 75% воспитанников
- отсутствуют семьи, в которых оба родителя имеют статус «безработный»
- отсутствуют семьи, где единственный родитель является безработным
- отсутствуют семьи, находящиеся в социально опасном положении

Учитывая социальный статус семей, в МДОУ выстраивается система дифференцированного подхода в работе с родителями наших воспитанников.

Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения

Система управления организации МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28
- Постановление от 28 января 2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» и другими нормативно-правовыми и локальными документами.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель МДОУ (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Коллегиальные органы управления Учреждения:

- общее собрание работников Учреждения
- педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет

Система управленческого планирования работы МДОУ представлена Общеобразовательной программой, планом развития, годовым и учебным планом. Это позволяет четко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности МДОУ.

Годовой план работы МДОУ, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная). Проектирование образовательного процесса в МДОУ представлено гибким режимом и (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников: установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, установлена система видеонаблюдения, оборудована автоматическая пожарная сигнализация, двери центральных входов оборудованы домофонами, установлена система голосового оповещения. Территория имеет капитальное ограждение и освещена по периметру здания.

Образовательная деятельность. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 88% согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляли 22 педагога, 17 воспитателей и узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. Всего работают 41 человек. Обслуживающий персонал укомплектован на 80%.

В 2021 году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 22 педагога, из них 5 узких специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя.

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов МДОУ говорит положительная динамика повышения квалификационного уровня педагогических кадров. План прохождения курсов повышения квалификации педагогами МДОУ выполнен на 100%.

2020	2021	2022
План 22 чел /вып.100%	План на 25 чел/ вып на 100%	План на 22 чел/ вып на 100%

Охват курсами повышения квалификации за 3 года составляет 100 %.

Все педагоги 1 раз в три года проходят курсы по теме «Оказание первой помощи».

Курсы повышения квалификации в 2022 году:

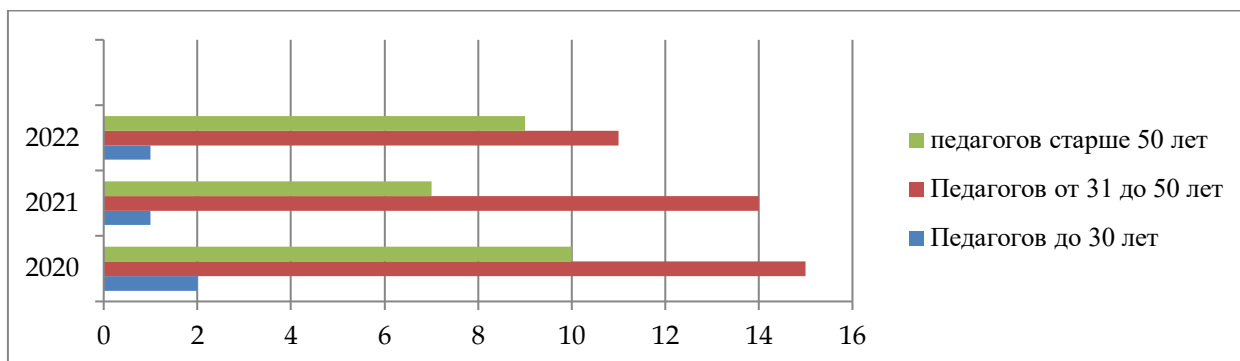
- ✓ В 2022 году 1 педагог прошёл КПК "Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО" (72ч)
- ✓ Педагог – психолог обучился по программе профессиональной переподготовки "Специальное (дефектологическое) образование по профилю "Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ""(280 ч)
- ✓ Педагог – психолог прошёл переподготовку по теме «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных учреждениях» в объёме 560 ч.
- ✓ 4 педагога прошли обучение на КПК по теме "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению в деятельность отрядов юных инспекторов движения"(72ч)
- ✓ 1 педагог прошел обучение на КПК «Методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» (72ч)
- ✓ 1 воспитатель прошёл программу ПК «Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях (72ч)
- ✓ 1 воспитатель повысил свою компетентность на КПК по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (36ч)

Стажевые показатели педагогического коллектива

	Стаж	до 5 лет	от 5 до 30 лет	свыше 30 лет
	Кол-во педагогов			
2019-2020 г.	27	3 -11%	16– 59%	8 – 30%
2020-2021 г.	22	2–9%	16–73%	4–18%
2021-2022 г.	22	2– 9 %	16 –73%	4 –18%

Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 30 лет, что составляет 55 процентов от всех педагогических работников Детского сада

Распределение педагогического персонала по возрасту.



В 2022 году преобладает большинство педагогов среднего возраста (11 чел. 50%) от 30 до 55 лет.

Мониторинг образовательного уровня педагогического коллектива за три года

Образовательный уровень	2020 г.	2021г.	2022 г.
численный состав (чел., %)	27ч	22ч	22 чел
Высшее	13 (48 %)	10 (45%)	11 (50%)
Среднее профессиональное	14 (52%)	12 (55%)	11 (50%)

Все педагоги МДОУ имеют педагогическое образование, либо прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование»

Мониторинг уровня квалификации педагогического коллектива

Год / категория	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Высшая	4 чел.	4 чел.	4чел.
Первая категория	11 чел.	12 чел.	10 чел.

Уровень квалификации педагогических работников (наличие квалификационной категории) остаётся стабильным и составляет 64 процента.

Успешно прошла аттестация педагогов. В 2022 году воспитатель Рожкова А.А. аттестовалась на соответствие занимаемой должности.

