



Организация развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке в ДОУ

Обучение детей происходит ежеминутно, а с приходом лета образовательная деятельность переносится на участок. На прогулочном участке должны присутствовать все необходимые условия для обеспечения разных направлений развития детей:

игровой,
двигательной,
интеллектуальной,
самостоятельной деятельности.

Старший воспитатель
Холмова Ю.В.

Что такое РППС?

Под развивающей средой понимается пространство, окружающее ребенка и способствующее его развитию. Это одно из условий психического развития ребенка. Она помогает детям знакомиться с окружающим миром, учит общаться со сверстниками и взрослыми, стимулирует воображение и фантазию.

Современные стандарты образования выдвигают на первый план задачи гуманизации, процесса воспитания и обучения, охраны здоровья детей. Их решение невозможно без правильно сформированной развивающей среды, которая окружает ребенка, помогает ему развивать личные качества.



Цели и задачи

Главной целью формирования развивающей среды на участке является создание условий для полноценного физического и интеллектуального развития детей в детском саду.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Зонирование участка, создание нескольких мест для игровой и обучающей деятельности детей.
- Создание условий для проведения активных игр, соревнований, эстафет.
- Придание участку эстетичности, окрашивание элементов в яркие оттенки, использование самодельных игрушек, цветов.
- Привлечение детей и родителей к украшению участка.

Основной задачей организаторов становится формирование безопасной, интересной среды, которая будет интересна детям разных возрастных групп.

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:



- участки групп с теньвыми навесами;
- спортивную площадку;
- размеченную дорожку для занятий в равновесии, бегом, прыжками;
- площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения;
- цветочные клумбы, цветники;
- огород, теплица

На участке каждой группы рекомендуется предусмотреть следующие условия для полноценной прогулки детей:



- зона активных игр
- зона для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Транспорт», «Магазин» и прочее;
- зона для работы с песком, водой, ветром;
- зона уединения
- развивающая зона
- зона трудовой деятельности
- зона спокойных игр на площадке теневого навеса:

столы для общения детей с книгой, рисования, настольно-печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

Зона для свободной двигательной деятельности

Самая большая площадь на участке предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр.

Обязательно выносятся на участок **оборудование для развития движений**, спортивных игр:

- колыбельные;
- скакалки;
- велосипеды, самокаты;
- ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, кольца с сетками для бросания в них мячей, мячи разных размеров и прочее.

Площадка должна быть ровная и хорошо утрамбована, с барьерами (для задерживания бит) и стенками-щитами (для игр с мячом). В этой же зоне следует выделить место для стоянки и катания на велосипедах, машинах, самокатах. На этой площадке организуются все подвижные игры



Зона для сюжетно-ролевых игр

Этой зоне отводится довольно большая площадь, где есть затененные места, уютные уголки и возможность удобно разместить необходимые постройки.

В зоне сюжетно-ролевых игр оборудуется своеобразный **«кукольный уголок»**. Домики необходимо делать легкими, обязательно светлыми, открытыми и достаточно просторными, чтобы дети могли расположить в них кукольную мебель и сами удобно разместиться.

Красить домики лучше в яркие тона, повесив на окна и дверь красочные занавески. Хорошо смотрится, если они различные по внешнему виду и строению, между домиками посажены цветы, установлены скамеечки и сказочный колодец.

Для выноса на участок необходимо подобрать игровую мебель, предусмотреть место для её хранения в помещении ДООУ. Для сюжетно-ролевых игр надо подобрать атрибуты.



Зона для работы с песком, водой, ветром

Особого места и оборудования требуют игры с песком и водой.

Песочницы располагают в стороне от площадки предназначенной для свободной двигательной активности детей, так как к песочнице доступ должен быть свободным со всех сторон. Четырехлетние дети на бортах песочницы могут формовать и строить из песка. Старшим детям для игр с песком нужна большая площадь: они строят города, дороги, мосты, плотины.

Для игр с водой можно выносить надувные бассейны, большие тазы или ванны.

Игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки)

раскладывают на бортиках бассейна или на столе, который располагается рядом.

Оборудование:

- игрушки — средства передвижения: лодочки, плоты, парусники;
- природный материал: камушки, ракушки;
- предметы для игр экспериментирований с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности.



Зона уединения

Современные дошкольники в настоящее время порой загружены не меньше взрослых. Для формирования психологической стабильности ребенка важно научить его управлять своим телом и эмоциями. В процессе развития, воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить. Поэтому так важно иметь личное пространство, место уединения.



Развивающая зона



Веранда оснащена досками для рисования мелом, что способствует развитию художественно-эстетического восприятия.



А для рисования карандашами и восковыми мелками на участке имеется удобный стол со скамейками.



Также на стенах веранды можно изобразить цифры и шары, что способствует закреплению математического счета, и отождествлению количества предметов с числовым изображением.



Для детей старшего дошкольного возраста можно создать на участке мини метеостанцию, что позволит развивать у детей наблюдательность и познавательную активность

Зона трудовой деятельности

Посев семян, наблюдение за ростом растений и уход за ними — прекрасная познавательная практика для детей! Для развития трудовой деятельности на участке имеются огород и цветники, которые также способствуют развитию познавательного интереса, экологических знаний, наблюдениям и умозаключениям детей.



Зона спокойных игр на площадке теневого навеса

Здесь устанавливаются ленточные, квадратные, прямоугольные, трапециевидной формы **столы**. Форма таких столов позволяет их блокировать в виде буквы «П» или многоугольника, они удобны для настольных игр, самостоятельных занятий лепкой, рисованием, конструированием, ручным трудом на воздухе.

Оборудование:

- небольшие модули-накопители для размещения оборудования;
- разнообразные изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, тесто;
- природный материал;
- бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления



Формируя предметно – развивающую среду на участке в ДООУ, необходимо руководствоваться следующими принципами:

1

Принцип гигиеничности и охраны жизни и здоровья

прочность построек, гибкость материалов, возможность их обработки, отсутствие колющих, режущих элементов и т.д.

2

Принцип доступности

т.е. предметы развивающей среды должны быть доступны детям для активного пользования

3

Принципы всестороннего развития

т.е. среда должна гармонизировать личность ребенка, способствовать его эстетическому, физическому, трудовому, нравственному, умственному, экологическому воспитанию и развитию;

4

Принцип системности

т.е. развивающая среда должна способствовать формированию системных представлений о предметном, природном, социальном мире

5

Принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей развития ребенка

6

Принцип вариативности (полифункциональности),

заключается в разнообразии вариантов использования предметов развивающей среды участков, площадок, уголков и всей территории детского сада.