**Отчет об инновационной работе по экспериментальной апробации и внедрению Комплексной образовательной программы для детей**

**раннего возраста «Первые шаги»**

Общие сведения

Регион: (республика, область) Ярославская область

Адрес: городской округ город Переславль-Залесский, Новомирский переулок дом 3 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»

Контактные данные (телефон, e-mail, сайт) телефон 8 48 535 3-52-92, 8 48 535 3 24 97, e-mail: ds-duym.pereslavl@yarregion.ru, сайт: <https://ds1-prs.edu.yar.ru/index.html>

ФИО руководителя ДОО заведующий Колтунова Оксана Анатольевна

Количество возрастных групп в ДОО В МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в 2022-2023 учебном году функционирует 10 групп, из них 8 садовых групп и 2 группы раннего возраста

*Отметьте свой вариант ответа (ответов) знаком «+».*

2. На какой ступени инновационной работы Вы находитесь?

Работаем первый год

Работаем второй год +

Другое (напишите)

3. Укажите, сколько групп, и какие работают по программе «Мозаика»: в инновационной деятельности по апробации и внедрению программы «Первые шаги» участвуют две группы раннего возраста «Василёк» (с 1,5, до 3 лет), «Ромашка» ( с 1 года до 2 )

4. Укажите, какие ПМК «Мозаичный ПАРК», программу «Мозаика» (образование, педагогический стаж):

воспитатели стаж работы от 5-ти до 32 лет

муз. руководитель стаж работы 31 год

воспитатель ФИЗО

педагоги-психологи

логопед

педагоги дополнительного образования

другие заведующий стаж работы 2 года

5. С какими сложностями Вы столкнулись при работе по ПМК «Мозаичный ПАРК», программе «Мозаика». Работаем второй год. Сложностей не возникало.

6. Представляли ли Вы свой опыт по внедрению программы «Мозаика» и ПМК «Мозаичный ПАРК» на каких-либо мероприятиях: Опыт по внедрению Комплексной образовательной программы «Первые шаги был представлен на семинарах в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка». Темы выступлений: «Презентация Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» с представлением видео цикла игр по социально – коммуникативному, физическому и художественно – эстетическому развитию, игровой деятельности. Презентация картотеки игр по всем образовательным областям. Консультация для педагогов «Диагностический инструментарий адаптации ребёнка к условиям детского сада» Протокол № 7 от 16.03.2023 года. Подробно познакомили педагогов с содержанием образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Приобщение детей раннего возраста к разным видам художественной деятельности», Мастер-класс для педагогов «Мозаика на пластилине», открытый показ процессуальной игры «Заборчик для петушка» ,«Результаты работы пилотной площадки» Протокол № 10 от 13.04.2023 года. Также опыт работы групп раннего возраста детского сада «Дюймовочка» был представлен на Городском методическом объединении воспитателей групп раннего возраста. Темы выступлений: «Особенности художественной деятельности в группах раннего возраста», Мастер-класс для педагогов «Развитие творческого воображения у детей раннего возраста через освоение нового продуктивного вида деятельности мозаика на пластилине», видео запись процессуальной игры «Заборчик для петушка» Протокол № 3 от 14.02.2023 года.

8. Ваши пожелания издательству «Русское слово» Спасибо за предоставленную возможность апробировать и внедрить в образовательный процесс Комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги».