График аттестации педагогических кадров по плану 2022 года выполнен на 100%.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой образовательный и профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конференциях, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Основными целями образовательной деятельности МДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Уровень развития детей прослеживается по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

На каждую возрастную группу имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого % воспитанников в пределах нормы
	Количество/ %	Количество/%	Количество/%	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров				
2020-2021уч.год	22%	67%	11%	89%
2021-2022 уч.год	28%	61%	11%	89%
Качество освоения образовательных областей				
2020-2021уч.год	21%	66%	13%	87%
2021-2022 уч.год	28%	64%	8%	92%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

Результаты психологической готовности выпускников к школе.

Учебный год	Количество обследованных	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2020-2021	45	5/ (12%)	35 / (76,5%)	3/(7%)	2/(4,5%)	0
2022-2022	44	5/(11,25%)	29 / (66%)	8/(18,25%)	2 (4,5%)	0

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 95 % выпускников показали достаточно хороший уровень готовности к школьному обучению.

Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того и иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Всего обследованных	Уровни	Коммуникативные УУД		Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД	
		Количество	/%	Количество	/%	Количество	/%	Количество	/%
44	высокий	13	29%	23	52%	19	43,5%	28	64%
	средний	26	59%	16	36%	16	36%	15	34%
	низкий	5	12%	5	11,5%	9	20,5%	1	2%

Предпосылки к учебной деятельности сформированы у выпускников на достаточном уровне.

Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе

Всего обследованных	Тип мотивации	Количество/%	Уровень мотивации	Количество/%	Самооценка
44	Учебно-познавательные	12 (27%)	высокий	40 (91%)	44 ребёнка - 100% норма
	Социальные	32 (73%)	средний	4 (9%)	
	Игровые	0	низкий	0 %	

У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению.

Вывод: результаты диагностики показали, что у выпускников ДОУ сформированы на высоком уровне коммуникативные, регулятивные, познавательные, личностные учебные

действия (УУД). В общем преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Данные результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В Детском саду действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника разработаны и составлены дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу Детского сада и ведутся до выпуска в школу, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты:

- для детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья (3 ребёнка с диагнозом ЗПР, 2 ребёнка с ТНР, 1 с умеренной умственной отсталостью).

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога. В течение года в МДОУ работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

В 2022 году специалистами ППк было обследовано и направлено на ЦПМПк с целью определения маршрута получения начального общего образования 1 воспитанник, 1 воспитанник выбыл из дошкольного учреждения, из-за смены места жительства, 1 воспитанник выбыл из данного дошкольного учреждения в другой детский сад. Увеличение обращений по обследованию детей младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии не наблюдается.

У воспитанников, посещавших коррекционно-развивающие занятия с узкими специалистами, прослеживается положительная динамика в развитии.

Мониторинг работы ППк:

год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На учёте	4	7	6
Выпущено с нормой	1	0	1
Выпущено с улучшением	0	1	2
Остаются на следующий год	3	6	3

В 2021-2022 учебном году на учёте ПМПк находилось 6 воспитанников, один воспитанник выпущен в школу с нормой, у 3 детей наблюдается положительная динамика в развитии, с ними работа будет продолжена на следующий год.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ПМПк нуждающиеся дети зачисляются во временные логопедические и коррекционно-развивающие группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребёнка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

В 2022 году было проведено 4 плановых заседания ПМПк и 1 внеплановое заседание (в марте 2022г. дополнительно отправляли 1 ребёнка с целью определения образовательного маршрута начального общего образования),

Проведено расширение нормативно-правовой базы ППк МДОУ. Были разработаны и утверждены:

- Положение о ППк МДОУ,
- Утверждён перечень нормативно-правовой документации ППк ДОУ
- План работы ППк ДОУ

Итоги работы временной логопедической группы

№	Показатели	2020 г.	2021г.	2022г.
1	Обследовано всего	117 детей	120 детей	81 ребёнок
2	Возрастная норма	14/ 12%	14/ 12%	56/69 %
3	Нарушения речи	103/ 88%	106 /88%	25/31%
4	Зачислены на логопедические занятия	54	38	25
5	Речь нормализовалась	26 / 48%	20/53%	12/ 48 %
6	Речь улучшилась	28/ 52%	18/47%	13 52%

Из-за увольнения учителя-логопеда в 2021 году, с начала 2021-2022 учебного года работа временной логопедической группы была приостановлена до марта 2022 года, многие воспитанники занимались с логопедами в частном порядке. В марте 2022 года на должность учителя-логопеда был принят молодой специалист, которая провела обследования с детьми старших и подготовительных групп. Из 81 обследованного ребёнка во временную логопедическую группу было зачислено 25 человек. У некоторых детей, зачисленных в логопедическую группу, имеются нарушения психических процессов. Продолжить занятия в следующем году рекомендовано 7 воспитанникам. Надо заметить, что, несмотря на систематические занятия, не все дети выпускных групп выпущены с нормой речевого развития. По заключению ПМПк - это дети, имеющие тяжёлые речевые нарушения, которым рекомендована речевая группа, и от которой родители отказались.

Необходимо добиться более положительной динамики речевого развития, используя следующие резервы: создать условия для организации единого речевого пространства в ДОУ, раннее выявление у воспитанников проблем речевого развития, организация совместной работы с родителями по коррекции речевого развития детей, усилить работу по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей, осуществление комплексного подхода всех специалистов МДОУ к этой проблеме.

