

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «30» 06 2020г



Т.Ю. Бровко
20 06 г

Положение о временной логопедической группе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствие с законом Российской Федерации «Об Образовании» №273 ФЗ от 29 декабря 2012г; Тарифно-квалификационной характеристикой по должности «учитель-логопед», утверждённой Постановлением Минтруда России от 17.08.1995 года № 46. Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении ФГОС ДОУ», Инструктивного письма Минобрнауки РФ от 14.12.2000г «Об организации работы логопедической группы общеобразовательного учреждения», Уставом МДОУ «Детский сад «Дюймовочка».
- 1.2. Настоящее положение даёт право на создание в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» временной логопедической группы (ВЛГ).
- 1.3. Цель работы временной логопедической группы – формирование фонетико-фонематической стороны речи воспитанников.
- 1.4. Настоящее положение является нормативным правовым актом и определяет порядок комплектования временной логопедической группы и организацию работы учителя-логопеда в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка».

2. Порядок комплектования временной логопедической группы

- 2.1. Зачисление воспитанников во временную логопедическую группу осуществляется на основании обследования речи, которое проводит учитель-логопед.
- 2.2. Логопедическое обследование в дошкольном учреждении в первую очередь проводится у воспитанников старшей и подготовительной группы (5-6 лет), остальные дети обследуются в течение года.
- 2.3. Временная логопедическая группа комплектуется из числа воспитанников старшей и подготовительной группы (5-6 лет), имеющих речевые нарушения
- 2.3.1. В первую очередь во временную логопедическую группу зачисляются воспитанники подготовительной группы, имеющие речевые нарушения, соответствующие п. 2.4. Положения.
- 2.3.2. Во вторую очередь во временную логопедическую группу зачисляются воспитанники подготовительной группы, имеющие речевые нарушения, соответствующие п. 2.5. Положения (по усмотрению администрации и учителя-логопеда учреждения; по согласованию с родителями воспитанника).
- 2.3.3. Далее, при наличии свободных мест/по мере освобождения мест, во временную логопедическую группу зачисляются воспитанники старшей группы, имеющие речевые нарушения, соответствующие п. 2.4. Положения.

2.3.4. Далее, при наличии свободных мест (по мере освобождения мест), во временную логопедическую группу могут быть зачислены воспитанники старшей группы, имеющие речевые нарушения, соответствующие п. 2.5. Положения (по усмотрению администрации и учителя-логопеда учреждения; по согласованию с родителями воспитанника).

2.4. Во временную логопедическую группу зачисляются воспитанники со следующими речевыми заключениями: простая и сложная дислалия, фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

2.5. Дети, страдающие сложными речевыми нарушениями (недоразвитиями): заиканием, дизартрией, ринолалией, общим недоразвитием речи и задержкой психического развития во временную логопедическую группу не принимаются и должны быть направлены в специальные дошкольные образовательные учреждения.

2.6. В случае отсутствия мест в специальных дошкольных образовательных учреждениях или отказа родителей (законных представителей) от перевода ребёнка со сложным речевым нарушением (недоразвитием) в специальное учреждение, учитель-логопед может зачислить ребенка во временную логопедическую группу (по согласованию с администрацией учреждения и родителями воспитанника) для коррекции, прежде всего, фонетико-фонематической стороны речи и не несёт ответственности за полное устранение речевого нарушения (недоразвития).

2.7. Во временную логопедическую группу зачисляются воспитанники на основании заключения учителя-логопеда учреждения, заявления родителей (законных представителей).

2.8. В случае необходимости уточнения диагноза, воспитанники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются на обследование врачами-специалистами (невропатологом, отоларингологом, офтальмологом, хирургом-стоматологом, ортодонтом и др.), или в психолого-медицинско-педагогическую комиссию.

2.9. Зачисление воспитанника во временную логопедическую группу осуществляется по приказу заведующего учреждения.

2.10. Количество воспитанников, занимающихся во временной логопедической группе в течение года – 20-25 детей (в зависимости от степени сложности диагнозов).

2.11. Вывод воспитанника из временной логопедической группы осуществляется по приказу заведующего учреждения на основании заключения учителя-логопеда.

3. Организация работы учителя-логопеда.

3.1. Учителем-логопедом назначаются лица, имеющие высшее логопедическое или дефектологическое образование с обязательным прохождением курсов повышения квалификации (каждые 5 лет).

3.2 Несет ответственность за организацию и своевременное выявление воспитанников с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения детей с нарушениями речевого развития.

3.3. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю с нагрузкой 20 часов, из которых 18 часов отводятся на индивидуально-подгрупповую работу с детьми, 2 часа - на консультативно-методическую работу.

- 3.4. Учитель-логопед проводит коррекционные занятия с детьми старшей и подготовительной группы, зачисленными во временную логопедическую группу, согласно расписанию, утверждённому администрацией учреждения.
- 3.5. Коррекционная деятельность осуществляется по общеобразовательным коррекционным программам, допущенным Министерством образования, а также по индивидуальным рабочим программам, разработанным специалистом.
- 3.6. График работы учителя-логопеда предусматривает организацию коррекционного образовательного процесса, как в первую, так и во вторую половину дня с учётом общей нагрузки на ребёнка в организованной форме обучения.
- 3.7. Занятия в условиях кабинетной системы проводятся с каждым ребёнком 2-3 раза в неделю, носят индивидуальную или подгрупповую форму коррекции.
- 3.8. Общая продолжительность индивидуального логопедического занятия составляет 15-20 минут, подгруппового - до 30 минут. Время, отведенное на занятие с ребенком, увеличивается, если учитель-логопед сам забирает ребенка из группы и отводит его в группу после окончания занятия.
- 3.9. Учитель-логопед может брать ребёнка на коррекционные занятия с любого занятия, проводимого в группе или режимного момента, кроме дневного сна и принятия пищи.
- 3.10. По мере необходимости учитель-логопед выводит детей из временной логопедической группы и заменяет их другими.
- 3.11. Показателем работы учителя-логопеда в дошкольном учреждении является состояние звукопроизношения воспитанников, выпускаемых в школу.
- 3.12. Оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям воспитанников.
- 3.13. Работает по взаимосвязи с воспитателем, членами городского ПМПК.
- 3.14. Участвует в работе методического объединения логопедов.
- 3.15. Составляет ежегодный отчет в соответствии с предъявленными требованиями.

4. Документация учителя-логопеда

Учитель-логопед ведет следующую документацию:

- 4.1. План работы на учебный год.
- 4.2. Журнал консультаций педагогов и родителей.
- 4.3. Журнал обследования речи воспитанников (3-7 лет).
- 4.4. Журнал учёта посещаемости воспитанниками логопедических занятий.
- 4.5. Отчет о работе за учебный год (не менее чем за последние три года.)
- 4.6. Расписание занятий.
- 4.7. Речевая карта на каждого воспитанника с перспективным планом коррекционной работы.
- 4.8. Справка о результатах обследования речи воспитанников.
- 4.9. Тетради для домашнего задания.