**Приложение к отчёту**

**План интегрированного образовательного процесса в группе раннего возраста «Василёк»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь 2022 г.** | Недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Темы** | Адаптация |
| Речевое развитие *С. Ю. Мещерякова, Л. Н. Галигузова* | *Понимание речи взрослого, умение слушать речь взрослого (картотека)* | 2.1.«Иди ко мне» | 2.1.«Возьми мячик» | 2.1.«Возьми и кати» | 2.1.«Идите ко мне, бегите ко мне»  |
| *Развитие фонематического слуха* | 2.3.«Кто тебя зовёт?» | 2.3.«Кто за дверью?» | 2.3.«Мишка-мишка» | 2.3.«Кто прячется в домике?» |
| *Развитие активной речи* | 2.4.«Чудесный мешочек» | 2.4.«Кто в домике живёт?» | 2.4.«День рождения куклы»  | 2.4.«Прятание игрушек» |
| Познавательное развитиеЕ. О. Смирнова,С. Ю. Мещерякова, Т. В. Ермолова | *Игры и занятия на развитие практических и орудийных действий (картотека)*  | 1.1.1. Игры с мячами.«Мячик катись!» | 1.1.1. Игры с мячами.«Летающий мячик» | 1.1.1. Игры с мячами.«Шарик лети» | 1.1.1. Игры с мячами.«Мячик поскачи» |
| *Игры и занятия на развитие познавательной активности* | 1.2.1. Секреты и сюрпризы.«Игрушки с сюрпризом» | 1.2.1. Секреты и сюрпризы.«Коробочки с секретом» | 1.2.1. Секреты и сюрпризы.«Тряпочные игрушки» | 1.2.1. Секреты и сюрпризы.«Погремушки и шумелки» |
| *Игры и занятия на развитие восприятия мышления* | 1.3.1. Игры с вкладышами.«Вкладываем и перекладываем»  | 1.3.1. Игры с вкладышами.«Вложи мисочки»  | 1.3.1. Игры с вкладышами.«Башня из мисочек»  | 1.3.1. Игры с вкладышами«Спрячь кубик»  |
| *Игры и занятия на развитие целенаправленности и самостоятельности* | 1.4.1. Фигурные пирамидки.«Фигурная пирамидка» | 1.4.1. Фигурные пирамидки.«Разборные игрушки» | 1.4.2. Постройки из кубиков.«Домики из кубиков» | 1.4.2. Постройки из кубиков.«Гараж для машинки» |
| Художест-венно –эстетическое развитиеС. Ю. Мещерякова, Л. Н. ГалигузоваИзобразительная деятельность в группах раннего возрастаС. В. Кахнович | *Игры и занятия на приобщение к изобразительной деятельности* *(картотека)* | 4.1. Рисование пальчиками и печатками.«Разноцветные листочки» | 4.1. Рисование пальчиками и печатками.«Снег идёт» | 4.1. Рисование пальчиками и печатками.«Курочка» | 4.1. Рисование пальчиками и печатками.«Красные помидоры» |
| *Игры и занятия с пластическими материалами, бумагой и клеем, природным и бросовым материалом* | «Смешные рожицы» | «Змейка» | «Нарядные матрёшки» | «Солнышко свети!» |
| *Игры и занятия на приобщение к музыкальной культуре и театрализованной деятельности* | 4.2.«Колокольчики»  | 4.2.«Звонкий бубен» | 4.2.«Спящий бубен» | 4.2.«Птичка» |
| 4.3.«Мы- котята» | 4.3. «Деревья и ветер» | 4.3. «Снежинки»  | 4.3.«Кошки-мышки» |
| Физичес –кая культура | *Зарядка(картотека)* | Занятие 5с. 20 | Занятие 6с. 23 | Занятие7с. 26 | Занятие 8с. 28 |
| *Гимнастика после сна (картотека)* | Карточка 1«Мы проснулись» | Карточка 1«Мы проснулись» | Карточка 2«Колобок» | Карточка 2«Колобок» |
| *Физкультурные занятия* *М. С. Шестопалова, Л. В. Лебедева, А. А. Лебедева**(картотека)* | Занятие1(адаптационное)с.14 | Занятие2(адаптационное)с.15 | Занятие3(адаптационное)с.17 | Занятие4(адаптационное)с.18 |
| *Подвижные игры* *С. Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова**(картотека)* | 6.1. Ходьба«Встань малыш, ещё разок»с. 8 | 6.1. Ходьба«Большие ноги»с. 8 | 6.1. Ходьба«Ходим вереницей»с. 9 | 6.1. Ходьба«Флажок»с. 9 |
| 6.2. Прыжки«Прыг-прыг, топ-топ»с. 17 | 6.2. Прыжки«Ловим пёрышко»с. 17 | 6.2. Прыжки«Лягушата и жучок»с. 18 | 6.2. Прыжки«Белочки»с. 18 |
| Социаль-но-комму-никативное развитиеЕ. О. Смирнова,В. М. Холмогорова | *Самообслуживание* | Учить держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки.Приучать пользоваться носовым платком. |
| Развитие игровой дея-тиЛ. Н. Галигузова(картотека) | Процессуальные игры с сюжетными игрушками | 3.1.«Пара кушать» | 3.1.«Ласковая мама» | 3.1.«Баюшки-баю» | 3.1.«Кукла проснулась» |
| Игры-замещения | 3.2.«Сапожки, надевайтесь на ножки» | 3.2.«Укладываем игрушки спать» | 3.2.«Сладкий арбуз» | 3.2.«Дудочка» |
| Игры в парах и подгруппах | 5.1.«Знакомство» | 5.1.«Делай, как я» | 5.1.«Ладушки» | 5.1.«По узенькой дорожке» |
| Пальчиковые игры | 5.3.«Дождик» | 5.3.«Белочка» | 5.3.«Жук» | 5.3.«Хозяйка» |
| Хороводные игры | 5.4.«Встаньте, дети, встаньте в круг!» | 5.4.«Каравай» | 5.4.«Все захлопали в ладоши» | 5.4.«Мы топаем» |
| Игры с правилами и предметами | 5.5. «Солнышко и дождик» | 5.5. «Вороны» | 5.5. «Птицы и автомобиль» | 5.5. «Пляшем под дудочки» |
| Проектная деятельность | Долгосрочный проект «В гостях у сказки».Чтение детям сказок «Колобок», «Курочка Ряба». |
| Взаимодействие с социальными партнёрами | Уточнение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. |
| *Прогулка (картотека)*  | Прогулка 1. Наблюдение за состоянием погоды.Прогулка 2. Наблюдение за птицами во время кормления.Прогулка 3. Рассматривание клумбы.Прогулка 4. Наблюдение за облаками.Прогулка 5. Наблюдение за птицами.Прогулка 6. Наблюдение за дождём.Прогулка 7. Наблюдение за собакой.Прогулка 8. Знакомство с пешеходной дорожкой.Прогулка 9. Наблюдение за листопадом. |
| Совмест-ная деятель-ность | *Индивидуальная работа* | Дима- Д/игра «Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.Вика К.- Д/ упражнение «Поручение» -учить помогать взрослым, друзьям. | Вова- Д/игра «Инструмент для работы»- учить узнавать предметы для работы.Арина- Д/ игра «Покажи картинку» - учить определять, что делают взрослые. | Маша- Д/ игра «Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.Филат- Д/ игра «Собери пирамидку» -закрепление цвета и размера. | Самира- Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счёт.Катя- Д/ игра «Урожай» - счёт до трёх. |
| *Чтение худ. лит-ры* | Стихотворение *А. Барто* «Бычок» | Стихотворение *А. Барто* «Мишка» | Стихотворение *А. Барто* «Зайка» | Стихотворен *А. Барто* ие «Мячик» |
| *Развлечение и театрализованная деятельность* | Кукольный театр«Курочка Ряба» | Настольный театр«Колобок» | Театр на руке-варежковый«Три медведя» | Развлечение«Мои любимые игрушки» |
| *Работа* *с родителями* | Консультация для родителей «Что нужно знать об адаптационном периоде».Родительское собрание «Давайте познакомимся». |
|  | *Самообразование* | Составление плана работы по самообразованию.Изучение литературы по данной теме.Сбор дополнительного материала по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста из Интернет источников. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь 2022 г.** | Недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Темы** | «Любимые игрушки» (куклы) | «Любимые игрушки» (куклы) | «Любимые игрушки» (машины) | «Любимые игрушки» (машины) |
| Речевое развитие *С. Ю. Мещерякова, Л. Н. Галигузова* | *Понимание речи взрослого, умение слушать речь взрослого (картотека)* | 2.1.«Потопали, похлопали» | 2.1.«Хлоп-хлоп ручками» | 2.1.«Руки вверх и на бочок» | 2.1.«Дружно ручки поднимаем»  |
| *Развитие фонематического слуха* | 2.3.«Повторялки» | 2.3.«Кто тебя зовет?» | 2.3.«Кто за дверью?» | 2.3.«Мышка-мишка» |
| *Развитие активной речи* | 2.4.«Передай колокольчик» | 2.4.«Помоги» | 2.4.«Птичка ест»  | 2.4.«Кукла пляшет» |
| Познавательное развитиеЕ. О. Смирнова,С. Ю. Мещерякова, Т. В. Ермолова | *Игры и занятия на развитие практических и орудийных действий (картотека)*  | 1.1.1. Игры с мячами.«Закати мяч в ворота» | 1.1.1. Игры с мячами.«Мини-баскетбол» | 1.1.1. Игры с мячами.«Мяч летает через сетку» | 1.1.2. Каталки и тележки«Змейка» |
| *Игры и занятия на развитие познавательной активности* | 1.2.1. Секреты и сюрпризы.«Волшебный мешочек» | 1.2.1. Секреты и сюрпризы.«Игры с магнитом» | 1.2.1. Секреты и сюрпризы.«Лупа» | 1.2.1. Секреты и сюрпризы.«Игрушки для наблюдения» |
| *Игры и занятия на развитие восприятия мышления* | 1.3.1. Игры с вкладышами.«Найди окошко для фигурки»  | 1.3.2. Игры с кубиками.«Башня»  | 1.3.1. Игры с кубиками.«Лесенка»  | 1.3.1. Игры с кубиками«Домики для кукол»  |
| *Игры и занятия на развитие целенаправленности и самостоятельности* | 1.4.2. Фигурные пирамидки.«Строим по картинкам» | 1.4.2. Фигурные пирамидки.«Картинки из кубиков» | 1.4.3.Конструкторы.«Плоскостное конструирование» | 1.4.4.Мозаика.«Узоры на пластилине» |
| Художест-венно –эстетическое развитиеС. Ю. Мещерякова, Л. Н. ГалигузоваИзобразительная деятельность в группах раннего возрастаС. В. Кахнович | *Игры и занятия на приобщение к изобразительной деятельности* *(картотека)* | 4.1. Рисование пальчиками и печатками.«Веселые краски» | 4.1. Рисование пальчиками и печатками.«Печатки» | 4.1. Рисование пальчиками и печатками.«Волшебные узоры» | 4.1. Рисование пальчиками и печатками.«Кляксы» |