Взаимодействие МДОУ с социальными институтами города

В 2022 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОУ сотрудничало с:

- ✓ МИН природы России национальным парком «Плещеево озеро»: в рамках социального партнёрства принимаем участие в международных и всероссийских акциях по сохранности природы родного края
- ✓ Центральная библиотека им. А.П. Малащенко: совместные мероприятия, подбор детской литературы для чтения детям
- ✓ Городская библиотека имени Александра Невского совместные мероприятия, подбор детской литературы для чтения детям
- ✓ Детская библиотека имени М.М. Пришвина: экскурсии, совместные мероприятия, подбор детской литературы для чтения детям
- ✓ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» совместная педагогическая деятельность: открытые занятия, родительские собрания
- ✓ Муниципальное учреждение культуры "Дом культуры" г.о.г. Переславль-Залесский
- ✓ Муниципальное учреждение "Молодёжный центр"
- ✓ Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов»: детский туризм, краеведение, туристические соревнования, смотры и конкурсы
- ✓ Муниципальное учреждение дополнительного образования «Ювента»: совместные конкурсы

- ✓ Муниципальное учреждение дополнительного образования «Перспектива»: совместные конкурсы и занятия
- ✓ «Переславская и Угличская Епархия»: совместные конкурсы
- ✓ МОУ ДО Детская школа искусств г. Переславля Залесского совместные досуги и выставки
- ✓ ПСЧ 28 и ПСЧ 67
- ✓ Отделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации "Переславль-Залесский" для проведения совместных акций по соблюдению ПДД, с привлечением сотрудников ГИБДД.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году в рамках системы персонифицированного финансирования сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трём направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Социально-гуманитарная		
1.1	«Тропинка к школе»	Кружок	6-7 лет
1.2	«РАЗВИВАЙ-КА»	Кружок	5-6 лет
1.3	«Дошкольник – ЮИД»	Кружок	5-7 лет
2	Художественная		
2.1	«ЗАДОРИНКА» (музыкальный руководитель Герасимова С.В.)	Кружок	5-7 лет
2.2	«МИКС» (музыкальный руководитель Герасимова С.В.)	Кружок	5–7 лет
2.3	«В мире прекрасного» (педагог Терентьева О.А.)	Студия	5–7 лет
3	Физкультурно-оздоровительная		
3.1	«Ступенька к ЗОЖ» (педагог Бабичева Е. И.)	Кружок	5–7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 25 процента воспитанников в возрасте от 5-7 лет. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в

течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В 2022 году наши педагоги совместно с детьми и родителями принимают участие в ежегодных спортивных мероприятиях:

- Акция «День ходьбы». Оздоровительно-познавательная игра-квест, посвящённая Всемирному Дню ходьбы «Путешествие за здоровьем»
- Городской физкультурный праздник для детей дошкольного возраста и их родителей ДОО «Снежный серпантин»
- Тестирование обучающихся по ВФСК «Готов к труду и обороне»
- Городской конкурс «Физкультура танцует»
- Полумарафон «Александровские вёрсты» в рамках проекта «Фармэко — Бегом по Золотому кольцу — 2022»
- Городское командное соревнование по управлению средствами индивидуальной мобильности «Триатлон безопасности 2022»
- Спортивный праздник для детей и родителей дошкольного возраста «Мы любим спорт!», посвящённый всемирному Дню физкультурника

В 2022 году особое внимание уделялось использованию здоровьесберегающих технологий и безопасности жизнедеятельности дошкольников, работе с детьми ОВЗ и детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. С целью обмена педагогическим опытом в МДОУ были проведены семинары и взаимопросмотры образовательных мероприятий по данной теме, составлены основные адаптированные образовательные программы для таких детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Год	Кол-во детей по группам здоровья			
	1	2	3	4
2020	29	186	4	2
2021	25	190	5	2
2022	59	120	6	0

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 98%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Показатели здоровья воспитанников за два года

Показатели	2021 год	2022год
Численность детей	222	195
Посещаемость	35795 (70,5%)	28289 (61,5%)
Общая заболеваемость детей	2235 (4,9%)	1790 (3,8%)
Соматические заболевания, грипп, ОРЗ	171	203
Инфекционные заболевания	1	9
Пропуски по болезни одним ребенком	11,6	9
Индекс здоровья	9,2	5,6

Общая заболеваемость воспитанников (3,8%) в этом году понизилась по сравнению с предыдущим (4,9 %), Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком (9 дней) значительно понизилось по сравнению с прошлым годом (11,6 дней). Количество случаев заболеваний, приходящихся на каждого ребёнка, числящегося в детском саду 1,08. Посещаемость детей в этом году составила 61,5 %, что ниже в сравнении с прошлым годом – 70,5 %, так как дети не посещали детский сад по причине пандемии коронавирусной инфекции и проведения ремонтных работ по замене кровли в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с сентября по декабрь 2022 года. Средняя посещаемость детей и индекс здоровья снизились из-за того, что 2022 году была открыта группа раннего возраста с года до двух лет, воспитанники которой были набраны вновь и проходили адаптационный период. Дети поступали в группу в течении всего учебного года.

О состоянии здоровья выпускников можно сделать выводы по данным следующей таблицы:

	2020–2021 уч.год	2021–2022 уч.год
Всего детей	-	-
Нарушение осанки	-	-
Сколиоз	-	-
Плоскостопие	1	3
Нарушение зрения	2	2
Нарушения речи	2	5
Грыжи	-	-
Патология почек	-	-
Уплощённый свод стопы	-	-
Неврологические нарушения	1	1
Аневризма сердца	-	-
Диффузный зоб	-	-

По результатам анализа данной таблицы можно сделать вывод, что у выпускников 2022 года больше проблем со здоровьем, чем у выпускников предыдущего год, что связано с зачислением воспитанников с проблемами здоровья и заключениями ЦПМПК.

