

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Дюймовочка»

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад «Дюймовочка»  
Колтунова О. А.

**Положение о смотре-конкурсе на лучшую подготовку групп  
детского сада к учебному году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучшую подготовку групп к учебному году (далее – смотр-конкурс) разработано с целью создать условия в группах для обучения, воспитания и развития детей в соответствии с задачами образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса.

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» (далее – ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

**2. Цели и задачи смотра-конкурса**

2.1. Цель смотра-конкурса – определить уровень готовности групп к учебному году и своевременно внести коррективы.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- осуществление контроля над созданием условий, которые соответствовали бы требованиям Программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- повысить эффективность работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей современным требованиям;
- создать условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- побудить педагогов и младших воспитателей к активной деятельности по подготовке к учебному году;
- выявить творческие способности педагогов, побудить их проявлять инициативу и фантазию в оформлении интерьера группы.

**3. Сроки проведения смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится с «01» по «15» сентября 2023 года.

3.2. Подготовить группы к участию в смотре-конкурсе необходимо до «13» сентября 2023 года.

3.3. Подведение итогов смотра-конкурса: «15» сентября 2023 года.

#### 4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги, младшие воспитатели всех возрастных групп.

#### 5. Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

- председатель жюри: Колтунова О.А., заведующий ДОО;
- члены жюри:
  - Холмова Ю.В., старший воспитатель;
  - Сергеева Г.В. старшая медицинская сестра
  - Ожогина Л.Г., педагог-психолог;
  - Герасимова С.В., музыкальный руководитель

#### 6. Организация и порядок проведения смотра-конкурса

6.1. Смотр-конкурс предусматривает оформление тематической выставки в методическом кабинете и организацию предварительных консультаций для воспитателей по вопросам подготовки помещения группы и документации к началу учебного года.

6.2. Старший воспитатель заранее сообщает о сроках проведения смотра-конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит воспитателей с критериями оценки.

6.3. Жюри оценивает группы на основании разработанных критериев.

6.4. Критерии оценки групп разрабатываются на основе требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде и санитарно-гигиенических требований.

6.5. Жюри оценивает группы по 3-балльной системе:

- **0 баллов** – не соответствует возрастным особенностям группы; нет вообще (зоны, уголка)
- **1 балл** – есть нарушения с возрастными особенностями группы; не полное соответствие требованиям
- **2 балла** – соответствие с возрастными особенностями группы; полное соответствие требованиям и эстетичность.

Для старшего возраста	Для младшего возраста
Max 30	Max 24

## 7. Критерии оценки групп

В ходе смотра-конкурса жюри оценивает:

### 7.1. Состояние групп:

- эстетику оформления группы;
- соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- инновационный подход к оформлению группы;
- достаточность, доступность, мобильность материала;
- маркировку мебели.

### 7.2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима:

- санитарное состояние группы;
- освещение;
- температурный режим;
- наличие оборудования:
- для сервировки стола;
- мытья игрушек;
- дежурств детей (в соответствии с возрастом);
- закаливания.

### 7.3. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей:

- наличие аптечки в недоступном для детей месте с правилами оказания первой помощи;
- создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, ядовитых комнатных растений, прочность мебели и другого оборудования).

### 7.4. Организацию физического развития и оздоровительной работы:

- наличие комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна;
- картотеки подвижных игр (в том числе для проведения на прогулке);
- выносного материала к подвижным играм;
- оборудования для развития движений;
- выносного спортивного материала для использования в разное время года.

### 7.5. Планирование работы:

- наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей;
- цикла бесед, конспектов экскурсий на природу в разное время года;
- плана досугов и развлечений.

### 7.6. Наличие документации *(оценивается перечень документов, которые закреплены локальным актом в данной конкретной дошкольной организации и оформление которых относится к обязанностям педагога):*

- рабочей программы;
- табеля посещаемости;
- тетради сведений о родителях (законных представителях) и детях;

- плана воспитательно-образовательной работы;
- перспективных планов по всем видам образовательной деятельности с учетом возраста детей;
- режима дня;
- расписания образовательной деятельности;
- тетради протоколов родительских собраний;
- листов адаптации (для групп раннего и младшего возрастов);
- комплекса мероприятий для облегчения процесса адаптации детей к ДОО (для групп раннего и младшего возрастов);
- плана взаимодействия с родителями (законными представителями) детей;
- инструкции по охране труда для сотрудников;
- инструкции по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей;
- тетради проведения инструктажей с детьми;
- тетради посещения педагогических советов, методических мероприятий.