| *Игры и занятия с пластическими материалами, бумагой и клеем, природным и бросовым материалом* | «Придумай картинку» | «Рисунки с продолжением» | «Разноцветные комочки» | «Снегопад» |
| *Игры и занятия на приобщение к музыкальной культуре и театрализованной деятельности* | 4.2.«Веселый оркестр»  | 4.2.«Поиграем-помолчим» | 4.2.«Плясовая и колыбельная» | 4.2.«Волшебный цветочек» |
| 4.3.«Коза» | 4.3. «Коза и козлята» | 4.3. «Где мои цыплята?»  | 4.3.«Птички» |
| Физичес –кая культура | *Зарядка(картотека)* | Занятие 1с. 30 | Занятие 2с. 33 | Занятие 3с. 35 | Занятие 4с. 37 |
| *Гимнастика после сна (картотека)* | Карточка 3«В гостях у солнышка» | Карточка 3«В гостях у солнышка» | Карточка 4«Просыпающиеся котята» | Карточка 4«Просыпающиеся котята» |
| *Физкультурные занятия* *М. С. Шестопалова, Л. В. Лебедева, А. А. Лебедева**(картотека)* | Занятие 5с.39 | Занятие 6с.42 | Занятие 7с.44 | Занятие 8с.47 |
| *Подвижные игры* *С. Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова**(картотека)* | 6.1. Ходьба«Помашем флажками» | 6.1. Ходьба«Отнеси в ладошке капельку» | 6.1. Ходьба«Поезд» | 6.1. Ходьба«Слоны и мышки» |
| 6.2. Прыжки«Ловкие котята» | 6.2. Прыжки«Допрыгни до игрушки» | 6.2. Прыжки«Цирковые лошадки» | 6.2. Прыжки«Лягушки и лягушата» |
| Социаль-но-комму-никативное развитиеЕ. О. Смирнова,В. М. Холмогорова | *Самообслуживание* | Учить держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки.Приучать пользоваться носовым платком. |
| Развитие игровой дея-тиЛ. Н. Галигузова(картотека) | Процессуальные игры с сюжетными игрушками | 3.1.«Надо, надо умываться» | 3.1.«Кукольный домик» | 3.1.«Мы идем гулять» | 3.1.«Домашние заботы» |
| Игры-замещения | 3.2.«Качели» | 3.2.«Мячик-яблочко» | 3.2.«Совушка-сова» | 3.2.«Согреем птенчиков» |
| Игры в парах и подгруппах | 5.1.«Коза рогатая» | 5.1.«Цап» | 5.1.«Делай, как Коля» | 5.1.«Игрушечный телефон» |
| Пальчиковые игры | 5.3.«Пальчики спрятались» | 5.3.«Пальчики ходят в гости» | 5.3.«Бег на перегонки» | 5.3.«Капитаны» |
| Хороводные игры | 5.4.«Снежиночки-пушиночки» | 5.4.«Снежок» | 5.4.«Раздувайся, пузырь» | 5.4.«Карусели» |
| Игры с правилами и предметами | 5.5. «Кто к нам пришел?» | 5.5. «Кот и мыши» | 5.5. «Воробушки» | 5.5. «Лохматый пес» |
| Проектная деятельность | Долгосрочный проект «В гостях у сказки».Чтение детям сказок «Репка», «Теремок». |
| Взаимодействие с социальными партнёрами | Инсценировка сказки «Колобок». Игры с героями сказки. |
| *Прогулка (картотека)*  | Прогулка 1. Наблюдение за солнцем.Прогулка 2. Наблюдение за кошкой.Прогулка 3. Рассматривание осеннего дерева.Прогулка 4. Наблюдение за птицами.Прогулка 5. Наблюдение за растительным миром.Прогулка 6. Наблюдение за работой дворника.Прогулка 7. Наблюдение за собакой.Прогулка 8. Наблюдение за ветром. |
| Совмест-ная деятель-ность | *Индивидуальная работа* | Дима- Д/игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.Вика К.- Д/ упражнение «Поручение» -учить помогать взрослым, друзьям. | Вова- Д/игра «Инструмент для работы»- учить узнавать предметы для работы.Арина- Д/ игра «Постройка башенки из кубиков» - учить определять размер, цвет. | Маша- Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришёл» - упражнение на звукопроизношение.Филат- Д/ игра «Собери пирамидку» -закрепление цвета и размера. | Самира- Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счёт.Катя- Д/ игра «Узнай по голосу» - упражнение на звукопроизношение. |
| *Чтение худ. лит-ры* | Потешка «Сорока, сорока» | Потешка «Огуречик, огуречик…» | Потешка «Пошёл котик на торжок…» | Потешка «Пальчик-мальчик» |
| *Развлечение и театрализованная деятельность* |  «Праздник жёлтых листьев» | Театрализованное развлечение «Кто-кто в теремочке живет?» | Развлечение«Музыкальные игрушки» | Развлечение«Загадки с грядки» |
| *Работа* *с родителями* | Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики дома». Индивидуальные беседы по вопросам адаптации. |
|  | *Самообразование* | Самообразование «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»Изучение литературы по данной теме.Сбор дополнительного материала по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста из Интернет источников. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь 2022 г.** | Недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Темы** | «Домашние животные»  | «Домашние животные»  | «Дикие животные»  | «Дикие животные»  |
| Речевое развитие *С. Ю. Мещерякова, Л. Н. Галигузова* | *Понимание речи взрослого, умение слушать речь взрослого (картотека)* | 2.1.«Детское кино» | 2.1.«Импровизация сказок с использование игрушек» | 2.1.«Детские книжки» | 2.1.«Ладушки»  |
| *Развитие фонематического слуха* | 2.3.«Кто тебя зовет?» | 2.3.«Кто за дверью?» | 2.3.«Мышка-мишка» | 2.3.«Кто прячется в домике» |
| *Развитие активной речи* | 2.4.«Маша идет, Маша упала» | 2.4.«Чудесный мешочек» | 2.4.«Кто в домике живет?»  | 2.4.«День рождения куклы» |
| Познавательное развитиеЕ. О. Смирнова,С. Ю. Мещерякова, Т. В. Ермолова | *Игры и занятия на развитие практических и орудийных действий (картотека)*  | 1.1.2. Каталки и тележки «Каталки» | 1.1.2. Каталки и тележки «Ездим по дорожкам» | 1.1.2. Каталки и тележки «Движение под уклон» | 1.1.2. Каталки и тележки«Езда на перегонки» |
| *Игры и занятия на развитие познавательной активности* | 1.2.2. Игры с красками.«Таинственные отпечатки» | 1.2.2. Игры с красками «Превращение воды» | 1.2.3. Игры с водой.«Наливаем- выливаем» | 1.2.3. Игры с водой «Погружение в воду» |
| *Игры и занятия на развитие восприятия мышления* | 1.3.3. Игры с пирамидками.«Подбери колечко»  | 1.3.3. Игры с пирамидками.«От большего к меньшему»  | 1.3.3. Игры с пирамидками.«Постройки из колечек пирамидки»  | 1.3.3. Игры с пирамидками«Подбираем колечки по цвету»  |
| *Игры и занятия на развитие целенаправленности и самостоятельности* | 1.4.5.Пазлы | 1.4.1. Фигурные пирамидки.«Фигурная пирамидка» | 1.4.1.Фигурные пирамидки.«Разборные игрушки» | 1.4.2.Постройки из кубиков.«Домики из кубиков» |
| Художест-венно –эстетическое развитиеС. Ю. Мещерякова, Л. Н. ГалигузоваИзобразительная деятельность в группах раннего возрастаС. В. Кахнович | *Игры и занятия на приобщение к изобразительной деятельности* *(картотека)* | 4.1. Рисование карандашами, мелками,фломастерами. «Дождик кап-кап-кап.» | 4.1. Рисование карандашами, мелками,фломастерами. «Зайка» | 4.1. Рисование карандашами, мелками,фломастерами. «Котята» | 4.1. Рисование карандашами, мелками, фломастерами.«Веселые матрешки» |
| *Игры и занятия с пластическими материалами, бумагой и клеем, природным и бросовым материалом* | «Конфетти» | «Воздушные шары, елочные игрушки» | «Гирлянды» | «Разноцветные комочки» |
| *Игры и занятия на приобщение к музыкальной культуре и театрализованной деятельности* | 4.2.«Платочками машем и пляшем»  | 4.2.«Веселая и грустная музыка» | 4.2.«Угадай, кто это?» | 4.2.«Танцы под музыку» |
| 4.3.«Мы едем, едем, едем» | 4.3. «Братцы пальчики» | 4.3. «Зеркало»  | 4.3.«Кукольный концерт» |
| Физичес –кая культура | *Зарядка(картотека)* | Занятие 5с. 39 | Занятие 6с. 42 | Занятие 7с. 44 | Занятие 8с. 47 |
| *Гимнастика после сна (картотека)* | Карточка 3«В гостях у солнышка» | Карточка 3«В гостях у солнышка» | Карточка 4«Просыпающиеся котята» | Карточка 4«Просыпающиеся котята» |
| *Физкультурные занятия* *М. С. Шестопалова, Л. В. Лебедева, А. А. Лебедева**(картотека)* | Занятие 5с.39 | Занятие 6с.42 | Занятие 7с.44 | Занятие 8с.47 |
| *Подвижные игры* *С. Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова**(картотека)* | 6.1. Ходьба«Дойди до зайчика» | 6.1. Ходьба«Идем в лес» | 6.1. Ходьба«Пяточки, носочки» | 6.1. Ходьба«Идем по лесенке» |
| 6.2. Прыжки«Сухой бассейн» | 6.3. Бег «Вертушки» | 6.3. Бег«Вертушки» | 6.3. Бег«Лошадки» |
| Социаль-но-комму-никативное развитиеЕ. О. Смирнова,В. М. Холмогорова | *Самообслуживание* | Закреплять умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать ее небольшими кусочками. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки.Приучать пользоваться носовым платком. |
| Развитие игровой дея-тиЛ. Н. Галигузова(картотека) | Процессуальные игры с сюжетными игрушками | 3.1.«Кукла заболела» | 3.1.«В магазине» | 3.1.«Приходите в гости к нам» | 3.1.«В парикмахерской» |
| Игры-замещения | 3.2.«Веселый волчок» | 3.2.«Курочка и цыплята» | 3.2.«Козлята и волк» | 3.2.«Где мое окошко?» |
| Игры в парах и подгруппах | 5.1.«Прогулки в парах» | 5.1.«Прятки вдвоем» | 5.1.«Прятки с предметами» | 5.1.«Угадай в какой руке» |
| Пальчиковые игры | 5.3.«Звери в лесу» | 5.3.«Гроза» | 5.3.«Бабочки на цветочках» | 5.3.«Башня» |
| Хороводные игры | 5.4.«Наши детки на полу» | 5.4.«Зимний хоровод» | 5.4.«Встаньте, дети, встаньте в круг» | 5.4.«Каравай» |