По показателям состояния здоровья вновь поступивших детей складывается следующая ситуация:

№п/п	Наименование патологии	2020– 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.
1.	Плоскостопие	-	-
2.	Плосковальгусная установка стоп	-	2
3.	Уплощенный свод стопы	-	-

4.	Неврологическая патология	-	2
5.	Грыжи	-	-
6.	Аденоиды	-	-
7.	Нарушения зрения	-	-
8.	Врожденный порок сердца	-	-
9.	Болезнь Виллебранда	-	-
10.	Атопический дерматит	-	-
11.	Бронхиальная астма	-	-
12.	Нарушение развития речи	-	-

Адаптация детей раннего возраста в МДОУ

В августе 2022 г. прошёл набор детей в две группы раннего возраста в количестве 32 ребёнка гр. «Василёк» - 19 детей, гр. «Ромашка» - 13 детей, гр.

Уровни адаптации	Август 2022 г.		
	Гр. «Василёк» 19 детей	Гр. «Ромашка» 13 детей	Всего 32 ребёнка
Легкая	17дет./ 89%	10 детей./76%	82,5%
Средняя	0 детей	1 реб./8%	4%
Тяжелая	0	0	0
В отпуске	2 (11%)	2 реб.(16%)	13,5%

В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Соотношение ответов родителей примерно во всех группах одинаковое: удовлетворенность 96%. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей во всех группах не поступило.

Сравнительная таблица адаптации детей к условиям детского сада:

Уровни адаптации	Август 2020 г.	Август 2021 г.	Август 2022 г.
Всего:	49 детей	57 детей	32 ребёнка
Легкая	88%	60%	82,5%
Средняя	12%	40%	4%
Тяжелая	0 %	0%	0%
В отпуске	0 %	0%	13,5%

Анализ адаптационного периода позволяет сделать вывод, что адаптация детей раннего возраста, поступивших в МДОУ Детский сад «Дюймовочка» в 2022 году в две группы раннего возраста, прошла удовлетворительно, снижению тяжести адаптации способствует успешное функционирование консультационного пункта для родителей, чьи дети готовятся к поступлению в детский сад. В консультационном пункте родители имеют возможность получать индивидуальные и фронтальные консультации администрации, воспитателей и узких специалистов.

Анализ работы консультационного пункта

В 2022 г. в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» продолжил работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ранней помощи, в том числе не посещающих дошкольное образовательное учреждение (Приказ заведующего № 75/01-15 от 01.09.2021 г.)

Ответственным за работу консультационного пункта назначена старший воспитатель Норенко Н.В., которая ежемесячно отчитывалась по работе консультационного пункта.

Родителям (законным представителям) оказание методической, диагностической и консультативной помощи в консультационном пункте осуществляется бесплатно.

Наиболее востребованные формы работы консультационного центра:

- консультации по телефону,
- консультирование в мессенджерах.

В рамках оказания ранней помощи осуществляется деятельность по обследованию ребенка, выявлению его особенностей и потребности в ранней помощи, а так же изучение потребностей и ресурсов семьи.

	Статистика консультирования/ Показатели	2021 г	2022 г.
1	Общее количество обращений в КП	41	45
2	Общее количество обращений по оказанию услуг ранней коррекционной помощи	17	1
3	Общее количество обращений в дистанционной форме	5	12

На официальном сайте МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» создана рубрика «Консультационный пункт», которая систематически пополняется консультациями воспитателей и специалистами ДОУ.

Организация питания

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 20-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2022 год нормы питания выполнены на 98 %.

Вывод: На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно построенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения, наличие интерактивной развивающей среды, выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду регламентируется локальным актом «Положение о внутреннем мониторинге качества образования» от 04.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	Количество/ %	Количество/%	Количество/%	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров				
2020-2021уч.год	22%	67%	11%	89%
2021-2022 уч.год	28%	61%	11%	89%
Качество освоения образовательных областей				
2020-2021уч.год	21%	66%	13%	87%
2021-2022 уч.год	28%	64%	8%	92%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. 92% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Вывод: Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места. Приняли участие в:

- в городских конкурсах:

Грамота лауреата II место Муниципального этапа регионального смотра-конкурса детского творчества в честь 90-летия создания государственной системы гражданской обороны, Оздоровительно-познавательная квест-игра "Мы здоровье укрепляем-дружно весело шагаем!", Специальная Грамота Городского творческого конкурса «Лучшие друзья - деда, бабушка и я!» Открытый городской конкурс военно-патриотической и туристской песни "У костра!" среди обучающихся г.Переславля-Залесского, Грамота I место и Диплом II место Городского фестиваля национальных культур "В слове МЫ сто тысяч Я" среди обучающихся ОУ г.о.г Переславль-Залесский, Диплом 3 степени Городского конкурса "О той, что дарует нам жизнь и тепло" Широкомасштабное мероприятие «Тотальный экзамен по ПДД 2022», Грамоты 1, 2, 3 место Городского онлайн-конкурса чтецов "Ходит осень по дорожке" Муниципальная акция "Волшебный новогодний шар", Акция "Птичья столовая", Городская акция по сбору корма животным и поиску верных хозяев "Протянем руки лапам", Городской конкурс-выставка "Лесное чудо", Городской творческий конкурс "Новогодняя фантазия", Муниципальный творческий конкурс "Природы затаённое дыхание" посвящённый 150-летию со дня рождения М.Пришвина и 35-летию со дня основания Национального парка "Плещеево озеро", Диплом 2 место Городского природоохранительного конкурса "Живи, елочка!"