#### 7.7. Состояние развивающей предметно-пространственной среды:

- наличие и оформление развивающих центров (уголков) в группе:
- игровой центр;
- центр опытов и экспериментов;
- уголок ИЗО;
- книжный уголок;
- физкультурный уголок;
- центр конструирования;
- центр дидактических и развивающих игр (центр интеллектуального развития);
- уголок театрализации;
- музыкальный уголок;
- уголок по ПДД и ОБЖ;
- уголок малой родины;
- уголок уединения;
- наличие наглядного материала;
- материала для индивидуальной работы по развитию речи и звуковой культуре речи;
- игрового оборудования;
- игрушек для игр с песком и водой;
- интеллектуальных игр;
- настольных игр;
- конструктивных игр;
- материала для изобразительного творчества;
- материала для ручного труда;
- оборудования для труда;
- материала для экологического развития;
- ознакомления с традициями, культурой и бытом русского народа;
- музицирования;
- материала и оборудования для детского экспериментирования.

#### 7.8. Организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) детей:

- наличие родительского уголка и размещение в нем:
- визитной карточки группы;
- меню, режима дня, расписания образовательной деятельности;

- информации о ежедневной работе с детьми;
- рекомендаций (памяток) по развитию и воспитанию детей;
- характеристики возрастных особенностей детей данной группы;
- адреса сайта ДОО;
- наличие папок-передвижек (содержание, актуальность, информативность, доступность представленного материала);
- наличие панорамы добрых дел.

7.9. Наличие методической и художественной литературы, оформление картотеки.

7.10. Состояние участка, который закреплен за конкретной возрастной группой.

## **8. Подведение итогов и награждение**

8.1. Члены жюри подводят итоги смотра-конкурса по результатам оценки групп в соответствии с критериями и озвучивают их на педагогическом совете.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. В случае выявления низкого уровня готовности к началу учебного года отдельных групп по результатам смотра-конкурса заведующий ДОО назначает сроки для повторной проверки.

8.4. По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель совместно с воспитателями оформляет фотоотчет и размещает его на сайте ДОО.

### Карта смотра - конкурса «Готовность групп к новому учебному году»

Дата проверки \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

Воспитатели: \_\_\_\_\_ Пом. восп-ля: \_\_\_\_\_

*Цель и задачи смотра-конкурса: определение уровня подготовки групповых помещений к новому учебному году; создание условий для оптимальной организации образовательной деятельности и развития воспитанников ДОУ.*