| Игры с правилами и предметами | 5.5. «Зайка» | 5.5. «Чижик» | 5.5. «По дорожке Валя шла» | 5.5. «Подарки» |
| Проектная деятельность | Долгосрочный проект «В гостях у сказки».Беседа с детьми: «Домашние животные». |
| Взаимодействие с социальными партнёрами | Инсценировка сказки «Курочка Ряба». Игры с героями сказки. |
| *Прогулка (картотека)*  | Прогулка 1. Наблюдение за облаками.Прогулка 2. Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками.Прогулка 3. Наблюдение за кошкой.Прогулка 4. Наблюдение за ветром.Прогулка 5. Наблюдение за деревьями.Прогулка 6. Наблюдение за птицами.Прогулка 7. Наблюдение за морозными узорами. |
| Совмест-ная деятель-ность | *Индивидуальная работа* | Арина- Д/игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.Вика К.- Д/ упражнение «Поручение» -учить помогать взрослым, друзьям. | Майя- Д/игра «Инструмент для работы»- учить узнавать предметы для работы.Маша- Д/ игра «Постройка башенки из кубиков» - учить определять размер, цвет. | Катя- Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришёл» - упражнение на звукопроизношение.Матвей- Д/ игра «Собери пирамидку» -закрепление цвета и размера. | Вика Т.- Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счёт.Филат- Д/ игра «Узнай по голосу» - упражнение на звукопроизношение. |
| *Чтение худ. лит-ры* | Потешка «Сорока, сорока» | Потешка «Огуречик, огуречик…» | Потешка «Пошёл котик на торжок…» | Потешка «Пальчик-мальчик» |
| *Развлечение и театрализованная деятельность* | Развлечение «Наш весёлый громкий бубен» | Развлечение«Славные ребятки, жёлтые цыплятки» | Развлечение«Мои любимые игрушки» | Развлечение«Пляска с куклами» |
| *Работа* *с родителями* | Консультация для родителей «Какие книги читать ребёнку раннего дошкольного возраста». Консультация для родителей «Роль развивающих игр для детей».  |
|  | *Самообразование* | Самообразование «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»Изучение литературы по данной теме.Сбор дополнительного материала по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста из Интернет источников. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь 2022 г.** | Недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Темы** | «Зима»  | «Зима»  | «Новогодний праздник»  | «Новогодний праздник»  |
| Речевое развитие *С. Ю. Мещерякова, Л. Н. Галигузова* | *Понимание речи взрослого, умение слушать речь взрослого (картотека)* | 2.1.«Сорока» | 2.1.«Коза рогатая» | 2.1.«Кулачки» | 2.1.«Курочка кудахчет»  |
| *Развитие фонематического слуха* | 2.3.«Повторялки» | 2.3.«Кто тебя зовет?» | 2.3.«Кто за дверью?» | 2.3.«Мышка-Мишка» |
| *Развитие активной речи* | 2.4.«Прятание игрушек» | 2.4.«Передай колокольчик» | 2.4.«Помоги»  | 2.4.«Птичка ест» |
| Познавательное развитиеЕ. О. Смирнова,С. Ю. Мещерякова, Т. В. Ермолова | *Игры и занятия на развитие практических и орудийных действий (картотека)*  | 1.1.2. Каталки и тележки «Почему машинка не катится?» | 1.1.2. Каталки и тележки «Езда с препятствиями» | 1.1.3. Сачкиудочкичерпачки. «Сачки и черпачки» | 1.1.3. Сачки удочки черпачки.«Удочки с магнитом» |
| *Игры и занятия на развитие познавательной активности* | 1.2.3. Игры с водой.«Брызгалки» | 1.2.3. Игры с водой «Тонущие и плавающие предметы» | 1.2.3. Игры с водой.«Кораблики» | 1.2.3. Игры с водой «Мыльные пузыри» |
| *Игры и занятия на развитие восприятия мышления* | 1.3.3. Игры с пирамидками.«Разберем и соберем»  | 1.3.3. Игры с пирамидками.«Приходите на лужок»  | 1.3.3. Игры с пирамидками.«Солнечные лучики»  | 1.3.4. Игры с матрешкой«Знакомство с матрешкой»  |
| *Игры и занятия на развитие целенаправленности и самостоятельности* | 1.4.2.Постройки из кубиков«Гараж для машинки» | 1.4.2. Постройки из кубиков.«Строим по картинкам» | 1.4.2.Постройки из кубиков.«картинки из кубиков» | 1.4.3.Конструкторы.«Плоскостное конструирование» |
| Художест-венно –эстетическое развитиеС. Ю. Мещерякова, Л. Н. ГалигузоваИзобразительная деятельность в группах раннего возрастаС. В. Кахнович | *Игры и занятия на приобщение к изобразительной деятельности* *(картотека)* | 4.1. Рисование карандашами, мелками,фломастерами. «Рисуем солнышко» | 4.1. Рисование кисточкой. «Шаги на бумаге» | 4.1. Рисование кисточкой. «Солнечные зайчики» | 4.1. Рисование кисточкой.«Полосатый тигр» |
| *Игры и занятия с пластическими материалами, бумагой и клеем, природным и бросовым материалом* | «Снегопад» | «Конфетти» | «Воздушные шары, елочные игрушки» | «Гирлянды» |
| *Игры и занятия на приобщение к театрализованной деятельности* | 4.2.«Василек, василек, мой любимый цветок»  | 4.3.«Мы - котята» | 4.3.«Деревья и ветер» | 4.3.«Снежинки» |
| 4.3.«Кошки -мышки» | 4.3. «Коза» | 4.3. «Коза и козлята»  | 4.3.«Где мои цыплята?» |
| Физичес –кая культура | *Зарядка(картотека)* | Занятие 1с. 49 | Занятие 2с. 52 | Занятие 3с. 54 | Занятие 4с. 56 |
| *Гимнастика после сна (картотека)* | Карточка 5«Веселый зоопарк» | Карточка 6«Прятки» | Карточка 7«Лисичка» | Карточка 8«Часики» |
| *Физкультурные занятия* *М. С. Шестопалова, Л. В. Лебедева, А. А. Лебедева**(картотека)* | Занятие 5с.58 | Занятие 6с.61 | Занятие 7с.63 | Занятие 8с.65 |
| *Подвижные игры* *С. Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова**(картотека)* | 6.1. Ходьба«По мостику» | 6.1. Ходьба«По ровненькой дорожке» | 6.1. Ходьба«Найди игрушку» | 6.1. Ходьба«Не послушный котенок» |
| 6.3. Бег«Птички летают» | 6.3. Бег «Самолеты» | 6.3. Бег«Домики» | 6.3. Бег«Кошка мышек сторожит» |
| Социаль-но-комму-никативное развитиеЕ. О. Смирнова,В. М. Холмогорова | *Самообслуживание* | Закреплять умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать ее небольшими кусочками. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки.Приучать пользоваться носовым платком. |
| Развитие игровой дея-тиЛ. Н. Галигузова(картотека) | Процессуальные игры с сюжетными игрушками | 3.1.«У меня зазвонил телефон» | 3.1.«Покатай машинку» | 3.1.«Маленькие путешественники» | 3.1.«Я водитель» |
| Игры-замещения | 3.2.«Посмотри в окошко» | 3.2.«Бинокль» | 3.2.«Давай сфотографируемся» | 3.2.«На что это похоже?» |
| Игры нескольких детей. | 5.2.«Делайте, как я.» | 5.2.«Ласковая цепочка» | 5.2.«Паровозик» | 5.2.«Веревочка» |
| Пальчиковые игры | 5.3.«Топ-топ» | 5.3.«Пальчики- путешественники» | 5.3.«Пальчики-артисты» | 5.3.«Дождик» |
| Хороводные игры | 5.4.«Все захлопали в ладоши» | 5.4.«Мы топаем» | 5.4.«Снежиночки – пушиночки» | 5.4.«Снежок» |
| Игры с правилами и предметами | 5.5. «Бабушка Маланья» | 5.6. «Катаем мячик» | 5.6. «Пирамида-велика» | 5.6. «Разноцветные лепестки» |
| Проектная деятельность | Долгосрочный проект «В гостях у сказки».Беседа с детьми: «Книги-лучшие друзья». «Жизнь лесных зверей». |
| Взаимодействие с социальными партнёрами |  «Снегурочка в гостях у ребят.»Игры со снегом. |
| *Прогулка (картотека)*  | Прогулка 1. Наблюдение за свежевыпавшим снегом.Прогулка 2. Наблюдение за птицами зимой.Прогулка 3. Наблюдение за растительностью.Прогулка 4. Наблюдение за работой дворника зимой.Прогулка 5. Наблюдение за снегом.Прогулка 6. Наблюдение за небом.Прогулка 7. Наблюдение за животными.Прогулка 8. Наблюдение за синицей. |
| Совмест-ная деятель-ность | *Индивидуальная работа* | Арина- Д/игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.Вика К.- Д/ упражнение «Поручение» -учить помогать взрослым, друзьям. | Майя- Д/игра «Инструмент для работы»- учить узнавать предметы для работы.Маша- Д/ игра «Постройка башенки из кубиков» - учить определять размер, цвет. | Катя- Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришёл» - упражнение на звукопроизношение.Матвей- Д/ игра «Собери пирамидку» -закрепление цвета и размера. | Вика Т.- Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счёт.Филат- Д/ игра «Узнай по голосу» - упражнение на звукопроизношение. |
| *Чтение худ. лит-ры* | Песенка«Как у нашего кота…» | Песенка «Пошёл котик на торжок…» | Песенка «Вышла курочка гулять…» | Песенка «Ой-ду-ду, ду-ду, ду-ду!» |
| *Развлечение и театрализованная деятельность* | Развлечение «Погремушки взяли в руки, всем нам будет не до скуки!» | Развлечение«В гости к зайке» | Развлечение«В лес к друзьям» | «Новогоднее развлечение» |
| *Работа* *с родителями* | Родительское собрание «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования».Консультация для родителей «Развитие движений у детей раннего дошкольного возраста».Оформление к новогодним праздникам окошек в групповом помещении и помещении раздевалки. |
|  | *Самообразование* | Самообразование «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»Изучение литературы по данной теме.Сбор дополнительного материала по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста из Интернет источников. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь 2023 г.** | Недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Темы** |  | «Зима»  | «Зимние забавы»  | «Зимние забавы»  |