- в областных соревнованиях и конкурсах: Комплексное профилактическое мероприятие "Детская безопасность, Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая! Мы помним! Мы гордимся!», Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства, Серия акций и челенджей в рамках Новогодних каникул с "Большой переменой", Региональная акция "Сад отечества", Региональная акция "Поздравь воспитателя", Региональный марафон экособытий Ярославии "День урожая", Региональный марафон экособытий Ярославии "День тигра", Профилактическая акция "Пешеход! Внимание, переход!" номинация "Самый яркий пешеход", Региональный марафон экособытий Ярославии "День вторичной переработки", Диплом победителя Межрегионального открытого онлайн-конкурса чтецов "Могучий Властелин судьбы - Петр Великий", посвящённый 350-летию русского императора Петра I, Межрегиональная сетевая акция "Сказ от сердца и души, о том, как мамы хороши", Региональная интернет-кампания "Моя безопасность", Комплексное профилактическое мероприятие "Внимание! Дети",

Широкомасштабная информационно-пропагандистская акция "Ребёнок пассажир! И "Родительский патруль"

– в межрегиональных и всероссийских конкурсах: ГТО Фестиваль по Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу ГТО, Дипломы победителей I место 3ч., 2 место 9 ч. 3 место 12 ч. Открытого Всероссийского турнира "РостОК" для детей старшего дошкольного возраста I этап "Супер ум", Всероссийский урок астрономии "Космическое приключение", Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства, Мероприятия, приуроченные к Дню инвалида (Всероссийские уроки доброты), Всероссийская молодёжная акция "Фронтальная открытка", Всероссийская акция "Новогодние окна 2023, Мероприятия, посвящённые Всероссийскому празднику благодарности родителям "Спасибо за жизнь!"

– в международных конкурсах: Диплом I степ Международного конкурса "Лига эрудитов 2" от проекта liga-eruditov.ru

В группах детского сада в течение года были организованы выставки детских работ: «Зимушка-зима», «Нарисуем мир» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Безопасность на дорогах глазами детей», «Этот день Победы», «Космическое пространство», «Золотая осень», «Волшебный мир театра», «Моя мама-лучшая на свете», «Дорога и дети».

Проведены детские праздники и развлечения: «Наша Армия сильна», «Выпускной утренник», «Международный женский день 8 марта», «Масленица широкая», «Новогодняя сказка», «День матери», «День пожилого человека», «Этот день Победы» «День героев Отечества» (совместно с ветераном ВОВ), «День Отца» (совместно с родителями), «Осень золотая в гости к нам пришла», «Александровские дни», «День знаний», «День вывода войск из Афганистана» (с приглашением ветерана боевых действий), «Екатерина Санница».

В работе с родителями воспитанников успешно внедрено и реализуется взаимодействие в популярном мобильном мессенджере Viber. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Результаты участия детей в конкурсах

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Победители	3 чел.		3 чел.	1 чел.
Призёры (II и III места)	6 чел.		21 чел.	

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения

содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

Ежегодно проводится анкетирование родителей на удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. В 2022г. в анкетировании приняли участие 165 родителя. По результатам анализа были получены следующие данные:

**Мониторинг результатов анкетирования родителей
на удовлетворённость качеством услуг**

учебный год	количество родителей	уход и присмотр (%)	образовательные услуги (%)
2019	161 (72%)	87	87
2020	160 (72%)	87	87
2021	165 (82%)	91	97,5

Доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг по уходу и присмотру (режим, питание, санитарно-гигиенические условия) составила 91%; Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97,5 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ, улучшение качества детского питания.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

В течение 2022г. педагоги детского сада принимали активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня и городских методических объединениях, а также **распространяли свой опыт работы** на муниципальном уровне:

- ✓ В ходе работы Методической мастерской педагогов ДОО «Воспитательная работа дошкольной образовательной организации: вызовы времени и решения» в рамках Августовской педагогической конференции 2022 воспитатель Зуева Г.А. представила опыт работы «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к доступной трудовой деятельности на огороде детского сада», а воспитатель Климова Г.Б. провела мастер-класс «Привлечение детей старшего дошкольного возраста к созданию предметно-развивающей среды патриотической направленности»
- ✓ В рамках городского методического объединения воспитателей старших групп воспитатель Климова Г. Б. поделилась опытом работы по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников», а также показала открытое занятие «Организация трудовой деятельности в старшей группе детского сада» в рамках Школы молодого воспитателя.
- ✓ В рамках работы городского методического объединения педагогов по работе с детьми с ОВЗ воспитатели Климова Г. Б., Бабичева Е. И. поделились опытом работы «Организация инклюзивной практики в общеразвивающей группе через

реализацию индивидуального маршрута ребёнка с ОВЗ (ЗПР), а воспитатели Воронова О. Н., Гаврилова Е. А. распространили свой опыт по теме «Взаимодействие с семьёй воспитанника с ОВЗ», старший воспитатель Норенко Н.В., музыкальный руководитель Герасимова С. В. Подготовили доклад : «Включение ребёнка с ОВЗ в проектную деятельность. Проект «Я и музыка»