№ п	Название зон	Содержание зон	Критерии оценок	Оценка в баллах
1	Родительский уголок	- Режим дня - Сетка занятий - Визитная карточка - Календарь жизни группы - Меню - Книжка-передвижка - Сезонный сменный материал (ПДД, ОБЖ, питание, памятки, советы по семейному воспитанию)	1. Эстетика оформления 2. Красочность 3. Отображение названия группы 4. Содержательность	
2	Документация	- Табель посещаемости - Сведения о родителях - Календарные и перспективные планы - Протоколы родительских собраний - Рабочая программа воспитателя - Ежедневник воспитателя	1. Оригинальность оформления 2. Аккуратность заполнения документации	
3	Уголок природы	- Растения (5 – 6 шт.) - Календарь наблюдений - График дежурств (ср. и ст. возраст) - Природный материал - Оборудование по уходу за растениями - Мини - лаборатория (ср. и ст. возраст)	1. Соответствие программным требованиям 2. Соблюдение гигиенических условий 3. Оснащенность необходимым оборудованием 4. Разнообразие и эстетичность материала	
4	Уголок художественного творчества	- Оборудование: подставки, краски, кисти, клей, пластилин, салфетки, трафареты, раскраски и т. д. - Альбомы с образцами работ - Выставка детских работ - Дидактические игры - Репродукции картин русских художников, портреты.	1. Удобство расположения 2. Привлекательность 3. Соответствие материала по возрасту детей 4. Соблюдение гигиенических условий	
5	Игротека	- Игры на развитие: а) памяти б) мышления в) воображения г) сенсорики	1. Разнообразие материала 2. Соответствие возрасту 3. Красочность оформления	
6	Уголок «Умелые ручки» (со ср.гр.)	-Оборудование трудового процесса: а) работа с тканью б) работа с бумагой и картоном в) бросовый материал г) инструменты	1. Оригинальность оформления 2. Доступность в использовании 3. Соответствие программным требованиям	
7	Строительно-конструктивный уголок	- Машины – игрушки - Строительный материал (разнообразный) - Конструкторы разные - Чертежи и схемы построек	1. Доступность и удобство расположения 2. Соответствие возрасту 3. Красочность и привлекательность	
8	Уголок речевого развития	- Дидактические игры по развитию речи - Детские книги - Все виды театров - Картинки (предметные, сюжетные) - Народные дидактические игрушки (пирамидки, матрешки и т. д.) - Дидактическая кукла	1. Соответствие возрасту 2. Аккуратность, эстетика оформления 3. Разнообразие и содержательность материала	

9	Уголок занимательно й математики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.</li> <li>2. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.</li> <li>3. Наборное полотно, магнитная доска.</li> <li>4. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал</li> <li>5. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.</li> <li>6. Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).</li> <li>7. Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.).</li> <li>8. Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).</li> <li>9. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступность и удобство в использовании</li> <li>2. Соответствие возрасту</li> </ol>	
10	Уголок патриотическ ого воспитания (со ср.гр.)	Карта Росси; флаг и герб России и г.Переславля; брошюры о городах России; л; портреты президента России (ср. и ст. возраст), глобус, куклы в национальных костюмах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие возрасту</li> <li>2. Красочность, оригинальность оформления</li> </ol>	
11	Уголок ПДД, ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наборы машин - игрушек</li> <li>- Макеты домов, деревьев</li> <li>- Наборы дорожных знаков</li> <li>- Планшет (план местности)</li> <li>- Атрибуты к играм</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие гигиеническим требованиям</li> <li>2. Удобство в использовании</li> <li>3. Красочность, оригинальность оформления</li> </ol>	
12	Спортивный уголок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибуты к играм</li> <li>- Описание правил игр по возрастам</li> <li>- Нестандартное оборудование</li> <li>- Предметы для развития двигательной активности (мячи, скакалки, кегли, обруч и т. д.)</li> <li>- Картотека утренних зарядок, гимнастик после сна, подвижных игр, пальчиковых игр</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разнообразие атрибутов</li> <li>2. Соответствие возрасту и гигиеническим требованиям.</li> <li>3. Привлекательность</li> </ol>	
13	Уголок сюжетно-ролевых игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно - ролевые зоны: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т. д. (атрибуты к играм)</li> <li>- Наличие кукольного уголка (куклы, мебель, посуда, постельные принадлежности)</li> <li>- Костюмы для ряжений</li> <li>- Создание условий для самостоятельной деятельности детей.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональность использования помещения для игр</li> <li>2. Оснащенность необходимыми игрушками и атрибутами</li> <li>3. Привлекательный вид</li> <li>4. Сотрудничество с родителями</li> <li>5. Разнообразие с/ролевых игр в соответствии с возрастными характеристиками группы.</li> </ol>	
14	Уголок дежурства (со ср.гр.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по занятиям;</li> <li>- по столовой;</li> <li>- по уголку природы</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие возрастным особенностям группы</li> <li>2. Доступность содержания</li> <li>3. Эстетичность оформления</li> </ol>	
15	Эстетичность оформления помещений группы.	Целесообразность планирования интерьера группы: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) прихожей</li> <li>б) спальни</li> <li>в) умывальной комнаты</li> <li>г) групповой комнаты</li> </ol>	Эстетичность оформления	
	Итого баллов			

Выводы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

Рекомендации:

---

---

---

---

---

---

---

---