| Речевое развитие *С. Ю. Мещерякова, Л. Н. Галигузова* | *Понимание речи взрослого, умение слушать речь взрослого (картотека)* |  | 2.1.«Тушки-тутушки» | 2.1.«Прокачусь по льду» | 2.1.«По кочкам»  |
| *Развитие фонематического слуха* |  | 2.3.«Кто прячется в домике?» | 2.3.«Повторялки» | 2.3.«Кто тебя зовет?» |
| *Развитие активной речи* |  | 2.4.«Кукла пляшет» | 2.4.«Маша идет, Маша упала»  | 2.4.«Чудесный мешочек» |
| Познавательное развитиеЕ. О. Смирнова,С. Ю. Мещерякова, Т. В. Ермолова | *Игры и занятия на развитие практических и орудийных действий (картотека)*  |  | 1.1.2. Каталки и тележки. «Ловим на крючок» | 1.1.3. Сачкиудочкичерпачки. «Щипцы и пинцеты» | 1.1.4. Молоточки колышки, палочки.«Молоток и колышки» |
| *Игры и занятия на развитие познавательной активности* |  | 1.2.3. Игры с водой. «Снег и вода» | 1.2.4. Игры с песком.«Куличи и куличики» | 1.2.3. Игры с песком. «Пустое и полное» |
| *Игры и занятия на развитие восприятия мышления* |  | 1.3.4. Игры с матрешкой.«Две матрешки»  | 1.3.4. Игры с матрешкой.«Матрешечный детский сад»  | 1.3.4. Игры с матрешкой.«Матрешки играют в прятки»  |
| *Игры и занятия на развитие целенаправленности и самостоятельности* |  | 1.4.4. Мозайка..«Узоры на пластилине» | 1.4.5.Пазлы. | 1.4.1.Фигурные пирамидки.«Фигурная пирамидка» |
| Художест-венно –эстетическое развитиеС. Ю. Мещерякова, Л. Н. ГалигузоваИзобразительная деятельность в группах раннего возрастаС. В. Кахнович | *Игры и занятия на приобщение к изобразительной деятельности* *(картотека)* |  | 4.1. Рисование кисточкой. «Пестрый щенок» | 4.1. Рисование кисточкой. «Разноцветные огоньки» | 4.1. Рисование кисточкой.«Осенние листья» |
| *Игры и занятия с пластическими материалами, бумагой и клеем, природным и бросовым материалом* |  | «Покормим птичек» | «Мухомор» | «Пирожки -оладушки» |
| *Игры и занятия на приобщение к театрализованной деятельности* |  | 4.3.«Кошки-мышки» | 4.3.«Коза» | 4.3.«Коза и козлята» |
|  | 4.3. «Где мои цыплята» | 4.3. «Птички»  | 4.3.«Мы едем, едем, едем» |
| Физичес –кая культура | *Зарядка(картотека)* |  | Занятие 5с. 58 | Занятие 6с. 61 | Занятие 7с. 63 |
| *Гимнастика после сна (картотека)* |  | Карточка 9«Любимые игрушки» | Карточка 10«Жучки-паучки» | Карточка 10«Жучки-паучки» |
| *Физкультурные занятия* *М. С. Шестопалова, Л. В. Лебедева, А. А. Лебедева**(картотека)* |  | Занятие 1с.72 | Занятие 2с.74 | Занятие 3с.76 |
| *Подвижные игры* *С. Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова**(картотека)* |  | 6.1. Ходьба«Игрушки заблудились» | 6.1. Ходьба«Займи свой домик» | 6.1. Ходьба«Прогулки в лесу» |
|  | 6.3. Бег «У медведя во бору» | 6.3. Бег«Гуси,гуси» | 6.3. Бег«Гуси и коршун» |
| Социаль-но-комму-никативное развитиеЕ. О. Смирнова,В. М. Холмогорова | *Самообслуживание* | Закреплять умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать ее небольшими кусочками. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки.Приучать пользоваться носовым платком. |
| Развитие игровой дея-тиЛ. Н. Галигузова(картотека) | Процессуальные игры с сюжетными игрушками |  | 3.1.«Плывет, плывет кораблик» | 3.1.«В цирке» | 3.1.«Зоопарк» |
| Игры-замещения |  | 3.2.«Тени на стене» | 3.2.«Прятки с солнечными зайчиками» | 3.2.«Разноцветные салфетки» |
| Игры нескольких детей. |  | 5.2.«Ниточка накручивается» | 5.2.«Мостик» | 5.2.«Цветочки» |
| Пальчиковые игры |  | 5.3.«Белочка» | 5.3.«Жук» | 5.3.«Хозяйка» |
| Хороводные игры |  | 5.4.«Раздувайся пузырь» | 5.4.«Карусели» | 5.4.«Наши детки на полу» |
| Игры с правилами и предметами |  | 5.6. «Домик для куклы» | 5.6. «Бусы для куклы» | 5.6. «Ходим в гости по дорожкам» |
| Проектная деятельность | Долгосрочный проект «В гостях у сказки».Рассказывание русской народной сказки Колобок».Аппликация «Колобок».Разучивание песенки колобка. |
| Взаимодействие с социальными партнёрами |  Инсценировка сказки «Рукавичка»Игры с героями сказки. |
| *Прогулка (картотека)*  | Прогулка 1. Наблюдение за солнцем.Прогулка 2. Наблюдение за свойствами снега.Прогулка 3. Наблюдение за снегопадом.Прогулка 4. Наблюдение за птицами.Прогулка 5. Наблюдение за деревьями.Прогулка 6. Наблюдение за снегирем.Прогулка 7. Наблюдение за работой дворника.Прогулка 8. Наблюдение за ветром. |
| Совмест-ная деятель-ность | *Индивидуальная работа* |  | Майя- Д/игра «Инструмент для работы»- учить узнавать предметы для работы.Маша- Д/ игра «Постройка башенки из кубиков» - учить определять размер, цвет. | Катя- Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришёл» - упражнение на звукопроизношение.Матвей- Д/ игра «Собери пирамидку» -закрепление цвета и размера. | Вика Т.- Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счёт.Филат- Д/ игра «Узнай по голосу» - упражнение на звукопроизношение. |
| *Чтение худ. лит-ры* |  | А. Введенский «Мышка» | Е. Чарушин «Курочка» | Н. Саконский «Где мой пальчик?» |
| *Развлечение и театрализованная деятельность* |  | РазвлечениеИнсценировка сказки «Маша и медведь» | Развлечение«В гости к Мишке мы пойдем» | Развлечение«В гости к Снеговику» |
| *Работа* *с родителями* | Консультация для родителей «Я играю целый день, мне играть совсем не лень».Расчистка участка для прогулок от снега. |
|  | *Самообразование* | Самообразование «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»Изучение литературы по данной теме.Сбор дополнительного материала по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста из Интернет источников. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль 2023 г.** | Недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Темы** | «Зима» | «Зима»  | «Зимние забавы»  | «Зимние забавы»  |
| Речевое развитие *С. Ю. Мещерякова, Л. Н. Галигузова* | *Понимание речи взрослого, умение слушать речь взрослого (картотека)* | «Медведь»Стр. 42 | 2.1.«Воробушек» Стр. 43 | 2.1.«Ножки»  Стр. 43 | 2.1.«Баба сеяла горох» Стр. 44 |
| *Развитие фонематического слуха* | 2.3«Кто за дверью?» Стр. 52  | 2.3.«Мышка-мишка.»Стр. 53 | 2.3.«Кто прячется в домике»  Стр. 53 | 2.3.«Повторялки»Стр. 54 |
| *Развитие активной речи* | 2.4«Кто живет в домике?» Стр. 56 | 2.4.«День рождения Куклы »Стр. 56 | 2.4.«Прятание игрушек» Стр. 57 | 2.4.«Передай колокольчик»Стр. 57 |
| Познавательное развитиеЕ. О. Смирнова,С. Ю. Мещерякова, Т. В. Ермолова | *Игры и занятия на развитие практических и орудийных действий (картотека)*  | 1.1.4. Молоточки колышки, палочки.«Молоток - печатка»Стр. 32 | 1.1.4. Молоточки колышки, палочки.«Блинчики»Стр. 32 | 1.1.4. Молоточки колышки, палочки.«Мозаика на пластилине»Стр. 32 | 1.1.4. Молоточки колышки, палочки.«Ножки»Стр. 33 |
| *Игры и занятия на развитие познавательной активности* | 1.2.4. Игры с песком. «Секреты в песке» Стр. 56 | 1.2.4. Игры с песком. «Песок и вода»Стр. 57 | 1.2.5. Игры с бумагой.«Бумажные снежки»Стр. 58 | 1.2.3. Игры с бумагой. «Секреты в бумаге»Стр. 58 |
| *Игры и занятия на развитие восприятия мышления* | 1.3.4. Игры с матрешкой.«Матрешки обедают» Стр. 76 | 1.3.4. Игры с матрешкой.«Матрешки ложатся спать»Стр. 76  | 1.3.5. Игры с картинками.«Зайчик и белочка» Стр. 77 | 1.3.5. Игры с картинками.«Найди нужный предмет» Стр. 78  |
| *Игры и занятия на развитие целенаправленности и самостоятельности* | 1.4.1.Фигурные пирамидки.«Разборные игрушки »Стр. 85 | 1.4.2. Постройки из кубиков.«Домики из кубиков»Стр. 85 | .1.4.2. Постройки из кубиков.«Гараж для машинки»Стр. 86 | 1.4.2. Постройки из кубиков.«Строим по картинкам»Стр. 86 |
| Художесвенно –эстетическое развитиеС. Ю. Мещерякова, Л. Н. ГалигузоваИзобразительная деятельность в группах раннего возрастаС. В. Кахнович | *Игры и занятия на приобщение к изобразительной деятельности* *(картотека)* | 4.1. Рисование кисточкой.«Зима»Стр. 24 | 4.1. Рисование с помощью разнообразных изобразительных материалов. «Смешные рожицы»Стр. 24 | 4.1. Рисованиес помощью разнообразных изобразительных материалов«Змейка» Стр. 24 | 4.1. Рисование с помощью разнообразных изобразительных материалов «Нарядные матрешки» Стр. 25 |
| *Игры и занятия с пластическими материалами, бумагой и клеем, природным и бросовым материалом* | «Яблочки» Стр. 32 | «Конфетки для кукол»Стр. 32 | «Бараночки»Стр. 33 | «Фигурное печенье»Стр. 33 |
| *Игры и занятия на приобщение к театрализованной деятельности* | 4.3.«Где мои цыплята?»Стр. 53 | 4.3.«Птички»Стр. 53 | 4.3.«Мы едем, едем, едем»Стр. 54 | 4.3.«Братцы-пальчики»Стр. 55 |
| 4.3.«Зеркало»Стр. 57 | 4.3. «Кукольный концерт»Стр. 57 | 4.3. «Теремок» Стр. 58 | 4.3.«Репка»Стр. 59 |
| Физичес –кая культура | *Зарядка(картотека)* | Занятие 8с. 65 | Занятие 1с. 72 | Занятие 2с. 74 | Занятие 3с. 76 |