- ✓ Старший воспитатель Норенко Н. В. В ходе работы городского методического объединения воспитателей младших групп осветила тему: «Младший дошкольный возраст как важный этап развития ребёнка», а на городском методическом объединении старших воспитателей выступила с темой: «Патриотическое воспитание старших дошкольников на примере ветеранов»
- ✓ Воспитатели Еремина Т. Ю. и Терентьева О.А. представила коллегам дидактическую игру по речевому развитию «В мире животных», и презентацию проекта «Переславль-Залесский - колыбель русского флота» в рамках работы городского методического объединения воспитателей младших групп, а на ГМО подготовительных групп представила презентацию проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Имя России - Невский»
- ✓ Воспитатель Горохова М. Е. в рамках МО средних групп представила опыт работы по теме: «Организация зимнего познавательного терренкура для детей среднего возраста».
- ✓ Воспитатель Федосеева М. Г. на МО средних групп провела мастер-класс для коллег на тему: «Кинезиологическая гимнастика как средство укрепления здоровья детей», а воспитатели Зуева Г. А., Звицына представляли презентацию проекта «Давайте жить дружно»
- ✓ На ГМО старших групп воспитатель Воронова О. Н. поделилась опытом работы «Привлечение детей старшего дошкольного возраста к чтению детской худ литры».
- ✓ Воспитатель Терентьева О.А. выступила с опытом работы «Уголок речевого развития детей в подготовительной к школе группе».
- ✓ Музыкальный руководитель Герасимова С.В. организовала совместное методическое объединение музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений города Переславля-Залесского на базе МДОУ «Детский сад «Солнышко»
- ✓ Педагог-психолог Ожогина Л.Г. провела Тренинг "На помощь особому ребёнку" для воспитателей МДОУ «Детского сада «Дюймовочка».
- ✓ В рамках работы Федеральной пилотной площадки, апробирующей Комплексную образовательную программу для детей раннего и младенческого возраста "Первые шаги" и программно-методический комплекс "Воробушки" педагоги МДОУ детский сад «Дюймовочка» Норенко Н.В., Бахарева Н.В., Житарёва Т.В., Рожкова А.А. поделились опытом работы на городском методическом объединении воспитателей групп раннего возраста, а также поделились видео-занятиями: воспитатель Бахарева Н.В. «Знакомство с матрёшкой», воспитатель Зайцева М.Л. «К нам пришла собачка», воспитатель Норенко Н.В. «Игрушки потерялись», воспитатель Рожкова А.А. «Серенькая мышка».
- ✓ В рамках городского методического объединения воспитателей средних групп, педагог МДОУ «Детского сада «Дюймовочка» Норенко Н.В. провела Деловую игру "Знатоки детской художественной литературы"
- ✓ В рамках городского методического объединения воспитателей средних групп, педагог МДОУ «Детского сада «Дюймовочка» Федосеева М.Г. показала открытое занятие «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» и поделилась опытом работы «Реализация проекта "По сказочным тропинкам"».

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в следующих педагогических конкурсах:

- ✓ Уровень МДОУ: «Лучший уголок по патриотическому воспитанию»
- ✓ Воспитатель Горохова М.Е. приняла участие в Муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" в 2023 г

- ✓ Герасимова С.В. Гаврилова Е.А. Воронова О.Н., Бахарева Н.В., Житарёва Т.В., Ерёмкина Т.Ю., Кабанова М.Ю., Ожогина Л.Г., Крюкова Е.А., Федосеева М.Г., Зуева Г.А., Звицина Е.В., Привезенцева Е.В., приняли участие в Открытом городском конкурсе военно-патриотической и исторической песни "У костра!" среди обучающихся г.Переславля-Залесского
- ✓ Воспитатели Гаврилова Е.А., Климова Г.Б., Норенко Н.В. приняли участие в Региональном конкурсе "Практики развития детского туризма в Ярославской области" в номинации "Городская экскурсия для детей" "Здесь по улице история ходила"
- ✓ Воспитатель Горохова М.Е. удостоена Диплома лауреата I степени IV Всероссийского профессионального конкурса "Гордость страны"
- ✓ Воспитатель Гусарова С.Ф. приняла участие во Всероссийской блиц-олимпиаде "Время знаний" "Готовность ребёнка к школе" и удостоена Диплома за II место и Всероссийской блиц-олимпиаде "Время знаний" "Требования ФГОС к дошкольному образованию" и удостоена Диплома за I место

Ежегодно педагоги детского сада выступают в качестве членов профессионального **(общественного) жюри** регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» и «Воспитатель года», также являются членами городских конкурсов профессионального мастерства

- ✓ Воспитатели Горохова М.Е., Кабанова М.Ю., Привезенцева Е.В. выступили в качестве членов "Профессионального (общественного) жюри в рамках областного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют—2023»
- ✓ Воспитатели Зуева Г.А. Звицина Е.В., Кабанова М.Ю., Федосеева М.Г. приняли участие в работе Экспертного совета открытого Всероссийского турнира способностей «РостОК-SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Музыкальный руководитель Герасимова С.В. стала членом Жюри Муниципального конкурса детского творчества "Танцевальный микс" для детей старшего дошкольного возраста

Руководителями городских методических объединений в 2022 г. стали два педагога: музыкальный руководитель Герасимова С.В. и воспитатель Норенко Н.В.

Инновационная деятельность

В рамках работы городской инновационной площадки «Мини-музей детского сада как важный объект формирования краеведческих знаний у детей дошкольного возраста»: в соответствии с планом работы был сделан ремонт в помещении, где будет располагаться мини-музей, приобретён стеллаж для хранения и экспонатов, собран материал по темам: «40 лет детскому саду «Дюймовочка», «Герои-переславцы», «Александр Невский», «Переславль город древний», планируется проведение городского семинара по распространению опыта работы в данном направлении. План реализации инновационного проекта в 2022 г. выполнен в полном объеме.

Инновационная деятельность

В рамках работы Федеральной Пилотной площадки по апробации и внедрению Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» и методического комплекса «Воробушки» в соответствии с планом работы, приобретены все необходимые методические пособия для педагогов на две группы раннего возраста, создана картотека игр-занятий по всем образовательным областям, переработан и усовершенствован план работы воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста, опыт работы по апробации и внедрению программы представлен на городском методическом объединении групп раннего возраста и в детском саду. План реализации Федеральной Пилотной площадки в 2022 г. выполнен в полном объеме.

