

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Дюймовочка»**

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад «Дюймовочка»  
\_\_\_\_\_ Колтунова О. А.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о смотре-конкурсе «Уголок экспериментально-исследовательской  
деятельности (уголок экспериментирования) в группе» в группах ДОО  
детского сада «Дюймовочка»

**1. Общие положения.**

1.1 Смотр-конкурс «Уголок экспериментально-исследовательской деятельности (уголок экспериментирования) в группе» организуется и проводится в детском саду в целях формирования познавательных процессов дошкольников путём активизации творческой, исследовательской деятельности, качественному оснащению педагогического процесса и выявлению передового педагогического опыта.

**2. Задачи смотра-конкурса.**

- Создание условий для всестороннего развития познавательной активности детей.
- Активизация творческого потенциала педагогов детского сада, воспитанников и их родителей.
- Совершенствование работы детского сада по познавательному развитию детей дошкольного возраста путем вовлечения их в практико-познавательную деятельность.
- Развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование у детей
- представления целостной «картины мира».
- Развитие взаимодействия детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования.
- Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы по направлению экспериментирования дошкольников и экологического воспитания.

**3. Порядок и сроки проведения смотра-конкурса, его содержание.**

3.1. Конкурс проводится во всех возрастных группах ДОО

3.2. Сроки проведения: с 30.01. по 31.01..2024 г.

#### **4. Критерии оценки уголков.**

При подведении итогов конкурса жюри учитывает:

4.1. Соответствие содержания центра детского экспериментирования возрастным возможностям детей данной группы - 3 балла.

4.2. Соблюдение правил техники безопасности при организации деятельности данного центра – 3 балла.

4.3. Наличие в центре лабораторного оборудования для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой) ; для детей младшего возраста наличие игрушек и оборудования для игр с водой, песком, воздухом – 3 балла.

4.4. Наличие демонстрационного лабораторного и дидактического материала (различные коллекции, глобус, природный материал и т. д., – 3 балла.

4.5. Наличие энциклопедической литературы, различных тематических альбомов (обязательно для групп дошкольного возраста) – 3 балла.

4.6. Эстетическое оформление центра (оригинальность названия, наличие игрового персонажа, художественное оформление и т. д.) – 3 балла.

4.7. Доступность оборудования центра для свободного экспериментирования детей – 3 балла.

1бал - имеется в наличии;

2бала - состояние удовлетворительное, соответствует требованиям;

3бала - выполнен в полном объеме, соответствует всем требованиям, имеются дополнительный и вспомогательный материал.

#### **5. Состав жюри смотра-конкурса.**

В состав жюри входят:

Крюкова Л.А. –воспитатель подготовительной группы «Фиалка»,  
руководитель ТГ;

Гаврилова Е.А. –воспитатель подготовительной группы «Фиалка»;

Звицына Е.В. – воспитатель старшей группы «Тюльпанчик»;

Привезенцева Е.В. – воспитатель старшей группы «Рыбка»;

Климова Г.Б. – воспитатель младшей группы «Колокольчик»

#### **6. Подведение итогов смотра-конкурса.**

6.1. Определяются победители, занявшие 1, 2, 3 место. Победители награждаются дипломами на педагогическом совете.

6.2. Информация о конкурсе будет размещена на сайте МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

#### **Рекомендации по наполняемости уголков экспериментирования**

**В уголке экспериментальной деятельности в группах раннего возраста и младшей должны быть.**

- книги познавательного характера для младшего возраста;
- тематические альбомы;
- коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы"

- песок, глина;
- набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
- материалы для игр с мыльной пеной,
- красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.) .
- семена бобов, фасоли, гороха

Простейшие приборы и приспособления:

- лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек, зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами.
- "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки
- на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям младшего возраста.

В уголке экспериментальной деятельности в средней группе должно быть.

- книги познавательного характера для среднего возраста
- тематические альбомы
- коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, "Ткани", "Бумага", "Пуговицы"
- песок, глина
- набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде
- материалы для игр с мыльной пеной
- красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.) .
- семена бобов, фасоли, гороха

Простейшие приборы и приспособления:

- лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек, зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами.
- "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки
- на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям среднего дошкольного возраста.
- карточки-схемы проведения экспериментов (заполняется воспитателем) : ставится дата, опыт зарисовывается.

В уголке экспериментальной деятельности в старшей группе должно быть.

- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
- серии картин с изображением природных сообществ;
- книги познавательного характера, атласы;
- тематические альбомы;
- коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы", "Камней", "Ракушек".
- природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.

- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д.
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т. д.
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.)
- медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.
- сито, воронки
- половинки мыльниц, формы для льда
- приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы
- клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки

Ведение фиксации детского экспериментирования

- Дневник наблюдений
- Картотека опытов
- Схемы проведения опытов
- Карточки подсказки (разрешающие -запрещающие знаки) "Что можно, что нельзя"

В уголке экспериментальной деятельности в подготовительной группе должно быть.

- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
- серии картин с изображением природных сообществ;
- книги познавательного характера, атласы;
- тематические альбомы;
- коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы", "Камней", "Ракушек".
- мини-музей (тематика различна, например "Часы бывают разные", "Изделия из камня")
- материалы распределены по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло", "Резина"
- природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д.
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т. д.
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.)
- медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.
- сито, воронки
- половинки мыльниц, формы для льда

- приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы, компас, безмен.
  - клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки
- Ведение фиксации детского экспериментирования
- Дневник наблюдений
  - Картотека опытов
  - Схемы проведения опытов
  - Карточки подсказки (разрешающие -запрещающие знаки) "Что можно, что нельзя"

### **Лист оценки**

Смотра – конкурса «Уголок экспериментально-исследовательской деятельности»

- 1 Наличие уголка в группе
- 2 Соответствие возрасту и требованиям программы
- 3 Рациональность расположения
- 4 Наличие в центре лабораторного оборудования для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой)
- 5 Наличие демонстрационного лабораторного и дидактического материала (различные коллекции, глобус, природный материал и т. д., а также дидактические игры и их картотеки
- 6 Наличие иллюстративного материала
- 7 Доступность оборудования для использования детьми
- 8 Эстетика в оформлении оборудования и самого уголка
- 9 Креативность (творчество) педагогов в дизайне уголка
- 10 Соблюдение правил техники безопасности при организации данного центра

Итого:

- 1бал - имеется в наличии;
- 2бала - состояние удовлетворительное, соответствует требованиям;
- 3бала - выполнен в полном объеме, соответствует всем требованиям, имеются дополнительный и вспомогательный материал.

### **Член жюри:**

Крюкова Л.А.

Гаврилова Е.А.

Звицына Е.В.

Привезенцева Е.В.

Климова Г.Б.