| *Гимнастика после сна (картотека)* | Карточка 11«Мишка» | Карточка 11«Мишка» | Карточка 12«Насос» | Карточка 12«Насос» |
| *Физкультурные занятия* *М. С. Шестопалова, Л. В. Лебедева, А. А. Лебедева**(картотека)* | Занятие 4с. 79 | Занятие 5с. 80 | Занятие 6с. 83 | Занятие 7с. 85 |
| *Подвижные игры* *С. Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова**(картотека)* | 6.2. Прыжки«Прыг- прыг, топ-топ» Стр. 17 | 6.2. Прыжки«Ловим перышко» Стр. 17 | 6.2. Прыжки«Лягушата и жучок» Стр. 18 | 6.2. Прыжки«Белочки» Стр. 18 |
| 6.2. Прыжки«Ловкие котята» Стр. 18 | 6.2. Прыжки«Допрыгни до игрушки» Стр. 18 | 6.2. Прыжки«Цирковые лошадки» Стр. 19 | 6.2. Прыжки«Лягушка и лягушата» Стр. 19 |
| Социаль-но-комму-никативное развитиеЕ. О. Смирнова,В. М. Холмогорова | *Самообслуживание* | Закреплять умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать ее небольшими кусочками. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки.Приучать пользоваться носовым платком. |
| Развитие игровой дея-тиЛ. Н. Галигузова(картотека) | Процессуальные игры с сюжетными игрушками | 3.1.«Петушок поёт»Стр. 42 | 3.1.«Матрёшки ходят в гости»Стр. 54 | 3.1.«Пора кушать»Стр. 28 | 3.1.«Ласковая мама»Стр. 30 |
| Игры-замещения | 3.2.«Бабочки»Стр. 51 | 3.2.«Найди зайчика»Стр. 52 | 3.2.«Превращение проволочки»Стр. 52 | 3.2.«Сапожки надевайтесь на ножки»Стр. 44 |
| Игры нескольких детей. | 5.2.«Догонялки»Стр. 35 | 5.2.«Шумелка»Стр. 36 | 5.2.«Солнечный зайчик»Стр. 37 | 5.2.«Делайте как я»Стр. 26 |
| Пальчиковые игры | 5.3.«Пальчики спрятались»Стр. 40 | 5.3.«Пальчики ходят в гости»Стр. 40 | 5.3.«Бег на перегонки»Стр. 41 | 5.3.«Капитаны»Стр. 42 |
| Хороводные игры | 5.4.«Зимний хоровод»Стр. 56 | 5.4.«Встаньте дети, встаньте в круг»Стр. 50 | 5.4.«Каравай»Стр. 51 | 5.4.«Все захлопали в ладоши»Стр. 51 |
| Игры с правилами и предметами | 5.6. «Веселая лужайка»Стр. 73 | 5.6. «Дружные ладошки»Стр. 74 | 5.6. «Большой портрет»Стр. 75 | 5.5. «Солнышко и дождик»Стр. 57 |
| Проектная деятельность | Долгосрочный проект «В гостях у сказки».Рассказывание русской народной сказки» Курочка ряба» Раскрашиваем яйцо из сказки «Курочка ряба» |
| Взаимодействие с социальными партнёрами |  Сказка «Три медведя»Игры с героями сказки. |
| *Прогулка (картотека)*  | Прогулка 1. Наблюдение за солнцем.Прогулка 2. Наблюдение за синицей.Прогулка 3. Наблюдение» Следы на снегу».Прогулка 4. Наблюдение «Птицы зимой».Прогулка 5. Наблюдение на участке за растительностью.Прогулка 6. Наблюдение за зимующими птицами.Прогулка 7. Наблюдение за снегопадом.Прогулка 8. Наблюдение за ветром. Прогулка 9. Наблюдение за небом.Прогулка 10. Наблюдение за вороной. |
| Совмест-ная деятель-ность | *Индивидуальная работа* | Арина- Д/игра «Чудесный мешочек»- учить определять геометрические фигуры.Вика К Д/упражнение «Поручение»- учить помогать взрослым, друзьям. | Майя- Д/игра «Инструмент для работы»- учить узнавать предметы для работы.Маша- Д/ игра «Постройка башенки из кубиков» - учить определять размер, цвет. | Катя- Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришёл» - упражнение на звукопроизношение.Матвей- Д/ игра «Собери пирамидку» -закрепление цвета и размера. | Вика Т.- Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счёт.Филат- Д/ игра «Узнай по голосу» - упражнение на звукопроизношение. |
| *Чтение худ. лит-ры* | Потешка «Петушок, петушок» | Потешка «Наша Маша маленькая» | Потешка «Из-за леса из-за гор…» | Потешка «Наши уточки с утра» |
| *Развлечение и театрализованная деятельность* | РазвлечениеПляска с платочками. | РазвлечениеКонцерт для кукол. | Развлечение«Кто в домике живет?» | Развлечение«В гости к игрушкам» |
| *Работа с родителями* | Консультация для родителей «Развитие речи ребенка двух лет». Привлечение родителей к изготовлению дидактических игр и пособий. Участие в конкурсе» Птичья столовая»Расчистка участка для прогулок от снега. |
|  | *Самообразование* | Самообразование «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»Изучение литературы по данной теме.Сбор дополнительного материала по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста из Интернет источников. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март 2023 г.** | Недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Темы** | «Мамин день» | «Мамин день»  | «Народная игрушка»  | «Народная игрушка»  |
| Речевое развитие *С. Ю. Мещерякова, Л. Н. Галигузова* | *Понимание речи взрослого, умение слушать речь взрослого (картотека)* | 2.1«Короткие стихи»Стр. 44 | 2.2.«Короткие рассказы» Стр. 46 | 2.2.«Зайка»  Стр. 46 | 2.2.«Мальчик и собака» Стр. 47 |
| *Развитие фонематического слуха* | 2.3«Кто тебя зовет?» Стр. 51  | 2.3.«Кто за дверью?»Стр. 52 | 2.3.«Мышка-мишка»  Стр. 53 | 2.3.«Кто прячется в домике»Стр. 53 |
| *Развитие активной речи* | 2.4«Помоги» Стр. 58 | 2.4.«Птичка ест»Стр. 59 | 2.4.«Кукла пляшет» Стр. 59 | 2.4.«Маша идет, Маша упала»Стр. 60 |
| Познавательное развитиеЕ. О. Смирнова,С. Ю. Мещерякова, Т. В. Ермолова | *Игры и занятия на развитие практических и орудийных действий (картотека)*  | 1.1.4. Молоточки колышки, палочки.«Трубочки и палочки»Стр. 33 | 1.1.5. Лопатки и совочки.«Насыпаем-высыпаем»Стр. 34 | 1.1.5. Лопатки и совочки.«Куличики»Стр. 34 | 1.1.5. Лопатки и совочки «Копаем»Стр. 34 |
| *Игры и занятия на развитие познавательной активности* | 1.2.3. Игры с бумагой. «Игрушки из бумаги» Стр. 58 | 1.2.1. Секреты и сюрпризы. «Игрушки с сюрпризом»Стр. 45 | 1.2. 1. Секреты и сюрпризы.«Коробочки с секретом»Стр. 45 | 1.2.1. Секреты и сюрпризы. «Тряпочные игрушки»Стр. 46 |
| *Игры и занятия на развитие восприятия мышления* | 1.3.5. Игры с картинками.«Детское лото» Стр. 78 | 1.3.5. Игры с картинками.«Найди половинку»Стр. 79  | 1.3.5. Игры с картинками.«Угадай, что на картинке» Стр. 79 | 1.3.5. Игры с картинками.«Разложи картинки по порядку» Стр. 80  |
| *Игры и занятия на развитие целенаправленности и самостоятельности* | 1.4.2.Постройки из кубиков.«Картинки из кубиков» Стр. 87 | 1.4.3. Конструкторы «Плоскостное конструирование»Стр. 87 | .1.4.4. Мозаика«Узоры на пластилине»Стр. 88 | 1.4.5. Пазлы.Стр. 88 |
| Художесвенно –эстетическое развитиеС. Ю. Мещерякова, Л. Н. ГалигузоваИзобразительная деятельность в группах раннего возрастаС. В. Кахнович | *Игры и занятия на приобщение к изобразительной деятельности* *(картотека)* | 4.1. Рисование с помощью разнообразных изобразительных материалов .«Солнышко, свети!»Стр. 26 | 4.1. Рисование с помощью разнообразных изобразительных материалов. «Придумай картинку»Стр. 27 | 4.1. Рисованиес помощью разнообразных изобразительных материалов«Рисунки с продолжение» Стр. 27 | 4.1. Рисование пальчиками «Курочка» Стр. 14 |
| *Игры и занятия с пластическими материалами, бумагой и клеем, природным и бросовым материалом* | «Покормим собаку Шарика» Стр. 33 | «Заборчик для петушка»Стр. 34 | «Грибы»Стр. 34 | «Пластилиновые игрушки»Стр. 35 |
| *Игры и занятия на приобщение к театрализованной деятельности* | 4.3.«Как Аленка пасла гусенка»Стр. 59 | 4.3.«Мы- котята»Стр. 48 | 4.3.«Деревья и ветер»Стр. 49 | 4.3.«Снежинки»Стр. 50 |
| 4.3.«Кошки-мышки»Стр. 51 | 4.3. «Коза»Стр. 52 | 4.3. «Коза и козлята» Стр. 52 | 4.3.«Где мои цыплята?»Стр. 53 |
| Физичес –кая культура | *Зарядка(картотека)* | Занятие 4с. 79 | Занятие 5с. 80 | Занятие 6с. 88 | Занятие 7с. 85 |
| *Гимнастика после сна (картотека)* | Карточка 13«Петушок» | Карточка 13«Петушок» | Карточка 14«Потягивание» | Карточка 14«Потягивание» |
| *Физкультурные занятия* *М. С. Шестопалова, Л. В. Лебедева, А. А. Лебедева**(картотека)* | Занятие 8с. 87 | Занятие 1 с. 89 | Занятие 2с. 90 | Занятие 3с. 93 |
| *Подвижные игры* *С. Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова**(картотека)* | 6.2. Прыжки«Сухой бассейн» Стр. 19 | 6.3. Бег«Вертушки» Стр. 19 | 6.3. Бег«Лошадки» Стр. 20 | 6.3. Бег«Птички летают» Стр. 22 |
| 6.3. Бег«Самолеты» Стр. 22 | 6.3. Бег«Домики» Стр. 23 | 6.3. Бег«Кошка мышек сторожит» Стр. 23 | 6.3. Бег«У медведя во бору» Стр. 24 |
| Социаль-но-комму-никативное развитиеЕ. О. Смирнова,В. М. Холмогорова | *Самообслуживание* | Закреплять умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать ее небольшими кусочками. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки.Приучать пользоваться носовым платком. |
| Развитие игровой дея-тиЛ. Н. Галигузова(картотека) | Процессуальные игры с сюжетными игрушками | 3.1.«Баюшки- баю»Стр. 30 | 3.1.«Кукла проснулась»Стр. 31 | 3.1.«Надо-надо умываться»Стр. 31 | 3.1.«Кукольный домик»Стр. 32 |
| Игры-замещения | 3.2.«Укладываем игрушки спать»Стр. 45 | 3.2.«Сладкий арбуз»Стр. 45 | 3.2.«Дудочка»Стр. 45 | 3.2.«Качели»Стр. 45 |
| Игры нескольких детей. | 5.2.«Ласковая цепочка»Стр.32 | 5.2.«Паровозик»Стр. 32 | 5.2.«Веревочка»Стр. 33 | 5.2.«Ниточка накручивается»Стр. 34 |