В 2022 году воспитатели приняли активное участие в образовательных вебинарах на различную тематику. Всероссийский вебинар "Планирование в соответствии с ФГОС ДО: годовой план старшего воспитателя и ежедневное планирование воспитателя"

Вывод: профессиональная компетенция педагогического состава МДОУ, комплексный подход в решении поставленных задач, в т.ч. выстраивание взаимоотношений с родителями, с социальными партнерами, действующая коллегиальная система управления и позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать образовательную Программу и Программу воспитания в полном объеме.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование. МДОУ оснащено современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать 5 персональных компьютеров, находящихся в методическом кабинете, музыкальном кабинете, кабинете психологии, кабинете секретаря, имеется ноутбук, имеются принтеры, мультимедийная система в музыкальном зале.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В МДОУ действует официальный сайт МДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МДОУ <https://ds1-prs.edu.yar.ru>
- С декабря 2021 года действует официальная страница МДОУ «Дюймовочка» в социальной сети в ВК <https://vk.com/club209617157>

Информационная система МДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
2. Создание условий для взаимодействия семьи и МДОУ через единое информационное пространство;

- 3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога и учителя-логопеда;
- медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора, санузла и дез. комнаты;
- кабинет дополнительного образования-1;
- пищеблок-1;
- прачечная с гладильной комнатой-1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет заведующей хозяйством-1
- кабинет бухгалтерии-1

В МДОУ имеется хорошая материально-техническая база. За последние три года значительно улучшилась материально-техническая база МДОУ. МДОУ в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, методический кабинет пополнился методической и детской художественной литературой, учебно-наглядными пособия.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды, также приобретены стенды для изучения правил дорожной, пожарной безопасности, приобщению детей к зож (планируется оформить комнату безопасности) и для эстетического оформления стен лестничных пролетов.

В 2022 году Детский сад провел капитальный ремонт крыши, что повлекло за собой ремонт всех помещений второго этажа и частично первого.

Провели переоформление кабинета дополнительного образования, куда приобрели стеллаж для оформления музейных экспозиций в рамках работы инновационного проекта «Мини-музей детского сада как важный объект для формирования краеведческих знаний у детей дошкольного возраста».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. На территории МДОУ созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники, разработана Ботаническая тропа для проведения тематических прогулок и экскурсий по территории детского сада.

В 2022 году МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» для улучшения материально-технической базы были приобретены **основные средства из областного бюджета** на сумму 241089 рублей:

- Приобретение стендов для организации информационной среды в ДОУ – 101210 рублей
- Приобретение МФУ – 29755 руб.
- Комплекты детской мебели – 79860 руб.
- Ковры в групповые комнаты – 30264 руб.

Городской бюджет (создание условий пребывания «Уход – присмотр»):

- Приобретение хозяйственных товаров (краска, шпаклевка) -59451,48 руб.
- Проведены ремонтные работы в здании – 67817,42 руб.

В 2022 году МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» для улучшения материально-технической базы было привлечено 352440,11 рублей **спонсорской помощи и внебюджетных средств** в том числе:

- По **договорам пожертвования** получено имущество на сумму 163207,21 рублей
 - Приобретение хозяйственных товаров – 43519,91 рублей
 - Приобретен линолеум – 30564 рубля
 - Приобретена фото-штора для оформления сцены в музыкальном зале – 11110 рублей
 - Приобретён комплект штор в группу «Рыбка» на сумму – 21360 рублей
 - Приобретены и установлены унитазы в группах – 22567,40 рублей
 - Приобретена большая портативная музыкальная беспроводная блютуз колонка акустическая система напольный переносной музыкальный центр – 7000 рублей
 - Приобретена банкетка в музыкальный зал – 7095,90 рублей
 - Офисная мебель -20000 рублей
- По **дополнительным услугам** образовательной деятельности – 106604,40 рублей
 - Стеллаж в кабинет допобразования – 51000 рублей
 - Приобретены канцтовары на сумму – 15000 рублей
 - Приобретены светильники светодиодные – 30638 рублей
 - Приобретены хозтовары – 9966,40 рублей
- За **счет поступления родительской платы** – 82628,5 рублей
 - приобретены бумажные полотенца, чистящие средства, стиральный порошок, средства для мытья посуды, мыло – 8978,50 рублей
 - приобретён мягкий инвентарь – 73650 рублей

Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОУ, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-

личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы ,развивающие настольные игры, учебные пособия ,изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», во всех старших ,подготовительных группах имеется интерактивное оборудование, музыкальный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями , развивающими играми. физкультурный зал с инвентарной комнатой оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами - массажерами, комплектами мягких модулей, вестибулярными массажёрами), спортивным оборудованием и инвентарем, нестандартным оборудованием, в учебных кабинетах имеется все необходимое оборудование ,пособия для коррекционной работы с детьми, имеется оборудования для песочной терапии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В МДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

Обеспечение безопасности в МДОУ

В МДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от16.06.1989 г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ.; Уставом МДОУ «Детский сад «Дюймовочка».

В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Нерешенные проблемы

Существующие проблемы:

- недостаточное финансирование для пополнения материально - технической базы: замена тентовых навесов на игровых площадках, приобретение игрового и спортивного оборудования для детских прогулочных площадок, замена шкафов для раздевания детей в 4 группах, замена шкафчиков для полотенец, замена ограждения территории МДОУ, оконных блоков, обновление устаревшего оборудования на пищеблоке и прачечной: электрическая плита, картофелечистки, приобретение холодильного оборудования, пароконвектора, замена домофонов, замена и установка входных дверей.

Финансовое обеспечение

Детский сад финансируется из различных источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата;
- спонсорские
- оказания дополнительных образовательных услуг.

