



ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре - конкурсе «Лучший речевой центр»

В соответствии с планом работы МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» и на основании приказа заведующего № от с 24.03.2025 года по 04.04.2025 года в детском саду проходит смотр – конкурс «Лучший речевой центр»

1. Общее положение:

- 1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения Конкурса «Лучший речевой центр».
- 1.2. Смотр-конкурс на лучший речевой центр проводится на основании годового плана
- 1.4. Жюри конкурса – заведующий МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» Колтунова О. А., учитель-логопед Герасимова С. В., педагог-психолог Ожогина Л. Г., инструктор по физической культуре Богданова Е. И.

Основные цели и задачи:

Цель - стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды, внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в педагогический процесс.

Задачи:

1. Обеспечение качества дошкольного образования по развитию речи детей.
2. Создание благоприятных условий для речевого развития детей в каждой возрастной группе, для самостоятельной речевой деятельности детей в группе.
3. Стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.

2. Участники Смотра - Конкурса

Участниками смотра - конкурса являются воспитатели всех возрастных групп МДОУ «Детский сад «Дюймовочка».

Порядок проведения Смотра – конкурса

Конкурс уголков по речевой деятельности проводится в два этапа:

- 1-й этап – оформление и оснащение центров речевого развития в группах воспитателями, подготовка к презентации с 24.03.2025 г. по 01.04.2025 г;
- 2-й этап – смотр речевых центров жюри конкурса 02.04.2025, презентация опыта работы в речевых центрах воспитателями 03.04.2025 г.

Итоги подводятся по результатам двух этапов конкурса 04.04.2025 г.

3. Номинации смотра-конкурса:

1. Номинация «Грамотное методическое комплектование игрового и дидактического материала в Центре речевого развития»
2. Номинация «Творческий и инновационный подход к оформлению «Центра речевого развития»
3. Номинация «Творческий подход в выборе персонажа, помогающего решать речевые задачи»

4. Требования и критерии Смотра - конкурса:

4.1. Требования к оформлению:

- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности
- соответствие возрасту, потребностям детей,
- соответствие требованиям программы, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям детей конкретной возрастной группы,
- доступность для детей,
- разнообразие игрового материала,
- удобство хранения материала,
- эстетичность оформления,
- название центра,
- наличие игрушки – «одушевленного персонажа», который помогает решать речевые задачи;
- умение воспитателя презентовать свой материал,
- оригинальность выполнения пособий, игр;
- привлечение родителей к организации развивающей предметно-пространственной среды группы;

4.2. Рекомендации к содержанию:

- материал по развитию артикуляционной моторики (предметные картинки-опоры; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках)
- пособия для развития дыхания (разноцветные шарики; султанчики; бумажные снежинки; вертушки - карандаши; колокольчики из фольги на ниточке и т.д.)
- пособия для развития мелкой моторики (шнуровки; прописи; сухой бассейн; массажные валики, мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры; различный материал для составления букв)
- игры и пособия по автоматизации звуков (мелкие игрушки; предметные картинки; сюжетные картинки; различные виды театров; чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки)
- игры по лексике и грамматике (предметные картинки по лексическим темам)
- игры по развитию связной речи (различные сюжетные, предметные картинки для составления предложений или рассказов, библиотека детских книг и др.)

- материал по грамоте – (магнитная доска; наборы магнитных букв; кассы букв и слогов; кубики «Азбука в картинках», «Учись читать», «Умные кубики», «Слоговые кубики»).

5. Подведение итогов

6.1. Итоги конкурса подводятся после выступления воспитателей.

6.2. В каждой номинации могут быть определены победитель и два лауреата (2 и 3 место)

6.3. Победители и лауреаты получают именные Дипломы.

смотр – конкурс «Лучший речевой центр»

Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов