

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 01 от «29» августа.2024 г



## План работы ППк МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» на 2024- 2025 учебный год.

**Цель:** Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

### План работы ППк на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационный блок</b>			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.4.	<b>Заседание 1</b> <b>Организационное заседание</b> <b>План проведения:</b> 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2024 – 2025 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы	сентябрь	специалисты ППк, воспитатели

	<p>ППк ДОУ. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. О результатах первичного педагогического мониторинга и комплексного обследования воспитанников специалистами МДОУ.</li> <li>4. Обсуждение воспитанников, нуждающихся в комплексном сопровождении, обновление банка данных</li> <li>5. Заключение договоров с родителями о сопровождении воспитанников, нуждающихся в комплексном сопровождении.</li> <li>6. О формировании группы детей для коррекционно-развивающих занятий (информация учителя-логопеда, педагога-психолога)</li> <li>7. Составление индивидуальных маршрутов сопровождения воспитанников</li> <li>8. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению воспитанников на I –е полугодие</li> <li>9. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности.</li> </ol>		
1.5.	<p><b>Заседание 2</b> <b>Аналитическое заседание</b> <b>«Оценка эффективности индивидуальных маршрутов сопровождения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, находящиеся на сопровождении ППк</li> <li>2. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми (информация учителя-логопеда, педагога - психолога).</li> <li>3. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению воспитанников на II –е полугодие</li> </ol>	Январь	<p>специалисты ППк, медицинская сестра</p> <p>Члены ППк Воспитатели</p>

	4. Подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.	После каждого заседания ППк по необходимости	Члены ППк Воспитатели
	5. Разработка рекомендаций узкими специалистами воспитателям по работе с детьми с ОВЗ	После прохождения ЦПМПК	Члены ППк Воспитатели
1.6.	<b>Заседание 3</b> <b>Итоговое заседание</b> <b>План проведения:</b> 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность 2. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 уч. год. 3. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп компенсирующей направленности. 4. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 5. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
<b>2. Диагностико-консультативный блок</b>			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	Председатель ППк
2.2.	Рекомендаций для воспитателей по работе с детьми	В течение года	специалисты ППк
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	по необходимости	педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	по необходимости	учитель– логопед
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	В течение года по необходимости	специалисты ППк
<b>3. Методический блок</b>			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах компенсирующей направленности».	сентябрь- октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ:	В течение года	специалисты ППк

	<ul style="list-style-type: none"><li>- «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду»</li><li>- «Речевая азбука для родителей младших дошкольников»</li><li>- «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения»</li><li>- «Причины нарушений речи»</li><li>- «Этапы развития речи»</li></ul>		
--	--	--	--

Старший воспитатель МДОУ  
«Детский сад «Дюймовочка»  
Холмова Юлия Владимировна  
8 (48535) 3-25-92  
[ds-duym.pereslavl@yarregion.ru](mailto:ds-duym.pereslavl@yarregion.ru)

\_\_\_\_\_ Ю.В. Холмова