Основные статьи бюджетного финансирования на развитие МТБ детского сада

(по данным бухгалтерии)

код	2022 год	
	по плану	кассовые расходы
бюджет		
221 "Услуги связи"	55000	52374,51
223 "Коммунальные услуги"	3479000	2900891,68
225 "Услуги по содержанию имущества"	398004	390867,04
226 "Прочие работы, услуги"	299016	282584,16
310 "Основные средства"	245430	245430
340,345,346 "Материальные запасы"	300000	145080,83
внебюджет (родительская плата)		
342,345,345 "Продукты питания и материальные запасы"	5760400	3818434,85

Основные направления развития учреждения. Перспективы развития МДОУ.

№	Задачи	2022-2023гг.
1.	Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей	Углубление связей с учреждениями социально-педагогической среды (работа по совместным программам, планам), обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды
2.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни.	Улучшение медико-социальных условий :оборудование спортивной площадки, детских участков Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.
3.	Обеспечение психолого-медико-педагогического	Расширить межведомственные связи по работе с детьми имеющими проблемы по реализации совместных

	сопровождения детей, имеющих проблему в развитии	индивидуальных программ для детей.
4.	Расширение адресной помощи родителям	Продолжить работу Консультационного пункта, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МДОУ, сопровождение семей ,нуждающихся в социальной поддержке.
5.	Развитие кадрового потенциала ДОУ	Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Целевое обучение педагогов по темам «Финансовая грамотность дошкольников», «Работа с детьми ОВЗ», «STEAM-технологии» Разработка программ по дополнительному образованию» Обеспечить не менее 70 % педагогов С квалификационными высшей и первой категориями.
6.	Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости.	Организация работы Управляющего совета МДОУ, работы комиссий при Управляющем совете по контролю за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам, по распределению и расходовании внебюджетных средств.
7.	Использование многоканальности финансирования для улучшения условий для детей и педагогов.	Привлечение внебюджетных средств за счет развития спонсорства развитие сети дополнительных образовательных услуг.
8.	Развитие материально-технической базы	Замена морально устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов .по антитеррористической защищенности, охране труда
9.	Обогащение содержания воспитательно - образовательного процесса	Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения , внедрить STEAM-образование, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Эффективность деятельности МДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ. Итоговые данные подтверждают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогический коллектив принимал активное участие в открытых мероприятиях, проводимых на уровне МДОУ, города, региона. Повысился уровень методической активности.

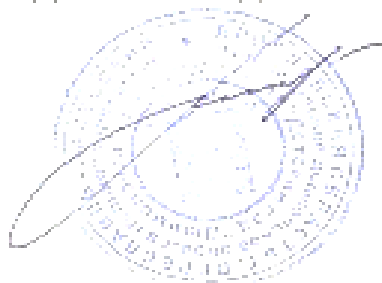
Об эффективности и результативности деятельности МДОУ свидетельствуют следующие результаты:

- ✓ учреждение функционирует и развивается в соответствии с «Программой развития МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»,
- ✓ Разработана и утверждена Программа воспитания МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
- ✓ результаты усвоения основной общеобразовательной программы стабильно высокие. Общий показатель усвоения основной общеобразовательной программы воспитанников в 2021-2022 учебном году составил –98%. мониторинг за 2 года образовательных результатов воспитанников свидетельствует об устойчивых результатах образовательной деятельности по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах.
- ✓ разработаны, успешно прошли сертификацию и успешно реализуются программы дополнительного образования: социально-гуманитарной направленности «Тропинка к школе», «РАЗВИВАЙ-КА», «Дошкольник – ЮИД»; художественной направленности «ЗАДОРИНКА» «МИКС», «В мире прекрасного»; физкультурно-оздоровительной направленности «Ступенька к ЗОЖ»
- ✓ стабильность состояния здоровья детей;
- ✓ результаты готовности к школьному обучению высокие (100% выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению
- ✓ успешно функционирует ППк МДОУ в соответствии с утвержденным планом результаты мониторинга развития психических процессов у воспитанников показывает снижение количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи.
- ✓ результаты индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о положительной динамике развития, работа по индивидуальным маршрутам в сотрудничестве с социальными партнёрами;
- ✓ стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей;
- ✓ результаты индивидуального сопровождения детей с ярко выраженными способностями;
- ✓ анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;
- ✓ результаты социометрических исследований и диагностики на комфортность пребывания воспитанников в ДОУ показывают стабильную удовлетворенность дошкольников своими взаимоотношениями в группе сверстников, что говорит о эффективной работе педагогов по сплочению детского коллектива;
- ✓ результаты диагностики на детскую тревожность (на конец 2021-2022 уч. года у воспитанников отсутствует высокий уровень тревожности);
- ✓ отмечается высокая результативность и активное участия, как всего педагогического коллектива, так и отдельных воспитателей в педагогических конкурсах;
- ✓ созданы хорошие условия для развития детского творчества и участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.п.
- ✓ участие дошкольного учреждения в инновационной деятельности;
- ✓ налажена работа Консультационного пункта МДОУ;
- ✓ сайт детского сада успешно функционирует, является способом обмена информацией и педагогическим опытом;
- ✓ успешно функционирует официальная страница МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в социальной сети VK

Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности на ближайшее время являются:

- ✓ переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Российским законодательством;
- ✓ усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса : педагог- родитель – социальный партнёр;
- ✓ включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;
- ✓ обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС (создание интерактивной развивающей среды).
- ✓ обогащение содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах.
- ✓ продолжать совершенствовать материально-техническую базу методического кабинета;
- ✓ создание предметно-развивающей среды во всех группах, отвечающей современным требованиям
- ✓ совершенствовать систему работы по выполнению Программы воспитания дошкольников в МДОУ «Детский сад «Двоймочка»

Заведующий МДОУ



О. А. Колтунова