| Пальчиковые игры | 5.3.«Звери в лесу»Стр. 42 | 5.3.«Гроза»Стр. 43 | 5.3.«Бабочки на цветочках»Стр. 44 | 5.3.«Башня»Стр. 44 |
| Хороводные игры | 5.4.«Мы топаем»Стр. 52 | 5.4.«Снежиночки-пушиночки»Стр. 53 | 5.4.«Снежок»Стр. 53 | 5.4.«Раздувайся пузырь»Стр. 54 |
| Игры с правилами и предметами | 5.5. «Вороны»Стр. 59 | 5.5. «Птицы и автомобиль»Стр. 59 | 5.5. «Пляшем под дудочку»Стр. 60 | 5.5. «Кто к нам пришел?»Стр. 61 |
| Проектная деятельность | Долгосрочный проект «В гостях у сказки».Рассказывание русской народной сказки «Теремок»  Рисуем следы зверей из сказки «Теремок» |
| Взаимодействие с социальными партнёрами |  Инсценировка сказки «Теремок»Игры с героями сказки. |
| *Прогулка (картотека)*  | Прогулка 1. Наблюдение за снегом.Прогулка 2. Наблюдение за небом.Прогулка 3. Приметы ранней весны.Прогулка 4. Наблюдение за работой дворника.Прогулка 5. Наблюдение за таянием снега.Прогулка 6. Наблюдение за облаками.Прогулка 7. Наблюдение за птицами на участке детского сада.Прогулка 8. Наблюдение – кругом вода. . |
| Совмест-ная деятель-ность | *Индивидуальная работа* | Арина- Д/игра «Чудесный мешочек»- учить определять геометрические фигуры.Вика К Д/упражнение «Поручение»- учить помогать взрослым, друзьям. | Майя- Д/игра «Инструмент для работы»- учить узнавать предметы для работы.Маша- Д/ игра «Постройка башенки из кубиков» - учить определять размер, цвет. | Катя- Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришёл» - упражнение на звукопроизношение.Матвей- Д/ игра «Собери пирамидку» -закрепление цвета и размера. | Вика Т.- Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счёт.Филат- Д/ игра «Узнай по голосу» - упражнение на звукопроизношение. |
| *Чтение худ. лит-ры* | Потешка «Петушок, петушок» | Потешка «Наша Маша маленькая» | Потешка «Из-за леса из-за гор…» | Потешка «Наши уточки с утра» |
| *Развлечение и театрализованная деятельность* | РазвлечениеПляска с платочками. | РазвлечениеКонцерт для кукол. | Развлечение«Кто в домике живет?» | Развлечение«В гости к игрушкам» |
| *Работа с родителями* | Консультация для родителей «Как научить ребенка различать цвета». Родительское собрание» Игра в жизни ребенка» . Участие в конкурсе» Мир начинается с мамы». |
|  | *Самообразование* | Самообразование «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»Изучение литературы по данной теме.Сбор дополнительного материала по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста из Интернет источников. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель 2023 г.** | Недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Темы** | «Комнатные растения» | «Комнатные растения»  | «Фрукты»  | «Фрукты»  |
| Речевое развитие *С. Ю. Мещерякова, Л. Н. Галигузова* | *Понимание речи взрослого, умение слушать речь взрослого (картотека)* | 2.2«Кот и грузовик»Стр. 47 | 2.2.«Девочка и кошка» Стр. 48 | 2.2.«Куда спряталась собачка Шарик»  Стр. 48 | 2.2.«Кукла Наташа и ее домик» Стр. 48 |
| *Развитие фонематического слуха* | 2.3«Повторялки» Стр. 54  | 2.3.«Кто тебя зовет?»Стр. 51 | 2.3.«Кто за дверью?»  Стр. 52 | 2.3.«Мышка-мишка»Стр. 53 |
| *Развитие активной речи* | 2.4«Чудесный мешочек» Стр. 55 | 2.4.«Кто в домике живет?»Стр. 56 | 2.4.«День рождение куклы» Стр. 56 | 2.4.«Прятание игрушек»Стр. 57 |
| Познавательное развитиеЕ. О. Смирнова,С. Ю. Мещерякова, Т. В. Ермолова | *Игры и занятия на развитие практических и орудийных действий (картотека)*  | 1.1.5. Лопатки и совочки «Постройки из песка»Стр. 35 | 1.1.6. Конструкторы «Машинки и кораблики»Стр. 36 | 1.1.6. Конструкторы.«Поезд»Стр. 36 | 1.1.6. Конструкторы «Стенка»Стр. 37 |
| *Игры и занятия на развитие познавательной активности* | 1.2.1. Секреты и сюрпризы «Погремушки и шумелки» Стр. 46 | 1.2.1. Секреты и сюрпризы. «Волшебный мешочек»Стр. 47 | 1.2. 1. Секреты и сюрпризы.«Игры с магнитом»Стр. 48 | 1.2.1. Секреты и сюрпризы «Лупа»Стр. 49 |
| *Игры и занятия на развитие восприятия мышления* | 1.3.5. Игры с картинками.«Сравни картинки» Стр. 80 | 1.3.6. Прятки с игрушками.«Найди зайчика»Стр. 81  | 1.3.6. Прятки с игрушками.«Отгадай, кто спрятался» Стр. 81 | 1.3.6. Прятки с игрушками. «Домики для разных игрушек» Стр. 82 |
| *Игры и занятия на развитие целенаправленности и самостоятельности* | 1.4.1.Фигурные пирамидки.«Фигурная пирамидка» Стр. 84 | 1.4.1. Фигурные пирамидки. «Разборные игрушки»Стр. 85 | .1.4.2. Постройки из кубиков«Домики из кубиков»Стр. 85 | 1.4.2. Постройки из кубиковГараж для машинки.Стр. 86 |
| Художесвенно –эстетическое развитиеС. Ю. Мещерякова, Л. Н. ГалигузоваИзобразительная деятельность в группах раннего возрастаС. В. Кахнович | *Игры и занятия на приобщение к изобразительной деятельности* *(Кахнович С.В.)* | 4.1. Рисование с помощью разнообразных изобразительных материалов«Платье для куклы Тани!»Стр. 18 | 4.1. Рисование с помощью разнообразных изобразительных материалов. «Кто пришел к нам в гости»Стр. 18 | 4.1. Рисованиес помощью разнообразных изобразительных материалов«Котенька-коток» Стр. 20 | 4.1. Рисование пальчиками «Наши ладошки умеют рисовать» Стр. 21 |
| *Игры и занятия с пластическими материалами, бумагой и клеем, природным и бросовым материалом* | «Крошки для птичек» Стр. 29 | «Блинчики для кукол»Стр. 29 | «В гостях у куклы Маши»Стр. 30 | «Улитка»Стр. 31 |
| *Игры и занятия на приобщение к театрализованной деятельности* | 4.3.«Птички»Стр. 53 | 4.3.«Мы едем,едем,едем»Стр. 54 | 4.3.«Братцы-пальчики»Стр. 55 | 4.3.«Зеркало»Стр. 57 |
| 4.3.«Кукольный концерт»Стр. 57 | 4.3. «Теремок»Стр. 58 | 4.3. «Репка» Стр. 59 | 4.3.«Как Аленка пасла гусенка»Стр. 59 |
| Физичес –кая культура | *Зарядка(картотека)* | Занятие 8с.8 7 | Занятие 1с. 89 | Занятие 2с. 90 | Занятие 3с. 93 |
| *Гимнастика после сна (картотека)* | Карточка 15«Колобок» | Карточка 15 «Колобок» | Карточка 16«Мотаем нитки» | Карточка 16«Мотаем нитки» |
| *Физкультурные занятия* *М. С. Шестопалова, Л. В. Лебедева, А. А. Лебедева**(картотека)* | Занятие 4с. 94 | Занятие 5 с. 97 | Занятие 6с. 99 | Занятие 7с. 101 |
| *Подвижные игры* *С. Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова**(картотека)* | 6.3. Бег«Гуси и коршун» Стр. 25 | 6.4. Игры в положении сидя«Кач-кач» Стр. 25 |  6.4. Игры в положении сидя «По- турецки мы сидели.» Стр. 26 |  6.4. Игры в положении сидя«Цветочки растут» Стр. 26 |
| 6.4. Игры в положении сидя «Вот как солнышко встает» Стр. 27 | 6.4. Игры в положении сидя «Тук-тук молотком» Стр. 27 | 6.5. Игры с использованием спортивного инвентаря «Догоните мячики» Стр. 28 |  6.5. Игры с использованием спортивного инвентаря «Бегите за мячиком» Стр. 28 |
| Социаль-но-комму-никативное развитиеЕ. О. Смирнова,В. М. Холмогорова | *Самообслуживание* | Закреплять умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать ее небольшими кусочками. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки.Приучать пользоваться носовым платком. |
| Развитие игровой дея-тиЛ. Н. Галигузова(картотека) | Процессуальные игры с сюжетными игрушками | 3.1.«Мы идем гулять»Стр. 33 | 3.1.«Домашние заботы»Стр. 33 | 3.1.«Кукла заболела»Стр. 34 | 3.1.«В магазине»Стр. 35 |
| Игры-замещения | 3.2.«Мячик -яблочко»Стр. 46 | 3.2.«Совушка- Сова»Стр. 46 | 3.2.«Согреем птенчиков»Стр. 47 | 3.2.«Веселый волчок»Стр. 47 |
| Игры нескольких детей. | 5.2.«Мостик»Стр.34 | 5.2.«Цветочки»Стр. 35 | 5.2.«Догонялки»Стр. 35 | 5.2.«Шумелка»Стр. 36 |
| Пальчиковые игры | 5.3.«Топ-топ»Стр. 45 | 5.3.«Пальчики-путешественники»Стр. 46 | 5.3.«Пальчики -артисты»Стр. 49 | 5.3.«Дождик»Стр.38 |
| Хороводные игры | 5.4.«Карусели»Стр. 55 | 5.4.«Наши детки на полу»Стр. 55 | 5.4.«Зимний хоровод»Стр. 56 | 5.4.«Встаньте.дети,встаньте в круг»Стр. 50 |
| Игры с правилами и предметами | 5.5. «Кот и мыши»Стр. 62 | 5.5. «Воробушки»Стр.63  | 5.5. «Лохматый пес»Стр. 64 | 5.5. «Зайка»Стр. 64 |
| Проектная деятельность | Долгосрочный проект «В гостях у сказки».Рассказывание русской народной сказки «Репка» Рисуем репку |
| Взаимодействие с социальными партнёрами |  Познавательно игровая программа по стихотворениям А. Барто «Мои любимые игрушки» |
| *Прогулка (картотека)*  | Прогулка 1. Наблюдение за птицами весной.Прогулка 2. Наблюдение за растениями и кустарниками.Прогулка 3. Наблюдение за солнцем.Прогулка 4. Наблюдение за ветром.Прогулка 5. Наблюдение за набуханием почек на деревьях.Прогулка 6. Наблюдение за насекомыми.Прогулка 7. Наблюдение за собакой.Прогулка 8. Наблюдение за погодой. . |
