

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка»

**Анализ работы педагога-наставника
Бахаревой Натальи Викторовны
с молодым специалистом Рожковой Анной Александровной
за 2022-2023 уч. год.**

Я назначена наставником Рожковой Анны Александровны для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, а также дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения.

Выбор формы работы начался с беседы. Я выяснила, что при организации детей для совместной деятельности педагог испытывает затруднения. Причина этих трудностей, по мнению Анны Александровны - недостаток педагогического опыта. Для активизации познавательной деятельности детей знает недостаточно методов и приёмов.

Я поставила перед собой задачу: помочь Анне Александровне реализовать свои личностные качества, развить коммуникативные умения, научиться применять управленческие умения.

Мы определили план работы начинающего педагога с наставником. Мною предложены примерные темы по самообразованию, оказана помощь в составлении перспективного и календарно-тематического плана, написании плана совместной и свободной деятельности дошкольников, а также познакомила со структурой комплексно-тематического планирования образовательной деятельности.

В первую очередь я обратила внимание Анны Александровны на требования к организации учебного процесса, к ведению документации, на формы и методы организации игровой деятельности, механизм использования дидактического и наглядного материала.

В сентябре 2022 года мною была оказана практическая помощь по организации мониторинга детского развития: изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала, форма заполнения результатов мониторинга для группы раннего возраста была в формате XL. Проведена консультация по правильной организации ведения документации группы: оформления аналитической справки по итогам диагностики в группе раннего возраста за первое полугодие 2022-2023гг.

В октябре 2022 года для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДОУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе. С молодым педагогом обсуждали возможные темы родительского собрания на начало учебного года. Мною была проведена консультация на тему «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников», материалы которой были использованы Анной Александровной в ходе проведения одного из родительских собраний. А также познакомились с новыми формами взаимодействия ДОУ и семьи. Оказана практическая помощь в корректировании плана работы с родителями. Анна Александровна неоднократно обращалась за помощью в проведении рядовых программных занятий как по речевому, так и по познавательному и физическому развитию дошкольников. Нередко заимствовала наглядный материал.

В ноябре 2022 года была оказана консультативная помощь о методике проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!» Участие в подготовке к осеннему празднику и анализ проведённого мероприятия. Анна Александровна в своей работе ищет новые формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья, которые использует для организации физкультурных оздоровительных мероприятий. Для организации двигательной активности детей Анна Александровна пополнила центр физического развития нестандартным спортивным оборудованием.

В декабре 2022 года была оказана консультативная помощь в организации подготовки детей к празднику, и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомились с различными инструкциями в детском саду для осознания серьезности их исполнения. С целью развития коммуникативных умений молодой специалист провела практическое занятие с родителями «Книжки-малышки», праздничный досуг с организацией чаепития, посвящённый Дню матери, консультацию для родителей «Проведение новогодних утренников», мастер-класс для родителей «Снежинки-пушинки» с целью привлечения их к созданию праздничной атмосферы и украшения группы.

В январе 2023 года Анна Александровна провела открытый просмотр приёма пищи в группе раннего возраста. Проанализировав, отметили положительные моменты. Была оказана помощь в работе педсовета.

В феврале 2023 года Анна Александровна дала методическую рекомендацию по оформлению картотеки речевых игр, и пособий. Молодой специалист присутствовала на моих занятиях с детьми, просмотрела отдельные режимные моменты по организации утреннего приёма, проведение коррегирующей, пальчиковой, дыхательной гимнастики. Было предложено разработать и применять в режимных моментах художественное слово, картотеку пальчиковых и подвижных игр.

В марте 2023 года была оказана консультативная помощь по использованию целесообразности различных технологий в образовательной деятельности. Анна Александровна провела открытый просмотр по коррегирующей гимнастике с детьми группы раннего возраста. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать в работе. Была оказана совместная помощь в планировании проекта «В гостях у сказки» и его реализации.

В апреле 2023 года для Анны Александровны проведена консультация «Мнемотехника-как технология в образовательном процессе», были предложены для апробации на занятиях по развитию речи мнемотаблицы (расскази об игрушке, расскази о животном и т.д.), что вызвало положительные впечатления у педагога. Предложена консультация о правилах оформления родительских уголков. Провела методические рекомендации по организации прогулок, виды прогулок и было совместное обсуждение.

В мае 2023 года молодой педагог разработал конспект по проведению прогулки с детьми раннего возраста. Проанализировав, отметили неудачи и положительные моменты. Для самоанализа занятия воспитателю были предложены карты анализа занятия в соответствии с ФГОС и образец собственного самоанализа занятия.

Процесс адаптации молодого специалиста практически состоялся, так как Анна Александровна владеет основными теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности. Проведение занятий не вызывает чувства страха, неуверенности.

Над чем ещё нужно работать:

- изучать новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности с детьми;
- овладевать новыми образовательными технологиями при использовании предметно-пространственной среды;
- пополнять группу авторскими дидактическими пособиями, играми, игрушками, направленными на развитие речи и сенсомоторной координации детей.

Выводы:

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретных ситуациях;
- в дальнейшем освоении разнообразных современных технологий обучения дошкольников.

Воспитатель МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
Бахарева Н. В.