| Совмест-ная деятель-ность | *Индивидуальная работа* | Арина- Д/игра «Чудесный мешочек»- учить определять геометрические фигуры.Вика К Д/упражнение «Поручение»- учить помогать взрослым, друзьям. | Майя- Д/игра «Инструмент для работы»- учить узнавать предметы для работы.Маша- Д/ игра «Постройка башенки из кубиков» - учить определять размер, цвет. | Катя- Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришёл» - упражнение на звукопроизношение.Матвей- Д/ игра «Собери пирамидку» -закрепление цвета и размера. | Вика Т.- Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счёт.Филат- Д/ игра «Узнай по голосу» - упражнение на звукопроизношение. |
| *Чтение худ. лит-ры* | Русская народная сказка» Маша и медведь» | Русская народная сказка «Теремок» | Стихотворения А. Барто «Козленок», «Зайка» | Скакзка Л.Н.Толстой «Три медведя» |
| *Развлечение и театрализованная деятельность* | РазвлечениеПетрушка в гостях у малышей. | РазвлечениеМы танцуем и поем, и ничуть не устаем. | Развлечение«Праздник солнца» | Развлечение«Снова к нам пришла весна» |
| *Работа с родителями* | Консультация для родителей «Зачем крохе рисовать». Участие в конкурсе «Парад ракет и летающих аппаратов ».Консультация для родителей «Какие игрушки покупать детям» |
|  | *Самообразование* | Самообразование «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»Изучение литературы по данной теме.Сбор дополнительного материала по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста из Интернет источников. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май 2023 г.** | Недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Темы** | «Комнатные растения» | «Комнатные растения»  | «Фрукты»  | «Фрукты»  |
| Речевое развитие *С. Ю. Мещерякова, Л. Н. Галигузова* | *Понимание речи взрослого, умение слушать речь взрослого (картотека)* | 2.2«Кот и грузовик»Стр. 47 | 2.2.«Девочка и кошка» Стр. 48 | 2.2.«Куда спряталась собачка Шарик»  Стр. 48 | 2.2.«Кукла Наташа и ее домик» Стр. 48 |
| *Развитие фонематического слуха* | 2.3«Повторялки» Стр. 54  | 2.3.«Кто тебя зовет?»Стр. 51 | 2.3.«Кто за дверью?»  Стр. 52 | 2.3.«Мышка-мишка»Стр. 53 |
| *Развитие активной речи* | 2.4«Чудесный мешочек» Стр. 55 | 2.4.«Кто в домике живет?»Стр. 56 | 2.4.«День рождение куклы» Стр. 56 | 2.4.«Прятание игрушек»Стр. 57 |
| Познавательное развитиеЕ. О. Смирнова,С. Ю. Мещерякова, Т. В. Ермолова | *Игры и занятия на развитие практических и орудийных действий (картотека)*  | 1.1.5. Лопатки и совочки «Постройки из песка»Стр. 35 | 1.1.6. Конструкторы «Машинки и кораблики»Стр. 36 | 1.1.6. Конструкторы.«Поезд»Стр. 36 | 1.1.6. Конструкторы «Стенка»Стр. 37 |
| *Игры и занятия на развитие познавательной активности* | 1.2.1. Секреты и сюрпризы «Погремушки и шумелки» Стр. 46 | 1.2.1. Секреты и сюрпризы. «Волшебный мешочек»Стр. 47 | 1.2. 1. Секреты и сюрпризы.«Игры с магнитом»Стр. 48 | 1.2.1. Секреты и сюрпризы. «Лупа»Стр. 49 |
| *Игры и занятия на развитие восприятия мышления* | 1.3.5. Игры с картинками.«Сравни картинки» Стр. 80 | 1.3.6. Прятки с игрушками.«Найди зайчика»Стр. 81  | 1.3.6. Прятки с игрушками.«Отгадай, кто спрятался» Стр. 81 | 1.3.6. Прятки с игрушками. «Домики для разных игрушек» Стр. 82 |
| *Игры и занятия на развитие целенаправленности и самостоятельности* | 1.4.1.Фигурные пирамидки.«Фигурная пирамидка» Стр. 84 | 1.4.1. Фигурные пирамидки. «Разборные игрушки»Стр. 85 | .1.4.2. Постройки из кубиков«Домики из кубиков»Стр. 85 | 1.4.2. Постройки из кубиковГараж для машинки.Стр. 86 |
| Художесвенно –эстетическое развитиеС. Ю. Мещерякова, Л. Н. ГалигузоваИзобразительная деятельность в группах раннего возрастаС. В. Кахнович | *Игры и занятия на приобщение к изобразительной деятельности* *(Кахнович С.В.)* | 4.1. Рисование пальчиковой краской. «Весенний цветок»Стр. 22 | 4.1. Рисование с помощью отпечатков. «Красивое яблоко»Стр. 23 | 4.1. Рисованиес помощью отпечатков.«Мяч» Стр. 24 | 4.1. Рисование восковыми мелками, фломастерами, маркерами«Дождь»Стр. 27 |
| *Игры и занятия с пластическими материалами, бумагой и клеем, природным и бросовым материалом* | «Конфетки для кукол»  Стр. 49 | «Мячик для котёнка»Стр. 50 | «Красное яблоко»Стр. 50 | «Грибы»Стр. 51 |
| *Игры и занятия на приобщение к театрализованной деятельности* | 4.3.«Птички»Стр. 53 | 4.3.«Мы едем,едем,едем»Стр. 54 | 4.3.«Братцы-пальчики»Стр. 55 | 4.3.«Зеркало»Стр. 57 |
| 4.3.«Кукольный концерт»Стр. 57 | 4.3. «Теремок»Стр. 58 | 4.3. «Репка» Стр. 59 | 4.3.«Как Аленка пасла гусенка»Стр. 59 |
| Физичес –кая культура | *Зарядка(картотека)* | Занятие 8с.87 | Занятие 1с. 89 | Занятие 2с. 90 | Занятие 3с. 93 |
| *Гимнастика после сна (картотека)* | Карточка 17«Яблоко» | Карточка 17 «Яблоко» | Карточка 18«Бегемотики» | Карточка 18«Бегемотики» |
| *Физкультурные занятия* *М. С. Шестопалова, Л. В. Лебедева, А. А. Лебедева**(картотека)* | Занятие 4с. 94 | Занятие 5 с. 97 | Занятие 6с. 99 | Занятие 7с. 101 |
| *Подвижные игры* *С. Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова**(картотека)* | 6.3. Бег«Гуси и коршун» Стр. 25 | 6.4. Игры в положении сидя«Кач-кач» Стр. 25 |  6.4. Игры в положении сидя «По- турецки мы сидели.» Стр. 26 |  6.4. Игры в положении сидя«Цветочки растут» Стр. 26 |
| 6.4. Игры в положении сидя «Вот как солнышко встает» Стр. 27 | 6.4. Игры в положении сидя «Тук-тук молотком» Стр. 27 | 6.5. Игры с использованием спортивного инвентаря «Догоните мячики» Стр. 28 |  6.5. Игры с использованием спортивного инвентаря «Бегите за мячиком» Стр. 28 |
| Социаль-но-комму-никативное развитиеЕ. О. Смирнова,В. М. Холмогорова | *Самообслуживание* | Закреплять умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать ее небольшими кусочками. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки.Приучать пользоваться носовым платком. |
| Развитие игровой дея-тиЛ. Н. Галигузова(картотека) | Процессуальные игры с сюжетными игрушками | 3.1.«Мы идем гулять»Стр. 33 | 3.1.«Домашние заботы»Стр. 33 | 3.1.«Кукла заболела»Стр. 34 | 3.1.«В магазине»Стр. 35 |
| Игры-замещения | 3.2.«Мячик -яблочко»Стр. 46 | 3.2.«Совушка- Сова»Стр. 46 | 3.2.«Согреем птенчиков»Стр. 47 | 3.2.«Веселый волчок»Стр. 47 |
| Игры нескольких детей. | 5.2.«Мостик»Стр.34 | 5.2.«Цветочки»Стр. 35 | 5.2.«Догонялки»Стр. 35 | 5.2.«Шумелка»Стр. 36 |
| Пальчиковые игры | 5.3.«Топ-топ»Стр. 45 | 5.3.«Пальчики-путешественники»Стр. 46 | 5.3.«Пальчики -артисты»Стр. 49 | 5.3.«Дождик»Стр.38 |
| Хороводные игры | 5.4.«Карусели»Стр. 55 | 5.4.«Наши детки на полу»Стр. 55 | 5.4.«Зимний хоровод»Стр. 56 | 5.4.«Встаньте.дети,встаньте в круг»Стр. 50 |
| Игры с правилами и предметами | 5.5. «Кот и мыши»Стр. 62 | 5.5. «Воробушки»Стр.63  | 5.5. «Лохматый пес»Стр. 64 | 5.5. «Зайка»Стр. 64 |
| Проектная деятельность | Долгосрочный проект «В гостях у сказки».Инсценировка русской народной сказки «Репка».  |
| Взаимодействие с социальными партнёрами |  Познавательно игровая программа по стихотворениям А. Барто «Мои любимые игрушки» |
| *Прогулка (картотека)*  | Прогулка 1. Наблюдение за погодой.Прогулка 2. Наблюдение за цветником.Прогулка 3. Наблюдение за облаками.Прогулка 4. Наблюдение за ветром.Прогулка 5. Наблюдение за птицами.Прогулка 6. Наблюдение за бабочкой.Прогулка 7. Наблюдение за трудом дворника.Прогулка 8. Наблюдение за божьей коровкой. |
| Совмест-ная деятель-ность | *Индивидуальная работа* | Арина- Д/игра «Чудесный мешочек»- учить определять геометрические фигуры.Вика К Д/упражнение «Поручение»- учить помогать взрослым, друзьям. | Майя- Д/игра «Инструмент для работы»- учить узнавать предметы для работы.Маша- Д/ игра «Постройка башенки из кубиков» - учить определять размер, цвет. | Катя- Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришёл» - упражнение на звукопроизношение.Матвей- Д/ игра «Собери пирамидку» -закрепление цвета и размера. | Вика Т.- Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счёт.Филат- Д/ игра «Узнай по голосу» - упражнение на звукопроизношение. |
| *Чтение худ. лит-ры* | Русская народная сказка» Маша и медведь» | Сказка С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» | Рассказ Б. Житков «Храбрый утёнок» | Рассказ Г. Балла «Желтячок» |
| *Развлечение и театрализованная деятельность* | Развлечение«К Мишке в гости». | Развлечение«Вместе весело шагать» | Развлечение«Здравствуй лето!» | Развлечение«Праздник мыльных пузырей» |
| *Работа с родителями* | 1.Информация по безопасности «Осторожно! Москитная сетка!»2. Участие родителей во всероссийской акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка».3. Участие родителей в конкурсе детских рисунков посвященные Дню Победы.4. Консультация для родителей «Игры с детьми на отдыхе в летний период».5. Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее».6. Участие родителей в оформлении грядки и цветника.7. Проведение субботника на участке, покраска участка. |
|  | *Самообразование* | Самообразование «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»Изучение литературы по данной теме.Сбор дополнительного материала по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста из Интернет источников. |